



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – 2024/2025

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – CIÊNCIAS NATURAIS

CAGT ¹	DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO NA AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E DE REGISTO
CONHECIMENTO, COMUNICAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	CONHECIMENTOS	50%	- Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem.	Testes de avaliação Questões de aula
	CAPACIDADES	40%	<p>PARTICIPAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com espontaneidade, espírito crítico, pertinência e adequação; - De forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina. <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de investigação, selecionando e organizando a informação; - Capacidade de análise crítica das situações, justificando as suas escolhas; - Manuseamento com segurança, do material de laboratório; - Elaboração de relatórios e/ou sínteses das atividades realizadas. <p>MÉTODOS DE TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização do caderno diário; - Capacidade de trabalhar individualmente e em grupo; - Organizar e gerir o tempo. <p>AUTOAVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de reconhecer pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho; - Capacidade de promover a sua própria melhoria. 	<p>Trabalhos de pesquisa; Relatórios das atividades práticas; Questões laboratoriais de sala de aula.</p> <p>REGISTO: Grelhas de observação de trabalho laboratorial; trabalho individual/pares ou grupo.</p> <p>Grelhas de observação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentido de responsabilidade; assiduidade; pontualidade; organização do material e caderno diário.
INTERAÇÃO	ATITUDES	10%	<p>COMPORTAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cumprimento das regras estabelecidas na sala de aula; • relacionamento com os pares e restante comunidade educativa; • iniciativa; • espírito solidário. <p>RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • assiduidade; • pontualidade; • material escolar; • hábitos de trabalho; • trabalhos de casa. <p>ENVOLVIMENTO COM A ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • interesse revelado pelas atividades propostas; • envolvimento/participação nos DAC; • participação nas atividades propostas; realização de atividades por iniciativa própria. 	<p>- Hábitos de trabalho: trabalho de casa e trabalho na aula.</p> <p>- Adesão às atividades: Atenção/Interesse e participação;</p> <p>- Comportamento/respeito pelos outros.</p>

CAGT¹- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS TRANSVERSAIS

Nota: Todos os elementos de avaliação são contabilizados desde o início do ano letivo.

Grupo 230