# 2.º RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

2025 - 2026




OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE do AEABD



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

# ÍNDICE

INTRODUÇÃO ..... 4
ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 2.º PERÍODO ..... 5
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ..... 5
1.º CICLO ..... 13
2.º CICLO ..... 17
3.º CICLO ..... 23
ENSINO SECUNDÁRIO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO ..... 31
ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL ..... 36
TAXA DE SUCESSO PLENO ..... 41
TAXA DE ALUNOS EM RISCO DE RETENÇÃO/NÃO TRANSIÇÃO ..... 43
TAXA DE ALUNOS COM ASE ..... 43
COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR ENTRE ALUNOS COM E SEM ASE ..... 44
EFICÁCIA DAS MEDIDAS DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA ..... 46
MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR ..... 48
ASSIDUIDADE DOCENTE E DISCENTE ..... 51
PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ..... 55
PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES ..... 59
CONCLUSÃO ..... 61



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

## ABREVIATURAS

| | |
|---|---|
| AE | Apoio ao Estudo |
| AI | Área de Integração |
| ALE | Alemão |
| BG | Biologia e Geologia |
| BIO | Biologia |
| CC | Classe de Conjunto |
| CD | Cidadania e Desenvolvimento |
| CN | Ciências Naturais |
| DIR | Direito |
| EA | Educação Artística |
| EC A | Economia A |
| EC C | Economia C |
| EF | Educação Física |
| E.M. | Estudo do Meio |
| EM | Educação Musical |
| ESP | Espanhol |
| ET | Educação Tecnológica |
| EV | Educação Visual |
| FIL | Filosofia |
| FM | Formação Musical |
| FQ | Físico-Química |
| FQ A | Física e Química A |
| FR | Francês |
| GD A | Geometria Descritiva A |
| GEOG | Geografia |
| GEO A | Geografia A |
| HIST | História |
| HGP | História e Geografia de Portugal |
| HIST A | História A |
| HSCG | Higiene, Segurança e Cuidados Gerais |
| I | Instrumento |
| ING | Inglês |
| MACS | Matemática Aplicada às Ciências Sociais |
| MAT | Matemática |
| MAT A | Matemática A |
| OC | Oferta Complementar |
| PLNM | Português Língua não Materna |
| PORT | Português |
| PSI B | Psicologia B |
| PSI | Programação de Sistemas Informáticos |
| QUÍ | Química |
| RC | Rede de Computadores |
| SO | Sistemas Operativos |
| TIC | Tecnologias de Informação e Comunicação |



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

# INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta a análise estatística dos resultados da avaliação do 2.º período, dando continuidade ao trabalho de monitorização previsto no Plano de Ação do Observatório da Qualidade do AEABD para o ciclo 2025-2029. Centrado exclusivamente em dados quantitativos, este documento sistematiza a informação recolhida nas pautas de avaliação, nos relatórios dos Conselhos de Turma e na plataforma INOVAR, complementados por informação proveniente de outras estruturas do Agrupamento.

A análise incide sobre os indicadores definidos no Plano de Ação, nomeadamente taxas de sucesso, qualidade do sucesso, participações disciplinares, apoio social escolar, assiduidade docente e discente, abandono e desistência, bem como medidas de suporte à aprendizagem e de promoção do sucesso educativo. Introduz-se ainda um novo indicador relativo ao desempenho dos alunos abrangidos pela Ação Social Escolar (ASE), em resposta às recomendações do relatório da Avaliação Externa 2024-2025, que identificou como área de melhoria a necessidade de garantir que os alunos dos 2.º e 3.º ciclos com apoio ASE apresentem resultados alinhados com os de alunos com perfis semelhantes a nível nacional. A monitorização deste indicador permitirá detetar eventuais discrepâncias e orientar medidas que reforcem a equidade educativa no Agrupamento. Para além disso, alargou-se a abrangência das medidas de promoção do sucesso escolar, incluindo todas as modalidades existentes no agrupamento. Este relatório integra igualmente a evolução dos dados monitorizados no 1.º período, permitindo uma leitura comparada que apoia a identificação de padrões e a compreensão da dinâmica dos resultados ao longo do ano letivo.

Ao disponibilizar uma leitura objetiva e transparente dos resultados, o OQ reforça o compromisso do Agrupamento com uma cultura de autoavaliação sistemática e com a melhoria contínua das práticas educativas.



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

# ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 2.º PERÍODO

**Taxa de sucesso por disciplina e qualidade do sucesso**

**A taxa de sucesso** por disciplina corresponde à percentagem de alunos que apresentam avaliação positiva por disciplina, tendo em conta a avaliação interna.

**A qualidade do sucesso** representa a percentagem de alunos com avaliação igual ou superior a Bom em 3 disciplinas (Matemática, Português e outra disciplina) no 1.º ciclo; com avaliação igual ou superior ao nível 4 nos 2.º e 3.º ciclos e avaliação igual ou superior a 14 valores no ensino secundário científico-humanístico, por discipli1na.

## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na educação pré-escolar foram avaliados 132 alunos, distribuídos da seguinte forma:

Tabela I – N.º de crianças avaliadas no pré-escolar

| PRÉ-ESCOLAR | |
|---|---|
| JIBZ - 3 ANOS | 6 |
| JIBZ - 4 ANOS | 7 |
| JIBZ - 5 ANOS | 11 |
| JICH - 3 ANOS | 8 |
| JICH - 4 ANOS | 3 |
| JICH - 5 ANOS | 5 |
| JICV1 - 4 ANOS | 10 |
| JICV1 - 5 ANOS | 7 |
| JICV2 - 3 ANOS | 8 |
| JICV2 - 4 ANOS | 2 |
| JICV2 - 5 ANOS | 10 |
| JIVC1 - 3 ANOS | 6 |
| JIVC1 - 4 ANOS | 7 |
| JIVC1 - 5 ANOS | 2 |
| JIVC2 - 4 ANOS | 5 |
| JIVC2 - 5 ANOS | 10 |
| JIZE - 3 ANOS | 6 |
| JIZE - 4 ANOS | 7 |
| JIZE - 5 ANOS | 12 |
| **Total** | **132** |

Os gráficos de 1 a 8 apresentam a taxa de sucesso global por idade (3 e 4 anos) e a avaliação das grandes áreas de conteúdo, analisadas por jardim de infância e por idade. Relativamente aos 5 anos, entendemos que uma monitorização mais fina seria adequada pelo facto de estas crianças integrarem o 1.º ciclo no próximo ano letivo. Assim, os gráficos de 9 a 15 apresentam a taxa de sucesso global, as áreas de formação pessoal e social e do conhecimento do mundo tal como os 3 e 4 anos; porém, a área de expressão e comunicação encontra-se subdividida em domínio da Educação Física, domínio da Educação Artística, domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita e domínio da Matemática.

Chamamos a atenção para o facto de as percentagens poderem não perfazer exatamente 100% em virtude dos arredondamentos aplicados.



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

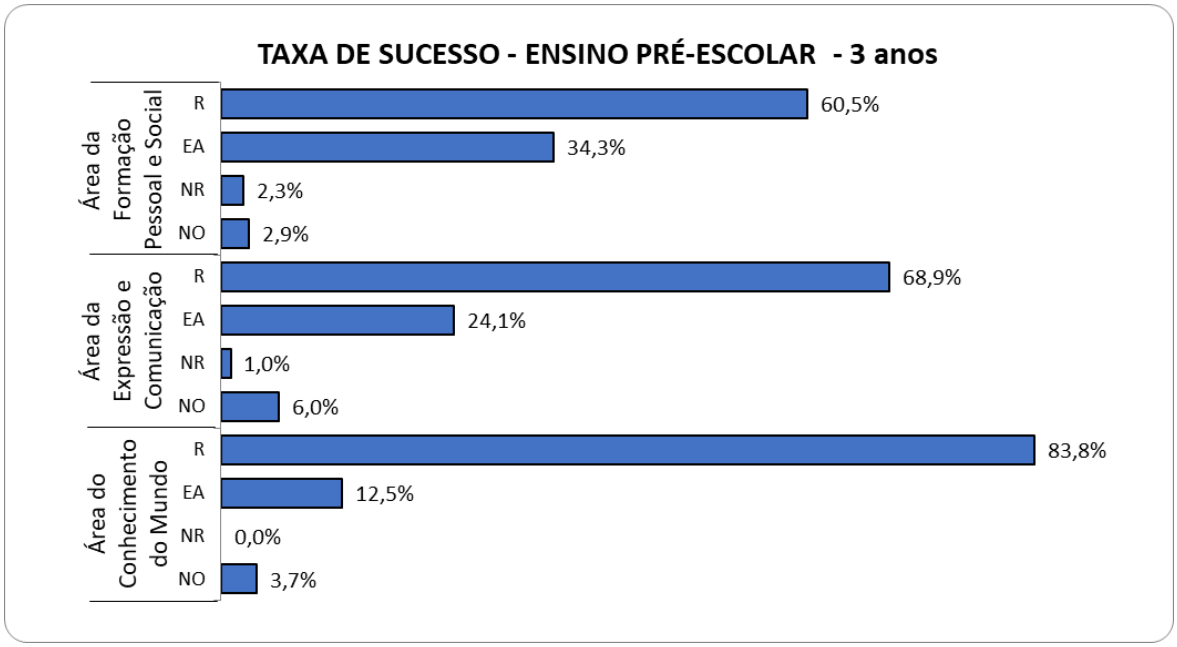



Gráfico 1 – Taxa de sucesso relativa às crianças de 3 anos

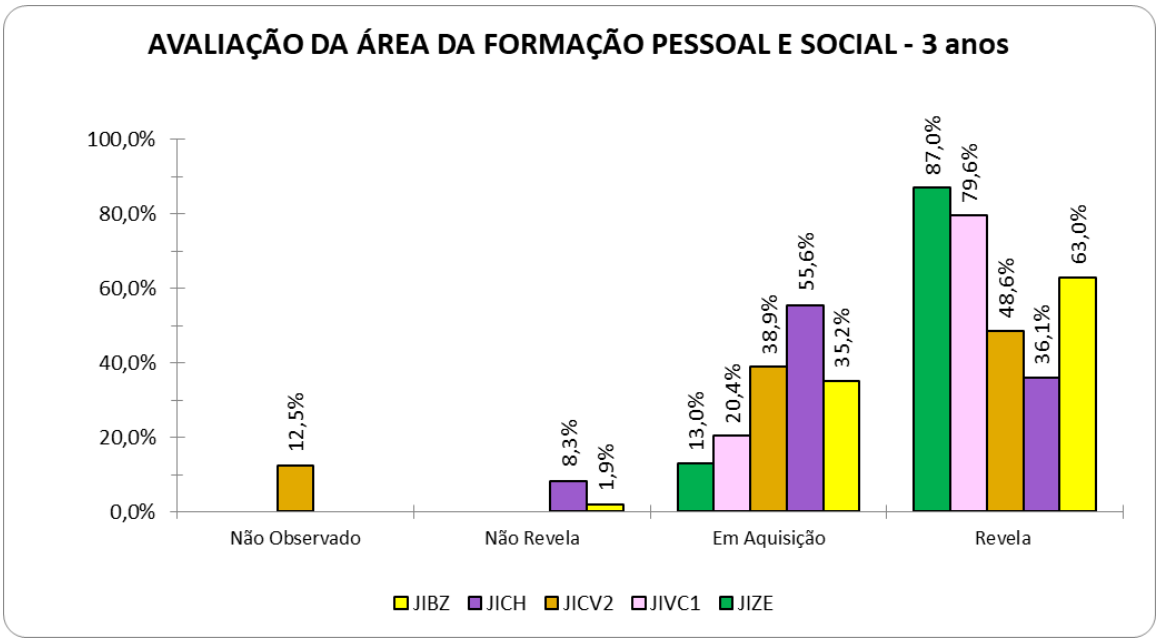



Gráfico 2 – Avaliação na Área da Formação Pessoal e Social para crianças de 3 anos





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

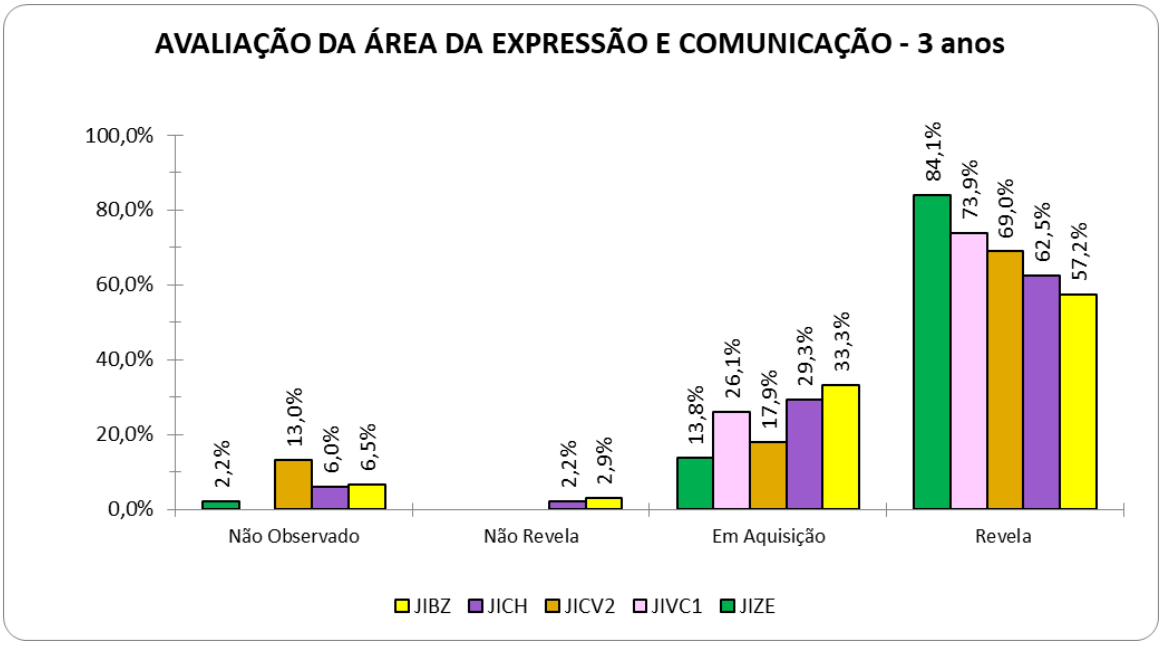



Gráfico 3 – Avaliação na Área da Expressão e Comunicação para crianças de 3 anos

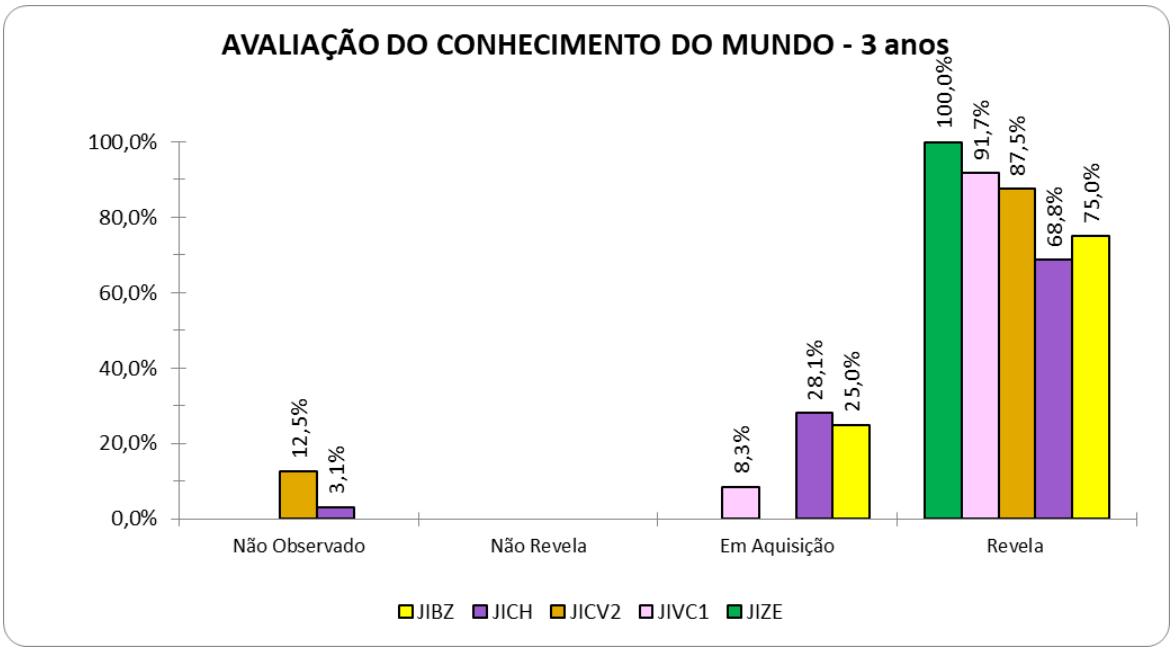



Gráfico 4 – Avaliação na Área do Conhecimento do Mundo para crianças de 3 anos





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

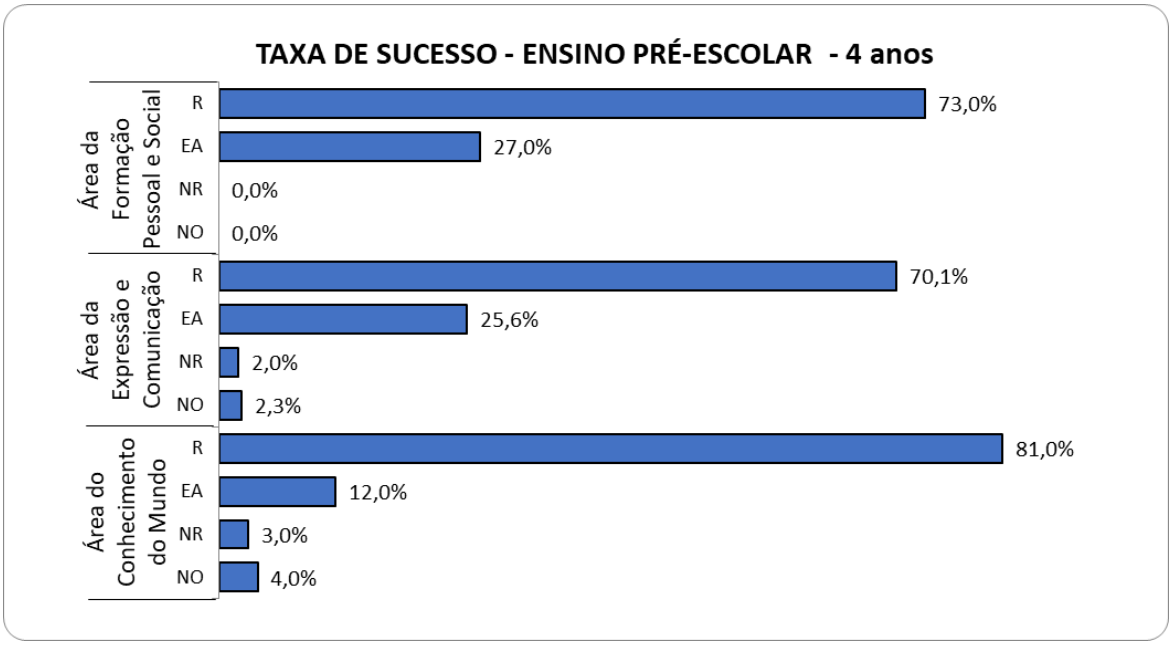



Gráfico 5 – Taxa de sucesso relativa aos crianças de 4 anos

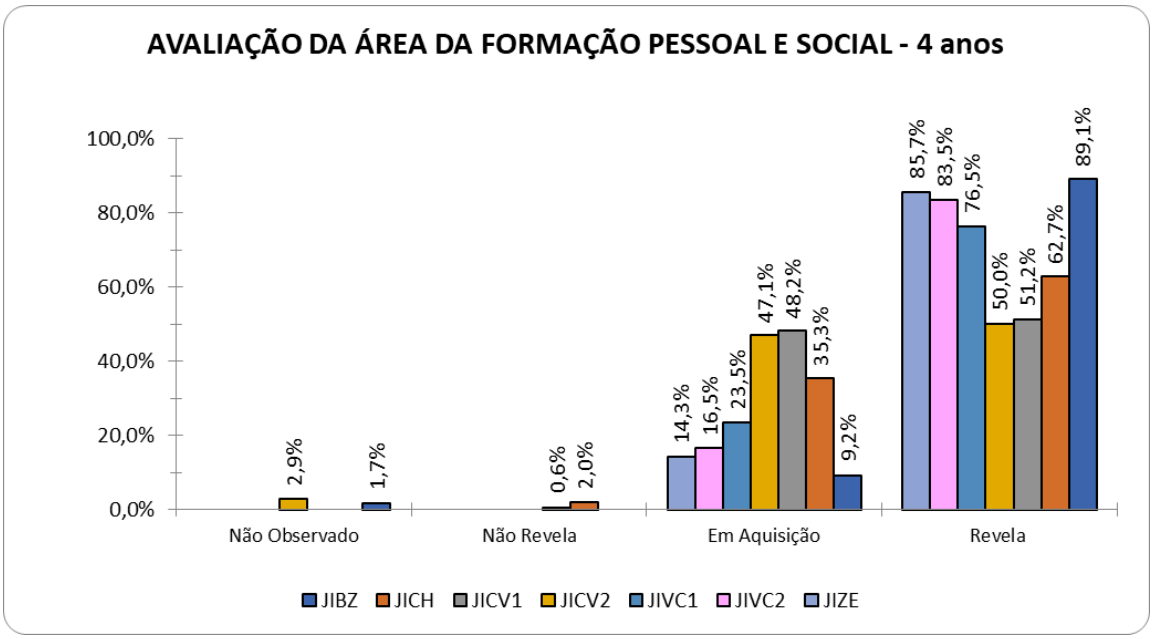



Gráfico 6 – Avaliação na Área da Formação Pessoal e Social para crianças de 4 anos



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

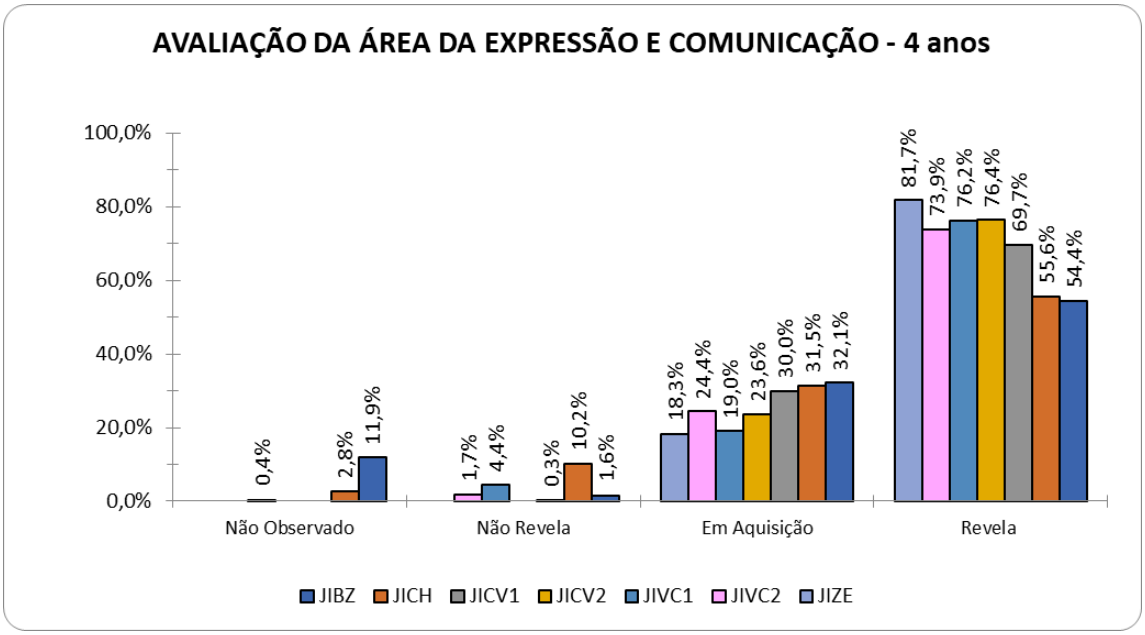



Gráfico 7 – Avaliação na Área da Expressão e Comunicação para crianças de 4 anos

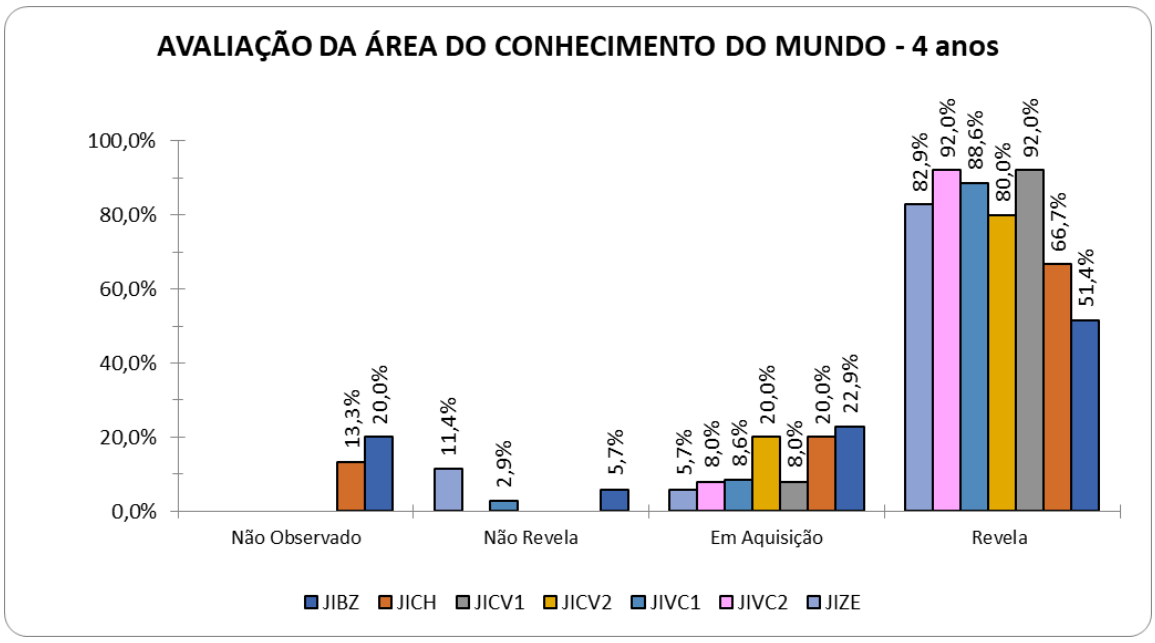



Gráfico 8 – Avaliação na Área do Conhecimento do Mundo para crianças de 4 anos





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

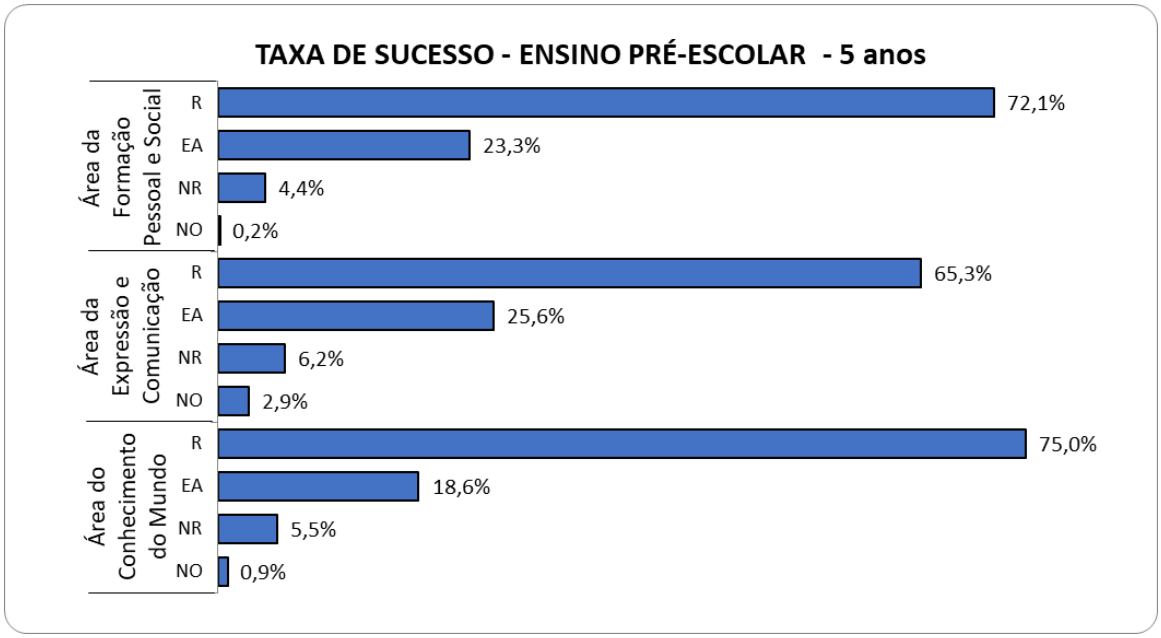



Gráfico 9 – Taxa de sucesso relativa às crianças de 5 anos

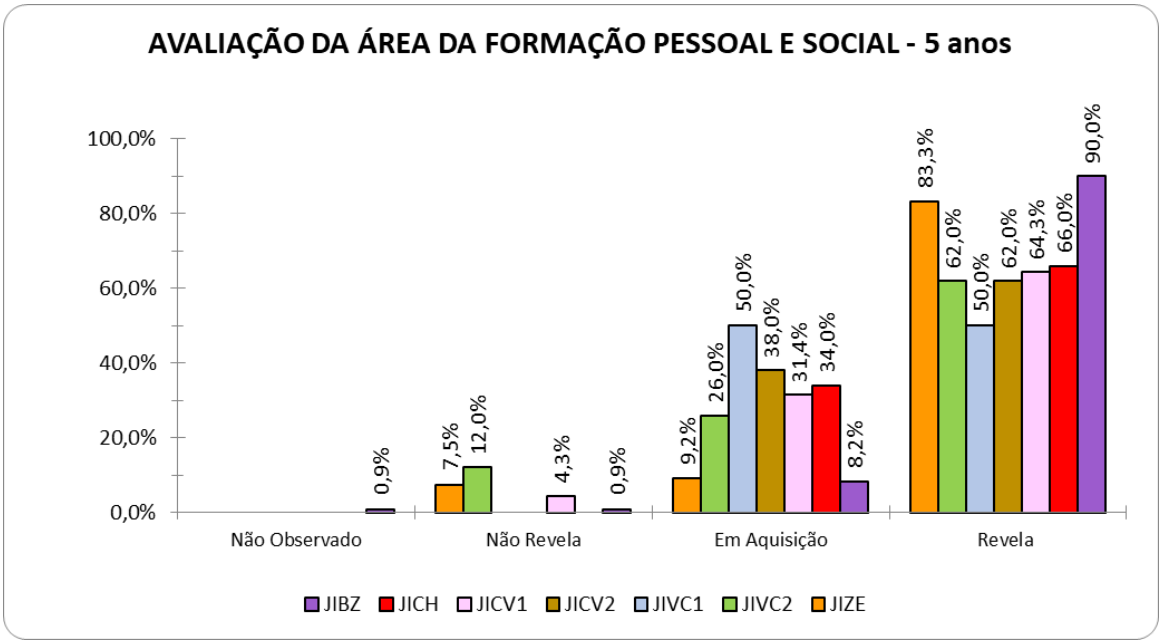



Gráfico 10 – Avaliação na Área da Formação Pessoal e Social para crianças de 5 anos





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

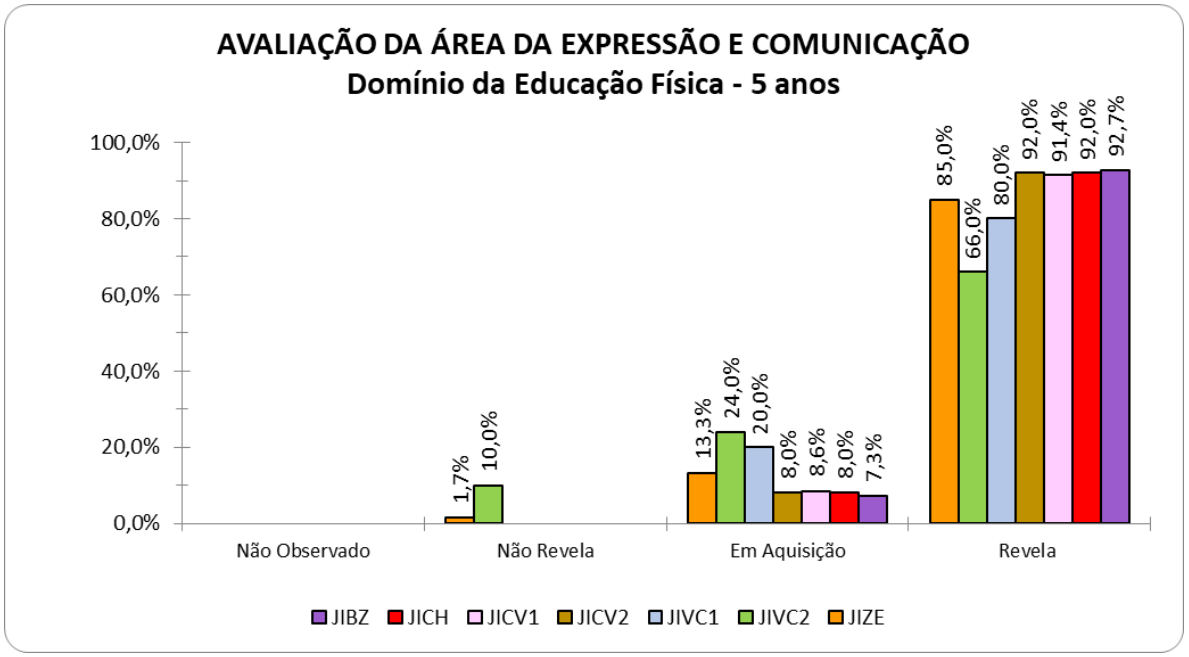



Gráfico 11 – Avaliação na Área da Expressão e Comunicação. domínio da Educação Física, para crianças de 5 anos

