

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | DESCRITOR DE DESEMPENHO

Critérios gerais transversais	Descritor de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	PASEO (áreas de competência)
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende informação, relacionando ideias e problemas. – Mostra consciência e responsabilidade aos níveis ambiental e social. – Executa trabalho de pesquisa, recorrendo a diferentes fontes ou meios. – Aplica conhecimentos, associando saber e saber fazer. – Revela autonomia no uso das tecnologias digitais. 	<p>Registos e/ou rubricas para:</p> <ol style="list-style-type: none"> Auto e heteroavaliação. Trabalho de pesquisa. Trabalho individual ou a pares. Empenho e cooperação. Assiduidade e pontualidade. Material e sua organização. Observação direta. <p>Fontes documentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desenho Universal para a Aprendizagem. – Estatuto do Aluno (Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro). – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. – DL n.º 54/2018, de 6 de julho. – DL n.º 55/2018, de 6 de julho. – Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. – Projeto Educativo do Agrupamento (2021– 2025). – Regulamento Interno do Agrupamento. 	<p>A – Línguas e textos.</p> <p>B – Informação e comunicação.</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E – Relacionamento interpessoal.</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo.</p>
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> – Mostra capacidades de compreensão e de expressão. – Exprime/Compartilha ideias, conceitos, factos, sentimentos e emoções através das linguagens concetual, gestual, visual, – Evidencia interesse pelas aprendizagens. – Avalia o seu trabalho e o dos seus pares. 		
INTERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> – Mostra respeito e entreajuda para com os pares, professores/educadores e assistentes operacionais. – Mostra consciência de si e do outro aos níveis emocional, psicomotor e artístico. – Mostra respeito pela diferença. – Evidencia responsabilidade e persistência na execução de tarefas. – Mostra capacidade percetivo-motora/cinética. – Evidencia autonomia/autorregulação durante as suas aprendizagens. – Preserva os espaços e os recursos materiais disponibilizados para o ensino aprendizagem. – Mostra assiduidade e pontualidade. 		
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende e/ou interpreta problemas. – Explora informação, levantando perguntas ou argumentando. – Evidencia pensamento crítico/criativo na resolução de problemas. 		

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | DESCRITOR DE DESEMPENHO

NÍVEIS	Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito insuficiente Nível 1
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela muito bom sentido de responsabilidade, compreensão e respeito pelas normas sociais. ● Empenha-se muito bem na realização das tarefas. ● Atento, revela muito boa participação na realização das tarefas. ● Demonstra muito bom grau de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. ● Evidencia muito boa capacidade crítica e/ou criativa. ● Estabelece muito boas relações interpessoais. ● Revela muito boa autonomia e destreza no uso das tecnologias digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela bom sentido de responsabilidade, compreensão e respeito pelas normas sociais. ● Empenha-se bem na realização das tarefas. ● Atento, revela boa participação na realização das tarefas. ● Demonstra bom grau de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. ● Evidencia boa capacidade crítica e/ou criativa. ● Estabelece boas relações interpessoais. ● Revela boa autonomia e destreza no uso das tecnologias digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela suficientemente sentido de responsabilidade, compreensão e respeito pelas normas sociais. ● Empenha-se suficientemente na realização das tarefas. ● Atento, revela suficientemente participação na realização das tarefas. ● Demonstra suficientemente grau de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. ● Evidencia suficientemente capacidade crítica e/ou criativa. ● Estabelece suficientemente relações interpessoais. ● Revela suficientemente autonomia e destreza no uso das tecnologias digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela insuficientemente sentido de responsabilidade, compreensão e respeito pelas normas sociais. ● Empenha-se insuficientemente na realização das tarefas. ● Atento, revela insuficientemente participação na realização das tarefas. ● Demonstra insuficientemente grau de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. ● Evidencia insuficientemente capacidade crítica e/ou criativa. ● Estabelece insuficientemente relações interpessoais. ● Revela insuficientemente autonomia e destreza no uso das tecnologias digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela muito insuficientemente sentido de responsabilidade, compreensão e respeito pelas normas sociais. ● Empenha-se muito insuficientemente na realização das tarefas. ● Atento, revela muito insuficientemente participação na realização das tarefas. ● Demonstra muito insuficientemente grau de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. ● Evidencia muito insuficientemente capacidade crítica e/ou criativa. ● Estabelece muito insuficientemente relações interpessoais. ● Revela muito insuficientemente autonomia e destreza no uso das tecnologias digitais. ● Revela muito insuficientemente autonomia no uso das tecnologias digitais.

Medas, setembro de 2024