

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | DESCRITOR DE DESEMPENHO

Níveis de desempenho Critérios	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito insuficiente Nível 1
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>muito bem</b> capacidades de compreensão e de expressão.</li> <li>Exprime/ Compartilha <b>muito bem</b> ideias, factos, sentimentos e emoções através das linguagens concetual, gestual, visual.</li> <li>Evidencia <b>muito bem</b> interesse pelas aprendizagens.</li> <li>Avalia <b>muito bem</b> o seu trabalho e o dos seus pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>bem</b> capacidades de compreensão e de expressão.</li> <li>Exprime/ Compartilha <b>bem</b> ideias, factos, sentimentos e emoções através das linguagens concetual, gestual, visual.</li> <li>Evidencia <b>bem</b> interesse pelas aprendizagens.</li> <li>Avalia <b>bem</b> o seu trabalho e o dos seus pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>suficientemente</b> capacidades de compreensão e de expressão.</li> <li>Exprime/Compartilha <b>suficientemente</b> ideias, factos, sentimentos e emoções através das linguagens concetual, gestual, visual.</li> <li>Evidencia <b>suficientemente</b> interesse pelas aprendizagens.</li> <li>Avalia <b>suficientemente</b> o seu trabalho e o dos seus pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>insuficientemente</b> capacidades de compreensão e de expressão.</li> <li>Exprime/Compartilha <b>insuficientemente</b> ideias, factos, sentimentos e emoções através das linguagens concetual, gestual, visual.</li> <li>Evidencia <b>insuficientemente</b> interesse pelas aprendizagens.</li> <li>Avalia <b>insuficientemente</b> o seu trabalho e o dos seus pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>muito insuficientemente</b> capacidades de compreensão e de expressão.</li> <li>Exprime/Compartilha <b>muito insuficientemente</b> ideias, factos, sentimentos e emoções através das linguagens concetual, gestual, visual.</li> <li>Evidencia <b>muito insuficientemente</b> interesse pelas aprendizagens.</li> <li>Avalia <b>muito insuficientemente</b> o seu trabalho e o dos seus pares.</li> </ul>