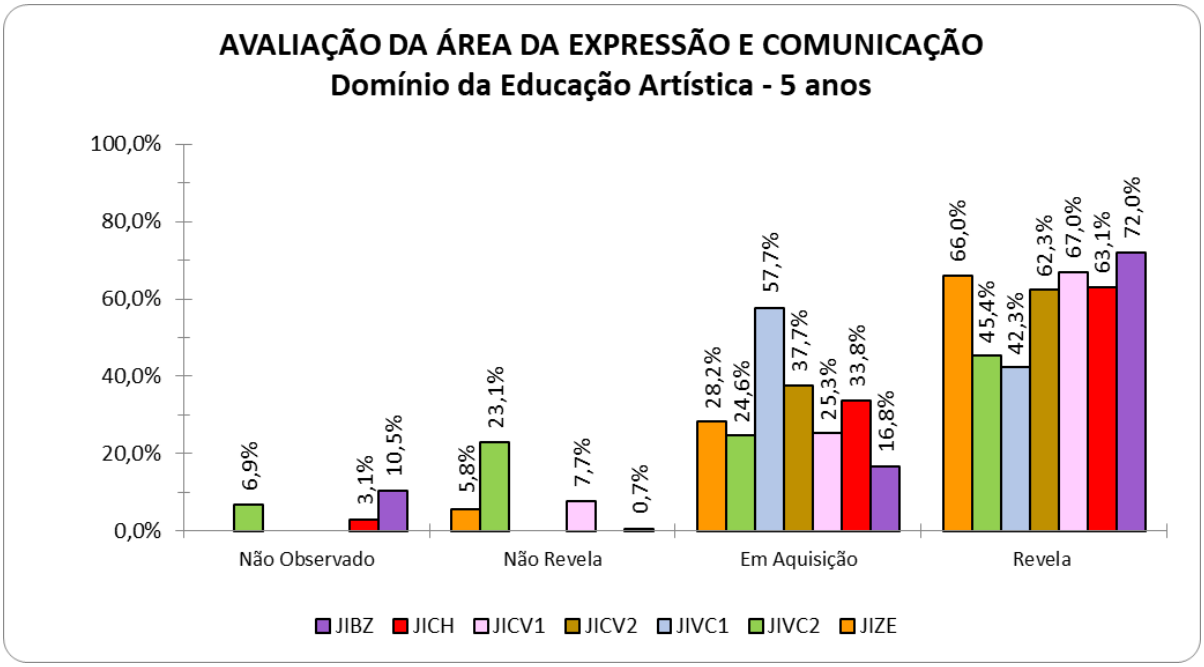



Gráfico 12 – Avaliação na Área da Expressão e Comunicação. domínio da Educação Artística, para crianças de 5 anos





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

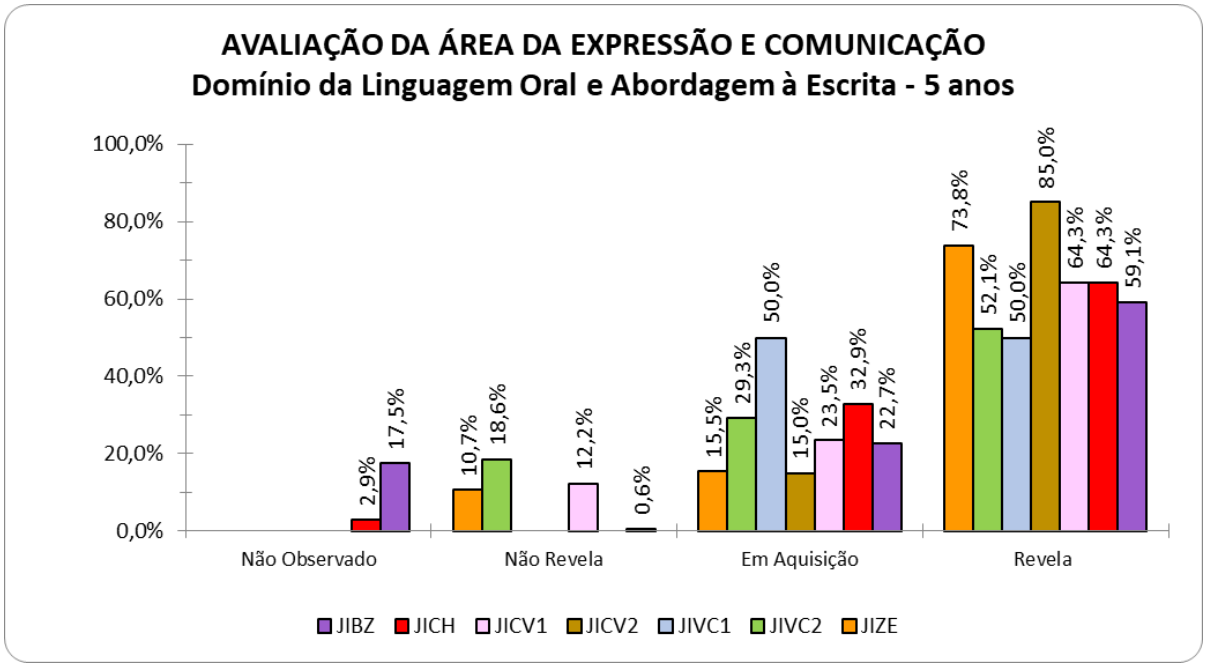



Gráfico 13 – Avaliação na Área da Expressão e Comunicação. domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, para crianças de 5 anos

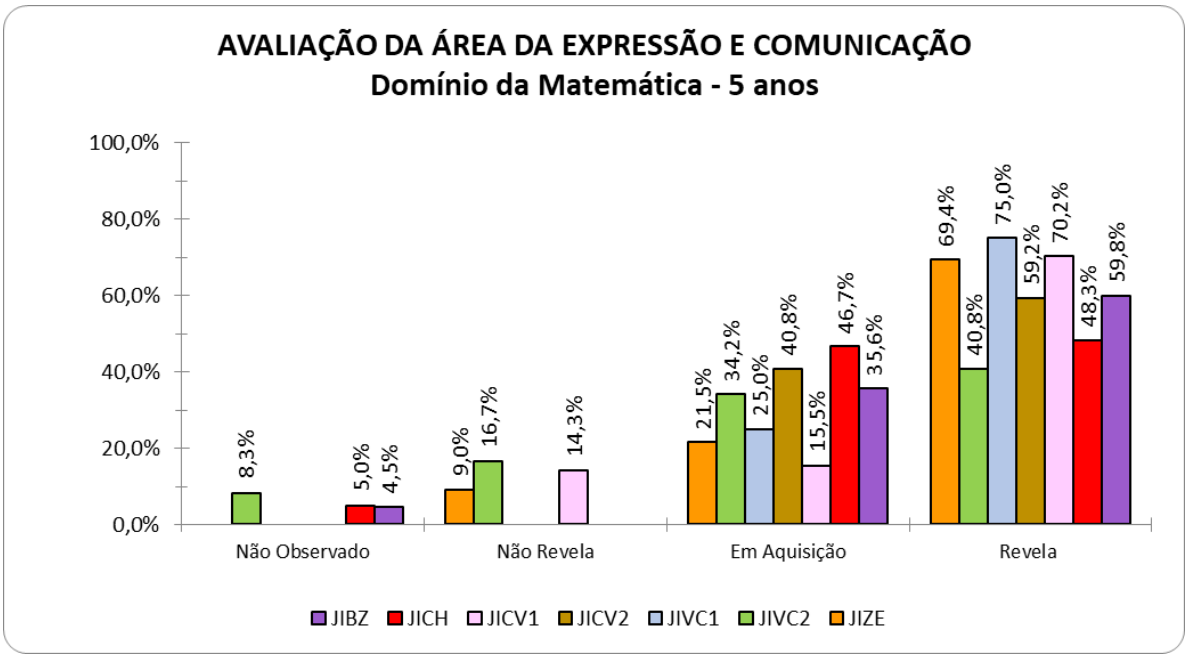



Gráfico 14 – Avaliação na Área da Expressão e Comunicação. domínio da Matemática, para crianças de 5 anos





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

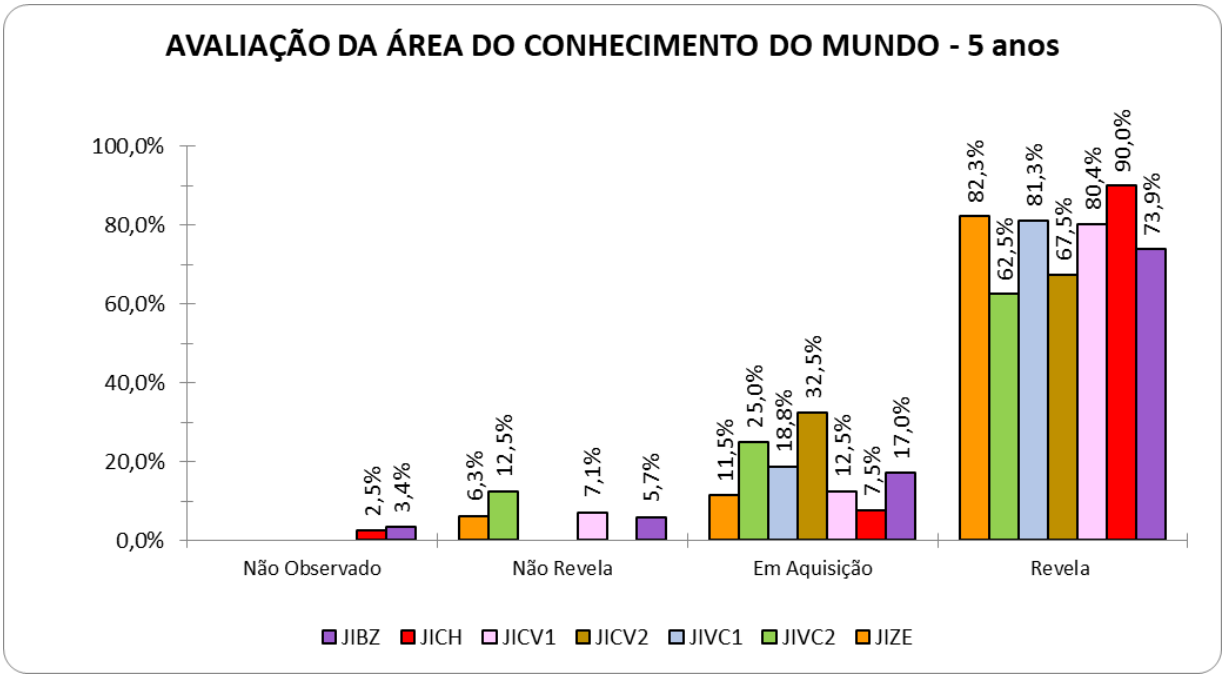



Gráfico 15 – Avaliação na Área do Conhecimento do Mundo para crianças de 5 anos

Os resultados do pré-escolar revelam um desenvolvimento globalmente muito positivo nos grupos de **3 e 4 anos**. A maioria das crianças situa-se nos níveis Revela e Em Aquisição em todas as áreas de referência, com percentagens residuais nos níveis Não Revela e Não Observado.

Nos 4 anos observa-se uma consolidação clara das competências, com valores ainda mais elevados no nível Revela, sobretudo nas áreas da Formação Pessoal e Social e do Conhecimento do Mundo.

Nos grupos de 5 anos, observa-se um desenvolvimento global muito positivo em todas as áreas. A maioria das crianças encontra-se nos níveis Revela e Em Aquisição, com percentagens residuais nos níveis Não Revela e Não Observado.

Nos domínios específicos da Expressão e Comunicação — Educação Física, Educação Artística, Linguagem Oral e Abordagem à Escrita e Matemática — observa-se igualmente uma predominância clara do nível Revela, com valores consistentes entre grupos, sendo que Educação Física é o domínio que apresenta resultados mais elevados.

## 1.º CICLO

No 1.º ciclo foram avaliados 208 alunos, distribuídos da seguinte forma:

Tabela II – N.º de alunos avaliados no 1.º ciclo

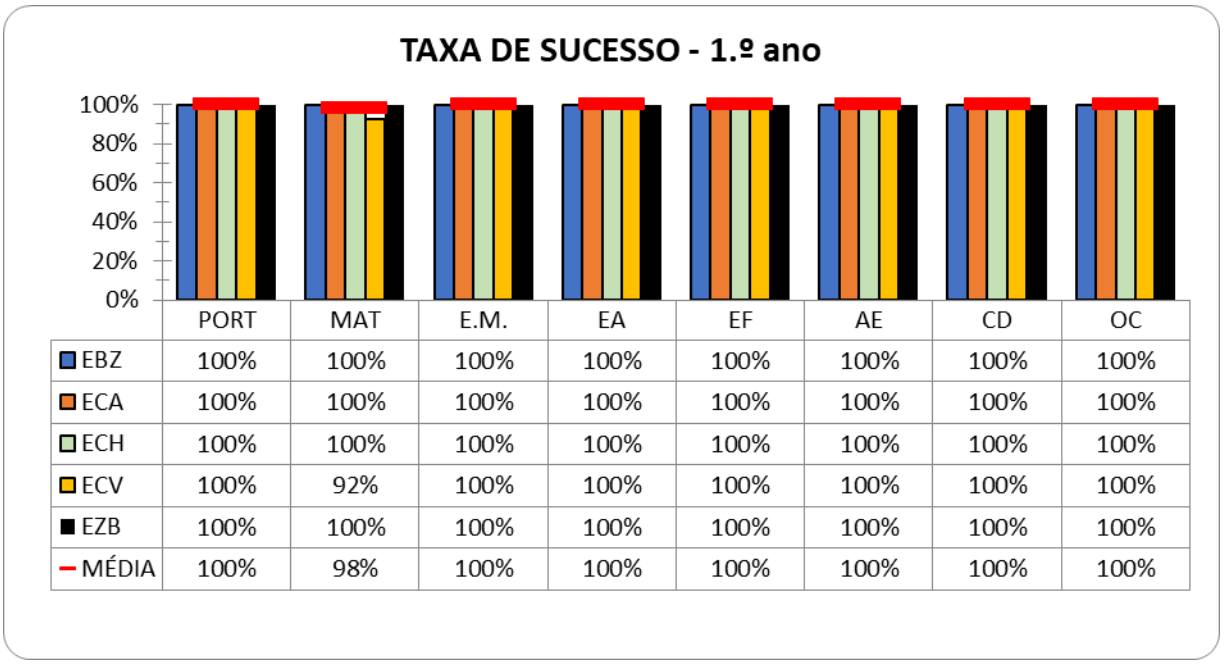
| 1.º CICLO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BZ | 8 | BZ | 12 | BZ | 10 | BZ | 13 |
| CA | 8 | CA | 9 | CA | 6 | CA | 13 |
| CH | 9 | CH | 11 | CH | 11 | CH | 9 |
| CV | 13 | CV | 19 | CV | 15 | CV | 13 |
| ZE | 8 | ZE | 8 | ZE | 5 | ZE | 8 |
| 1.ºano | **46** | 2.ºano | **59** | 3.ºano | **47** | 4.ºano | **56** |
| **Total** | **208** | | | | | | |



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

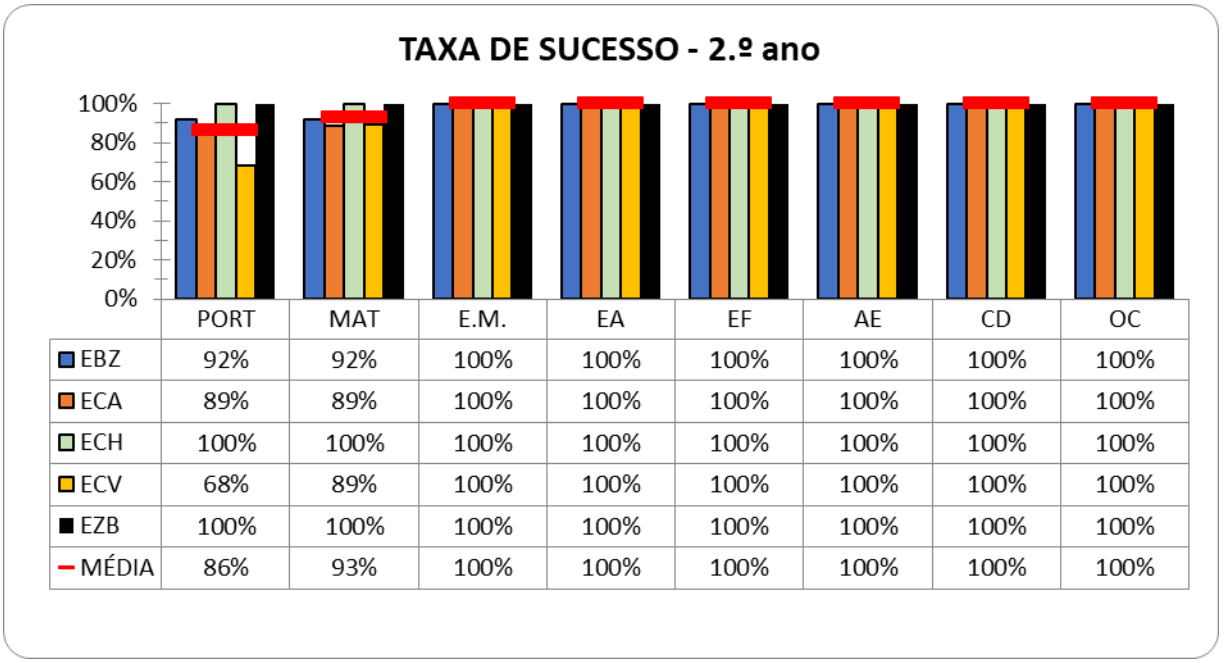
Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

Os gráficos de 16 a 20 apresentam a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso nas diferentes disciplinas e turmas e as tabelas III e IV dão conta da evolução destes indicadores relativamente ao 1.º período.




| | PORT | MAT | E.M. | EA | EF | AE | CD | OC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EBZ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECA | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECH | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECV | 100% | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| EZB | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| MÉDIA | 100% | 98% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 16 – Taxa de sucesso no 1.º ano



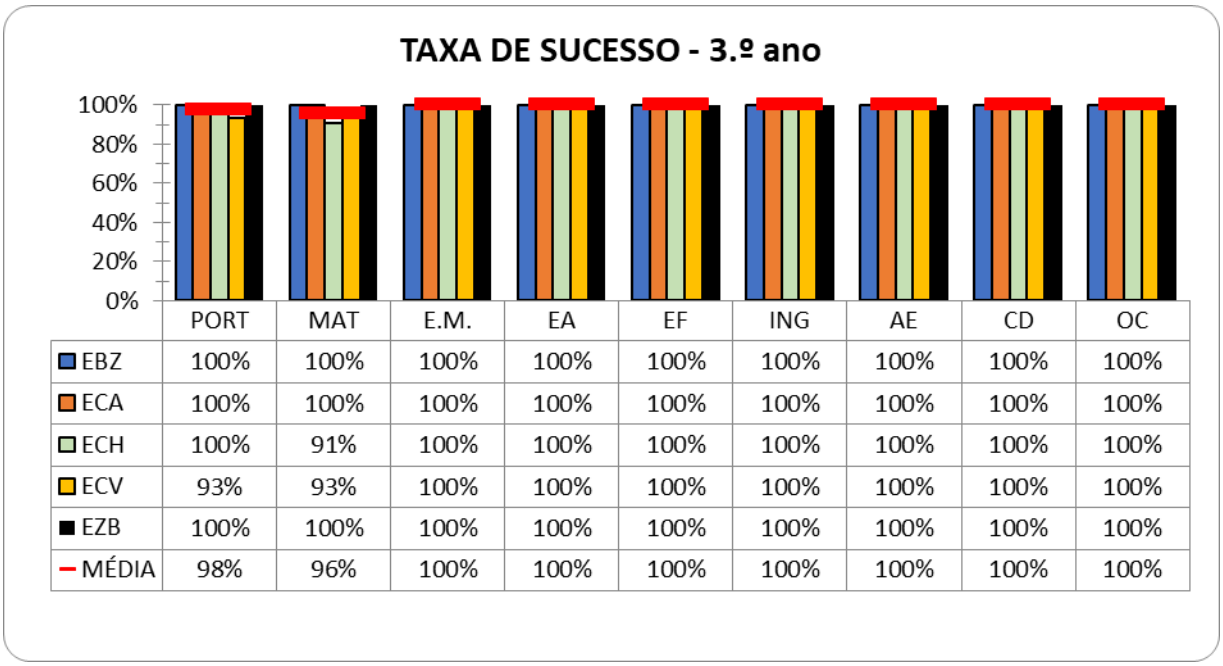

| | PORT | MAT | E.M. | EA | EF | AE | CD | OC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EBZ | 92% | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECA | 89% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECH | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECV | 68% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| EZB | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| MÉDIA | 86% | 93% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 17 – Taxa de sucesso no 2.º ano



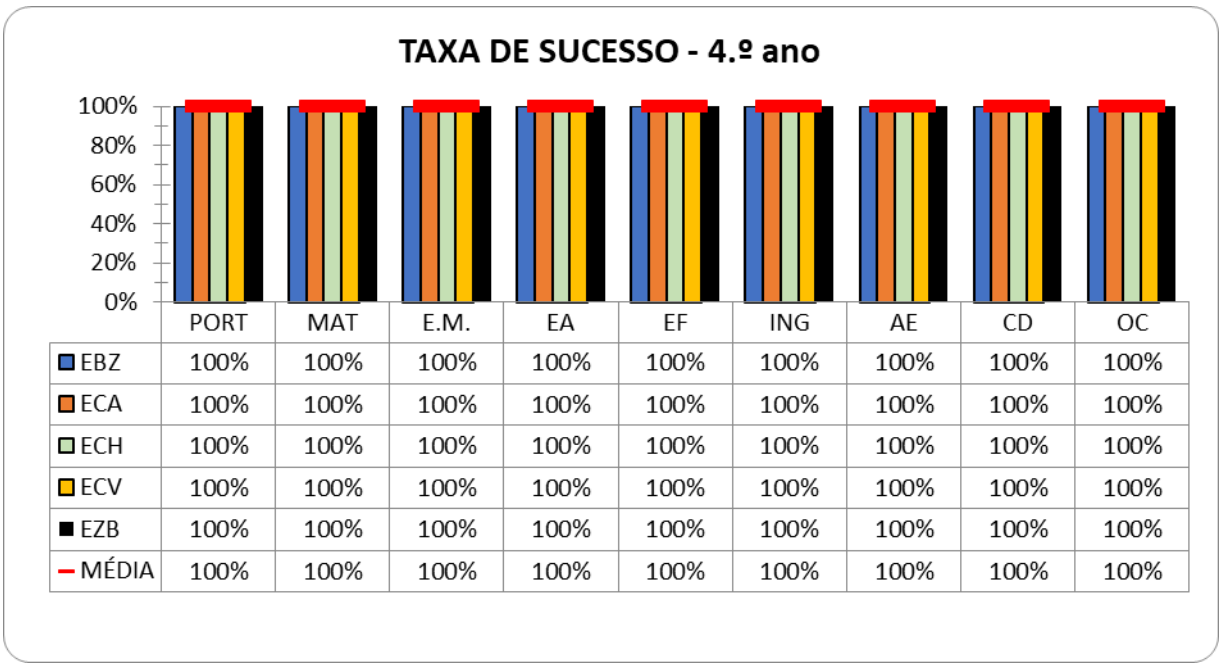
PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net




| | PORT | MAT | E.M. | EA | EF | ING | AE | CD | OC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EBZ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECA | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECH | 100% | 91% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECV | 93% | 93% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| EZB | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| MÉDIA | 98% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 18 – Taxa de sucesso no 3.º ano




| | PORT | MAT | E.M. | EA | EF | ING | AE | CD | OC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EBZ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECA | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECH | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ECV | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| EZB | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| MÉDIA | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 19 – Taxa de sucesso no 4.º ano

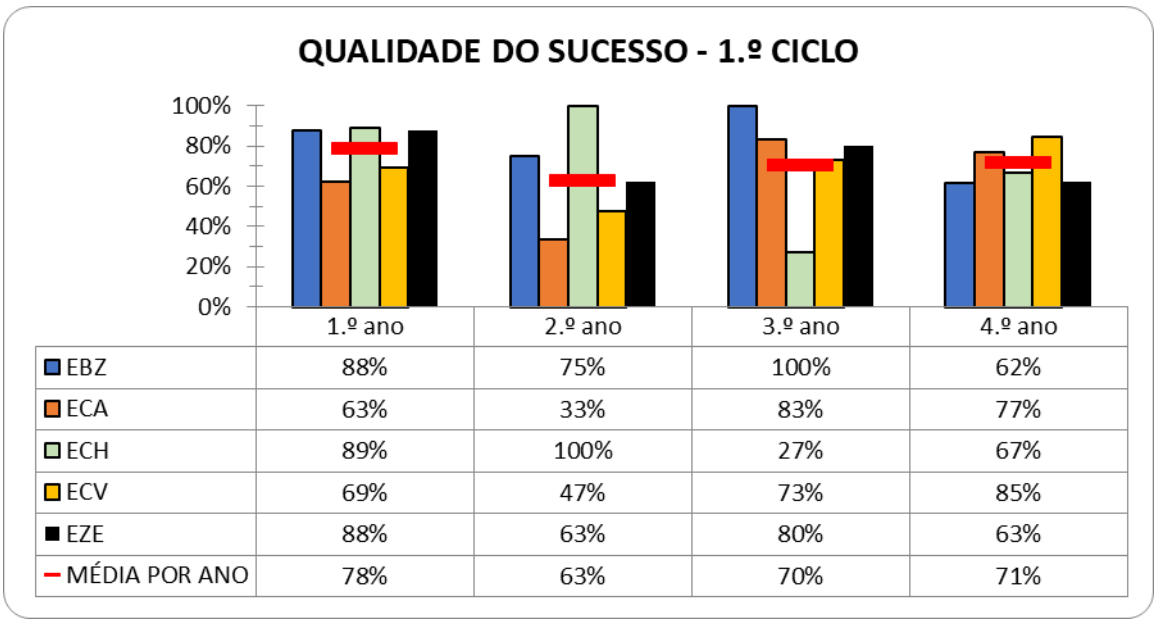


PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

Tabela III – Evolução da taxa de sucesso por disciplina no 1.º ciclo

| | 1.ºANO | | 2.ºANO | | 3.ºANO | | 4.ºANO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DISCIPLINA | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP |
| PORT | 96% | 100% | 88% | 86% | 98% | 98% | 96% | 100% |
| MAT | 98% | 98% | 95% | 93% | 94% | 96% | 96% | 100% |
| E.M. | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| EA | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| EF | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ING | | | | | 100% | 100% | 98% | 100% |
| AE | 98% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 98% | 100% |
| CD | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| OC | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |




| | 1.º ano | 2.º ano | 3.º ano | 4.º ano |
|---|---|---|---|---|
| EBZ | 88% | 75% | 100% | 62% |
| ECA | 63% | 33% | 83% | 77% |
| ECH | 89% | 100% | 27% | 67% |
| ECV | 69% | 47% | 73% | 85% |
| EZE | 88% | 63% | 80% | 63% |
| MÉDIA POR ANO | 78% | 63% | 70% | 71% |

Gráfico 20 – Taxa de qualidade do sucesso no 1.º ciclo

Tabela IV – Evolução da qualidade do sucesso no 1.º ciclo

| | EBZ | | ECA | | ECH | | ECV | | EZE | | MÉDIA POR ANO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP |
| 1.º ano | 88% | 88% | 38% | 63% | 100% | 89% | 62% | 69% | 88% | 88% | 73% | 78% |
| 2.º ano | 83% | 75% | 22% | 33% | 73% | 100% | 58% | 47% | 63% | 63% | 61% | 63% |
| 3.º ano | 100% | 100% | 83% | 83% | 9% | 27% | 73% | 73% | 80% | 80% | 66% | 70% |
| 4.º ano | 62% | 62% | 77% | 77% | 67% | 67% | 69% | 85% | 75% | 63% | 70% | 71% |

De uma forma global, **o 1.º ciclo** evidencia manutenção de níveis elevados de sucesso, com pequenas oscilações pontuais e uma tendência de melhoria no final do 2.º período, sobretudo no 1.º, 3.º e 4.º anos.





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

Relativamente à qualidade do sucesso, o 1.º ciclo evidencia uma tendência global de melhoria, com progressos mais expressivos no 1.º e 3.º anos, uma evolução moderada no 2.º ano e estabilidade no 4.º ano, apesar de algumas oscilações entre disciplinas.

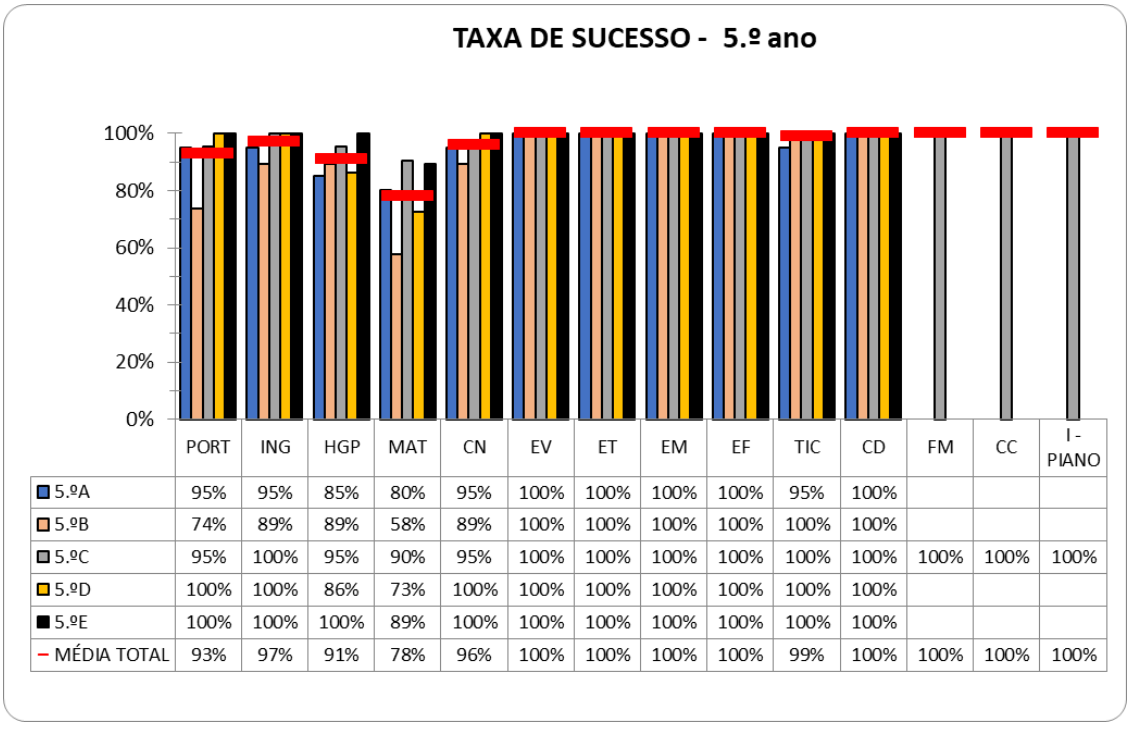
## 2.º CICLO

No 2.º ciclo foram avaliados 196 alunos, distribuídos da seguinte forma:

Tabela V – N.º de alunos avaliados no 2.º ciclo

| 2.º CICLO | | | |
|---|---|---|---|
| 5.º A | 20 | 6.º A | 22 |
| 5.º B | 19 | 6.º B | 25 |
| 5.º C | 21 | 6.º C | 23 |
| 5.º D | 22 | 6.º D | 25 |
| 5.º E | 19 | 6.ºano | **95** |
| 5.ºano | **101** | | |
| **Total** | **196** | | |

Os gráficos 21 a 28 apresentam a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso nas diferentes disciplinas e turmas, bem como as classificações médias por disciplina e turma. As tabelas VI a VIII dão conta da evolução destes indicadores relativamente ao 1º período.

