

Informação Prova Equivalência à Frequência

18 - Geografia - Prova Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico - 9.º ano

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o PASEO, definidas para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, e está organizada em seis temas programáticos:

TEMA - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Subtema - Descrição da paisagem.

Subtema - Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

TEMA - MEIO NATURAL

Subtema - Clima e formações vegetais.

Subtema - Relevo.

TEMA - POPULAÇÃO E POVOAMENTO

Subtema - População.

Subtema - Mobilidade.

Subtema - Diversidade Cultural.

Subtema - Áreas de fixação humana.

TEMA - ATIVIDADES ECONÓMICAS

Subtema - Atividades Económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade.

Subtema - Setor I (Primário).

Subtema - Setor II (Secundário).

Subtema - Setor III (Terciário).

Subtema - Redes e meios de transportes e telecomunicações.

TEMA - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Subtema - Países Desenvolvidos *versus* Países em Desenvolvimento.

Subtema - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

TEMA - AMBIENTE E SOCIEDADE

Subtema - Clima.

Subtema - Riscos e Catástrofes Naturais.

Subtema - Alterações ao ambiente natural.

A prova apenas pode avaliar uma parte das aprendizagens previstas para a disciplina e incidirá sobre conhecimentos e competências avaliáveis numa prova escrita de duração limitada.

Cada grupo pode conter itens com conteúdos de diferentes temas, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

2. Características e estrutura

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Grupos	Itens	Cotação
I	itens de seleção itens de associação/correspondência itens de resposta curta/extensa	25 %
II		25 %
III		25 %
IV		25 %

Quadro 1 – Grupos, tipologia de itens e cotação

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastadas, nomeadamente com um país selecionado em cada um dos dois conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, todos os grupos têm como ponto de partida um documento diverso (mapas, imagens, gráficos, textos, notícias, quadros estatísticos, etc).

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção (escolha múltipla)

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção, não havendo lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta e resposta restrita

Nos itens da resposta curta e/ou restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Resposta extensa

No item da resposta extensa que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro 2.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Quadro 2 – Níveis de desempenho e descritores

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material autorizado

O aluno realiza a prova em folha de prova (EME).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem ainda utilizar régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.