Critérios de Avaliação – Língua Estrangeira – Inglês – 1º ciclo
2026/2027

Conhecimentos e Capacidades = 70%		Atitudes e Valores = 30%
Domínio da oralidade **Compreensão oral – 20%** → O aluno compreende enunciados orais. **Instrumento de avaliação** – testes de compreensão oral. **Interação e produção oral – 10%** → O aluno é avaliado segundo a sua capacidade de comunicação (articulação, dicção, adequação da linguagem e ritmo, adequação ao discurso e correção linguística). **Instrumento de avaliação** – apresentação oral sobre um tema proposto/ projeto definido para a turma.	**Domínio da escrita** **Compreensão escrita – 20%** → O aluno compreende enunciados escritos. **Interação e produção escrita – 20%** → O aluno é avaliado segundo a sua capacidade de produzir enunciados escritos (correção ortográfica, a correta aplicação das regras gramaticais, do vocabulário específico de cada tema). **Instrumento de avaliação** – testes e/ou trabalhos escritos.	**Domínio das atitudes e valores** **Atitudes e valores – 30%** O aluno é avaliado pelas suas atitudes: ➢ assiduidade e pontualidade; ➢ participação e empenho na realização das tarefas; ➢ responsabilidade (realização dos trabalhos de casa, apresentação e organização do caderno diário e material); ➢ identificação, respeito e cumprimento das regras de conduta que passam por saber estar, falar, ouvir e ser cordial. **Instrumento de avaliação** – grelha de observação das atitudes.

Nota: Tendo como pressuposto que a avaliação é contínua, as notas atribuídas em cada período acumularão com os períodos anteriores.

Descritores de desempenho

Muito Bom (90 a 100%)

- ⇨ O aluno apresenta muito bom domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).
- ⇨ O aluno foi assíduo e pontual, manifestou bastante interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou ativamente, com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu sempre as regras estabelecidas, sabendo respeitar e interagir com os outros. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido relativamente às temáticas desenvolvidas.

Bom (70 a 89%)

- ⇨ O aluno apresenta bom domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).
- ⇨ O aluno foi assíduo e pontual, manifestou interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou ativamente, com autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas, sabendo respeitar e interagir com os outros. Revelou sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.

Suficiente (50 a 69%)

- ⇨ O aluno apresenta um domínio satisfatório da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).
- ⇨ O aluno foi assíduo e pontual, manifestou algum interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou com alguma autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas, sabendo respeitar e interagir com os outros. Revelou algum sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.

Insuficiente (20 a 49%)

- ⇨ O aluno apresenta dificuldades no domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).
- ⇨ O aluno foi assíduo, mas pouco pontual, manifestou pouco interesse e empenho pelas atividades propostas. Não participou nem demonstrou possuir autonomia e responsabilidade. Nem sempre cumpriu sempre as regras estabelecidas, não sabendo respeitar e interagir com os outros. Não demonstrou sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.

Muito Insuficiente (0 a 19%)

- ⇨ O aluno apresenta muitas dificuldades no domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).
- ⇨ O aluno não foi assíduo nem pontual, manifestou total desinteresse e empenho pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando autonomia e responsabilidade. Não cumpriu sempre as regras estabelecidas, não sabendo respeitar e interagir com os outros. Não demonstrou sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.