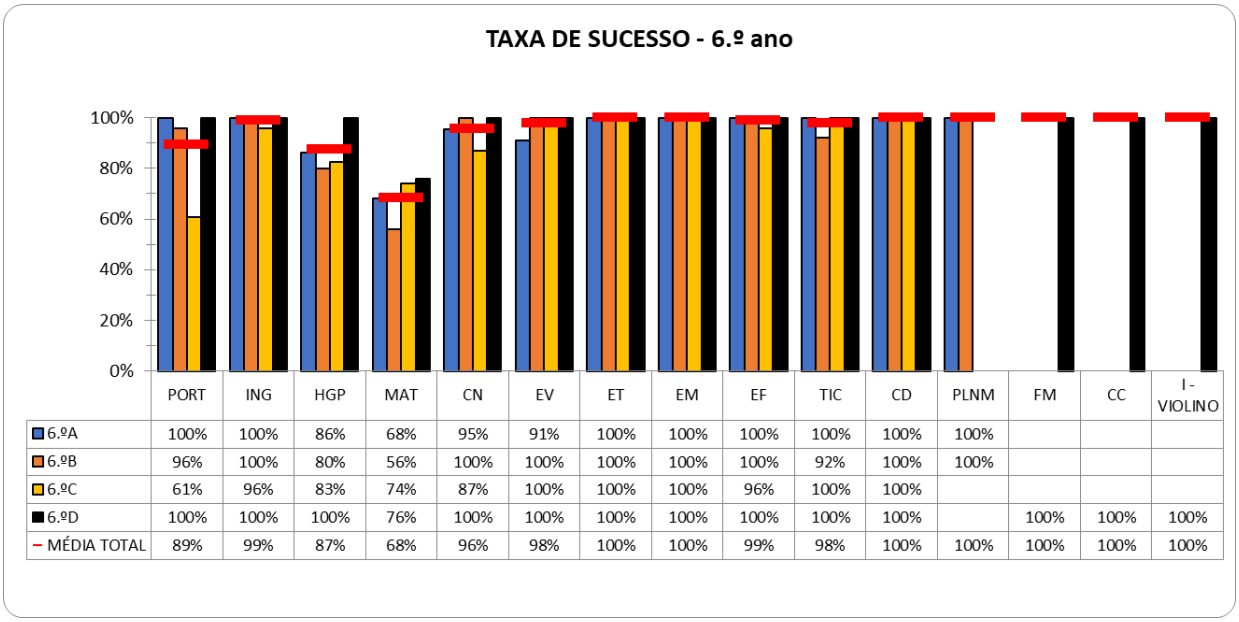



| | PORT | ING | HGP | MAT | CN | EV | ET | EM | EF | TIC | CD | FM | CC | I - PIANO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.ºA | 95% | 95% | 85% | 80% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% | | | |
| 5.ºB | 74% | 89% | 89% | 58% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | |
| 5.ºC | 95% | 100% | 95% | 90% | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5.ºD | 100% | 100% | 86% | 73% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | |
| 5.ºE | 100% | 100% | 100% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | |
| MÉDIA TOTAL | 93% | 97% | 91% | 78% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 99% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 21 – Taxa de sucesso no 5.º ano



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL




| | PORT | ING | HGP | MAT | CN | EV | ET | EM | EF | TIC | CD | PLNM | FM | CC | I - VIOLINO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.ºA | 100% | 100% | 86% | 68% | 95% | 91% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | |
| 6.ºB | 96% | 100% | 80% | 56% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% | 100% | | | |
| 6.ºC | 61% | 96% | 83% | 74% | 87% | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | | | | |
| 6.ºD | 100% | 100% | 100% | 76% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% |
| MÉDIA TOTAL | 89% | 99% | 87% | 68% | 96% | 98% | 100% | 100% | 99% | 98% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 22 – Taxa de sucesso no 6.º ano

Tabela VI – Evolução da taxa de sucesso por disciplina no 2.º ciclo

| | 5.ºANO | | 6.ºANO | |
|---|---|---|---|---|
| **DISCIPLINA** | **1.ºP** | **2.ºP** | **1.ºP** | **2.ºP** |
| PORT | 87% | 93% | 82% | 89% |
| ING | 95% | 97% | 95% | 99% |
| HGP | 90% | 91% | 76% | 87% |
| MAT | 85% | 78% | 63% | 68% |
| CN | 88% | 96% | 82% | 96% |
| EV | 100% | 100% | 97% | 98% |
| ET | 100% | 100% | 99% | 100% |
| EM | 100% | 100% | 96% | 100% |
| EF | 100% | 100% | 96% | 99% |
| TIC | 100% | 99% | 96% | 98% |
| CD | 98% | 100% | 99% | 100% |
| PLNM | | | 100% | 100% |
| FM | 100% | 100% | 100% | 100% |
| CC | 100% | 100% | 100% | 100% |
| I - PIANO | 100% | 100% | | |
| I - VIOLINO | | | 100% | 100% |



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

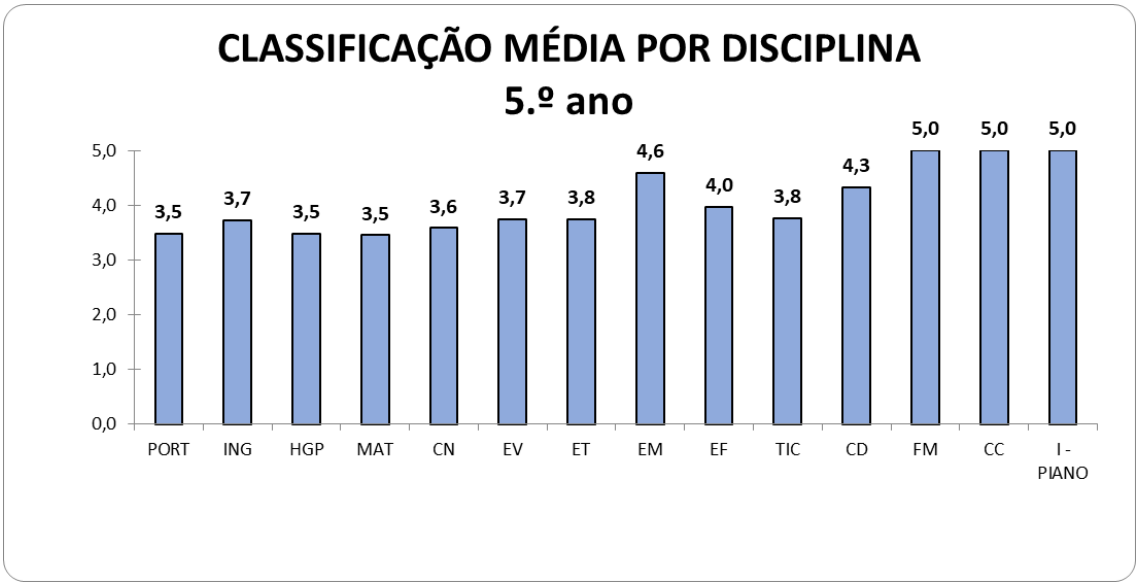



Gráfico 23 – Classificação média por disciplina no 5.º ano

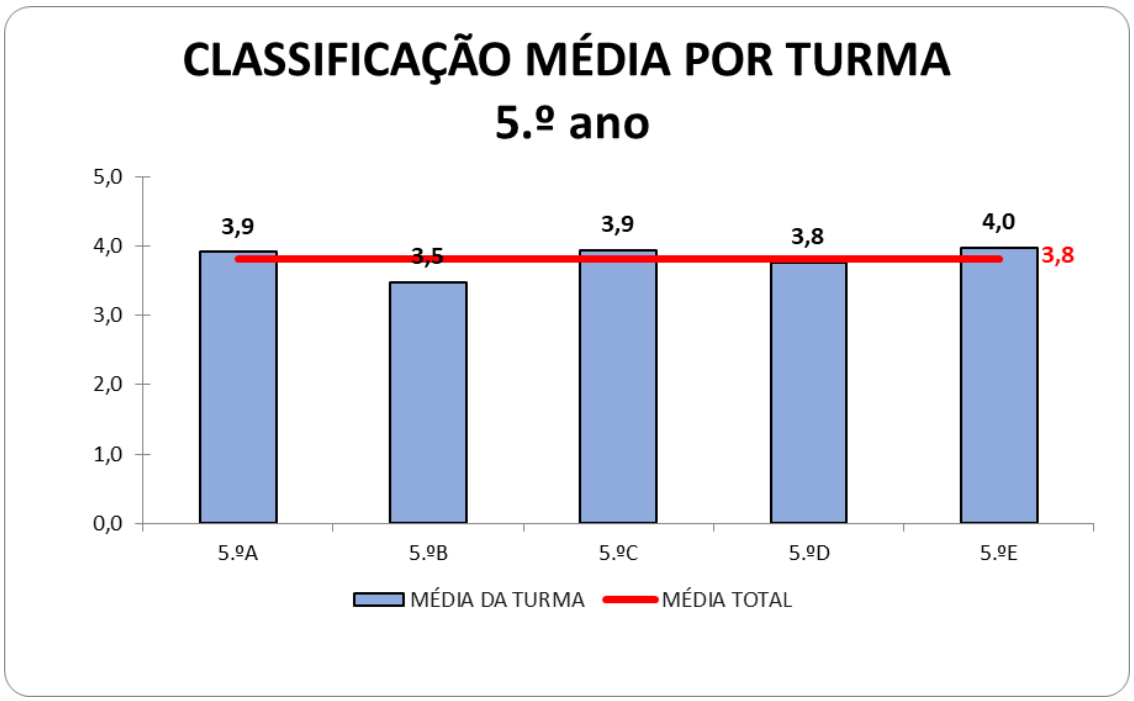



Gráfico 24 – Classificação média por turma no 5.º ano





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

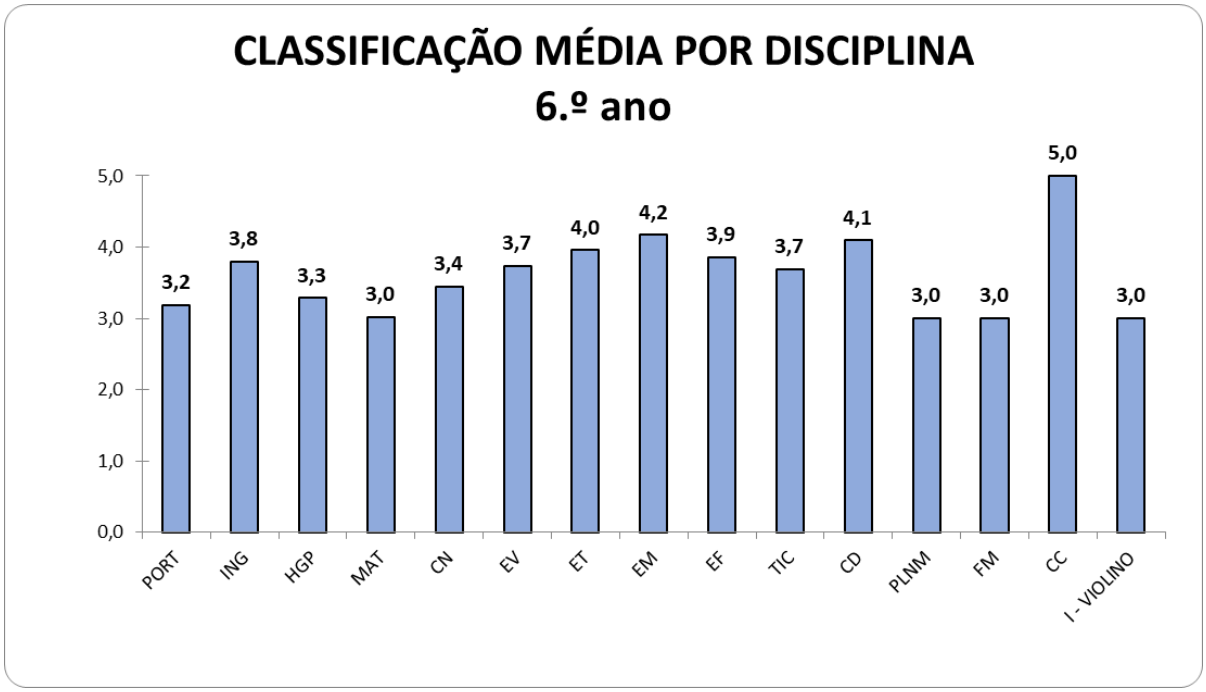



Gráfico 25 - Classificação média por disciplina no 6.º ano

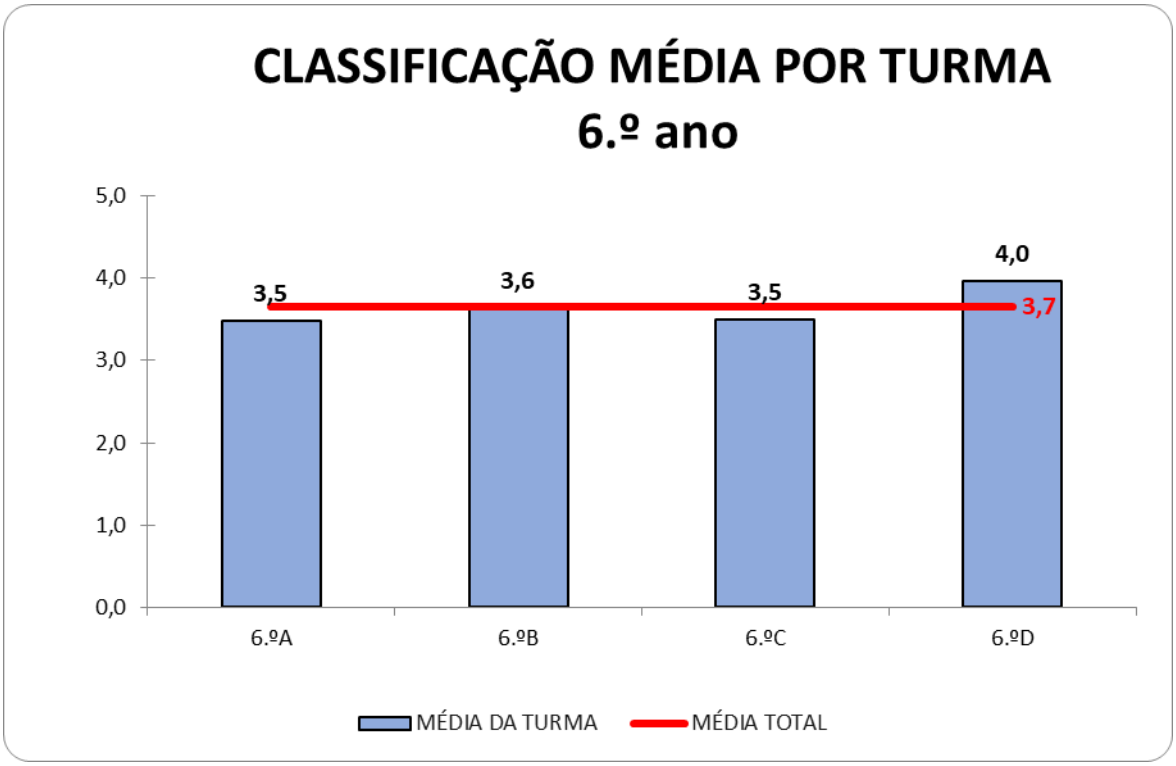



Gráfico 26 – Classificação média por turma no 6.º ano

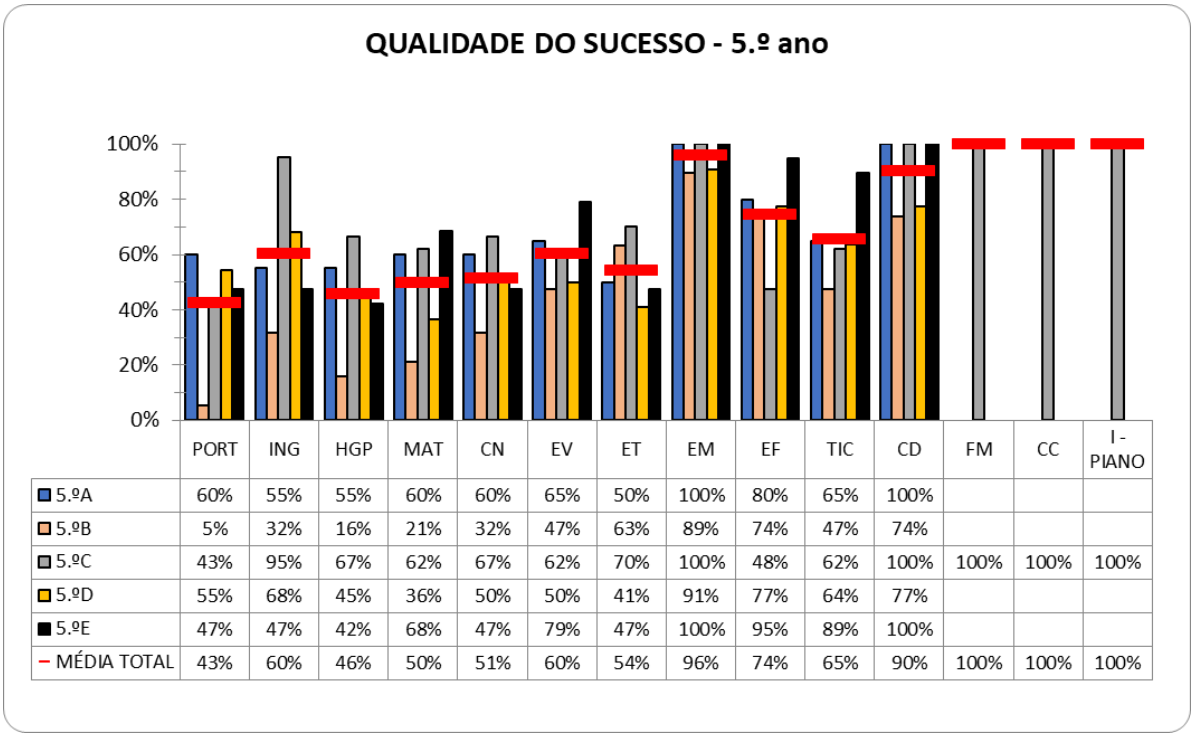




Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

Tabela VII – Evolução da classificação média por disciplina no 2.º ciclo

| | 5.ºANO | | 6.ºANO | |
|---|---|---|---|---|
| **DISCIPLINA** | **1.ºP** | **2.ºP** | **1.ºP** | **2.ºP** |
| PORT | 3,3 | 3,5 | 3,1 | 3,2 |
| ING | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,8 |
| HGP | 3,4 | 3,5 | 3,1 | 3,3 |
| MAT | 3,5 | 3,5 | 3,0 | 3,0 |
| CN | 3,4 | 3,6 | 3,2 | 3,4 |
| EV | 3,7 | 3,7 | 3,4 | 3,7 |
| ET | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 4,0 |
| EM | 4,4 | 4,6 | 4,1 | 4,2 |
| EF | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 3,9 |
| TIC | 3,7 | 3,8 | 3,5 | 3,7 |
| CD | 4,2 | 4,3 | 3,8 | 4,1 |
| PLNM | | | 3,0 | 3,0 |
| FM | 5,0 | 5,0 | 3,0 | 3,0 |
| CC | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| I - PIANO | 5,0 | 5,0 | | |
| I - VIOLINO | | | 3,0 | 3,0 |



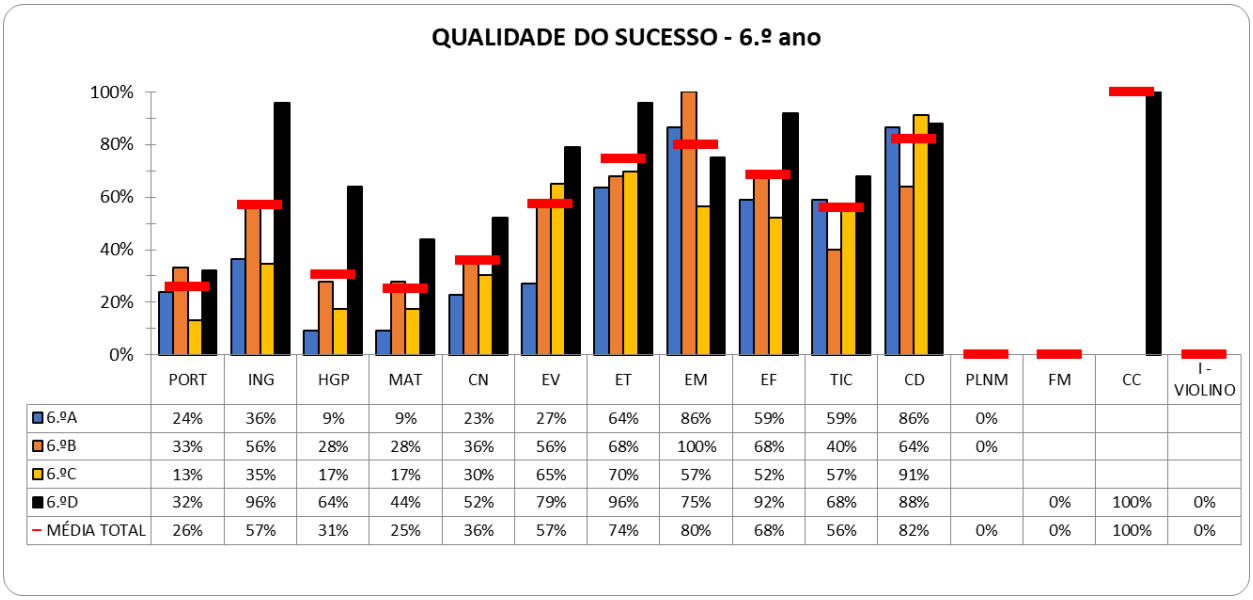

| | PORT | ING | HGP | MAT | CN | EV | ET | EM | EF | TIC | CD | FM | CC | I - PIANO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.ºA | 60% | 55% | 55% | 60% | 60% | 65% | 50% | 100% | 80% | 65% | 100% | | | |
| 5.ºB | 5% | 32% | 16% | 21% | 32% | 47% | 63% | 89% | 74% | 47% | 74% | | | |
| 5.ºC | 43% | 95% | 67% | 62% | 67% | 62% | 70% | 100% | 48% | 62% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5.ºD | 55% | 68% | 45% | 36% | 50% | 50% | 41% | 91% | 77% | 64% | 77% | | | |
| 5.ºE | 47% | 47% | 42% | 68% | 47% | 79% | 47% | 100% | 95% | 89% | 100% | | | |
| MÉDIA TOTAL | 43% | 60% | 46% | 50% | 51% | 60% | 54% | 96% | 74% | 65% | 90% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 27 – Taxa de qualidade do sucesso no 5.º ano



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net




| | PORT | ING | HGP | MAT | CN | EV | ET | EM | EF | TIC | CD | PLNM | FM | CC | I - VIOLINO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.ºA | 24% | 36% | 9% | 9% | 23% | 27% | 64% | 86% | 59% | 59% | 86% | 0% | | | |
| 6.ºB | 33% | 56% | 28% | 28% | 36% | 56% | 68% | 100% | 68% | 40% | 64% | 0% | | | |
| 6.ºC | 13% | 35% | 17% | 17% | 30% | 65% | 70% | 57% | 52% | 57% | 91% | | | | |
| 6.ºD | 32% | 96% | 64% | 44% | 52% | 79% | 96% | 75% | 92% | 68% | 88% | | 0% | 100% | 0% |
| MÉDIA TOTAL | 26% | 57% | 31% | 25% | 36% | 57% | 74% | 80% | 68% | 56% | 82% | 0% | 0% | 100% | 0% |

Gráfico 28 – Taxa de qualidade do sucesso no 6.º ano

Tabela VIII – Evolução da qualidade do sucesso no 2.º ciclo

| | 5.ºANO | | 6.ºANO | |
|---|---|---|---|---|
| **DISCIPLINA** | **1.ºP** | **2.ºP** | **1.ºP** | **2.ºP** |
| PORT | 42% | 43% | 23% | 26% |
| ING | 55% | 60% | 62% | 57% |
| HGP | 41% | 46% | 28% | 31% |
| MAT | 50% | 50% | 26% | 25% |
| CN | 47% | 51% | 29% | 36% |
| EV | 60% | 60% | 39% | 57% |
| ET | 54% | 54% | 68% | 74% |
| EM | 87% | 96% | 73% | 80% |
| EF | 58% | 74% | 61% | 68% |
| TIC | 59% | 65% | 51% | 56% |
| CD | 89% | 90% | 74% | 82% |
| PLNM | | | 0% | 0% |
| FM | 100% | 100% | 0% | 0% |
| CC | 100% | 100% | 100% | 100% |
| I - PIANO | 100% | 100% | | |
| I - VIOLINO | | | 0% | 0% |

No 2.º ciclo observa-se uma evolução globalmente positiva entre o 1.º e o 2.º períodos. **No 5.º ano**, a maioria das disciplinas regista melhorias na taxa de sucesso, destacando-se Português e Ciências Naturais. Em contraste, Matemática regista uma descida e TIC evidencia uma ligeira diminuição.

**No 6.º ano**, verifica-se uma melhoria consistente em quase todas as disciplinas, com progressos significativos em HGP e Ciências Naturais, mantendo-se Matemática como a disciplina com menor taxa de sucesso, apesar da subida face ao 1.º período.





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

A qualidade do sucesso melhora na maioria das disciplinas de ambos os anos, com destaque para Educação Musical e Educação Física no 5.º ano e Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento no 6.º ano. As oscilações observadas em Inglês e Matemática no 6.º ano não comprometem a tendência geral de melhoria.
De forma global, o 2.º ciclo evidencia progressos tanto na taxa de sucesso como na qualidade do sucesso, revelando uma evolução positiva ao longo do ano letivo.

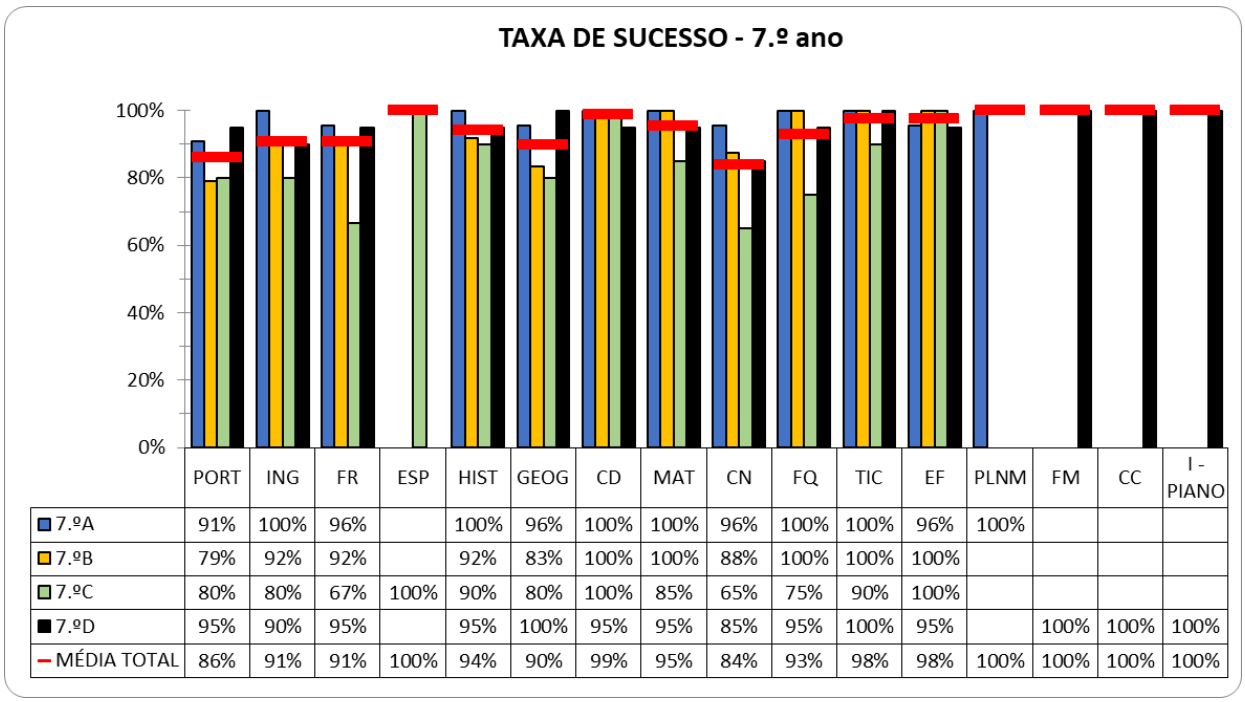
## 3.º CICLO

No 3.º ciclo foram avaliados 257 alunos, distribuídos da seguinte forma:

Tabela IX – N.º de alunos avaliados no 3.º ciclo

| 3.º CICLO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7.º A | 23 | 8.º A | 21 | 9.º A | 24 |
| 7.º B | 24 | 8.º B | 18 | 9.º B | 23 |
| 7.º C | 20 | 8.º C | 23 | 9.º C | 22 |
| 7.º D | 20 | 8.º D | 16 | 9.º D | 23 |
| 7.ºano | **87** | 8.ºano | **78** | 9.ºano | **92** |
| | | **Total** | **257** | | |

Os gráficos 29 a 40 apresentam a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso nas diferentes disciplinas e turmas, bem como as classificações médias por disciplina e turma. As tabelas X a XII dão conta da evolução destes indicadores relativamente ao 1º período.

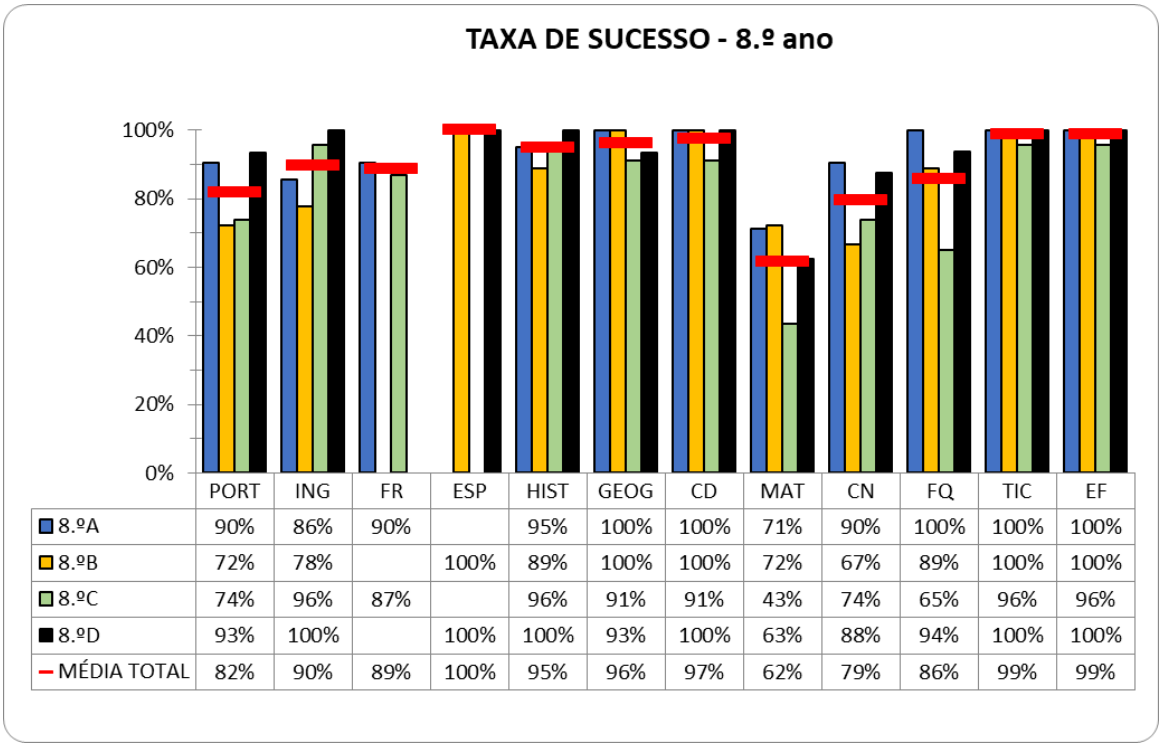



| | PORT | ING | FR | ESP | HIST | GEOG | CD | MAT | CN | FQ | TIC | EF | PLNM | FM | CC | I - PIANO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.ºA | 91% | 100% | 96% | | 100% | 96% | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 96% | 100% | | | |
| 7.ºB | 79% | 92% | 92% | | 92% | 83% | 100% | 100% | 88% | 100% | 100% | 100% | | | | |
| 7.ºC | 80% | 80% | 67% | 100% | 90% | 80% | 100% | 85% | 65% | 75% | 90% | 100% | | | | |
| 7.ºD | 95% | 90% | 95% | | 95% | 100% | 95% | 95% | 85% | 95% | 100% | 95% | | 100% | 100% | 100% |
| MÉDIA TOTAL | 86% | 91% | 91% | 100% | 94% | 90% | 99% | 95% | 84% | 93% | 98% | 98% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 29 – Taxa de sucesso no 7.º ano

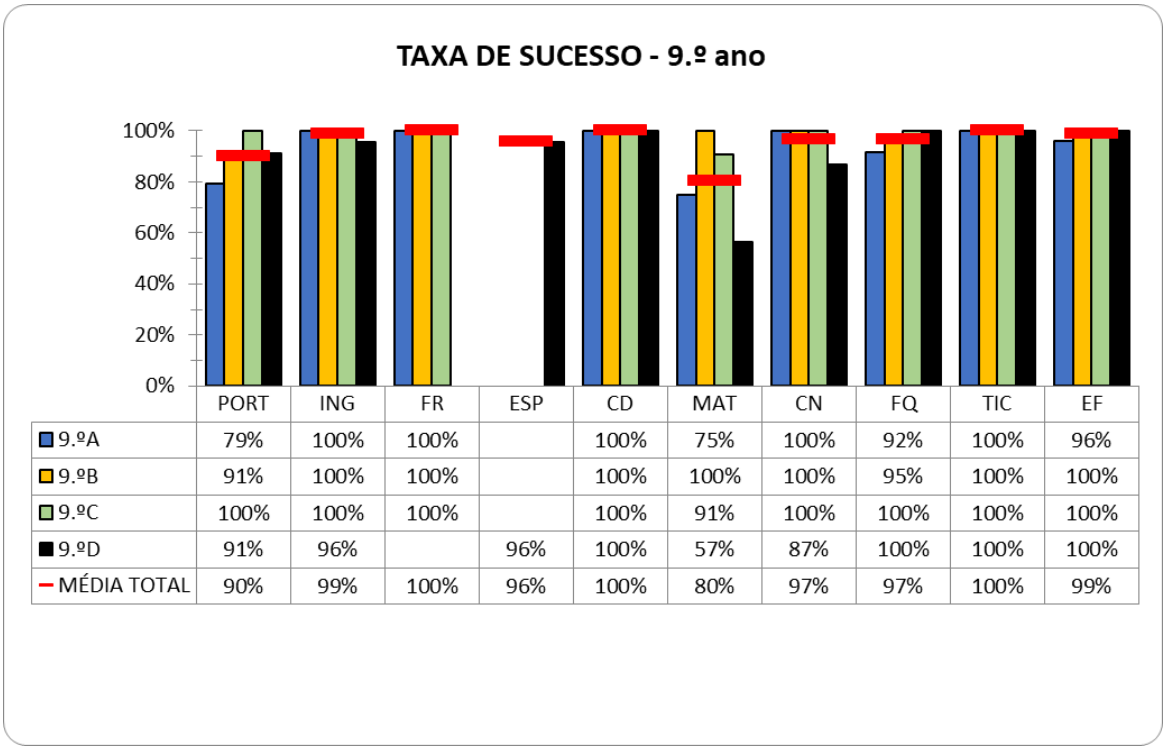


PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL




| | PORT | ING | FR | ESP | HIST | GEOG | CD | MAT | CN | FQ | TIC | EF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.ºA | 90% | 86% | 90% | | 95% | 100% | 100% | 71% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| 8.ºB | 72% | 78% | | 100% | 89% | 100% | 100% | 72% | 67% | 89% | 100% | 100% |
| 8.ºC | 74% | 96% | 87% | | 96% | 91% | 91% | 43% | 74% | 65% | 96% | 96% |
| 8.ºD | 93% | 100% | | 100% | 100% | 93% | 100% | 63% | 88% | 94% | 100% | 100% |
| MÉDIA TOTAL | 82% | 90% | 89% | 100% | 95% | 96% | 97% | 62% | 79% | 86% | 99% | 99% |

Gráfico 30 – Taxa de sucesso no 8.º ano




| | PORT | ING | FR | ESP | CD | MAT | CN | FQ | TIC | EF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9.ºA | 79% | 100% | 100% | | 100% | 75% | 100% | 92% | 100% | 96% |
| 9.ºB | 91% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% | 100% |
| 9.ºC | 100% | 100% | 100% | | 100% | 91% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9.ºD | 91% | 96% | | 96% | 100% | 57% | 87% | 100% | 100% | 100% |
| MÉDIA TOTAL | 90% | 99% | 100% | 96% | 100% | 80% | 97% | 97% | 100% | 99% |

Gráfico 31 – Taxa de sucesso no 9.º ano





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

Tabela X – Evolução da taxa de sucesso por disciplina no 3.º ciclo

| | 7.ºANO | | 8.ºANO | | 9.ºANO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DISCIPLINA | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP |
| PORT | 83% | 86% | 84% | 82% | 85% | 90% |
| ING | 93% | 91% | 73% | 90% | 99% | 99% |
| FR | 96% | 91% | 93% | 89% | 99% | 100% |
| ESP | 91% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% |
| HIST | 94% | 94% | 86% | 95% | | |
| GEOG | 93% | 90% | 95% | 96% | | |
| CD | 99% | 99% | 100% | 97% | 100% | 100% |
| MAT | 95% | 95% | 65% | 62% | 82% | 80% |
| CN | 85% | 84% | 81% | 79% | 95% | 97% |
| FQ | 92% | 93% | 91% | 86% | 99% | 97% |
| TIC | 100% | 98% | 86% | 99% | 100% | 100% |
| EF | 93% | 98% | 100% | 99% | 98% | 99% |
| PLNM | 100% | 100% | | | | |
| FM | | 100% | | | | |
| CC | | 100% | | | | |
| I - PIANO | | 100% | | | | |

