

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MACS

CAGT <sup>1</sup>	DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS	Instrumentos de avaliação e de registo	Ponderação na Avaliação
CONHECIMENTO, COMUNICAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição, desenvolvimento e mobilização de conhecimentos</li> <li>Comunicação matemática</li> <li>Raciocínio matemático</li> <li>Resolução de problemas</li> <li>Utilização de tecnologia gráfica</li> </ul>	Testes de Avaliação	70%
			Questões de Aula	20%
INTERAÇÃO	Sócio Afetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade (trabalhos de casa, apresentação de material, assiduidade e pontualidade)</li> <li>Empenho e persistência</li> <li>Respeito (comportamento, cumprimento de regras)</li> <li>Autonomia</li> </ul>	Grelha de observação direta em sala de aula  Grelha de autoavaliação	<b>10%</b>

**CAGT<sup>1</sup> – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS TRANSVERSAIS**

### Classificação Final de Período

$0,7 \times \text{Média de Testes realizados desde o início do ano} + 0,2 \times \text{Média das Questões de Aula realizadas desde o início do ano} + 0,1 \times \text{Sócio Afetivo desde o início do ano}$

**NOTAS:**

- No caso de não se realizarem Questões de Aula, a ponderação dos testes será 90%.
- Ao longo do 11.º ano, os Testes de Avaliação podem contemplar conteúdos de 10.º ano.
- Todos os períodos letivos têm a mesma ponderação na avaliação final do aluno.

Elaborado pelos docentes do Grupo de Recrutamento 500