

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, HISTÓRIA, HISTÓRIA A e HISTÓRIA B
Ano Letivo 2024-2025

Critérios gerais transversais	Critérios específicos	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	PASEO (áreas de competência)
CONHECIMENTO	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa/ compreende/ aplica fontes históricas. • Utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico; • Utiliza representações cartográficas na localização no espaço; • Situa no tempo e espaço factos históricos relevantes; • Identifica e reconhece a ação de indivíduos e grupos significativos da História; • Explicita as dinâmicas temporais que impulsionam as sociedades humanas: evoluções, crises, ruturas e revoluções, estabelecendo as relações passado /presente; • Conhece e relaciona acontecimentos da História local, regional, nacional e mundial; • Valoriza o património histórico e cultural local, regional, nacional e mundial; • Desenvolve a sensibilidade estética. 	<p>Grelhas de registo e/ ou Rubricas para:</p> <p>a. Avaliação escrita e oral; b. Auto e heteroavaliação; c. Relatório; d. Trabalho de pesquisa; e. Debate; f. Trabalho individual ou a pares; g. Trabalho prático; h. Tecnologias digitais.</p> <p>Fontes documentais: – Desenho Universal para a Aprendizagem</p> <p>– Estatuto do Aluno (Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro) – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</p>	<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>

			<p>– DL n.º 54/2018 e 55/2018, de 6 de julho</p> <p>– Aprendizagens Essenciais.</p> <p>– Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</p> <p>– Projeto Educativo do Agrupamento (2021–2025)</p> <p>– Regulamento Interno do Agrupamento</p> <p>-RCM n.º 80-B / 2023</p>	
<p>COMUNICAÇÃO</p> <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p>	<p>Capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica oralmente e por escrito com correção linguística; • Utiliza, adequadamente, os conceitos definidos para a disciplina; • Mobiliza conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões; • Utiliza as TIC para pesquisar e comunicar; • Participa nas discussões de forma construtiva, ouvindo os pares e professores, contribuindo com ideias pertinentes; • Identifica problemas e apresenta hipóteses de solução; • Realiza todas as atividades propostas, respeitando as indicações dadas. 		
<p>INTERAÇÃO</p>	<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta o material didático necessário solicitado; • Cumpre os deveres dos alunos definidos no Regulamento Interno; • Evidencia iniciativa e empenho no seu processo de ensino/aprendizagem/avaliação pedagógica. 		

PONDERAÇÕES

Disciplinas	Conhecimentos	Capacidades	Atitudes
História e Geografia de Portugal (HGP)	60%	30%	10%
História	65%	25%	10%
História A	80%	10%	10%
História B	80%	10%	10%

Ponderação	Descritores de desempenho				
	Muito Bom [100-90%] Nível 5 e 18 a 20 valores	Bom [89-70%] Nível 4 e 14 a 17 valores	Suficiente [69-50%] Nível 3 e 10 a 13 valores	Insuficiente [49-20%] Nível 2 e 8 a 9 valores	Muito insuficiente [19-0%] Nível 1 e 0 a 7 valores
CONHECIMENTOS HGP – 60% História – 65% História A – 80% História B – 80%	Muito bom domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Muito boa compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.	Bom domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Boa compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.	Suficiente domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Suficiente compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.	Insuficiente domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Insuficiente compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.	Muito insuficiente domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Muito insuficiente compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.
CAPACIDADES HGP – 30% História – 25% História A – 10% História B – 10%	Muito boa capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.	Boa capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.	Suficiente capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.	Insuficiente capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.	Muito insuficiente capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.

<p>ATITUDES HGP – 10% História – 10% História A – 10% História B – 10%</p>	<p>Muito bom envolvimento e autonomia na execução de tarefas.</p> <p>Muito boa valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.</p>	<p>Bom envolvimento e autonomia na execução de tarefas.</p> <p>Boa valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.</p>	<p>Suficiente envolvimento e autonomia na execução de tarefas.</p> <p>Suficiente valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.</p>	<p>Insuficiente envolvimento e autonomia na execução de tarefas.</p> <p>Insuficiente valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.</p>	<p>Muito insuficiente envolvimento e autonomia na execução de tarefas.</p> <p>Muito insuficiente valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.</p>
---	--	--	--	--	--

Nota: Relativamente aos alunos que usufruem de Adaptações Curriculares Significativas, os critérios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação do nível/nota deverá ser priorizada em função das características de cada discente.