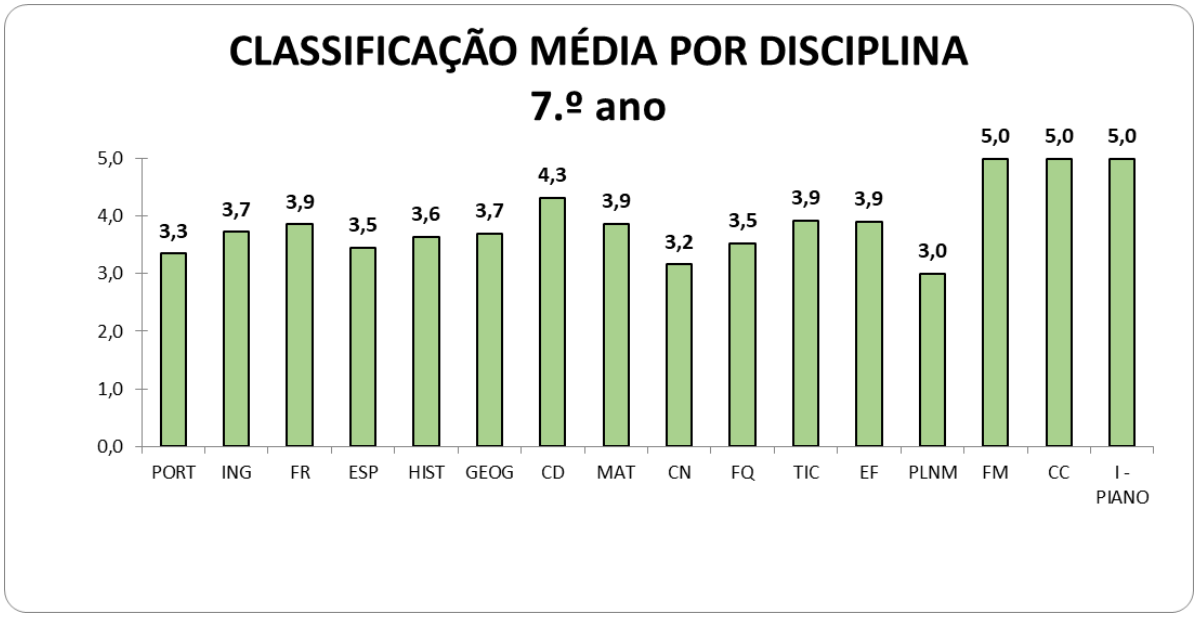



Gráfico 32 – Classificação média por disciplina no 7.º ano





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

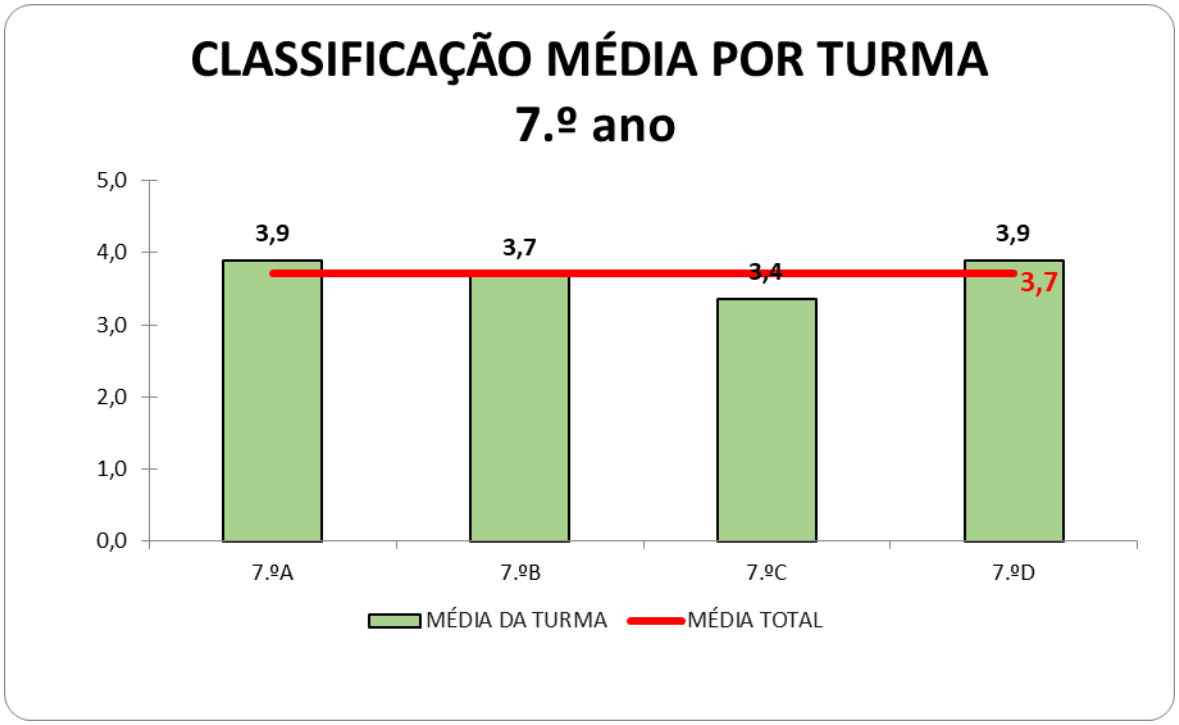



Gráfico 33 – Classificação média por turma do 7.º ano

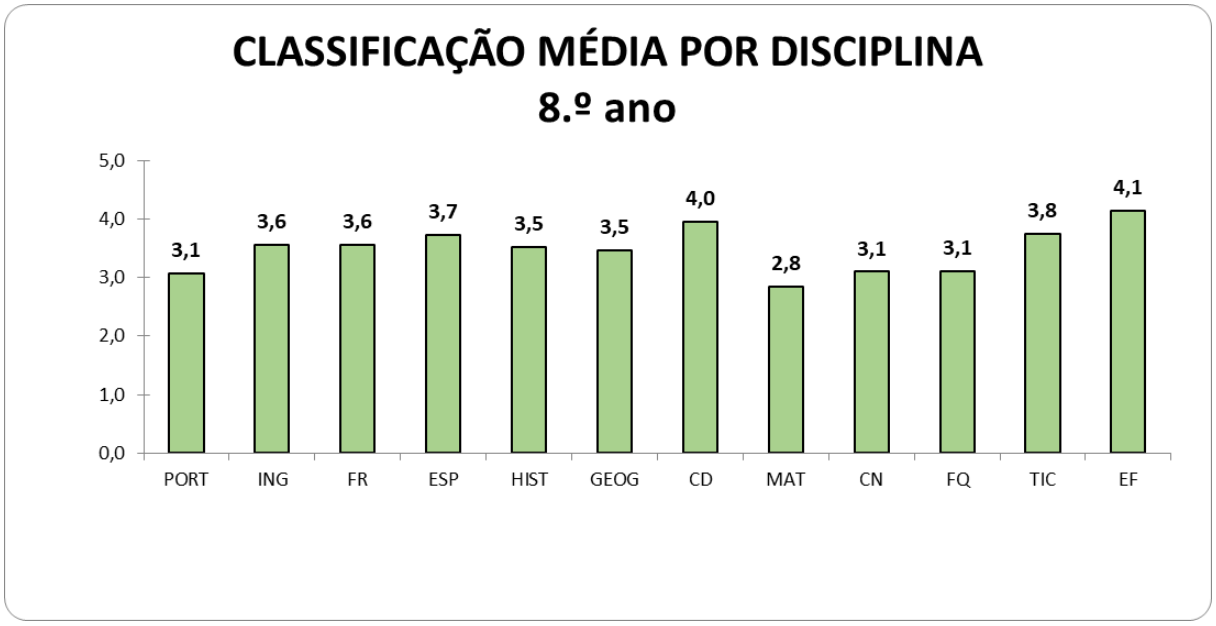



Gráfico 34 – Classificação média por disciplina no 8.º ano





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

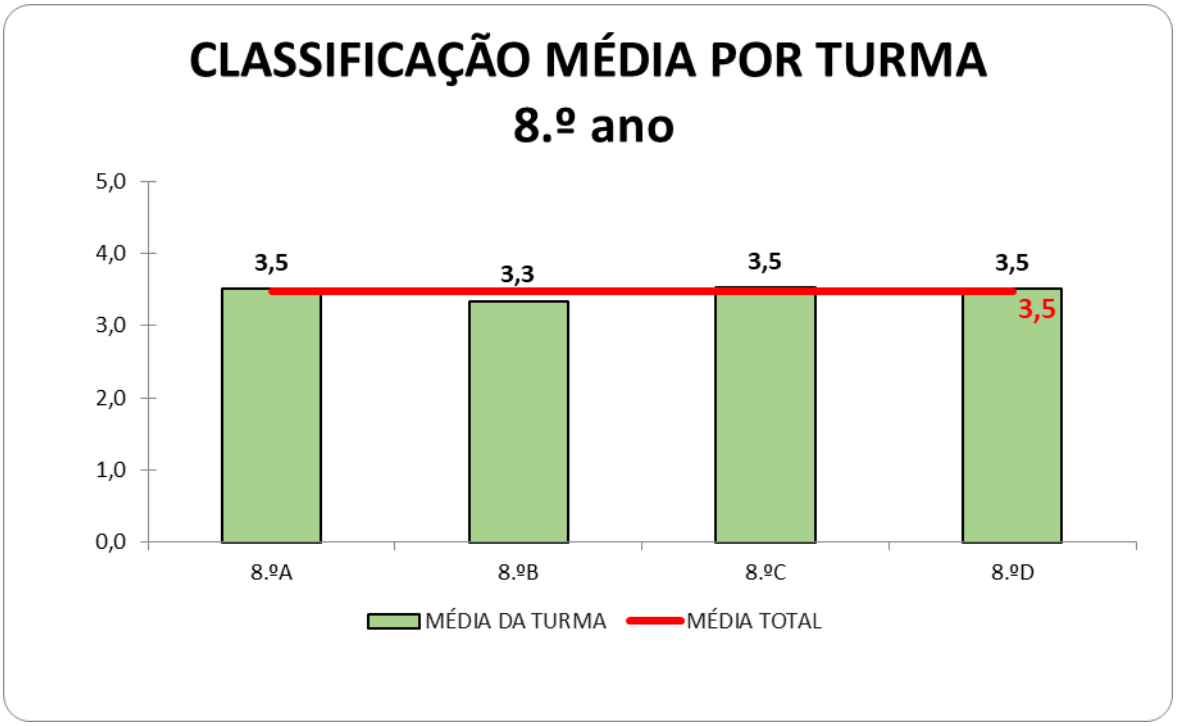



Gráfico 35 – Classificação média por turma do 8.º ano

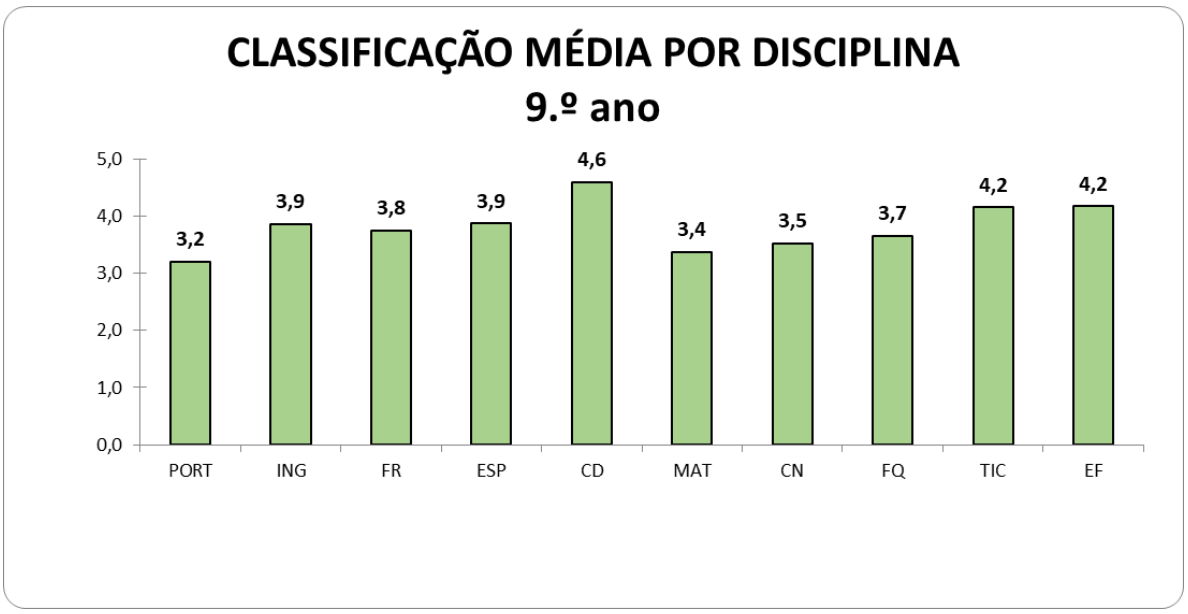



Gráfico 36 – Classificação média por disciplina no 9.º ano





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

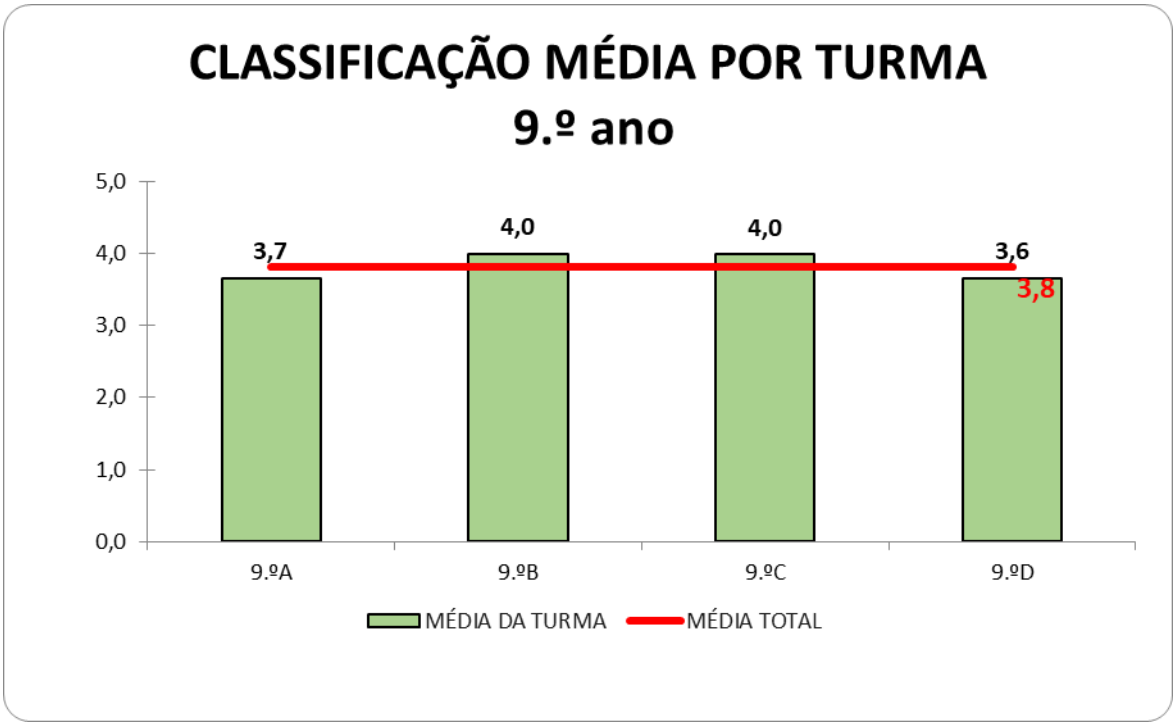



Gráfico 37 – Classificação média por turma do 9.º ano

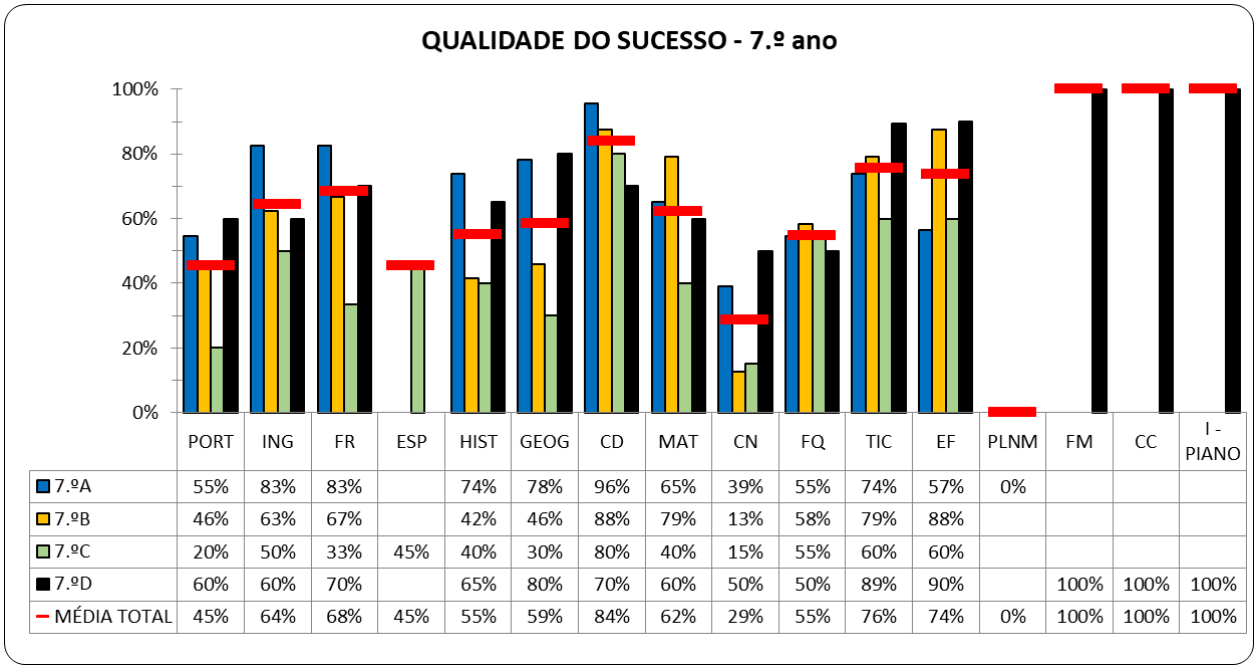
Tabela XI – Evolução da classificação média por disciplina no 3.º ciclo

| | 7.ºANO | | 8.ºANO | | 9.ºANO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **DISCIPLINA** | **1.ºP** | **2.ºP** | **1.ºP** | **2.ºP** | **1.ºP** | **2.ºP** |
| PORT | 3,2 | 3,3 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,2 |
| ING | 3,8 | 3,7 | 3,2 | 3,6 | 3,8 | 3,9 |
| FR | 3,9 | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,8 |
| ESP | 3,3 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 3,9 |
| HIST | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,5 | | |
| GEOG | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | | |
| CD | 4,3 | 4,3 | 3,7 | 4,0 | 4,2 | 4,6 |
| MAT | 3,8 | 3,9 | 2,8 | 2,8 | 3,5 | 3,4 |
| CN | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,5 | 3,5 |
| FQ | 3,5 | 3,5 | 3,2 | 3,1 | 3,7 | 3,7 |
| TIC | 3,9 | 3,9 | 3,4 | 3,8 | 4,1 | 4,2 |
| EF | 3,6 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |
| PLNM | 3,0 | 3,0 | | | | |
| FM | | 5,0 | | | | |
| CC | | 5,0 | | | | |
| I - PIANO | | 5,0 | | | | |



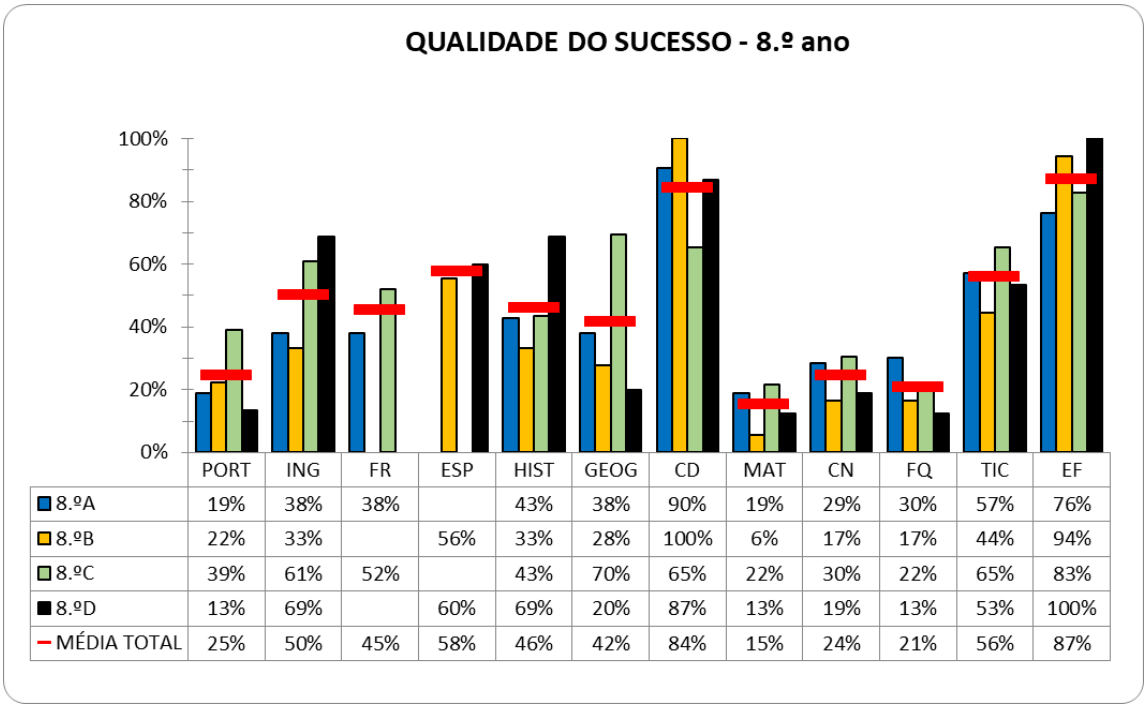


Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net




| | PORT | ING | FR | ESP | HIST | GEOG | CD | MAT | CN | FQ | TIC | EF | PLNM | FM | CC | I - PIANO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.ºA | 55% | 83% | 83% | | 74% | 78% | 96% | 65% | 39% | 55% | 74% | 57% | 0% | | | |
| 7.ºB | 46% | 63% | 67% | | 42% | 46% | 88% | 79% | 13% | 58% | 79% | 88% | | | | |
| 7.ºC | 20% | 50% | 33% | 45% | 40% | 30% | 80% | 40% | 15% | 55% | 60% | 60% | | | | |
| 7.ºD | 60% | 60% | 70% | | 65% | 80% | 70% | 60% | 50% | 50% | 89% | 90% | | 100% | 100% | 100% |
| MÉDIA TOTAL | 45% | 64% | 68% | 45% | 55% | 59% | 84% | 62% | 29% | 55% | 76% | 74% | 0% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 38 – Taxa de qualidade do sucesso no 7.º ano



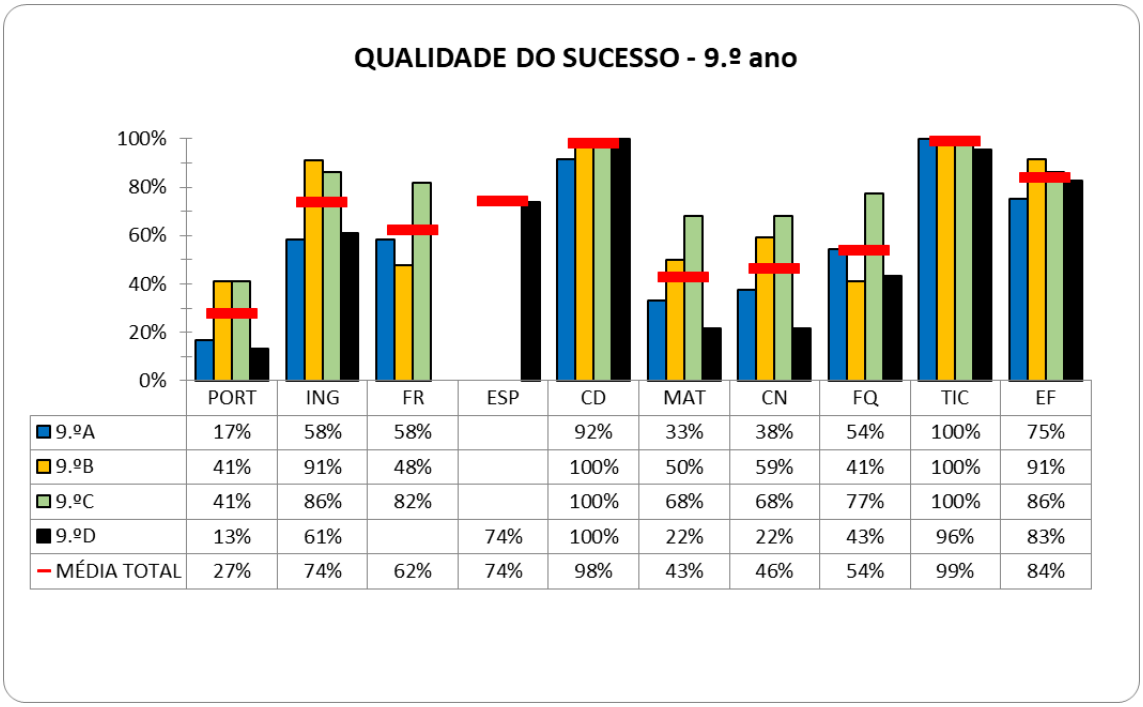

| | PORT | ING | FR | ESP | HIST | GEOG | CD | MAT | CN | FQ | TIC | EF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.ºA | 19% | 38% | 38% | | 43% | 38% | 90% | 19% | 29% | 30% | 57% | 76% |
| 8.ºB | 22% | 33% | | 56% | 33% | 28% | 100% | 6% | 17% | 17% | 44% | 94% |
| 8.ºC | 39% | 61% | 52% | | 43% | 70% | 65% | 22% | 30% | 22% | 65% | 83% |
| 8.ºD | 13% | 69% | | 60% | 69% | 20% | 87% | 13% | 19% | 13% | 53% | 100% |
| MÉDIA TOTAL | 25% | 50% | 45% | 58% | 46% | 42% | 84% | 15% | 24% | 21% | 56% | 87% |

Gráfico 39 – Taxa de qualidade do sucesso no 8.º ano





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net




| | PORT | ING | FR | ESP | CD | MAT | CN | FQ | TIC | EF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9.ºA | 17% | 58% | 58% | | 92% | 33% | 38% | 54% | 100% | 75% |
| 9.ºB | 41% | 91% | 48% | | 100% | 50% | 59% | 41% | 100% | 91% |
| 9.ºC | 41% | 86% | 82% | | 100% | 68% | 68% | 77% | 100% | 86% |
| 9.ºD | 13% | 61% | | 74% | 100% | 22% | 22% | 43% | 96% | 83% |
| MÉDIA TOTAL | 27% | 74% | 62% | 74% | 98% | 43% | 46% | 54% | 99% | 84% |

Gráfico 40 – Taxa de qualidade do sucesso no 9.º ano

Tabela XII – Evolução da qualidade do sucesso no 3.º ciclo

| | 7.ºANO | | 8.ºANO | | 9.ºANO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DISCIPLINA | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP |
| PORT | 40% | 45% | 26% | 25% | 26% | 27% |
| ING | 70% | 64% | 40% | 50% | 69% | 74% |
| FR | 70% | 68% | 47% | 45% | 56% | 62% |
| ESP | 36% | 45% | 64% | 58% | 73% | 74% |
| HIST | 59% | 55% | 36% | 46% | | |
| GEOG | 50% | 59% | 42% | 42% | | |
| CD | 86% | 84% | 57% | 84% | 95% | 98% |
| MAT | 59% | 62% | 16% | 15% | 53% | 43% |
| CN | 30% | 29% | 25% | 24% | 52% | 46% |
| FQ | 54% | 55% | 24% | 21% | 55% | 54% |
| TIC | 72% | 76% | 41% | 56% | 100% | 99% |
| EF | 53% | 74% | 78% | 87% | 70% | 84% |
| PLNM | 0% | 0% | | | | |
| FM | | 100% | | | | |
| CC | | 100% | | | | |
| I - PIANO | | 100% | | | | |





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

No 3.º ciclo, os resultados do 2.º período revelam uma evolução menos homogénea do que nos restantes ciclos. **Nos 7.º e 8.º anos** observam-se descidas em várias disciplinas, embora de forma pouco acentuada, refletindo oscilações entre períodos e diferenças entre turmas. Ainda assim, mantêm-se taxas de sucesso globalmente elevadas em grande parte das disciplinas. Importante também mencionar que a qualidade do sucesso no 8º ano desceu a 6 disciplinas, ou seja, mais do que aquelas em que essa taxa subiu.

**No 9.º ano**, apesar de algumas melhorias na taxa de sucesso — nomeadamente em Português, Francês, Ciências Naturais e Educação Física — verifica-se uma descida na qualidade do sucesso em várias disciplinas, o que indica que, numa análise global, embora mais alunos tenham obtido avaliação positiva, a proporção de classificações mais elevadas diminuiu. Destacam-se Português e Matemática, que, apesar de apresentarem uma taxa de sucesso elevada, revelam uma qualidade de sucesso significativamente mais baixa.

De forma geral, o 3.º ciclo apresenta um quadro de estabilidade com ligeiras oscilações, com melhorias consistentes em várias disciplinas e anos, embora subsistam áreas que continuam a exigir acompanhamento, nomeadamente Matemática e algumas disciplinas científicas.

## ENSINO SECUNDÁRIO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO

No ensino secundário científico-humanístico foram avaliados 167 alunos, distribuídos da seguinte forma:

Tabela XIII – N.º de alunos avaliados no ensino secundário científico-humanístico

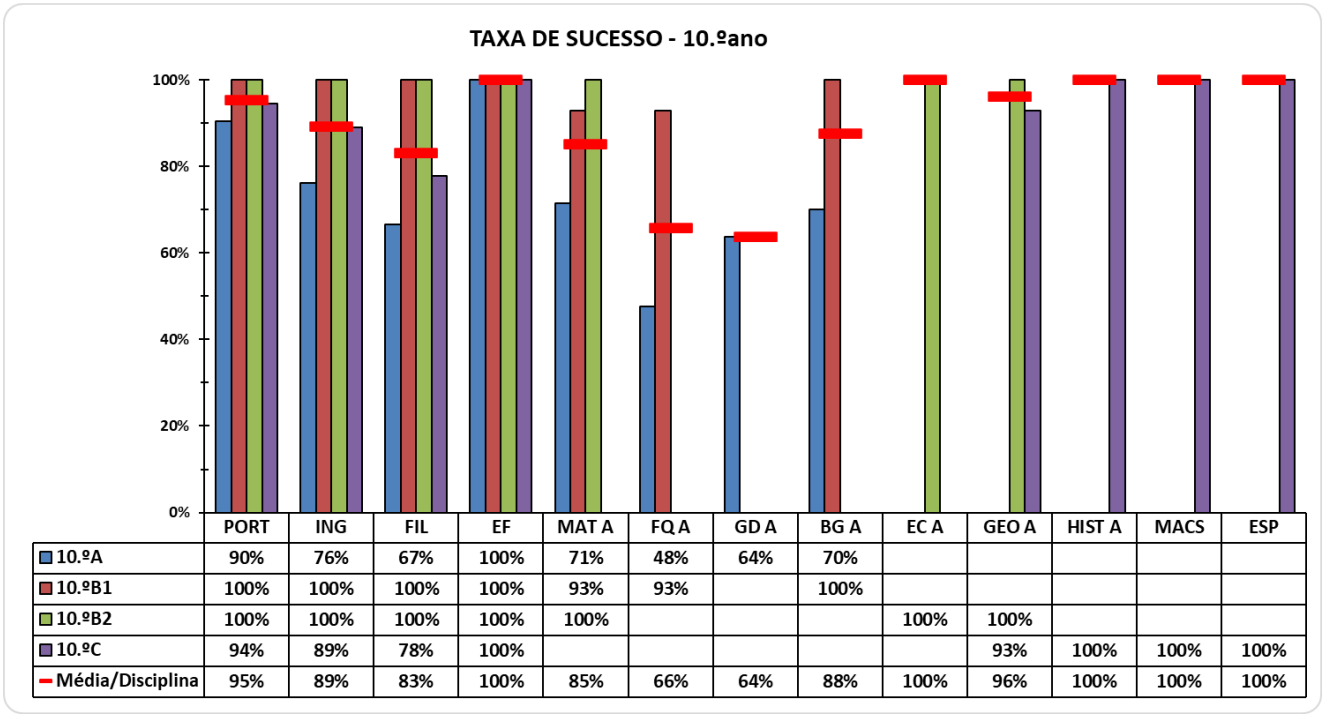
| SECUNDÁRIO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10.ºA - CT | 21 | 11.ºA - CT | 20 | 12.º A-CT | 24 |
| 10.º B1 - CT | 14 | 11.ºB - LH | 19 | 12.ºB1-CT | 7 |
| 10.º B2 - CSE | 12 | 11.ºC - LH | 13 | 12.ºB2-CSE | 11 |
| 10.ºC - LH | 18 | 11.ºano | **52** | 12.ºB3-LH | 8 |
| 10.ºano | **65** | | | 12.ºano | **50** |
| | | **Total** | **167** | | |

Os gráficos de 41 a 46 apresentam a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso nas diferentes disciplinas e turmas e as tabelas XIV e XV dão conta da evolução destes indicadores relativamente ao 1.º período.



