

CAGT ¹ - Conhecimento, Comunicação e Resolução de problemas	OBJECTO DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *1
<p>Domínio da escrita</p> <p>50%</p>	<p>Compreensão e aplicação de conhecimentos/ conteúdos programáticos dos vários módulos</p> <p>Expressão escrita</p>	<p>Dá respostas adequadas às questões formuladas. Domina os conteúdos programáticos. Utiliza corretamente o vocabulário específico. Mobiliza conhecimentos anteriores. Expõe argumentos na fundamentação das ideias. Escreve corretamente (ortografia, pontuação e sintaxe). Utiliza corretamente as estruturas gramaticais. Exprime-se com clareza.</p>	<p>Trabalhos escritos: composições, argumentos de pequenos filmes, legendas em inglês, cartas formais para candidatura a um emprego, cartas informais, (redação de textos, fichas de trabalho).</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Trabalho projeto</p> <p>DAC (um por período, ao longo do ano ou outra calendarização dos trabalhos de projeto)</p>	
<p>Domínio da oralidade</p> <p>30%</p>	<p>Apropriação do vocabulário.</p> <p>Domínio de conteúdos.</p> <p>Compreensão oral.</p> <p>Expressão oral e expressão escrita.</p>	<p>Domina os temas do programa.</p> <p>Efetua pesquisa e recolhe informação relativa a temas propostos.</p> <p>Dá respostas adequadas.</p> <p>Apresenta justificações e argumentos.</p> <p>Compreende informação oral.</p> <p>Exprime-se com clareza e correção, utilizando pronúncia e correção adequadas. Coloca</p>	<p>Grelha de observação de aula.</p> <p>Grelha de registo de apresentações orais.</p> <p>Trabalho projeto</p> <p>Apresentações orais</p> <p>DAC (um por período, ao longo do ano ou outra calendarização dos trabalhos de projeto)</p> <p>Pequenos testes de compreensão oral</p>	

			<p>questões pertinentes e adequadas. Exprime opiniões. Compreende informação escrita. Escreve com correção. .Justifica as respostas.</p>	
CAGT¹- Interação	<p>Domínio das atitudes</p> <p>20%</p>	<p>Assiduidade Cooperação Autonomia Responsabilidade Participação e empenho</p>	<p>Age corretamente no quadro das regras sociais. Participa ativamente. Está disponível para partilhar e aprofundar conhecimentos. Toma iniciativa. Coloca dúvidas pertinentes. Revela autoconfiança e perseverança. É assíduo e pontual. Zela pela limpeza da sala. Apresenta o material escolar necessário. Está atento às intervenções do professor e dos colegas. Executa os trabalhos propostos para a aula e para casa. Cumpre o tempo e o prazo estabelecido para a execução das tarefas. Propõe uma avaliação adequada para si. Intervém de forma ordenada e oportuna. Exprime a sua opinião de forma fundamentada. Colabora com os colegas nas tarefas de sala de aula.</p>	<p>Grelha de observação de aula. Trabalho projeto DAC (um por período, ao longo do ano ou outra calendarização dos trabalhos de projeto)</p>

***1- Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados em todos os domínios.**