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | DESCRITOR DE DESEMPENHO

Níveis de desempenho Critérios	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
<b>INTERAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>muito bem</b> respeito e entreaajuda para com os pares e professores/educadores e assistentes operacionais.</li> <li>Mostra <b>muito bem</b> consciência de si e do outro aos níveis emocional, psicomotor e artístico.</li> <li>Mostra <b>muito bem</b> respeito pela diferença.</li> <li>Evidencia <b>muito bem</b> responsabilidade e persistência na execução de tarefas.</li> <li>Mostra <b>muito bem</b> capacidade percetivo-motora/cinética.</li> <li>Evidencia <b>muito bem</b> autonomia/autorregulação durante as suas aprendizagens.</li> <li>Preserva <b>muito bem</b> os espaços e os recursos materiais disponibilizados para o ensino aprendizagem.</li> <li>Mostra <b>muito boas</b> assiduidade e pontualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>bem</b> respeito e entreaajuda para com os pares e professores/educadores e assistentes operacionais.</li> <li>Mostra <b>bem</b> consciência de si e do outro aos níveis emocional, psicomotor e artístico.</li> <li>Mostra <b>bem</b> respeito pela diferença.</li> <li>Evidencia <b>bem</b> responsabilidade e persistência na execução de tarefas.</li> <li>Mostra <b>bem</b> capacidade percetivo-motora/cinética.</li> <li>Evidencia <b>bem</b> autonomia/autorregulação durante as suas aprendizagens.</li> <li>Preserva <b>bem</b> os espaços e os recursos materiais disponibilizados para o ensino aprendizagem.</li> <li>Mostra <b>boas</b> assiduidade e pontualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>suficientemente</b> respeito e entreaajuda para com os pares e professores/educadores e assistentes operacionais.</li> <li>Mostra <b>suficientemente</b> consciência de si e do outro aos níveis emocional, psicomotor e artístico.</li> <li>Mostra <b>suficientemente</b> respeito pela diferença.</li> <li>Evidencia <b>suficientemente</b> responsabilidade e persistência na execução de tarefas.</li> <li>Mostra <b>suficientemente</b> capacidade percetivo-motora/cinética.</li> <li>Evidencia <b>suficientemente</b> autonomia/autorregulação durante as suas aprendizagens.</li> <li>Preserva <b>suficientemente</b> os espaços e os recursos materiais disponibilizados para o ensino aprendizagem.</li> <li>Mostra <b>suficientemente</b> assiduidade e pontualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>insuficientemente</b> respeito e entreaajuda para com os pares e professores/educadores e assistentes operacionais.</li> <li>Mostra <b>insuficientemente</b> consciência de si e do outro aos níveis emocional, psicomotor e artístico.</li> <li>Mostra <b>insuficientemente</b> respeito pela diferença.</li> <li>Evidencia <b>insuficientemente</b> responsabilidade e persistência na execução de tarefas.</li> <li>Mostra <b>insuficientemente</b> capacidade percetivo-motora/cinética.</li> <li>Evidencia <b>insuficientemente</b> autonomia/autorregulação durante as suas aprendizagens.</li> <li>Preserva <b>insuficientemente</b> os espaços e os recursos materiais disponibilizados para o ensino aprendizagem.</li> <li>Mostra <b>insuficientemente</b> assiduidade e pontualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra <b>muito insuficientemente</b> respeito e entreaajuda para com os pares e professores/educadores e assistentes operacionais.</li> <li>Mostra <b>muito insuficientemente</b> consciência de si e do outro aos níveis emocional, psicomotor e artístico.</li> <li>Mostra <b>muito insuficientemente</b> respeito pela diferença.</li> <li>Evidencia <b>muito insuficientemente</b> e responsabilidade e persistência na execução de tarefas.</li> <li>Mostra <b>muito insuficientemente</b> capacidade percetivo-motora/cinética.</li> <li>Evidencia <b>muito insuficientemente</b> autonomia/autorregulação durante as suas aprendizagens.</li> <li>Preserva <b>muito insuficientemente</b> os espaços e os recursos materiais disponibilizados para o ensino aprendizagem.</li> <li>Mostra <b>muito insuficientemente</b> a assiduidade e pontualidade.</li> </ul>

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | DESCRITOR DE DESEMPENHO

Níveis de desempenho Critérios	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1
<b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e/ou interpreta <b>muito bem</b> problemas.</li> <li>• Explora <b>muito bem</b> a informação, levantando perguntas ou argumentando.</li> <li>• Explora <b>muito bem</b> o saber, argumentando.</li> <li>• Evidencia <b>muito bem</b> ter pensamento crítico/ criativo, na resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e/ou interpreta <b>bem</b> problemas.</li> <li>• Explora <b>bem</b> a informação, levantando perguntas ou argumentando.</li> <li>• Explora <b>bem</b> o saber, argumentando.</li> <li>• Evidencia <b>bem</b> ter pensamento crítico/ criativo, na resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e/ou interpreta <b>suficientemente</b> problemas.</li> <li>• Explora <b>suficientemente</b> a informação, levantando perguntas ou argumentando.</li> <li>• Explora <b>suficientemente</b> o saber, argumentando.</li> <li>• Evidencia <b>suficientemente</b> ter pensamento crítico/ criativo, na resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e/ou interpreta <b>insuficientemente</b> problemas.</li> <li>• Explora <b>insuficientemente</b> a informação, levantando perguntas ou argumentando.</li> <li>• Explora <b>insuficientemente</b> o saber, argumentando.</li> <li>• Evidencia <b>insuficientemente</b> ter pensamento crítico/ criativo, na resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e/ou interpreta <b>muito insuficientemente</b> problemas.</li> <li>• Explora <b>muito insuficientemente</b> a informação, levantando perguntas ou argumentando.</li> <li>• Explora <b>muito insuficientemente</b> o saber, argumentando.</li> <li>• Evidencia <b>muito insuficientemente</b> ter pensamento crítico/ criativo, na resolução de problemas.</li> </ul>

Medas, setembro de 2024