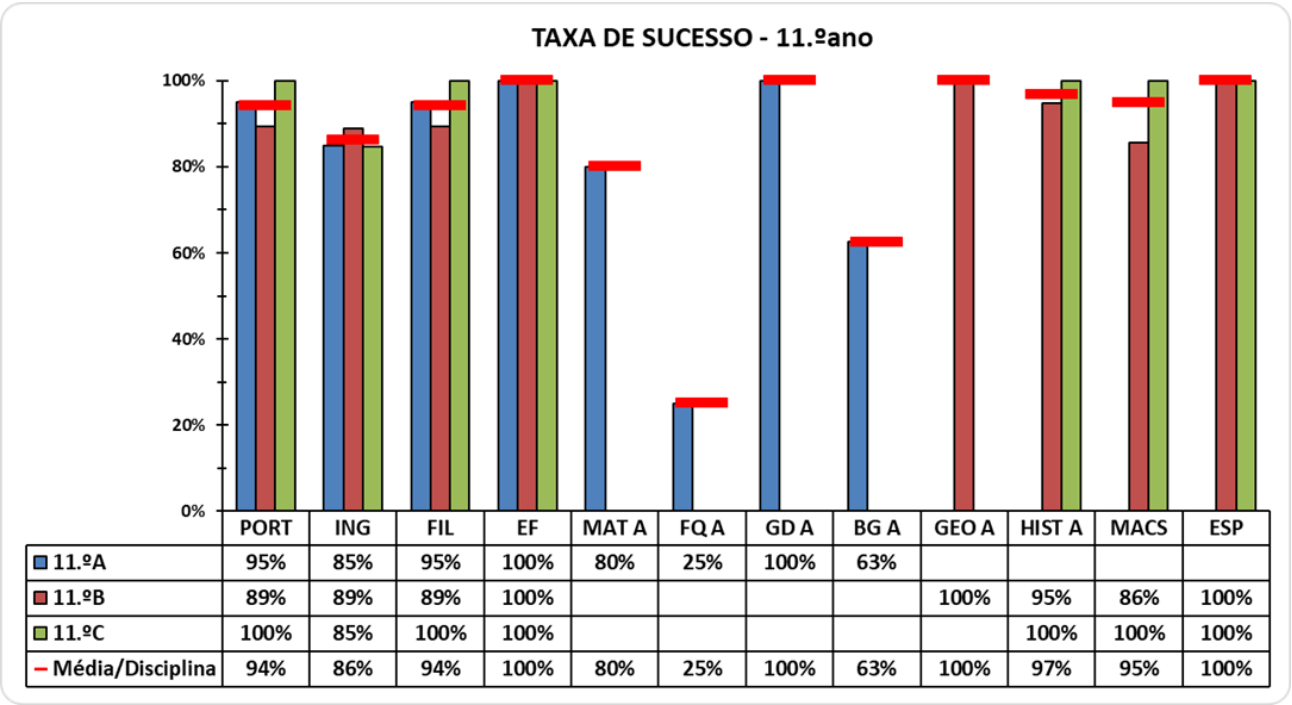
PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net




| | PORT | ING | FIL | EF | MAT A | FQ A | GD A | BG A | EC A | GEO A | HIST A | MACS | ESP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.ºA | 90% | 76% | 67% | 100% | 71% | 48% | 64% | 70% | | | | | |
| 10.ºB1 | 100% | 100% | 100% | 100% | 93% | 93% | | 100% | | | | | |
| 10.ºB2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | | 100% | 100% | | | |
| 10.ºC | 94% | 89% | 78% | 100% | | | | | | 93% | 100% | 100% | 100% |
| Média/Disciplina | 95% | 89% | 83% | 100% | 85% | 66% | 64% | 88% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 41 – Taxa de sucesso no 10.º ano



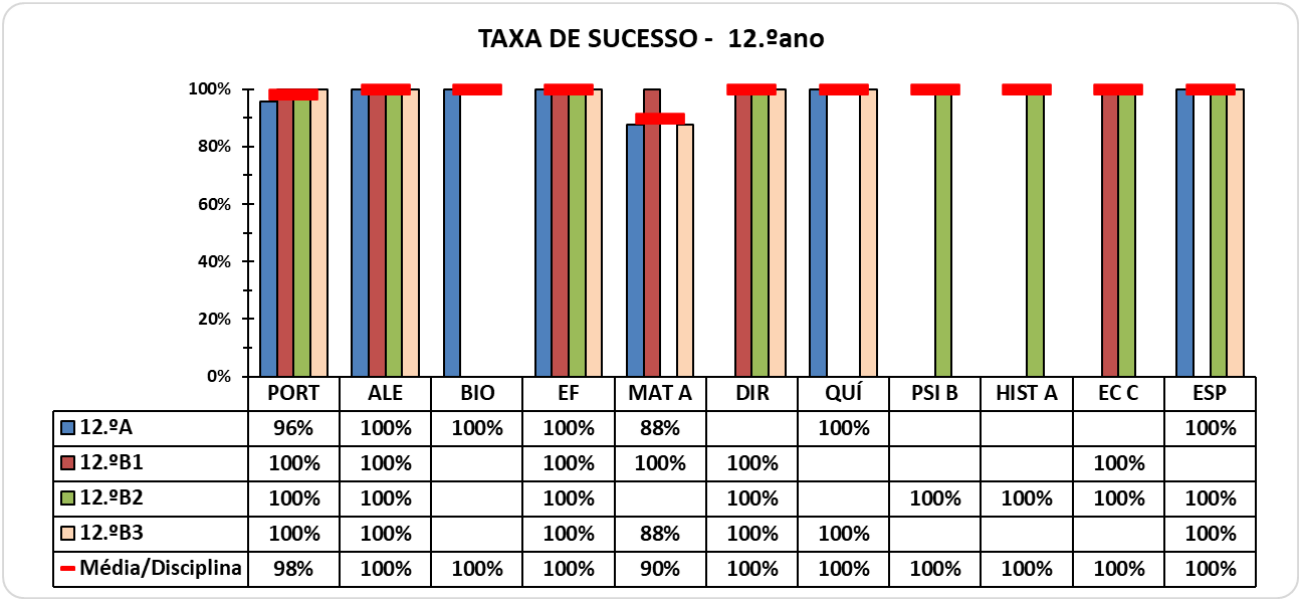

| | PORT | ING | FIL | EF | MAT A | FQ A | GD A | BG A | GEO A | HIST A | MACS | ESP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.ºA | 95% | 85% | 95% | 100% | 80% | 25% | 100% | 63% | | | | |
| 11.ºB | 89% | 89% | 89% | 100% | | | | | 100% | 95% | 86% | 100% |
| 11.ºC | 100% | 85% | 100% | 100% | | | | | | 100% | 100% | 100% |
| Média/Disciplina | 94% | 86% | 94% | 100% | 80% | 25% | 100% | 63% | 100% | 97% | 95% | 100% |

Gráfico 42 – Taxa de sucesso no 11.º ano





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net



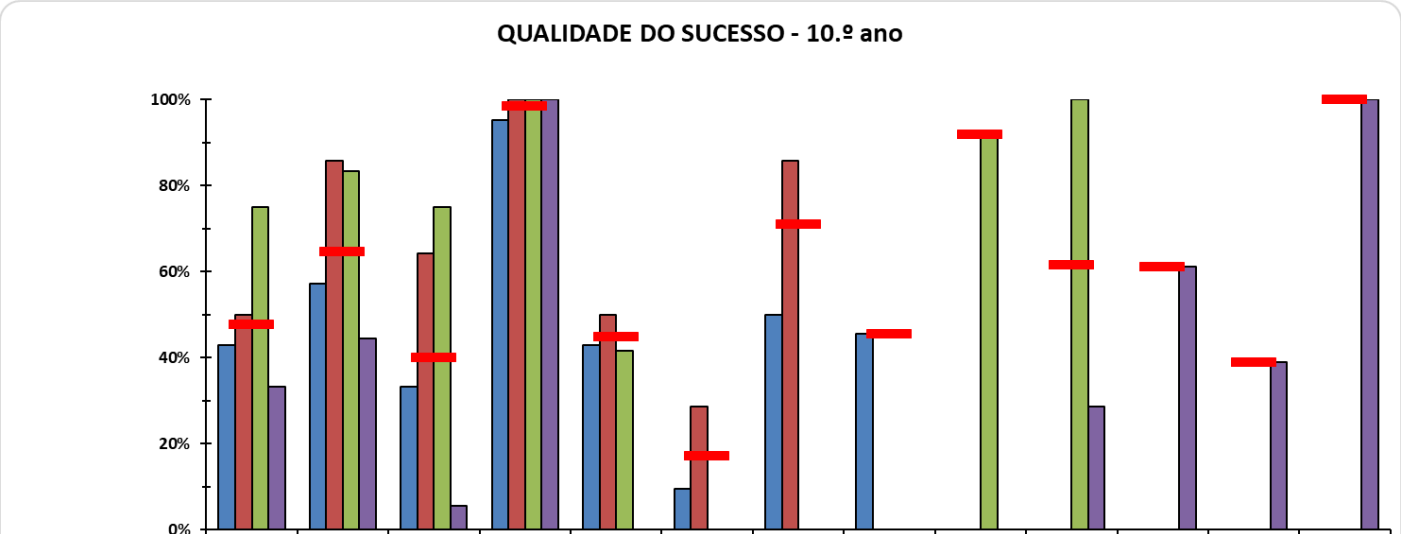

| | PORT | ALE | BIO | EF | MAT A | DIR | QUÍ | PSI B | HIST A | EC C | ESP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12.ºA | 96% | 100% | 100% | 100% | 88% | | 100% | | | | 100% |
| 12.ºB1 | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | | | | 100% | |
| 12.ºB2 | 100% | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 12.ºB3 | 100% | 100% | | 100% | 88% | 100% | 100% | | | | 100% |
| Média/Disciplina | 98% | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Gráfico 43 – Taxa de sucesso no 12.º ano

Tabela XIV– Evolução da taxa de sucesso no ensino secundário científico-humanístico

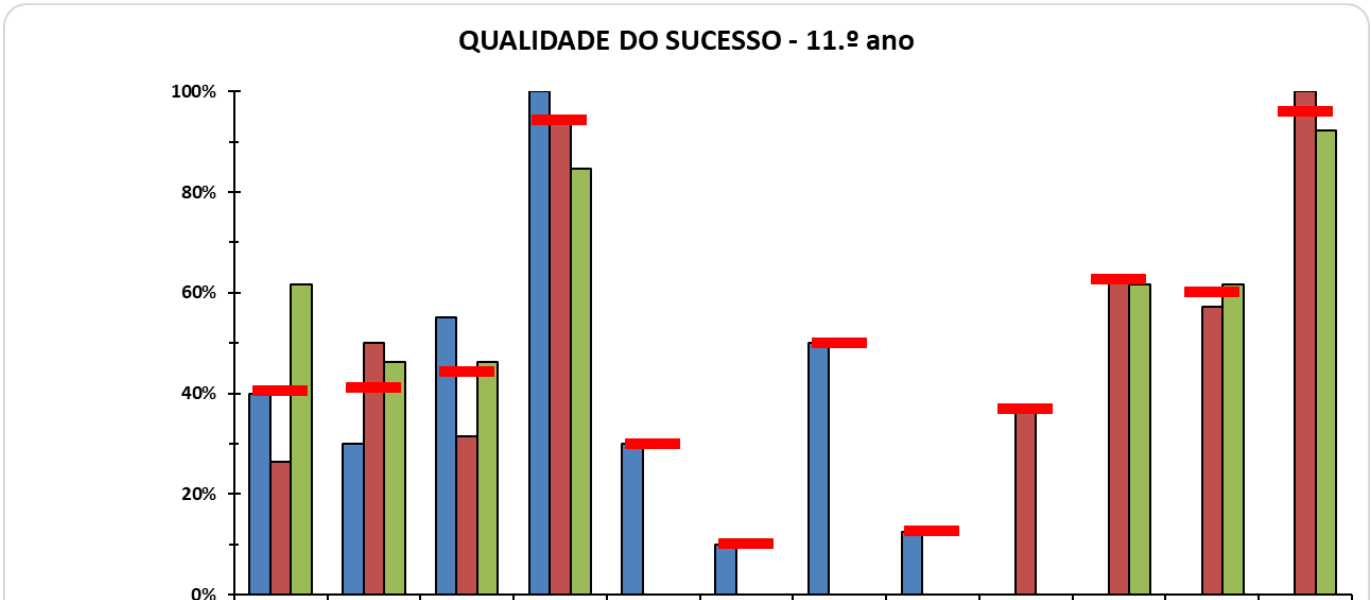
| | 10.ºANO | | 11.ºANO | | 12.ºANO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DISCIPLINA | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP |
| PORT | 91% | 95% | 92% | 94% | 100% | 98% |
| ING | 82% | 89% | 71% | 86% | | |
| FIL | 73% | 83% | 81% | 94% | | |
| EF | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| MAT A | 92% | 85% | 70% | 80% | 87% | 90% |
| FQ A | 55% | 66% | 30% | 25% | | |
| GD A | 38% | 64% | 100% | 100% | | |
| BG A | 96% | 88% | 63% | 63% | | |
| EC C | 100% | 100% | | | 100% | 100% |
| GEO A | 96% | 96% | 74% | 100% | | |
| HIST A | 88% | 100% | 91% | 97% | 100% | 100% |
| MACS | 100% | 100% | 90% | 95% | | |
| ESP | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ALE | | | | | 100% | 100% |
| BIO | | | | | 100% | 100% |
| DIR | | | | | 100% | 100% |
| QUÍ | | | | | 100% | 100% |
| PSI B | | | | | 100% | 100% |


PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net




| | PORT | ING | FIL | EF | MAT A | FQ A | BG A | GD A | EC A | GEO A | HIST A | MACS | ESP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.ºA | 43% | 57% | 33% | 95% | 43% | 10% | 50% | 45% | | | | | |
| 10.ºB1 | 50% | 86% | 64% | 100% | 50% | 29% | 86% | | | | | | |
| 10.ºB2 | 75% | 83% | 75% | 100% | 42% | | | | 92% | 100% | | | |
| 10.ºC | 33% | 44% | 6% | 100% | | | | | | 29% | 61% | 39% | 100% |
| Média/Disciplina | 48% | 65% | 40% | 98% | 45% | 17% | 71% | 45% | 92% | 62% | 61% | 39% | 100% |

Gráfico 44 – Taxa de qualidade do sucesso no 10.º ano



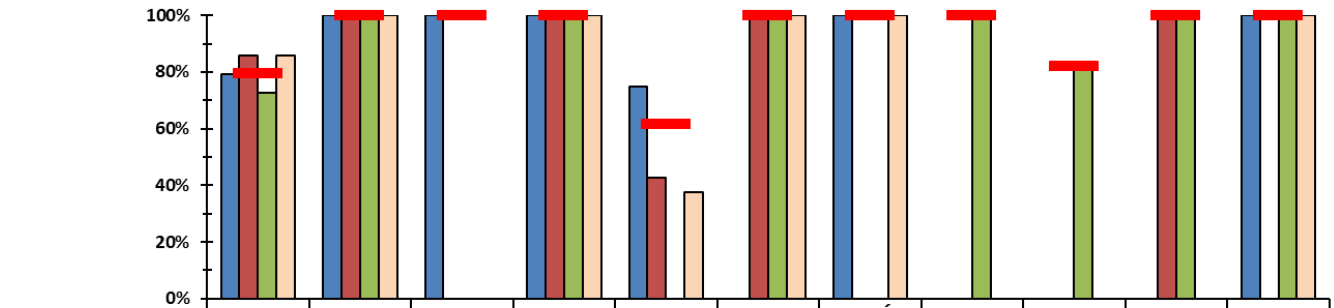

| | PORT | ING | FIL | EF | MAT A | FQ A | GD A | BG A | GEO A | HIST A | MACS | ESP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.ºA | 40% | 30% | 55% | 100% | 30% | 10% | 50% | 13% | | | | |
| 11.ºB | 26% | 50% | 32% | 95% | | | | | 37% | 63% | 57% | 100% |
| 11.ºC | 62% | 46% | 46% | 85% | | | | | | 62% | 62% | 92% |
| Média/disciplina | 40% | 41% | 44% | 94% | 30% | 10% | 50% | 13% | 37% | 63% | 60% | 96% |

Gráfico 45 – Taxa de qualidade do sucesso no 11.º ano





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net




| | PORT | ALE | BIO | EF | MAT A | DIR | QUÍ | PSI B | HIST A | EC C | ESP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12.ºA | 79% | 100% | 100% | 100% | 75% | | 100% | | | | 100% |
| 12.ºB1 | 86% | 100% | | 100% | 43% | 100% | | | | 100% | |
| 12.ºB2 | 73% | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | 82% | 100% | 100% |
| 12.ºB3 | 86% | 100% | | 100% | 38% | 100% | 100% | | | | 100% |
| Média/Disciplina | 80% | 100% | 100% | 100% | 62% | 100% | 100% | 100% | 82% | 100% | 100% |

Gráfico 46 – Taxa de qualidade do sucesso no 12.º ano

Tabela XV – Evolução da qualidade do sucesso no ensino secundário científico-humanístico

| | 10.ºANO | | 11.ºANO | | 12.ºANO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DISCIPLINA | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP | 1.ºP | 2.ºP |
| PORT | 36% | 48% | 37% | 40% | 63% | 80% |
| ING | 63% | 65% | 33% | 41% | | |
| FIL | 36% | 40% | 46% | 44% | | |
| EF | 96% | 98% | 94% | 94% | 100% | 100% |
| MAT A | 48% | 45% | 30% | 30% | 64% | 62% |
| FQ A | 16% | 17% | 10% | 10% | | |
| GD A | 23% | 45% | 25% | 50% | | |
| BG A | 75% | 71% | 25% | 13% | | |
| EC C | 100% | 92% | | | 100% | 100% |
| GEO A | 60% | 62% | 32% | 37% | | |
| HIST A | 65% | 61% | 47% | 63% | 82% | 82% |
| MACS | 53% | 39% | 55% | 60% | | |
| ESP | 100% | 100% | 96% | 96% | 100% | 100% |
| ALE | | | | | 100% | 100% |
| BIO | | | | | 100% | 100% |
| DIR | | | | | 100% | 100% |
| QUÍ | | | | | 91% | 100% |
| PSI B | | | | | 100% | 100% |





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

No **10.º ano**, verifica-se uma evolução heterogénea: há melhorias na taxa de sucesso em várias disciplinas, tais como Filosofia, Física e Química A, Geometria Descritiva A e História A, mas mantêm-se fragilidades em Matemática A e Biologia e Geologia A, que registam descidas entre períodos. Apesar das melhorias em Física e Química A e Geometria Descritiva A, estas continuam entre as disciplinas com taxas de sucesso mais baixas do ano. A qualidade do sucesso é irregular, com subidas em algumas disciplinas e descidas noutras, indicando que o aumento do sucesso nem sempre se traduz em melhores classificações.

No **11.º ano**, a taxa de sucesso mantém-se globalmente elevada, com melhorias expressivas em várias disciplinas, embora persistam dificuldades em Física e Química A, que regista uma descida entre períodos e apresenta a taxa de sucesso mais baixa do ano.

A qualidade do sucesso apresenta oscilações, com melhorias em algumas disciplinas, mas descidas noutras, revelando inconsistência no desempenho global.

O **12.º ano** apresenta os resultados mais consistentes, com taxas de sucesso muito elevadas na maioria das disciplinas. A qualidade do sucesso melhora de forma significativa em várias áreas, destacando-se o aumento expressivo em Português e a consolidação de resultados muito elevados na maioria das disciplinas. Ainda assim, Matemática A mantém-se como a principal fragilidade relativa, apresentando a taxa de sucesso mais baixa do ano.

De forma geral, o ensino secundário revela estabilidade ao nível do sucesso, mas maior variabilidade na qualidade das classificações, sobretudo nos 10.º e 11.º anos, mantendo-se as disciplinas científicas como áreas prioritárias de intervenção.

## ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

No ensino secundário profissional foram avaliados 53 alunos, distribuídos da seguinte forma:

Tabela XVI – N.º de alunos avaliados no ensino secundário profissional

| PROFISSIONAL | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.ºD1 | 13 | TAS | 11.ºD1 | 7 | TAS | 12.ºC1 | 8 | TAS |
| 10.ºD2 | 8 | TGPSI | 11.ºD2 | 12 | TGPSI | 12.ºC2 | 5 | TGPSI |
| | | | **Total** | **53** | | | | |

Os gráficos de 47 a 55 apresentam a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a taxa de classificações iguais ou superiores a 14 valores, bem como a comparação dos módulos/UFCDs em atraso por curso, abrangendo a totalidade de anos já realizados de cada percurso formativo, e a comparação dos módulos/UFCDs em atraso no ano frequentado pelos alunos relativamente ao 1.º período, incluindo ainda a respetiva taxa de alunos que efetuaram mecanismos de recuperação de assiduidade.

A taxa de sucesso nos cursos profissionais corresponde à percentagem de alunos que apresentam todos os módulos/UFCDs concluídos. Já a qualidade do sucesso representa as médias das classificações dos módulos/UFCDs concluídos com sucesso, considerando classificações iguais ou superiores a dez valores.





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

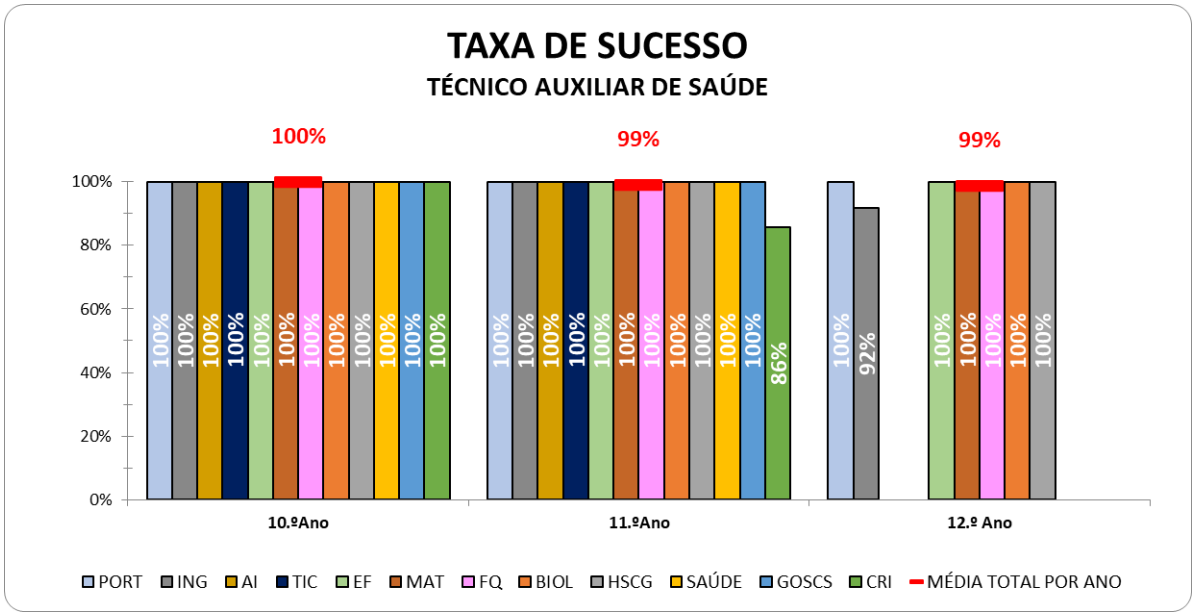



Gráfico 47 – Taxa de sucesso do curso TAS

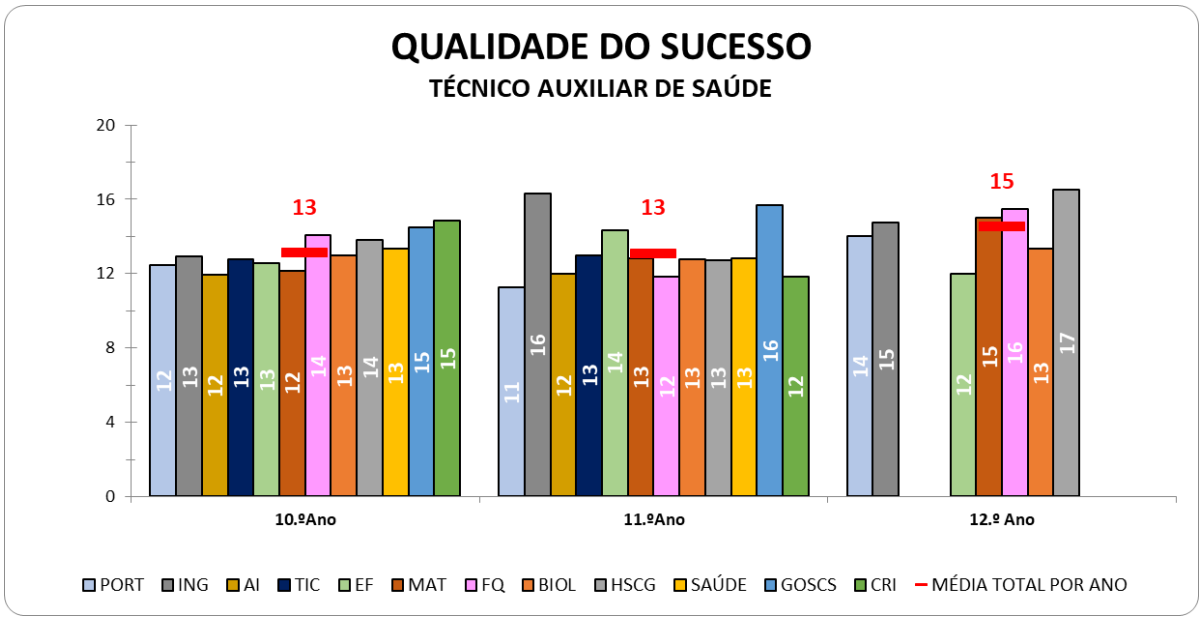



Gráfico 48 – Taxa de qualidade do sucesso no curso TAS

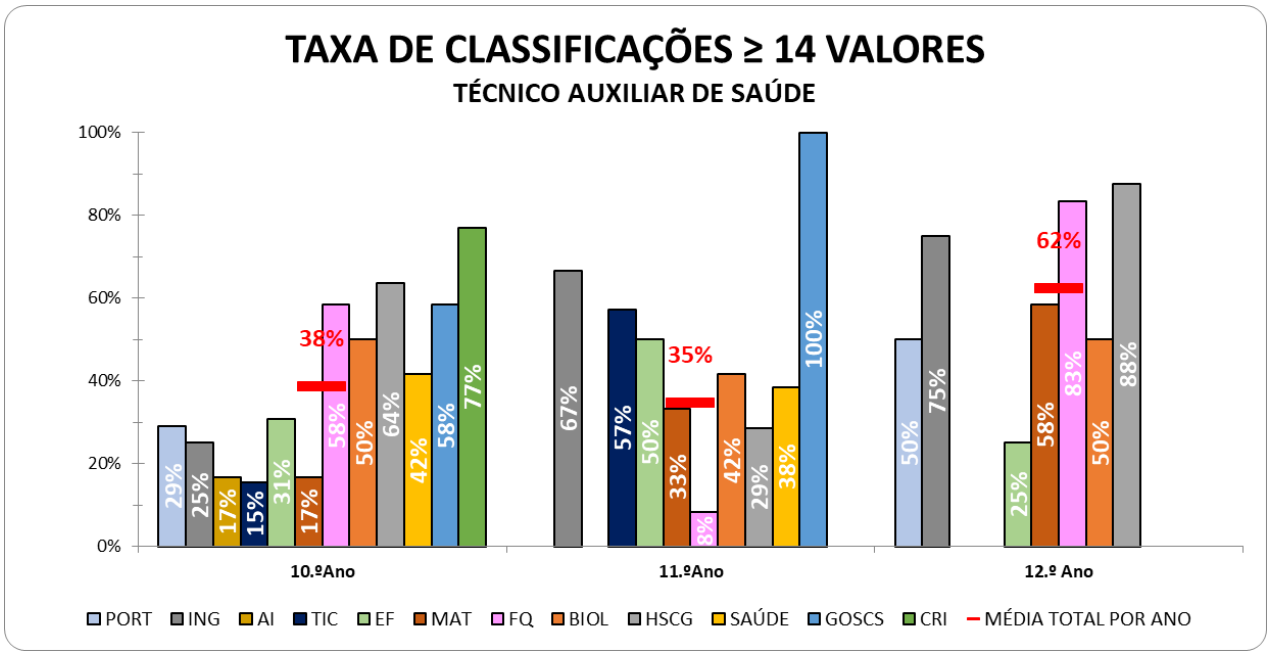



Gráfico 49 – Taxa de classificações ≥ 14 valores do curso TAS

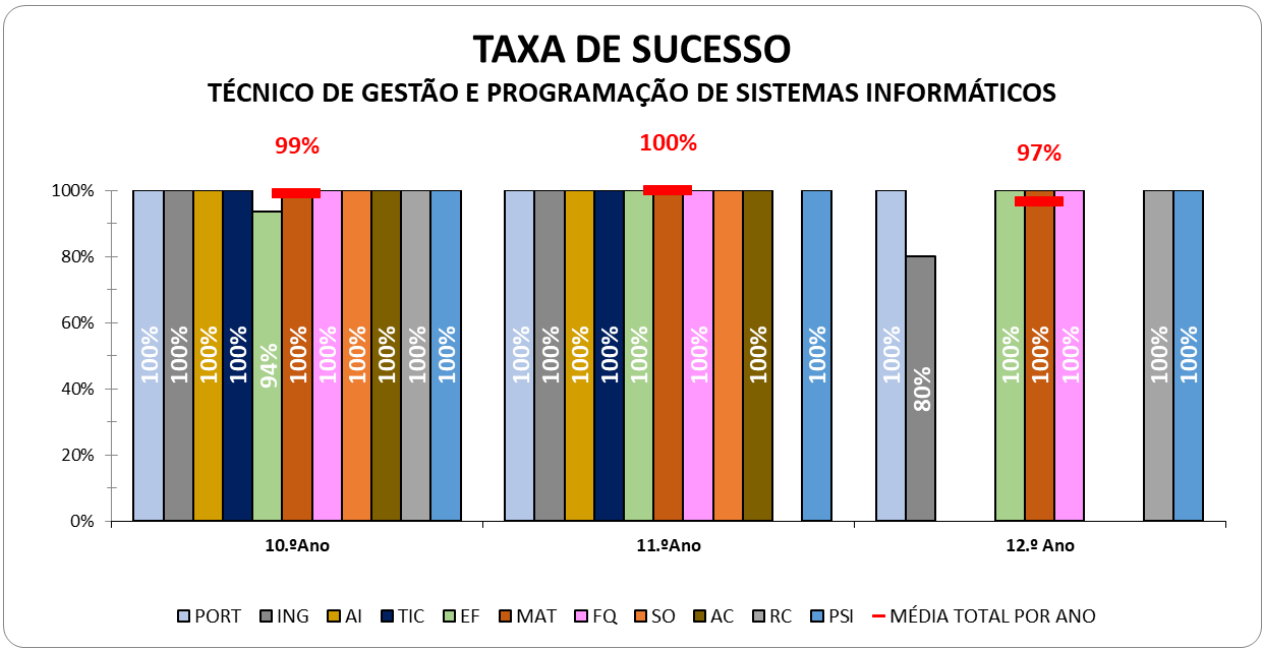



Gráfico 50 – Taxa de sucesso do curso TGPSI





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

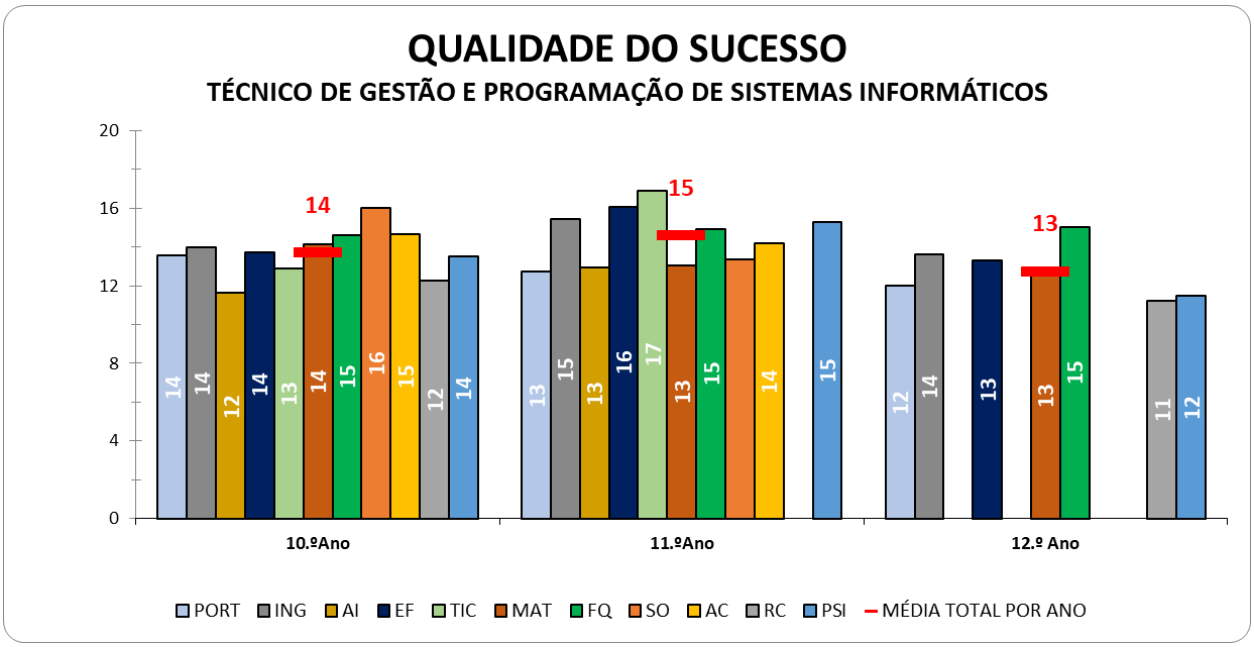



Gráfico 51 – Taxa de qualidade do sucesso no curso TGPSI

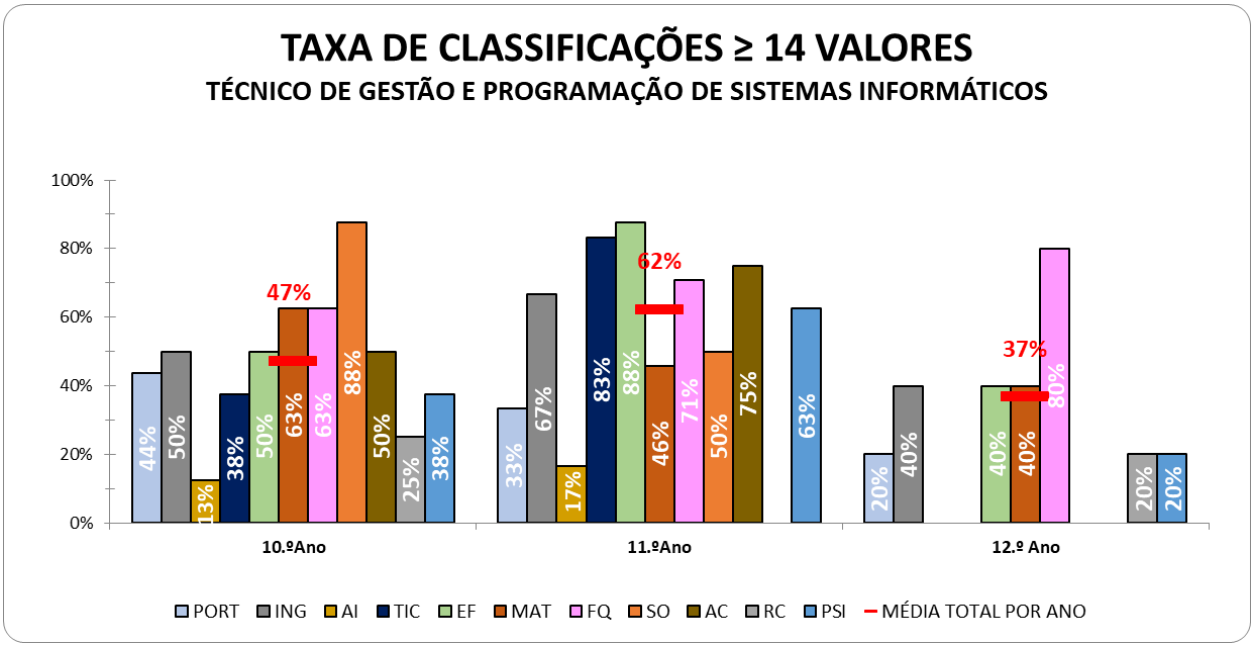



Gráfico 52– Taxa de classificações ≥ 14 valores do curso TGPSI





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

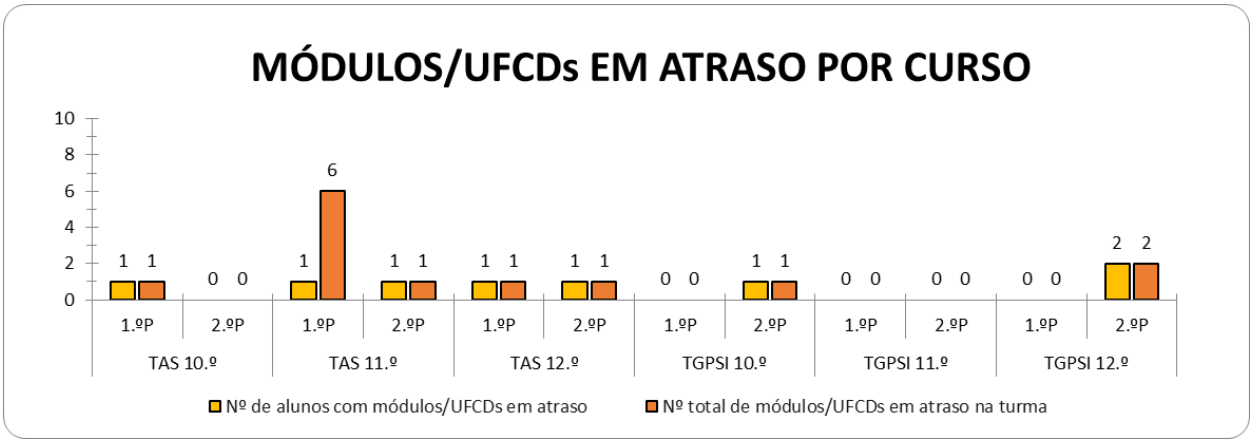



Gráfico 53 – N.º de módulos/UFCDs em atraso por curso, abrangendo a totalidade de anos já realizados de cada percurso formativo.

