

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Higiene, Segurança e Cuidados Gerais
Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde

Comunicação e Relações Interpessoais
Saúde

CRITÉRIOS GERAIS TRANSVERSAIS ¹	DOMÍNIOS (ponderações)	CRITÉRIO	INDICADORES (O formando ...)	INSTRUMENTOS DE CLASSIFICAÇÃO ² (ponderações)	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO ³
CONHECIMENTO	COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS [CONHECIMENTOS] (30%)	Eficácia na aquisição do conhecimento	Reproduz e interpreta a informação.	- Ficha de avaliação (50%) - Questões de aula (50%)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, B, D, J)
			Relaciona e mobiliza a informação.		
			Aplica a informação em novas situações.		
COMUNICAÇÃO e RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	COMPETÊNCIAS TÉCNICAS [CAPACIDADES] (50%)	Eficácia na comunicação da informação	Comunica com rigor científico.	- Exposição oral (30%) - Trabalho / Relatório (30%) - Simulação [Grelha de observação] (40%)	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
			Comunica utilizando os diversos meios orais e escritos.		
			Comunica de forma assertiva e empática.		
		Pertinência da informação recolhida	Seleciona fontes bibliográficas de forma autónoma.		
			Recolhe e analisa a informação selecionada.		
			Organiza, trata e apresenta a informação recolhida.		
		Qualidade do desempenho na prestação de cuidados	Providencia o material e o equipamento para a realização da tarefa.		
			Desenvolve a tarefa com rigor e método.		
			Justifica, com base na evidencia científica, as suas decisões.		

INTERAÇÃO	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS [ATITUDES] (20%)	Conformidade com as regras estabelecidas	Respeita os outros.	- Registos [Grelha de observação de comportamentos e atitudes] (100%)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (TODAS)		
			Respeita o material e o património escolar.				
			Cumprir as normas de funcionamento da aula.				
		Qualidade da participação em tarefas comuns	Contribui com o seu trabalho para tarefas comuns.			Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
			Respeita a diversidade de ideias e opiniões.				
			Participa oportuna e adequada.				
			Procede com consciência na autoscopia e heteroscopia.				
		Manifestação de responsabilidade	Realiza as tarefas, segundo as orientações.				Questionador (A, F, G, I, J)
			Adota atitudes a favor do ambiente.				
			Traz o material necessário e deixa tudo organizado no final da aula.				
			É assíduo e pontual.				
		INTERAÇÃO	COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS [ATITUDES] (20%)				
Adota atitudes a favor do ambiente.							
Traz o material necessário e deixa tudo organizado no final da aula.							
É assíduo e pontual.							

1: Os DESCRITORES DE DESEMPENHO DOS CRITÉRIOS GERAIS TRANSVERSAIS a aplicar serão os constantes no documento aprovado em Conselho Pedagógico.

2 Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados, para cada domínio, ou serem utilizados instrumentos semelhantes, na sua estrutura e objetivo.

3

Áreas de competência: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.