

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

### Ensino Secundário - MATEMÁTICA A

CAGT <sup>1</sup>	Domínio	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Conhecimento, Comunicação e Resolução de Problemas	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição, desenvolvimento e mobilização de conhecimentos</li> <li>Comunicação matemática</li> <li>Raciocínio matemático</li> <li>Resolução de problemas</li> <li>Utilização de tecnologia gráfica</li> </ul>	Testes de Avaliação	<b>80%</b>
			Questões de Aula	<b>15%</b>
Interação	Sócio Afetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade (trabalhos de casa, apresentação de material, assiduidade e pontualidade)</li> <li>Empenho e persistência</li> <li>Respeito (comportamento, cumprimento de regras)</li> <li>Autonomia</li> </ul>	Grelha de observação direta em sala de aula  Grelha de autoavaliação	<b>5%</b>

### Classificação Final de Período

$0,8 \times$  Média de Testes realizados desde o início do ano +  $0,15 \times$  Média das Questões de Aula realizadas desde o início do ano +  $0,05 \times$  Sócio Afetivo desde o início do ano

CAGT<sup>1</sup> – Critérios de Avaliação Gerais e Transversais

#### NOTAS:

- No caso de não se realizarem Questões de Aula, a ponderação dos testes será 95%.
- Ao longo do 11.º ano, os Testes de Avaliação podem contemplar conteúdos de 10.º ano.
- Ao longo do 12.º ano, os Testes de Avaliação podem contemplar conteúdos de 10.º e de 11.º ano.
- Todos os elementos de avaliação são contabilizados desde o início do ano letivo.

Elaborado pelos docentes do Grupo de Recrutamento 500