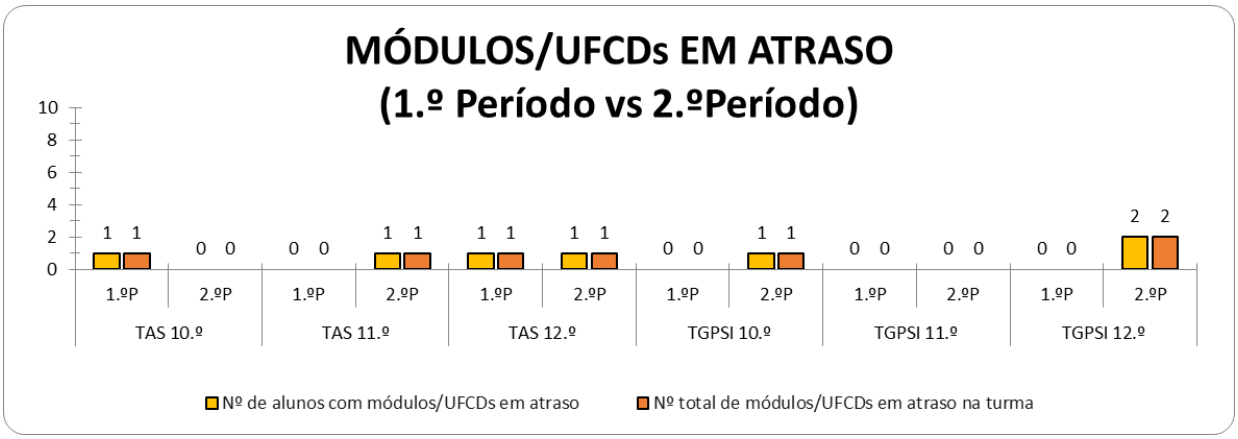



Gráfico 54 – N.º de módulos/UFCDs em atraso no ano frequentado pelos alunos

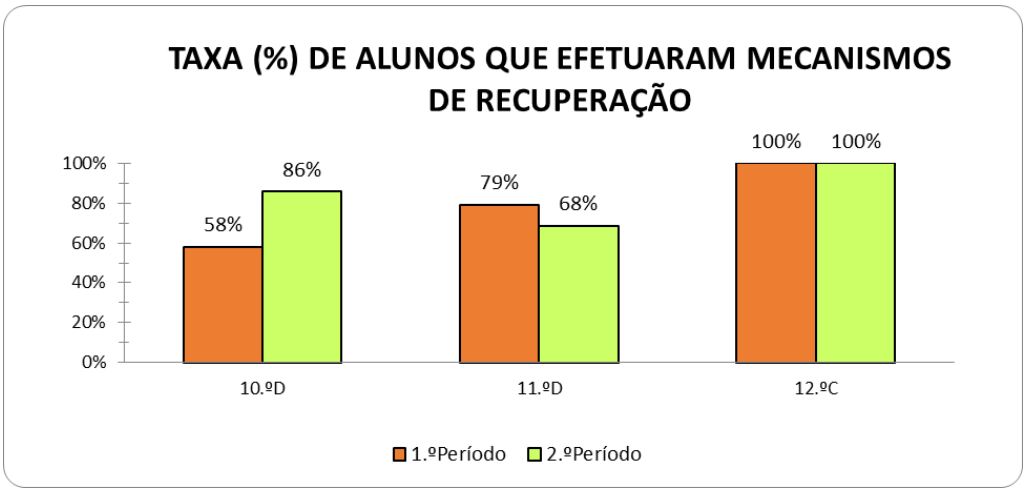



Gráfico 55– Taxa de alunos que efetuaram mecanismos de recuperação de assiduidade

A taxa de sucesso nos cursos profissionais mantém-se muito elevada, com a maioria das disciplinas dos cursos TAS e TGPSI a atingir percentagens de 100%. As médias totais por ano situam-se entre 97% e 100%, revelando estabilidade face ao 1.º período.





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

A qualidade do sucesso apresenta valores consistentes nos dois cursos, com médias anuais entre 13 e 15 valores.

Relativamente aos módulos/UFCDs em atraso, os valores continuam a ser residuais na generalidade das turmas, com atrasos limitados a apenas 1 ou 2 módulos.

A taxa de alunos sujeitos a mecanismos de recuperação de assiduidade apresenta resultados diferenciados entre turmas: no 10.º ano verifica-se uma subida significativa entre períodos, enquanto no 11.º ano ocorre uma ligeira descida. No 12.º ano, a taxa mantém-se nos 100%, tal como no 1.º período.

## TAXA DE SUCESSO PLENO

A **taxa de sucesso pleno** corresponde à percentagem de alunos com avaliação igual ou superior a Suficiente no 1.º ciclo, igual ou superior ao nível três nos 2.º e 3.º ciclos e com avaliação igual ou superior a 10 valores no ensino secundário, em todas as disciplinas.

As taxas de sucesso pleno por ciclo e ano de escolaridade estão expressas nos gráficos 56 a 58 e a tabela XVII apresenta a evolução desta taxa relativamente ao 1º período.

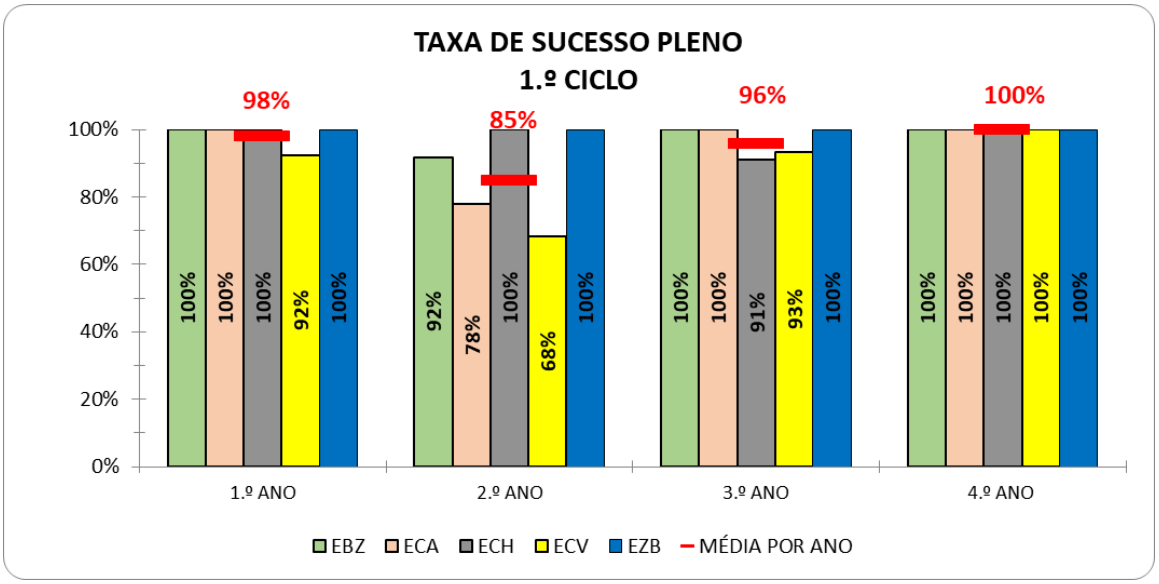



Gráfico 56 – Taxa de sucesso pleno no 1.º ciclo





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

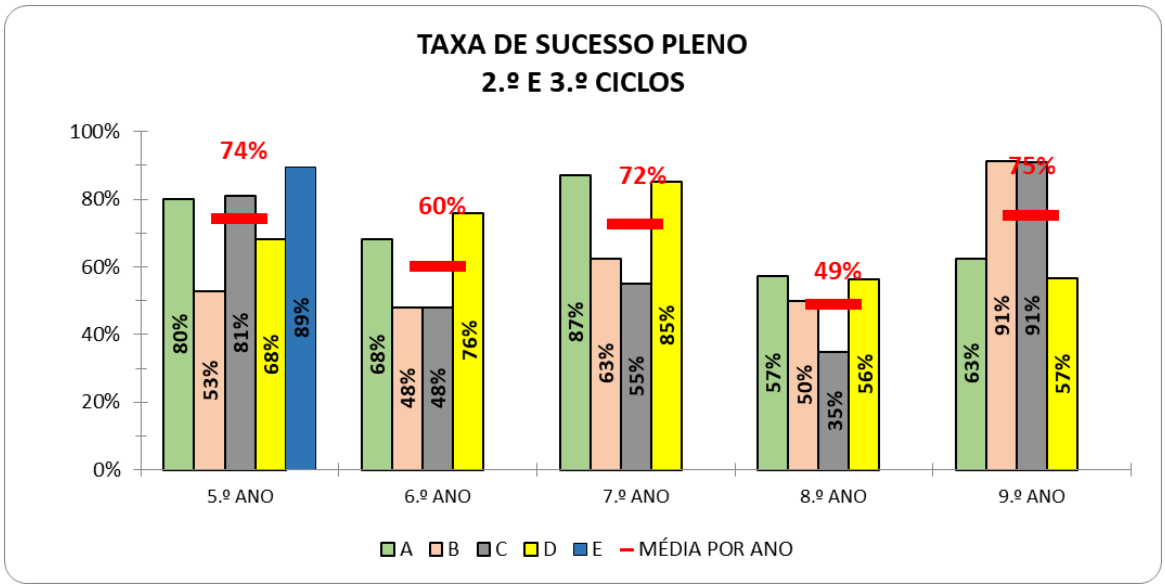



Gráfico 57 – Taxa de sucesso pleno no 2.º e 3.º ciclos

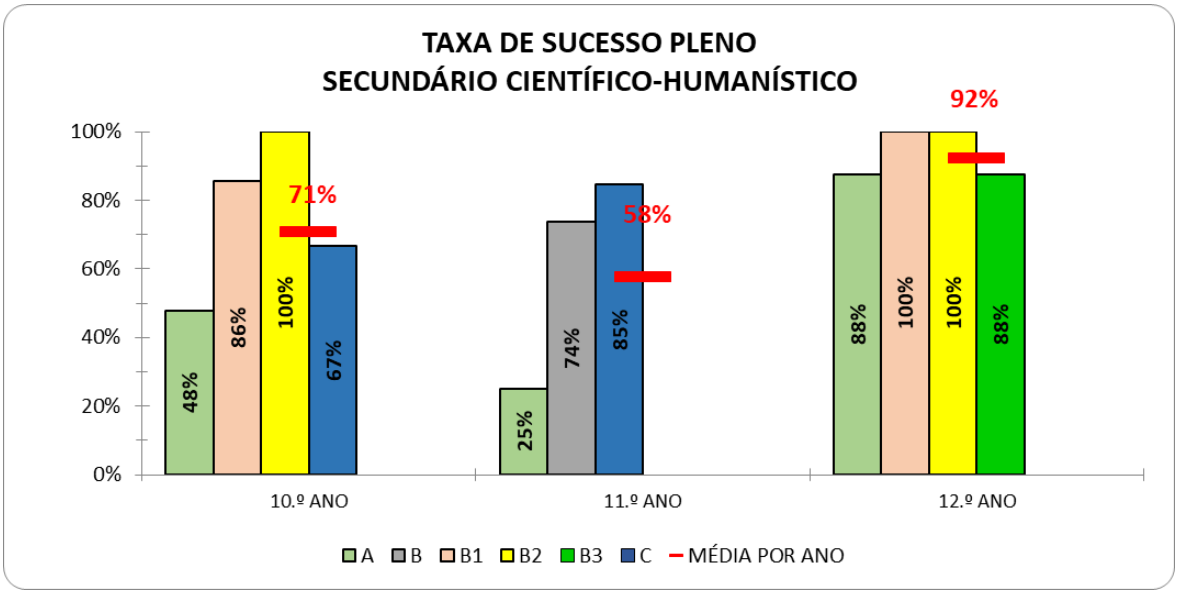



Gráfico 58 – Taxa de sucesso pleno no ensino secundário científico– humanístico

Tabela XVII – Evolução da taxa de sucesso nos diferentes anos de escolaridade

| MÉDIA | 1.ºAno | 2.ºAno | 3.ºAno | 4.ºAno | 5.ºAno | 6.ºAno | 7.ºAno | 8.ºAno | 9.ºAno | 10.ºAno | 11.ºAno | 12.ºAno |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.ºPeríodo | 96% | 88% | 91% | 95% | 68% | 53% | 70% | 43% | 76% | 57% | 44% | 92% |
| 2.ºPeríodo | 98% | 85% | 96% | 100% | 74% | 60% | 72% | 49% | 75% | 71% | 58% | 92% |

No **1.º ciclo**, os resultados do 2.º período mostram uma evolução claramente positiva, com subida das médias em todos os anos, à exceção do 2.º ano, e valores muito próximos do sucesso pleno. As diferenças entre escolas/turmas são reduzidas, mantendo-se um padrão de resultados elevados.
Nos **2.º e 3.º ciclos**, registam-se subidas face ao 1.º período, à exceção do 9.º ano em que se verifica uma ligeira descida. O 8.º ano continua a apresentar os valores mais baixos de sucesso pleno.
No **ensino secundário científico-humanístico**, observa-se uma subida significativa no 10.º e 11.º anos, enquanto o 12.º ano mantém a média elevada já registada no 1.º período.


PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

## TAXA DE ALUNOS EM RISCO DE RETENÇÃO/NÃO TRANSIÇÃO

O gráfico 59 apresenta a taxa de alunos em risco de retenção/não transição nas diferentes turmas do Agrupamento e a tabela XVIII dá conta da comparação desta taxa com o período transato. Por lapso, o 1º relatório de monitorização foi omisso relativamente a este indicador.

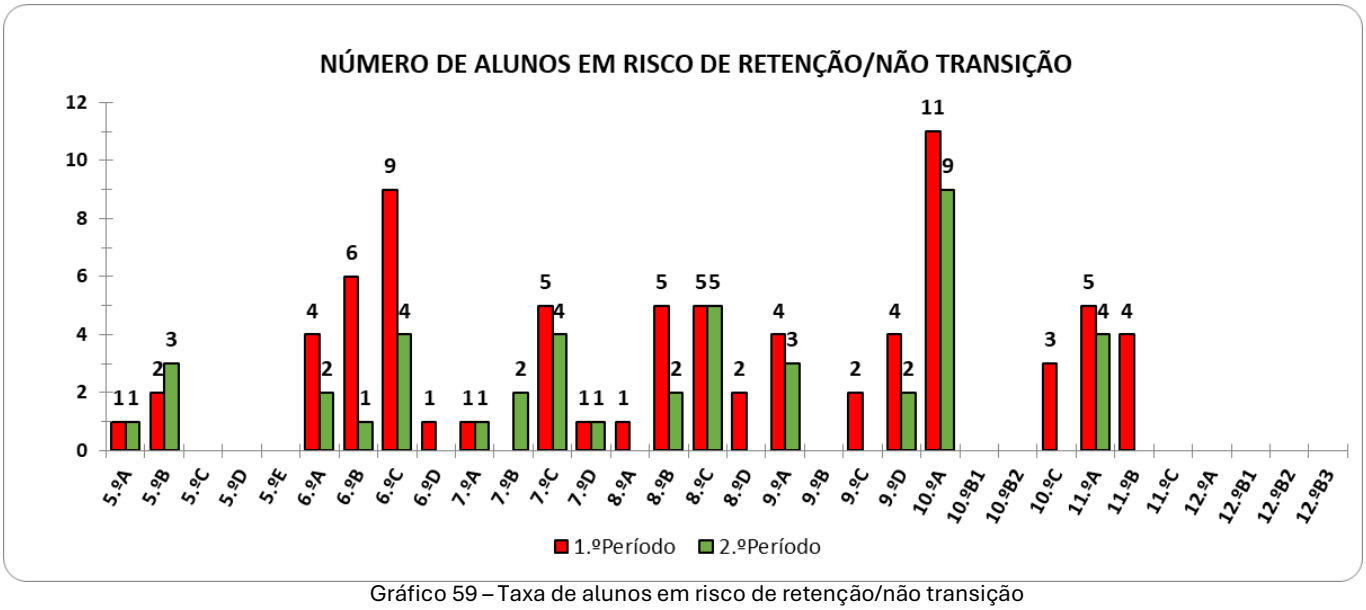



Gráfico 59 – Taxa de alunos em risco de retenção/não transição

Tabela XVIII – Evolução da taxa de alunos em risco de retenção/não transição

| % Risco de Retenção/ Não Transição | 5.ºAno | 6.ºAno | 7.ºAno | 8.ºAno | 9.ºAno | 10.ºAno | 11.ºAno | 12.ºAno |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.ºPeríodo | 1% | 21% | 8% | 17% | 11% | 21% | 17% | 0% |
| 2.ºPeríodo | 4% | 7% | 9% | 9% | 5% | 14% | 8% | 0% |

A comparação entre períodos mostra que, na maioria das turmas, o número de alunos em risco diminui ou mantém-se inalterado no 2.º período. Apenas duas turmas registam um aumento face ao 1.º período. As reduções verificam-se em vários anos de escolaridade, enquanto as restantes turmas apresentam valores idênticos aos do período anterior.

## TAXA DE ALUNOS COM ASE

O gráfico 60 representa o número de alunos abrangidos pela Ação Social Escolar por turma em anos terminais, em todos os ciclos e no ensino secundário.





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

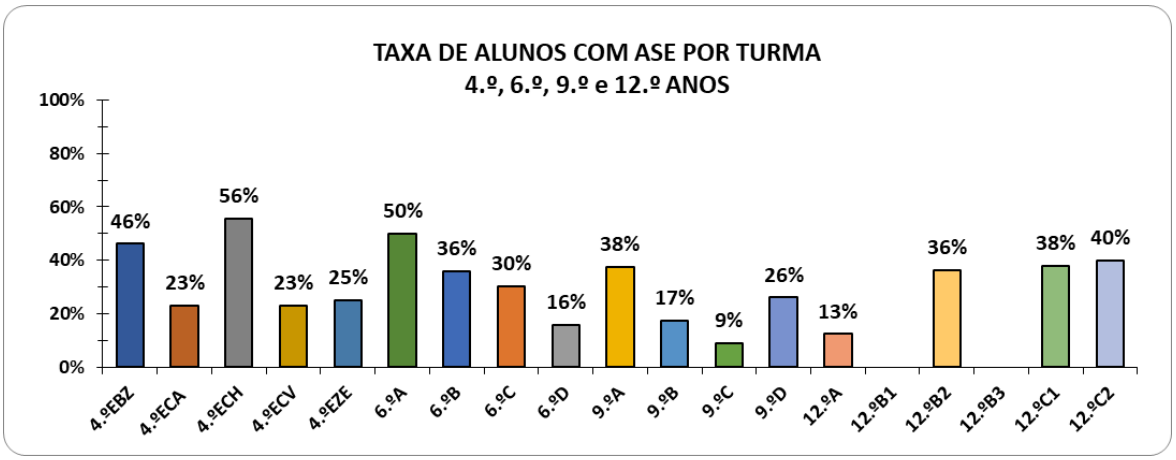



Gráfico 60 – Taxa de alunos com ASE em anos terminais, em todos os ciclos e no ensino secundário

## COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR ENTRE ALUNOS COM E SEM ASE

Os gráficos 61 a 65 evidenciam, por turma, a distribuição das menções inferiores a suficiente, permitindo comparar o desempenho dos alunos com ASE e dos alunos sem ASE.

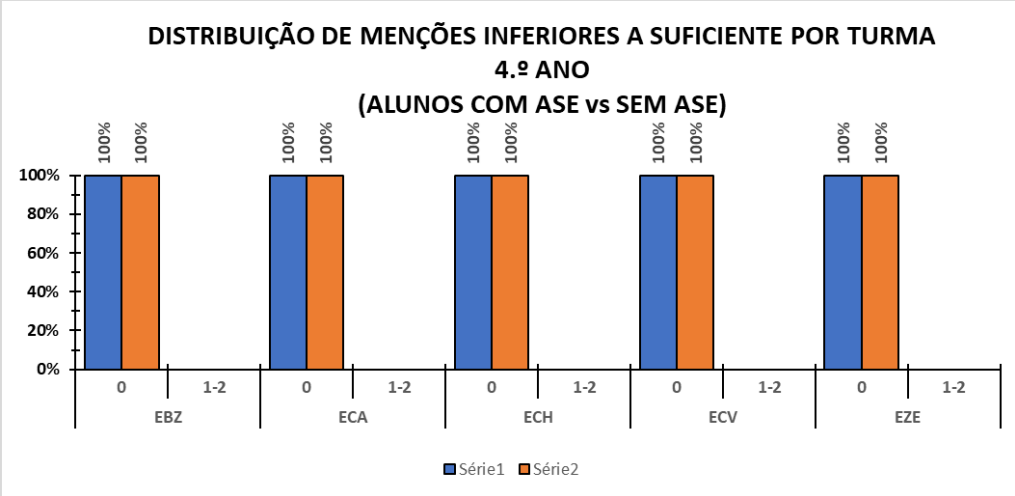



Gráfico 61 – Distribuição de menções inferiores a suficiente (alunos do 4.º ano, com e sem ASE)

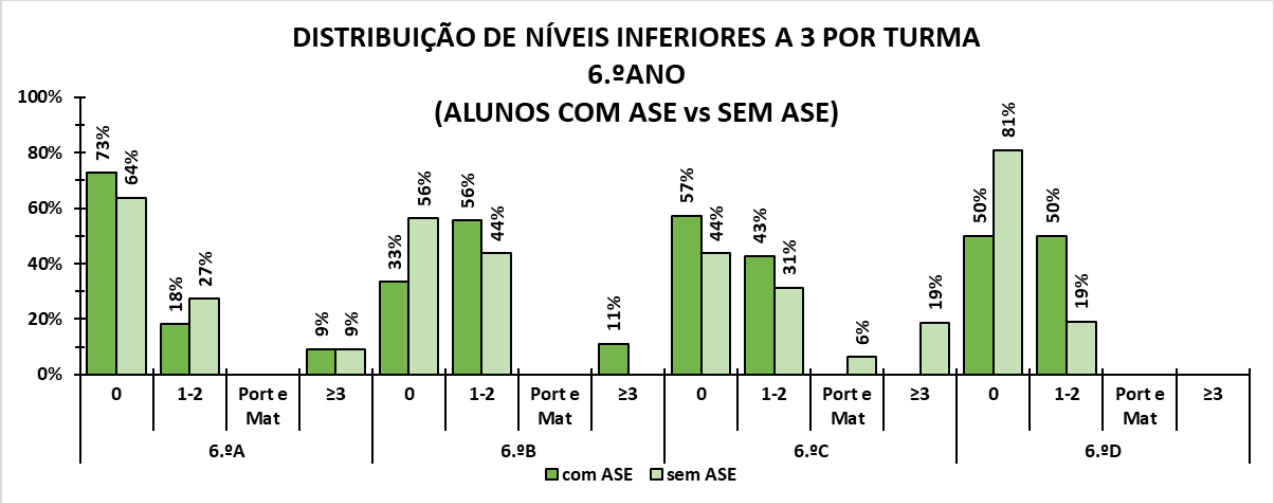



Gráfico 62 – Distribuição de níveis inferiores a 3 (alunos do 6.º ano, com e sem ASE)



Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

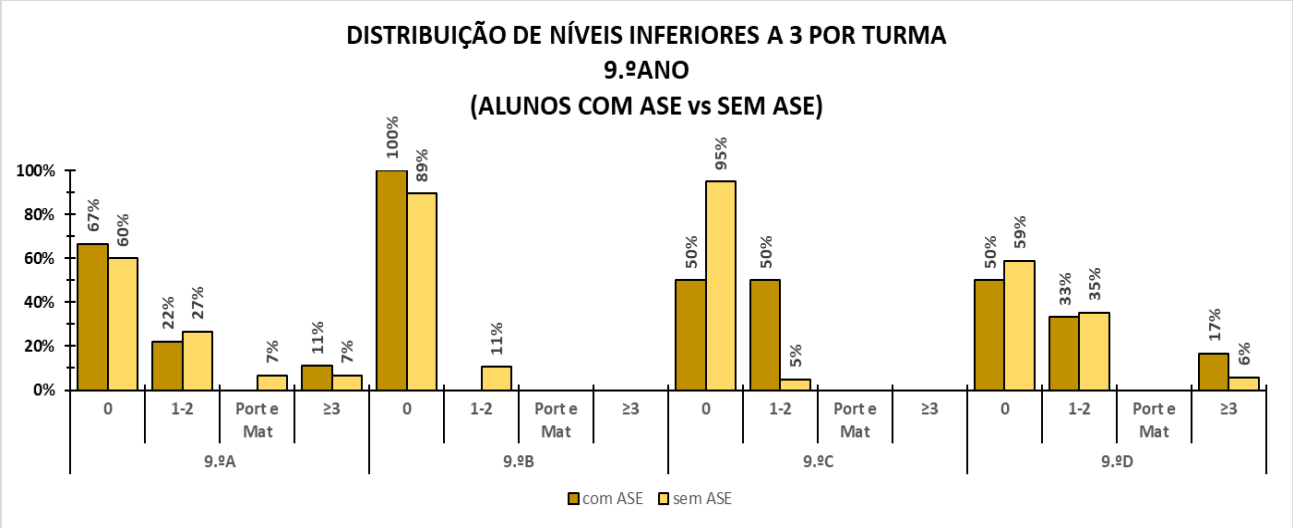



Gráfico 63 – Distribuição de níveis inferiores a 3 (alunos do 9.º ano, com e sem ASE)

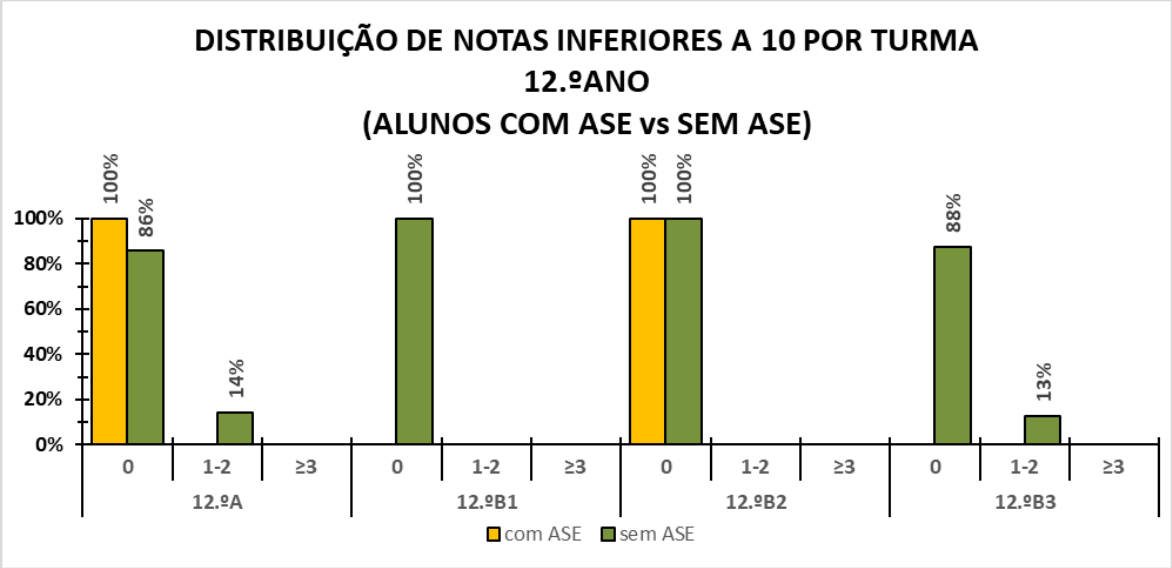



Gráfico 64 – Distribuição de classificações inferiores a 10 (alunos do 12.ºano dos cursos científico-humanístico, com e sem ASE)

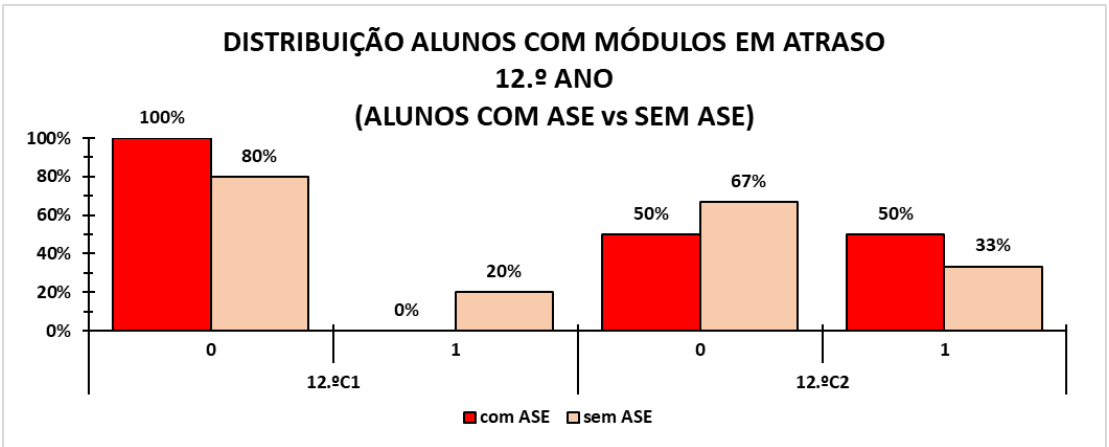



Gráfico 65 – Distribuição de alunos com módulos em atraso (alunos do 12.ºano dos cursos profissionais, com e sem ASE)



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

A leitura detalhada dos gráficos 61 a 65 permite observar que a relação entre ASE e desempenho não é linear nem uniforme entre anos, disciplinas ou turmas.

**No 4.º ano**, observa-se uma uniformidade total entre os dois grupos: tanto os alunos com ASE como os alunos sem ASE apresentam a mesma distribuição de menções inferiores a suficiente, não se verificando diferenças entre grupos.

**No 6.º ano**, surgem variações entre turmas, com algumas a apresentarem maior concentração de níveis inferiores entre os alunos com ASE, enquanto noutras essa diferença é menos acentuada. Ainda assim, a distribuição não é homogénea, refletindo realidades distintas entre turmas.

**No 9.º ano**, verifica-se igualmente heterogeneidade entre turmas, com diferenças mais marcadas em alguns grupos, onde os alunos com ASE apresentam percentagens superiores de níveis inferiores, enquanto noutras turmas a distribuição é mais equilibrada entre os dois grupos, ou seja, a relação entre ASE e desempenho varia significativamente entre turmas.

O desempenho **no 12.º ano dos cursos científico-humanísticos** é muito consistente entre alunos com ASE e sem ASE, sendo que numa das turmas, os alunos com ASE apresentam resultados iguais ou até ligeiramente superiores.

**No 12.º ano dos cursos profissionais**, os módulos em atraso apresentam valores residuais em ambos os grupos, embora com pequenas variações entre turmas. Numa das turmas, os alunos com ASE registam maior proporção de módulos em atraso; na outra turma, são os alunos sem ASE que apresentam valores ligeiramente superiores.

De forma geral, os gráficos mostram que não existe um padrão único: as diferenças entre alunos com e sem ASE variam de turma para turma e de ciclo para ciclo.

## EFICÁCIA DAS MEDIDAS DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão encontram-se estruturadas em três níveis: universais, seletivas e adicionais. As medidas seletivas e adicionais implicam a elaboração de um Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), documento no qual se definem as estratégias, adaptações e apoios a implementar no processo de ensino e aprendizagem de cada aluno. A análise da eficácia destas medidas, realizada a partir dos resultados obtidos pelos alunos, segue critérios diferenciados por ciclo e ano de escolaridade.

Assim, consideram-se:

- **medidas eficazes**, nos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos, aquelas em que **não se verifica qualquer nível inferior a 3**; no 1.º ciclo, são consideradas eficazes todas as situações em que não ocorre qualquer avaliação **Insuficiente**; no pré-escolar, são consideradas eficazes todas as situações em que os alunos não apresentam nenhuma menção **Não Revela** nas três áreas de conteúdo.
- **medidas pouco eficazes**, nos 5.º, 7.º e 8.º anos, as situações em que existem **menos de quatro níveis inferiores a 3**; nos 6.º e 9.º anos, aquelas associadas a alunos com **menos de três níveis inferiores a 3** ou com **nível 2 a Português (ou PLNM) ou Matemática;** no 1.º ciclo, são consideradas pouco eficazes as situações em que ocorre uma avaliação I**nsuficiente**; no pré-escolar, são consideradas **pouco eficazes** as situações em que ocorre pelo menos uma menção **Não Revela** numa das áreas de conteúdo.
- **medidas não eficazes**, nos 5º, 7º e 8º anos, as situações em que se registam **quatro ou mais níveis inferiores a 3**; nos 6.º e 9.º anos, aquelas em que se observam **três ou mais níveis inferiores a 3** ou a combinação de **nível 2 simultaneamente a Português (ou PLNM) e Matemática**. No 1.º ciclo, são



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

consideradas não eficazes as situações em que ocorrem duas ou mais avaliações **Insuficiente.** No pré-escolar, são consideradas não eficazes as situações em que os alunos apresentam menções **Não Revela** em duas ou nas três áreas de conteúdo.

O gráfico 66 apresenta o número de alunos ao abrigo do DL 54 e a eficácia dessas medidas está expressa nas tabelas XIX e XX.

