

Critérios de Avaliação de Línguas Estrangeiras - Secundário

Autonomia e Flexibilidade Curricular-2024/ 2025

CAGT ¹ - Conhecimento, Comunicação e Resolução de problemas		CAGT ¹ - Interação
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES – 55+30%= 85%		ATITUDES – 5%+10%= 15%
<p>55%</p> <p>Domínio da escrita</p> <p>– O aluno compreende enunciados escritos.</p> <p>Interação e produção escrita</p> <p>– O aluno é avaliado segundo a sua capacidade de produzir enunciados escritos (correção ortográfica, a correta aplicação das regras gramaticais, do vocabulário específico de cada tema).</p> <p>Instrumento de avaliação – testes e/ou trabalhos escritos.</p>	<p>30%</p> <p>Domínio da oralidade</p> <p>Compreensão oral -10%</p> <p>– O aluno compreende enunciados orais.</p> <p>Instrumento de avaliação – teste de compreensão auditiva.</p> <p>Interação e produção oral – 20%</p> <p>O aluno é avaliado segundo a sua capacidade de comunicação (articulação, dicção, adequação da linguagem e ritmo, adequação ao discurso e correção linguística).</p> <p>Instrumento de avaliação – apresentação oral sobre um tema proposto/ projeto definido para a turma.</p>	<p>Domínio das atitudes – 5%</p> <p>O aluno é avaliado pelas suas atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação e empenho na realização das tarefas; - responsabilidade (realização dos trabalhos de casa, apresentação e organização do caderno diário e material) - identificação, respeito e cumprimento das regras de conduta que passam por saber estar, falar, ouvir e ser cordial. <p>Apresentação do(s) projeto(s) - 10%</p> <p>O aluno é avaliado segundo a sua capacidade de iniciativa/autonomia/criatividade; cooperação nos trabalhos de pares/grupo e consecução nas tarefas do projeto.</p> <p>Instrumento de avaliação – grelha de observação das atitudes e de trabalho no projecto.</p>

Nota 1: Critérios de agrupamento gerais transversais aprovados em CP.

Nota 2: Tendo como pressuposto que a avaliação é contínua, as notas atribuídas em cada período acumularão com os períodos anteriores.

Descritores de desempenho

Muito Bom (18 a 20 valores)

O aluno apresenta muito bom domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno foi assíduo e pontual, manifestou bastante interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou ativamente, com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu sempre as regras estabelecidas, sabendo respeitar e interagir com os outros. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido relativamente às temáticas desenvolvidas.

Bom (14 a 17 valores)

O aluno apresenta bom domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno foi assíduo e pontual, manifestou interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou ativamente, com autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas, sabendo respeitar e interagir com os outros. Revelou sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.

Suficiente (10 a 13 valores)

O aluno apresenta um domínio satisfatório da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno foi assíduo e pontual, manifestou algum interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou com alguma autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas, sabendo respeitar e interagir com os outros. Revelou algum sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.

Insuficiente (8 a 9 valores)

O aluno apresenta dificuldades no domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno foi assíduo, mas pouco pontual, manifestou pouco interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou com pouca autonomia e responsabilidade. Nem sempre cumpriu as regras estabelecidas, não sabendo respeitar e interagir com os outros. Não demonstrou sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.

Muito Insuficiente (1 a 7 valores)

O aluno apresenta muitas dificuldades no domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno não foi assíduo nem pontual, manifestou total desinteresse e não se empenhou nas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando autonomia e responsabilidade. Não cumpriu sempre as regras estabelecidas, não sabendo respeitar e interagir com os outros. Não demonstrou sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.