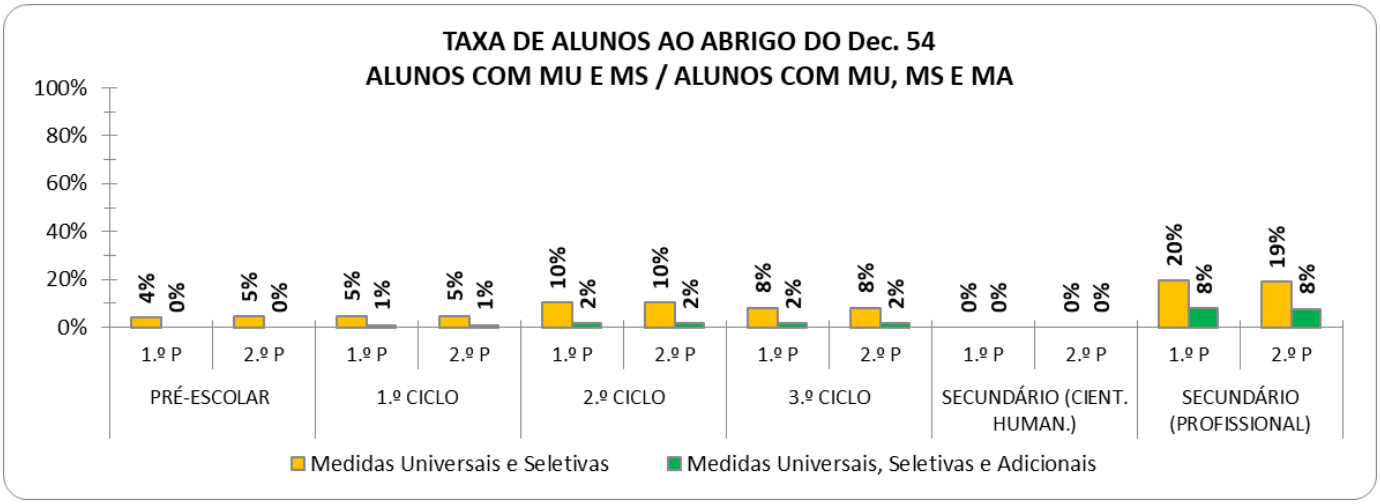



Gráfico 66 – Taxa de alunos ao abrigo do Dec.54

Tabela XIX – Eficácia das medidas universais e seletivas

| Nível/Ciclo | MEDIDAS UNIVERSAIS E SELETIVAS | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | EFICAZ | | | | POUCO EFICAZ | | | | NÃO EFICAZ | | | |
| | 1.ºP | | 2.ºP | | 1.ºP | | 2.ºP | | 1.ºP | | 2.ºP | |
| | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % |
| **Pré-escolar** | --- | --- | 3 | 50% | --- | --- | 0 | 0% | --- | --- | 3 | 50% |
| **1º Ciclo** | 9 | 90% | 10 | 100% | 1 | 10% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 10% |
| **2.º Ciclo** | 7 | 35% | 10 | 50% | 7 | 35% | 6 | 30% | 6 | 30% | 4 | 20% |
| **3.º Ciclo** | 7 | 33% | 9 | 43% | 10 | 48% | 11 | 52% | 4 | 19% | 1 | 5% |
| **Sec. CH** | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **Sec. Prof.** | 10 | 100% | 9 | 90% | 0 | 0% | 1 | 10% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Tabela XX – Eficácia das medidas universais, seletivas e adicionais

| Nível/Ciclo | MEDIDAS UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | EFICAZ | | | | POUCO EFICAZ | | | | NÃO EFICAZ | | | |
| | 1.ºP | | 2.ºP | | 1.ºP | | 2.ºP | | 1.ºP | | 2.ºP | |
| | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % | N.º de alunos | % |
| **Pré-escolar** | --- | --- | 0 | 0% | --- | --- | 0 | 0% | --- | --- | 0 | 0% |
| **1º Ciclo** | 1 | 50% | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 50% | 0 | 0% |
| **2.º Ciclo** | 3 | 100% | 3 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **3.º Ciclo** | 3 | 75% | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 25% | 0 | 0% |
| **Sec. CH** | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **Sec. Prof.** | 3 | 75% | 4 | 100% | 1 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

Relativamente à taxa de alunos ao abrigo do Decreto-Lei 54, observa-se uma manutenção global dos valores entre períodos, verificando-se pequenas variações que podem resultar quer da alteração do número de alunos avaliados, quer do aumento do número de alunos com medidas. A análise da eficácia das medidas universais, seletivas e adicionais revela um padrão de estabilidade entre períodos, com a maioria das medidas a manter ou até a aumentar os níveis de eficácia relativamente aos registados no 1.º período. As medidas universais e seletivas continuam a ser as mais abrangentes e a apresentar níveis de eficácia elevados. As medidas adicionais mantêm um impacto significativo na resposta às necessidades mais complexas.

## MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

As medidas de promoção do sucesso implementadas abrangem um conjunto diversificado de intervenções, incluindo apoios educativos, PPE, apoio tutorial, coadjuvações, ARA, projetos e clubes. A monitorização realizada permite identificar o grau de participação dos alunos em cada modalidade, a taxa de sessões previstas e efetivamente realizadas, bem como os níveis de empenho, assiduidade, pontualidade e comportamento demonstrados. Estas modalidades foram analisadas apenas no 2.º e 3.º ciclos e no ensino secundário, sendo que a sua aplicação no pré-escolar e no 1.º ciclo será objeto de análise numa fase posterior.
Os gráficos de 67 a 71 apresentam os dados relativos a estes indicadores.
Nos gráficos 68 a 71, para o cálculo dos indicadores das sessões realizadas e assistidas, pontualidade, empenho e comportamento, foram considerados apenas os alunos com relatórios completos. Os restantes não foram contabilizados.

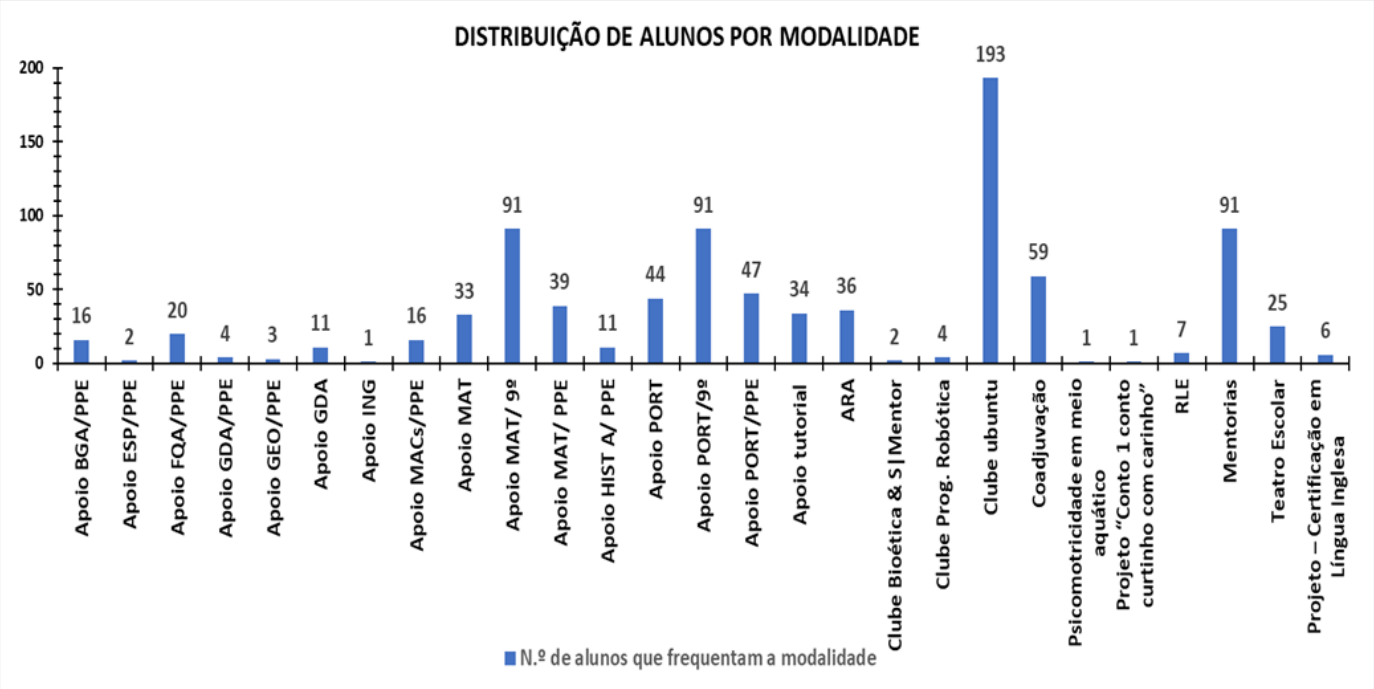



Gráfico 67 – N.º de alunos que frequentam cada modalidade





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

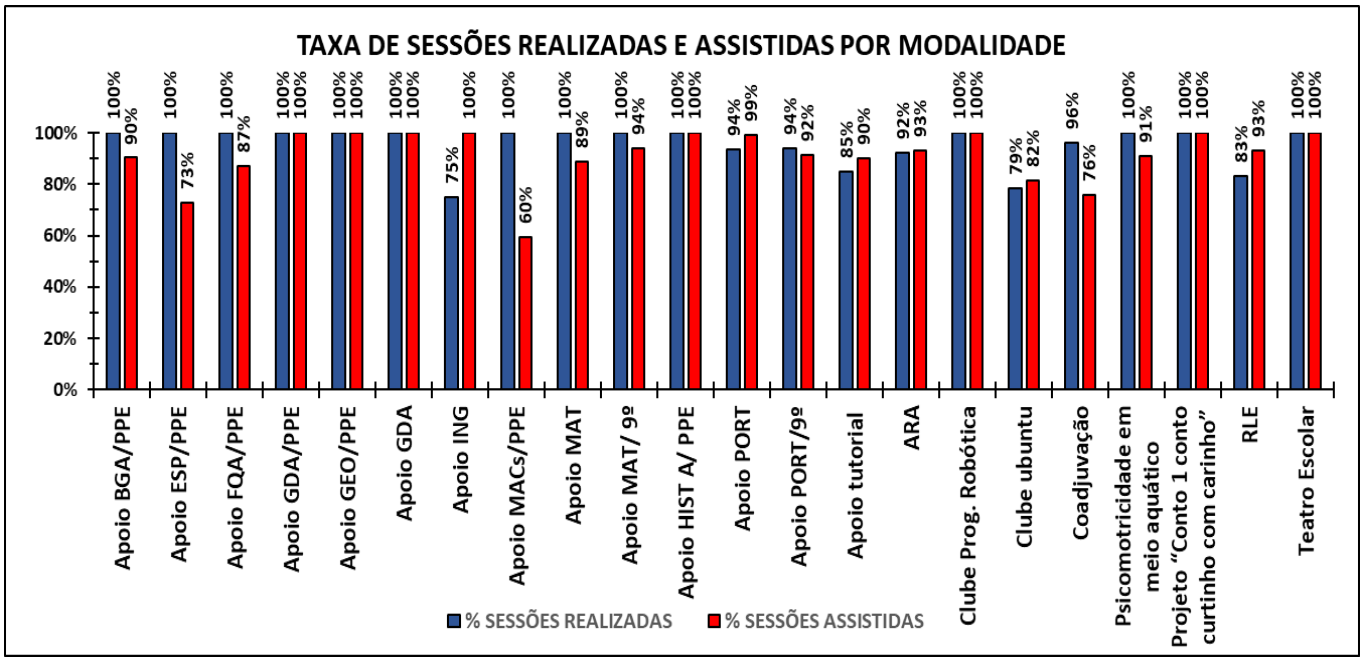



Gráfico 68 – Taxa de sessões realizadas e assistidas por modalidade

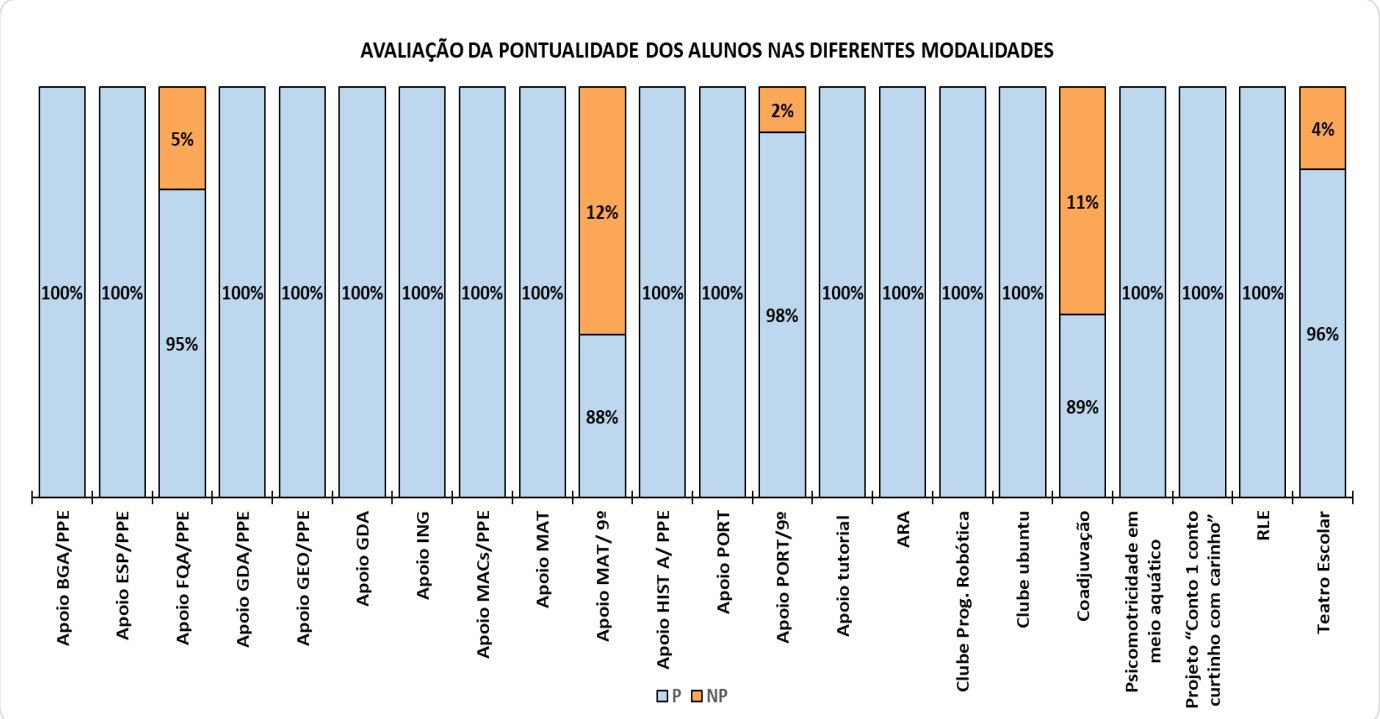



Gráfico 69 – Avaliação da pontualidade dos alunos por modalidade





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

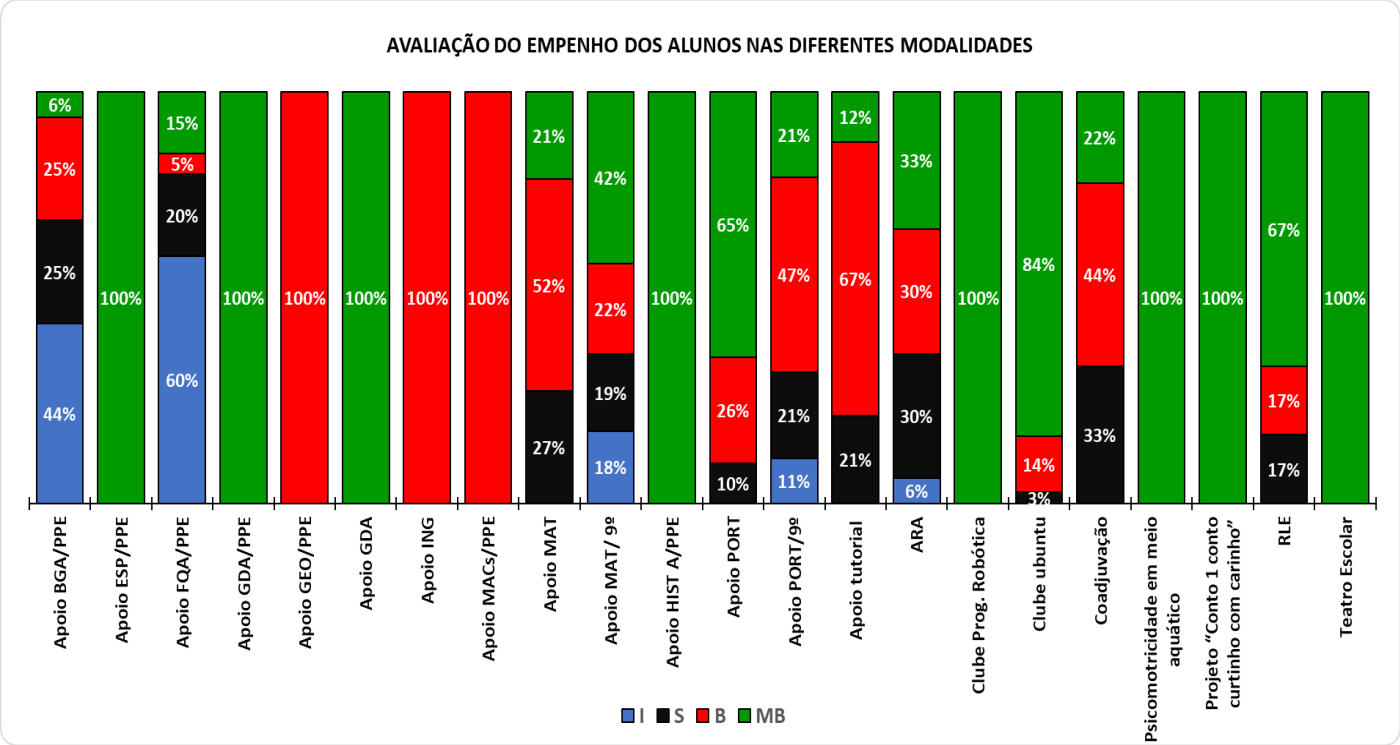



Gráfico 70 – Avaliação do empenho dos alunos por modalidade

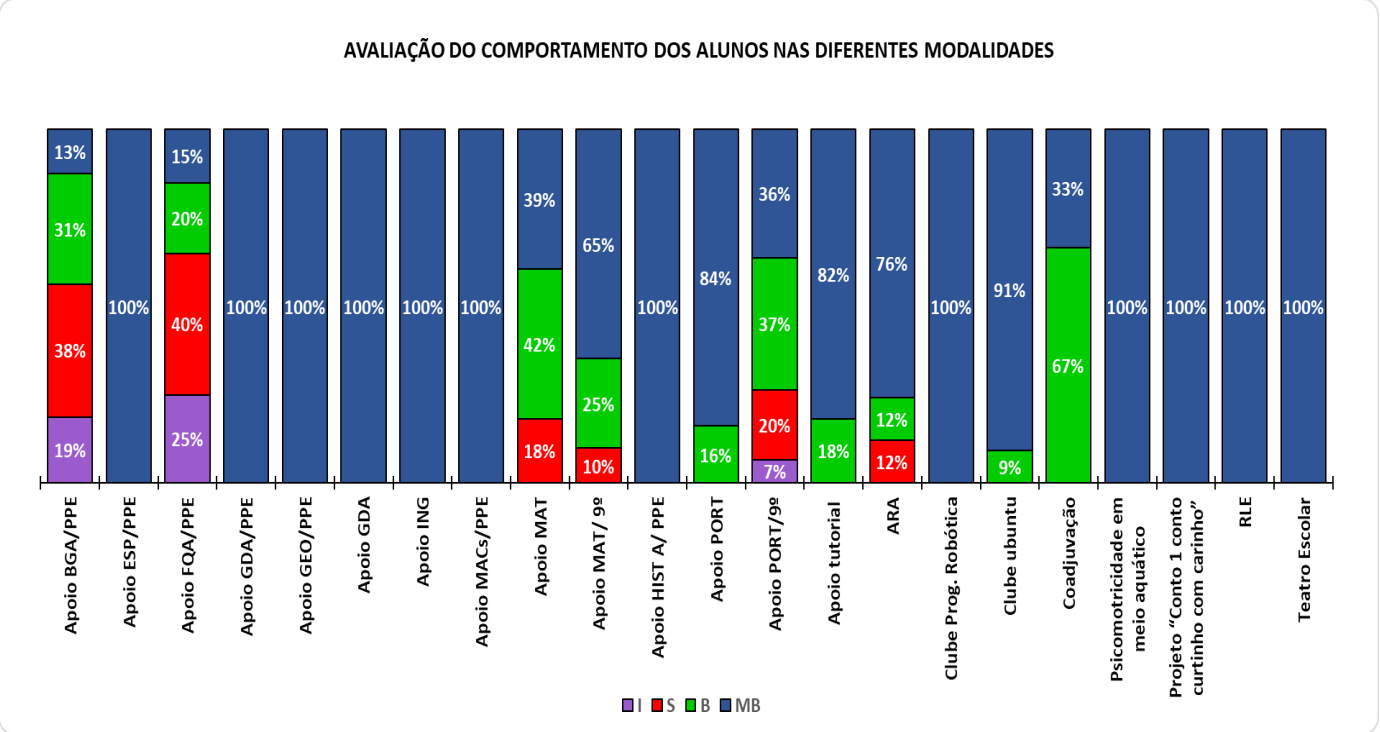



Gráfico 71 – Avaliação do comportamento dos alunos por modalidade

A participação dos alunos nas diferentes modalidades é ampla. A taxa de sessões realizadas e assistidas revela uma execução muito consistente, com valores próximos dos 100% na maioria das modalidades, destacando-se apenas a modalidade de apoio a MACs/PPE, cujo indicador *aulas assistidas* se encontra significativamente mais baixo em comparação com as restantes modalidades.





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

A pontualidade é globalmente elevada, destacando-se o apoio a MAT/9.º e a coadjuvação, dado que cerca de 12% e 11% dos alunos, respetivamente, não apresenta pontualidade.
O empenho dos alunos nas diferentes modalidades evidencia alguns pontos de fragilidade, nomeadamente nos apoios BGA/PPE e FQA/PPE, onde se verificam percentagens elevadas de menções de nível "Insuficiente". Também nos apoios de Matemática (particularmente no 9.º ano), ARA e em algumas situações de coadjuvação, observa-se uma concentração significativa de classificações nos níveis intermédios. No que diz respeito ao comportamento evidencia-se um desempenho globalmente positivo, destacando-se várias modalidades com 100% de menções de nível "Muito Bom". Ainda assim, observam-se algumas fragilidades nos apoios BGA/PPE e FQA/PPE, onde se registam percentagens relevantes de classificações nos níveis "Insuficiente" e "Suficiente". Também nos apoios de Português e Matemática do 9.º ano verifica-se uma distribuição mais dispersa, com presença de níveis intermédios.

## ASSIDUIDADE DOCENTE E DISCENTE

Apresenta-se em seguida o gráfico 72 que representa a percentagem de alunos em risco por falta de assiduidade. Relativamente à assiduidade docente, os gráficos de 73 a 80 dão conta da percentagem de aulas dadas por disciplina em cada ano de escolaridade e a tabela XXI apresenta a comparação com o período transato.

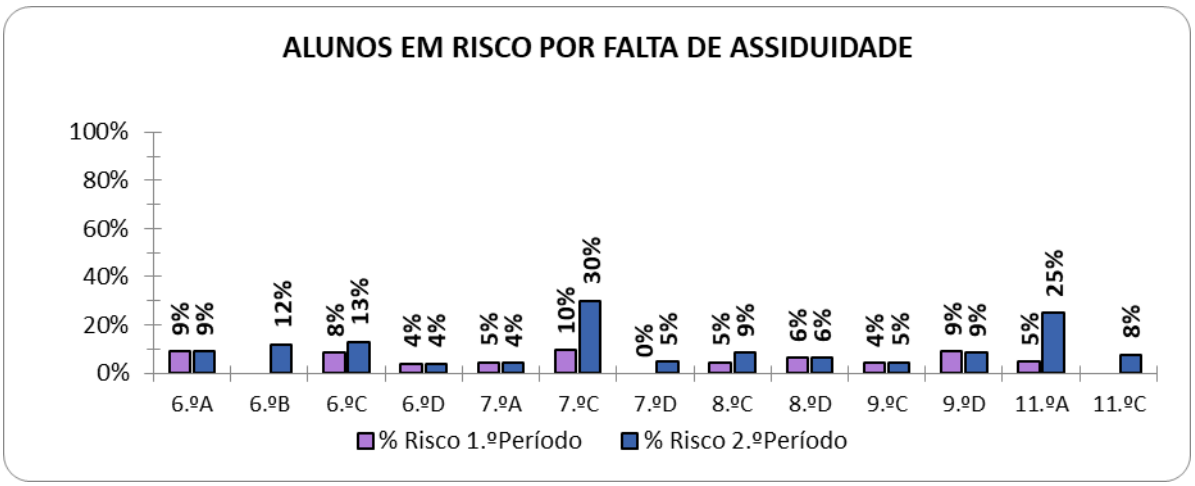



Gráfico 72 – Taxa de alunos em risco por falta de assiduidade

A análise da assiduidade evidencia um aumento do número de alunos em risco no 2.º período em várias turmas, ainda que com variações significativas entre anos e ciclos. As situações mais expressivas registam-se no 7.ºC, que passa para cerca de 30% de alunos em risco, e no 11.ºA, que atinge 25%. Também se observam aumentos no 6.ºB, 6.ºC, 7.ºD, 8.ºC e 11.ºC, revelando que o fenómeno não se concentra num único ciclo.
Apesar destas subidas, algumas turmas mantêm níveis estáveis face ao 1.º período, como é o caso do 6.ºA, 6.ºD, 8.ºD e 9.ºD, onde o risco permanece reduzido.


PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

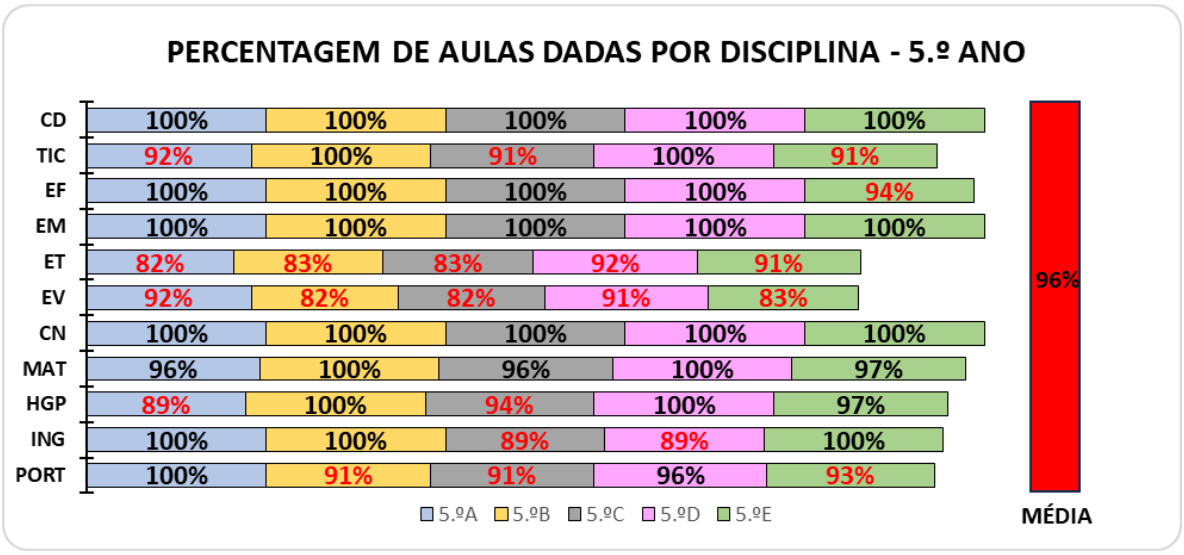



Gráfico 73 – Taxa de aulas dadas por disciplina: 5.º ano

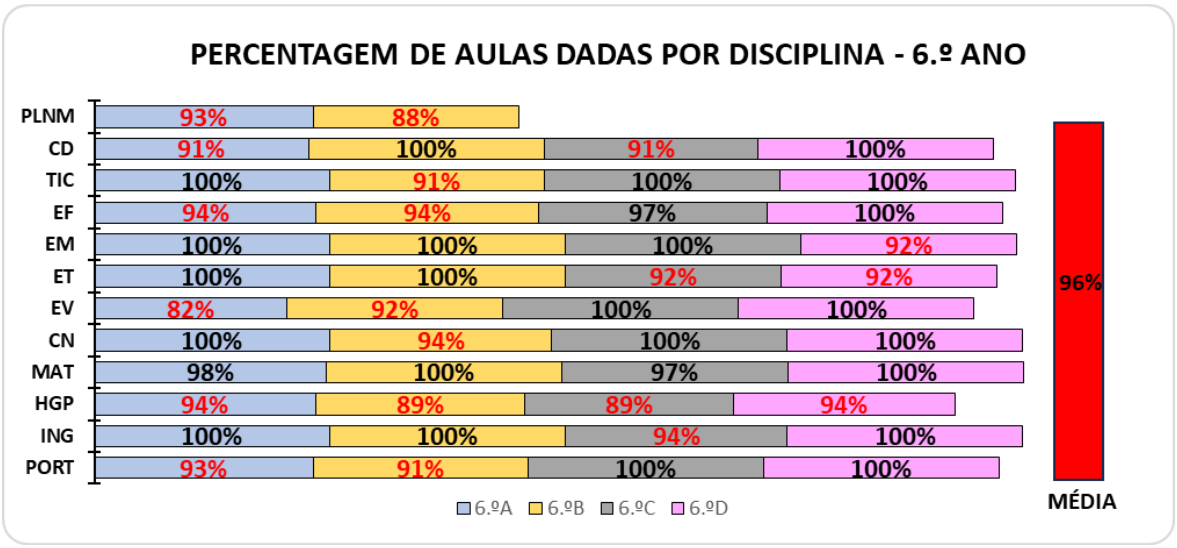



Gráfico 74 – Taxa de aulas dadas por disciplina: 6.º ano

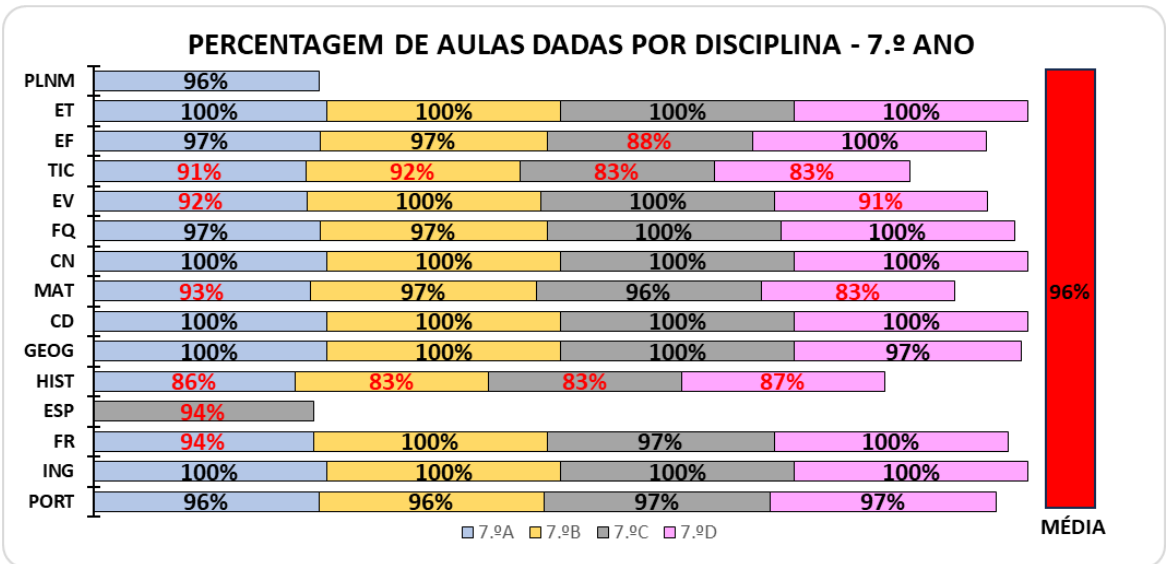



Gráfico 75 – Taxa de aulas dadas por disciplina: 7.º ano



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

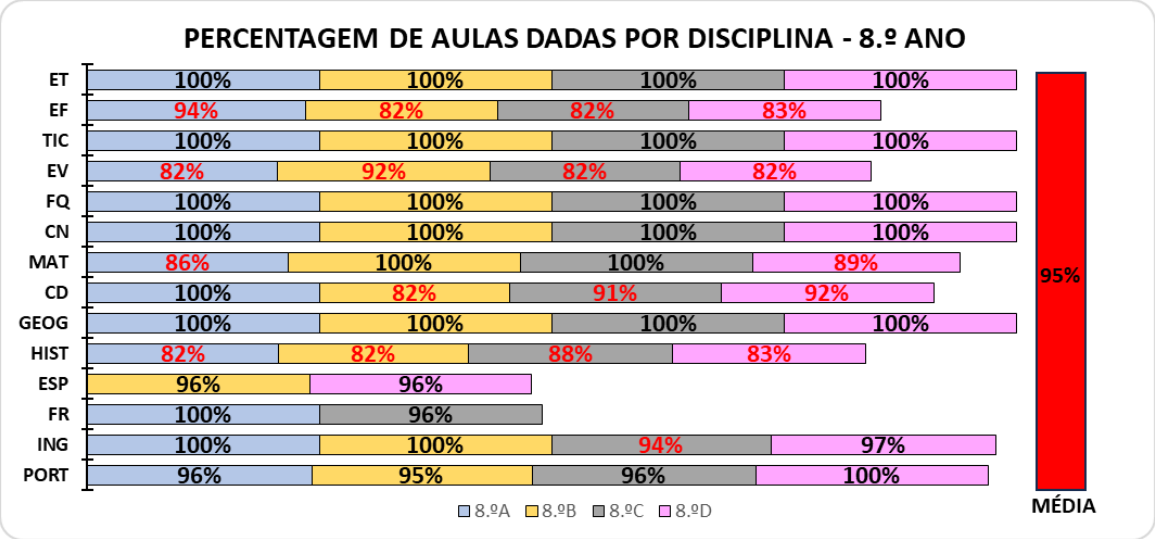



Gráfico 76 – Taxa de aulas dadas por disciplina: 8.º ano

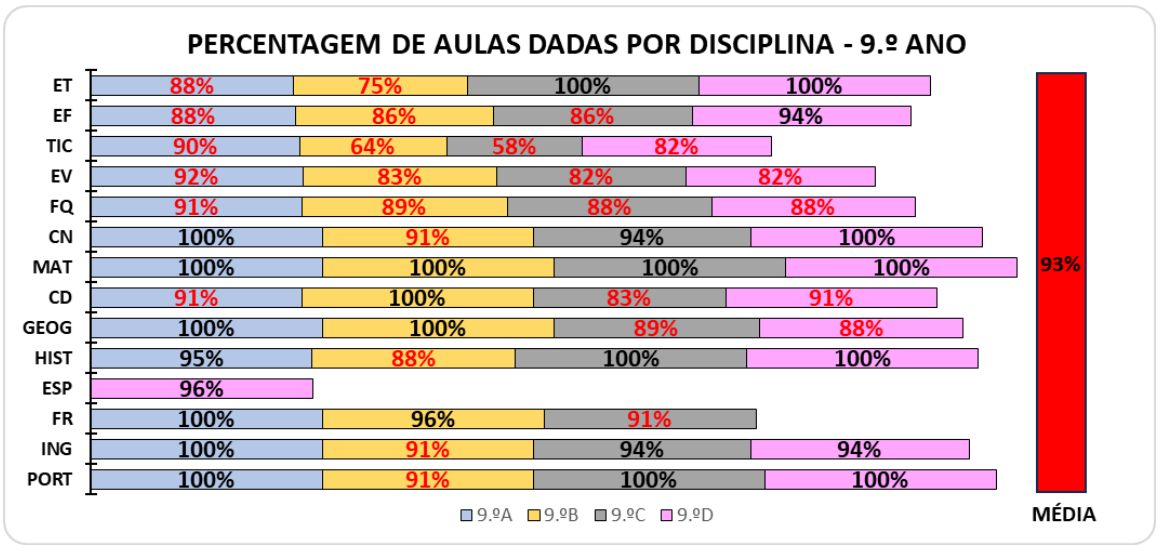



Gráfico 77 – Taxa de aulas dadas por disciplina: 9.º ano

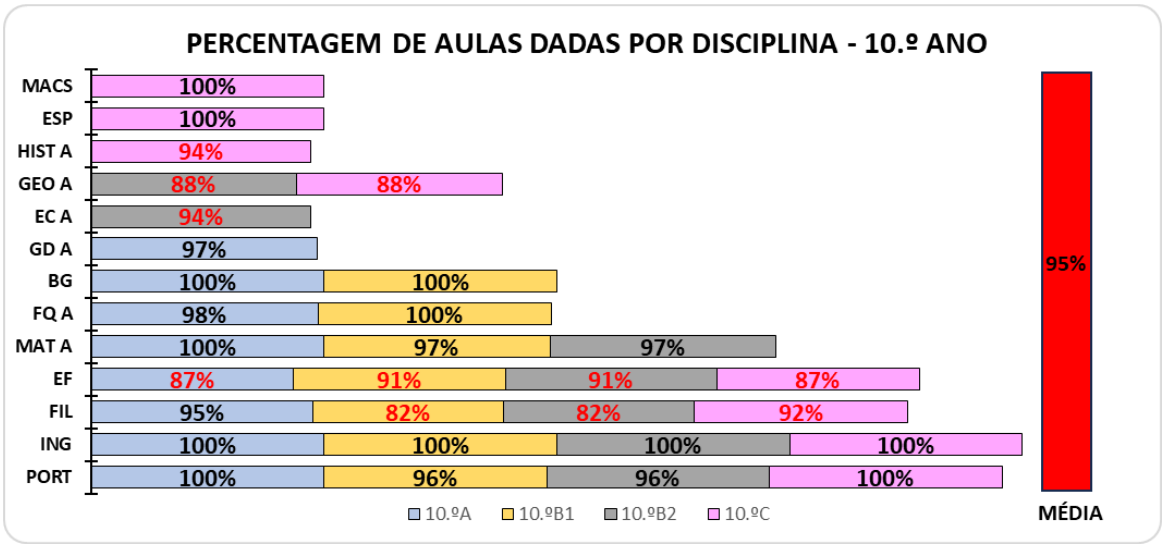



Gráfico 78 – Taxa de aulas dadas por disciplina: 10.º ano





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

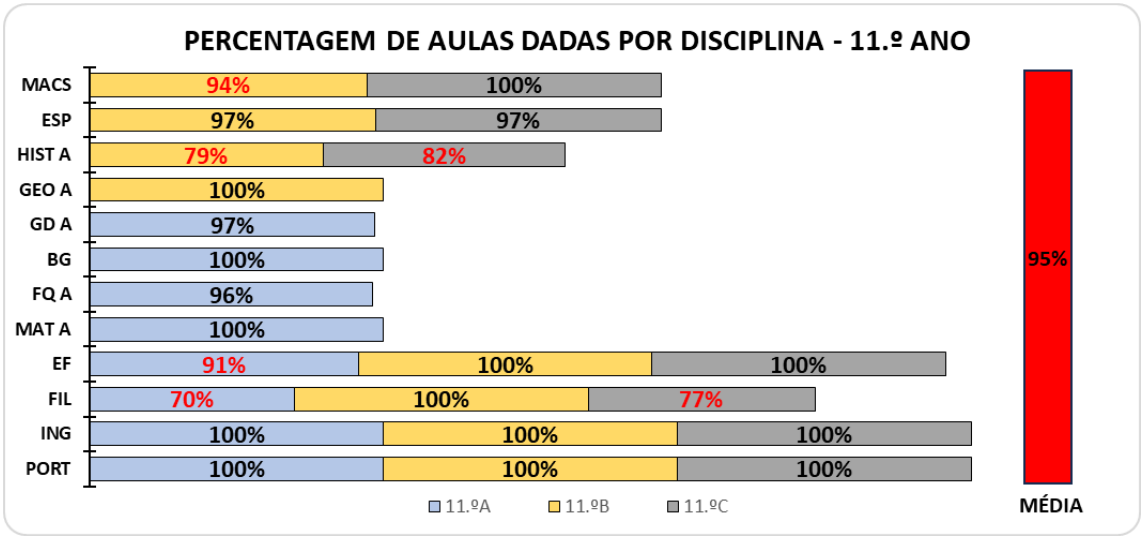



Gráfico 79 – Taxa de aulas dadas por disciplina: 11.º ano

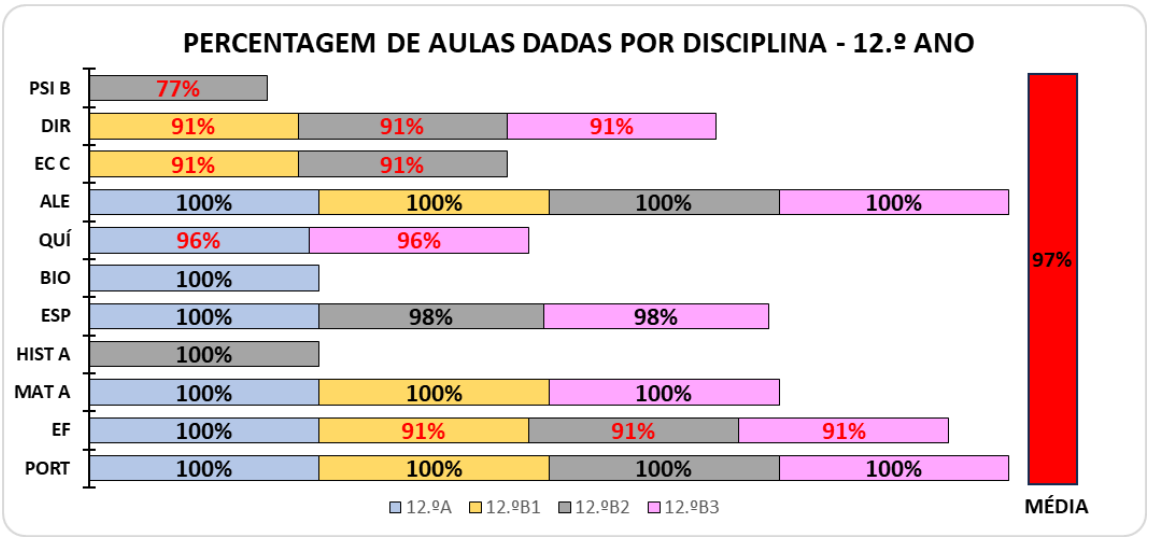



Gráfico 80 – Taxa de aulas dadas por disciplina: 12.º ano

Tabela XXI – Evolução da taxa de aulas dadas por ano de escolaridade

| MÉDIA | 5.ºAno | 6.ºAno | 7.ºAno | 8.ºAno | 9.ºAno | 10.ºAno | 11.ºAno | 12.ºAno |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.ºPeríodo | **92%** | **87%** | **94%** | **94%** | **95%** | **96%** | **96%** | **96%** |
| 2.ºPeríodo | **96%** | **96%** | **96%** | **95%** | **93%** | **95%** | **95%** | **97%** |

No que respeita ao 1.º ciclo, não se apresentam gráficos relativos à assiduidade docente, uma vez que, nestas situações, o professor titular é substituído por um professor do apoio educativo sempre que possível. Não sendo possível, os alunos são temporariamente distribuídos por outras turmas ou salas, garantindo-se a continuidade do acompanhamento.

Esta especificidade inviabiliza a recolha de dados comparáveis aos restantes níveis de ensino.

A análise da assiduidade docente no 2.º período revela um padrão global de estabilidade, com valores muito próximos dos registados no 1.º período. Em alguns casos verifica-se uma ligeira melhoria e as descidas observadas em determinados grupos disciplinares são pouco expressivas e não configuram uma tendência generalizada.



PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

Reiteram-se algumas situações já mencionadas no relatório anterior e que se prendem com fatores externos ao desempenho profissional dos professores, nomeadamente atrasos na colocação de docentes para substituição de colegas ausentes por motivo de baixa médica, bem como participação em projetos e atividades do agrupamento que envolvem o acompanhamento de alunos.

## PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

A taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) nas reuniões com os diretores de turma encontra-se expressa nos gráficos de 81 a 84. Os gráficos de 85 a 88 dão conta da taxa de participação dos representantes dos EE e dos representantes dos alunos nas reuniões de final de período e a comparação com o período transato.

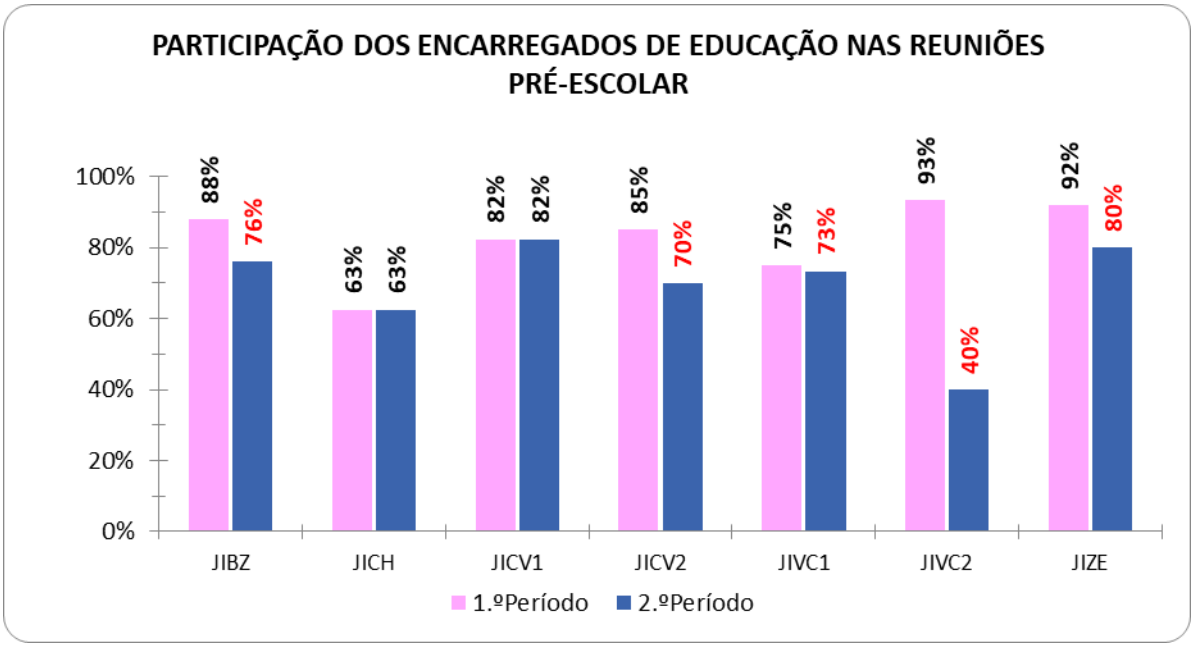



Gráfico 81 – Taxa de participação dos EE: Pré-Escolar





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

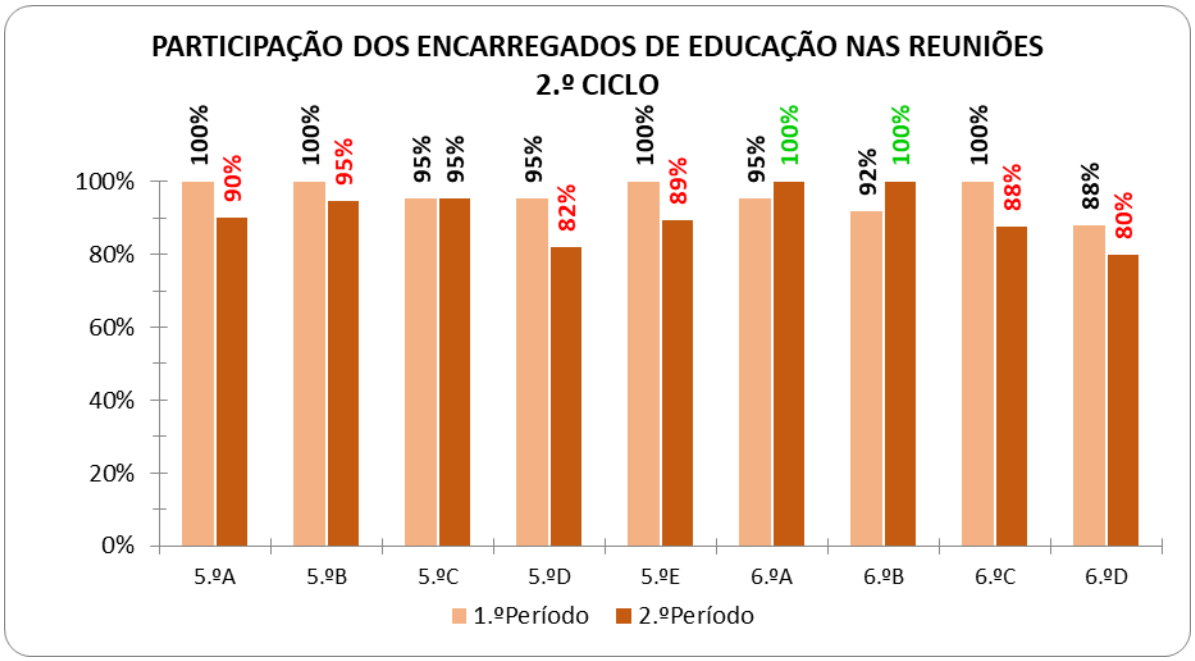



Gráfico 82 – Taxa de participação dos EE: 2.º ciclo

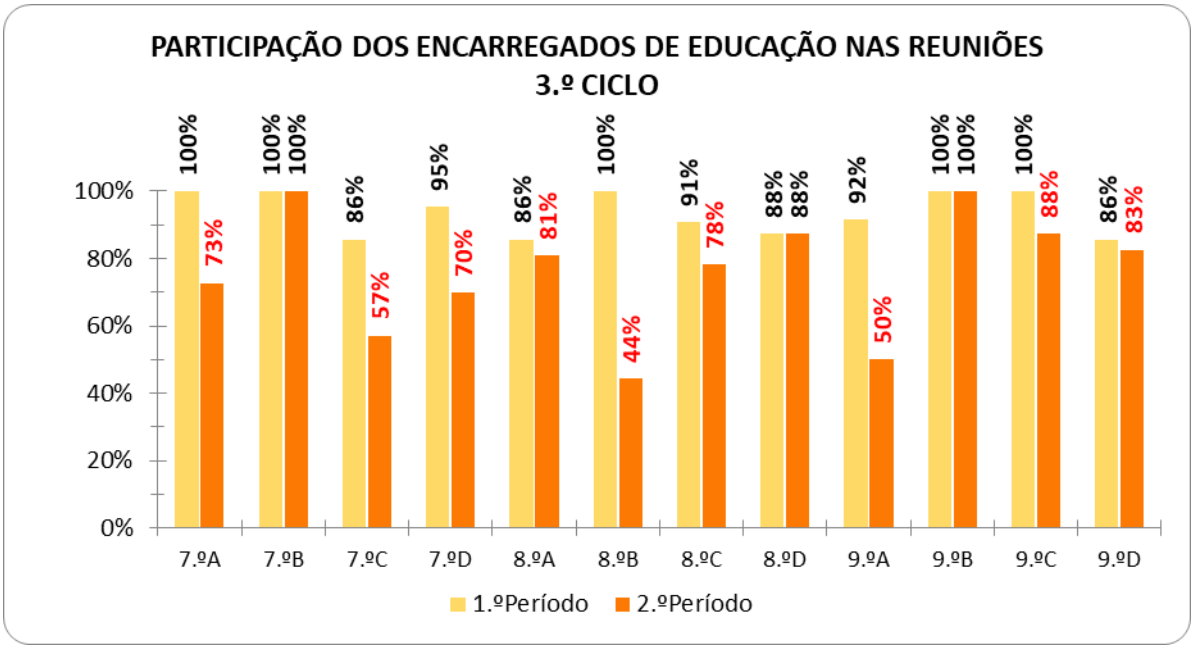



Gráfico 83 – Taxa de participação dos EE: 3.º ciclo





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

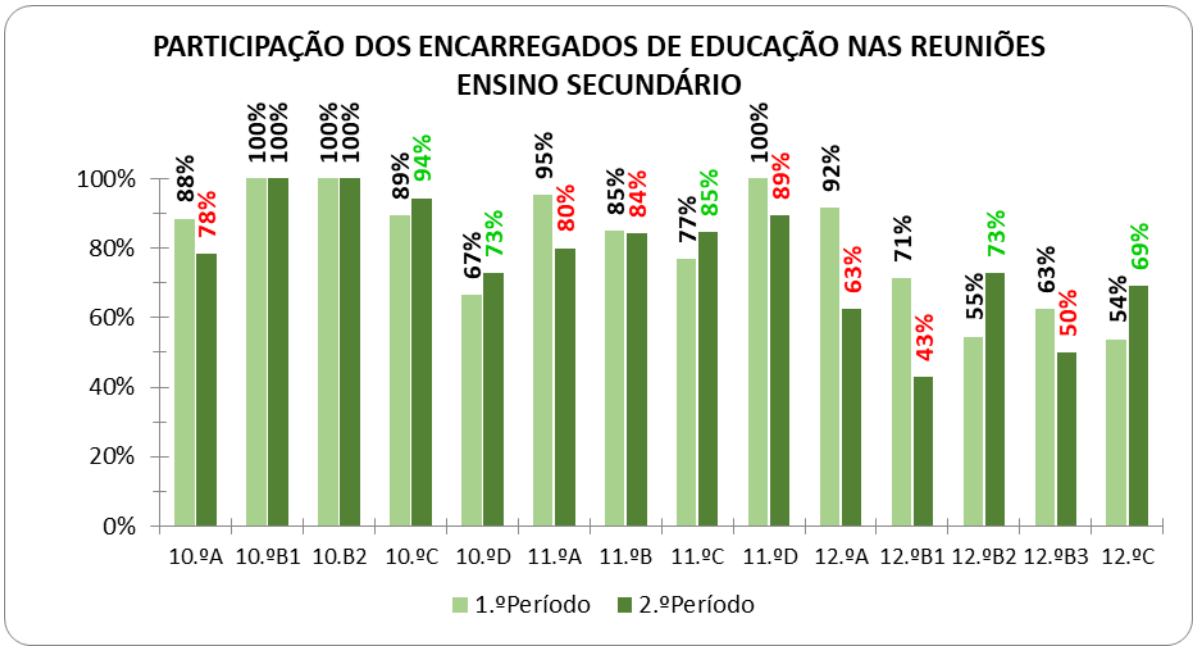



Gráfico 84 – Taxa de participação dos EE: ensino secundário

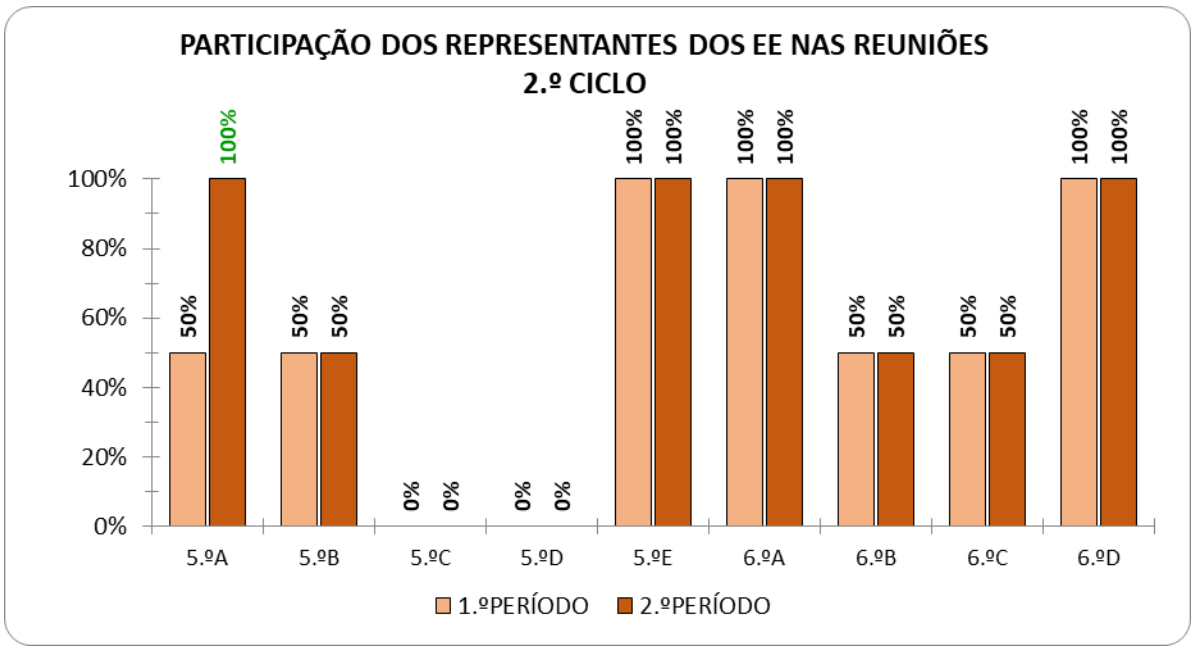



Gráfico 85 – Taxa de participação dos representantes dos EE: 2.º ciclo





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

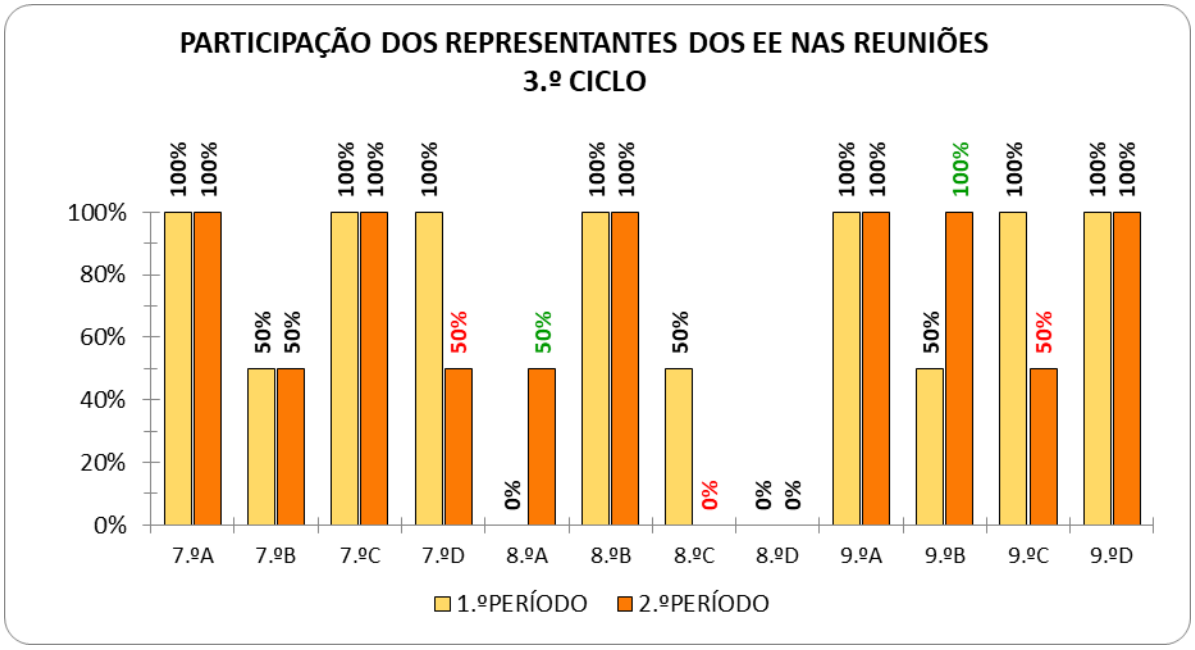



Gráfico 86 – Taxa de participação dos representantes dos EE: 3.º ciclo

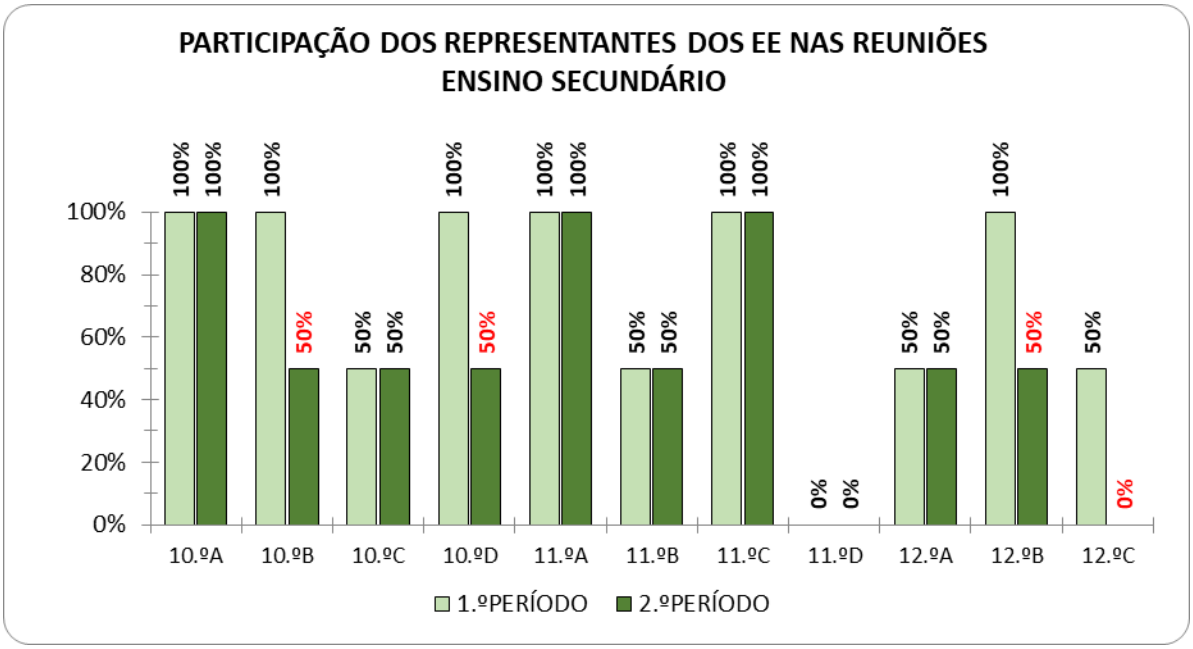



Gráfico 87 – Taxa de participação dos representantes dos EE: ensino secundário





Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

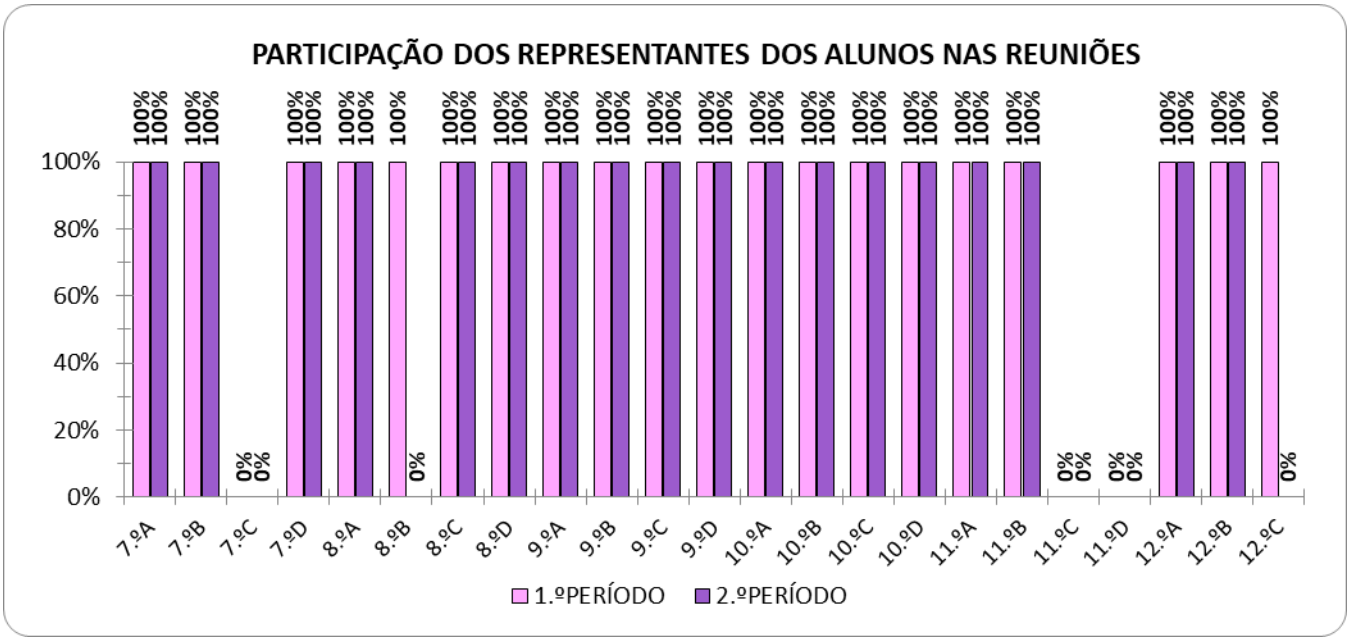



Gráfico 88 – Taxa de participação dos representantes dos alunos

A participação dos EE nas reuniões com os DT mantém o padrão habitual do Agrupamento: valores mais elevados nos ciclos iniciais e uma diminuição progressiva ao longo da escolaridade. Neste período, observa-se uma descida acentuada na presença dos EE nas reuniões em várias turmas, nomeadamente nas turmas do ensino pré-escolar e do 3º ciclo. No ensino secundário, a participação é significativamente inferior, sendo o 12.º ano o que apresenta os valores mais baixos.

No 1.º ciclo não se realizaram reuniões no 2.º período, uma vez que, com a uniformização dos procedimentos com os restantes ciclos de escolaridade, estas passaram a ocorrer no início de cada período letivo.

Relativamente aos representantes dos EE e dos alunos nas reuniões de final de período, os resultados mostram estabilidade face ao período anterior, com pequenas oscilações entre turmas e ciclos, o que revela continuidade no envolvimento de EE e alunos nos processos de acompanhamento e decisão.

De forma global, a participação das famílias e dos alunos mantém-se estável, ainda que com a tendência já conhecida de menor envolvimento nos anos mais avançados da escolaridade.

## PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES

O gráfico 89 apresenta a evolução do número de participações disciplinares no 2.º período.



PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

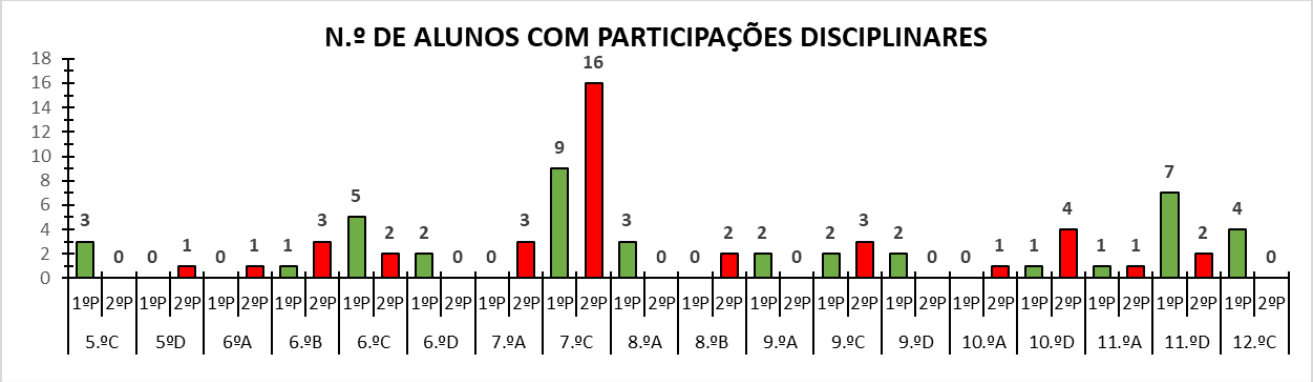



Gráfico 89 – N.º de participações disciplinares nos diferentes ciclos de ensino

A análise das participações disciplinares entre o 1.º e o 2.º períodos revela uma certa heterogeneidade. Observam-se agravamentos pontuais, sobretudo no 7.ºA, 7.ºC e no 10.ºD. Em contraste, várias turmas evidenciam melhorias significativas, como o 11.ºD, e outras que reduzem para zero no 2.º período (5.ºC, 6.ºD, 8.ºA, 9.ºA, 9.ºD, 12.ºC). As restantes turmas apresentam oscilações ligeiras ou estabilidade.



PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net

# CONCLUSÃO

O Observatório da Qualidade desenvolveu, ao longo deste período, um trabalho contínuo de recolha, organização e análise de informação, permitindo apresentar um relatório que integra os principais indicadores monitorizados e a evolução registada entre períodos. Este documento pretende constituir um instrumento de apoio à reflexão e à tomada de decisão, contribuindo para análises comparativas futuras, internas e externas, e para o alinhamento com as metas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento.

Assim, recomenda-se que os resultados aqui apresentados sejam analisados pelos diferentes departamentos e estruturas pedagógicas, de modo a identificar fatores explicativos, definir estratégias de melhoria e reforçar práticas organizacionais que promovam a qualidade e a equidade das aprendizagens.

Apela-se ainda à leitura atenta por parte de toda a comunidade educativa e, caso sejam detetadas imprecisões, solicita-se o envio de contributos para o endereço eletrónico do Observatório (observatorio@abeiradouro.net).

.

A equipa do Observatório da Qualidade



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas | Rua dos Crastos | 4515-383 Medas | Tel: 224 760 732 / 224 760 707 | ebsmedas@abeiradouro.net