

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho

11 – Físico-Química – Prova Escrita e Prática 3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º ano

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Físico-Química, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa Prova Escrita e numa Prova Prática de duração limitada.

A Prova Escrita é composta por vários conjuntos de itens, todos de resposta obrigatória, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

A duração da Prova Escrita é de quarenta e cinco minutos.

A Prova Prática é constituída por execução prática da atividade proposta; questões pós e/ou pré-laboratoriais e/ou elaboração de relatório.

A duração da Prova Prática é de quarenta e cinco minutos.

A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações da Prova Escrita e da Prova Prática, expressas na escala de 0 a 100.

2. Características e estrutura

Cada uma das provas escrita e prática têm a cotação de 100 pontos cada.

A Prova Escrita está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, gráficos. Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A Prova Escrita é constituída por itens de seleção (escolha múltipla e/ou associação/correspondência) e por itens de construção (resposta curta, resposta restrita e cálculo).

Os domínios e subdomínios do programa sobre os quais poderá incidir a avaliação apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios e subdomínios

	Domínio	Subdomínio
7.º ano	Terra no Espaço	Universo
		Planeta Terra
	Terra em Transformação	Materiais
8.º ano	Reações Químicas	Explicação e representação de reações químicas
		Tipos de reações químicas
	Som	Produção e propagação do som
		Atributos do som e fenómenos acústicos
	Luz	Fenómenos óticos
9.º ano	Movimentos e forças	Movimentos na Terra
		Forças e movimentos
	Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica
		Propriedades dos materiais e Tabela Periódica

A Prova Escrita e a Prova Prática não incluem formulário nem Tabela Periódica.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo Agrupamento.

3. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta é sempre um número inteiro de pontos.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção – Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção – Resposta curta

- Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Itens de construção – Resposta restrita

- As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.
- Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Itens de construção – Cálculo

- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.
- A classificação a atribuir à resposta de um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução.
- O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.
- Sempre que o examinando utilizar um processo de resolução que não esteja previsto no critério específico de classificação cabe ao professor classificador adotar um critério de distribuição da cotação total do item e utilizá-lo em situações idênticas.
- A classificação de uma dada questão não será prejudicada pela utilização de dados incorretos, obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.
- Um erro de transcrição implica uma desvalorização de um ponto na classificação a atribuir à resposta onde esse tipo de erro ocorra.
- A não indicação de unidades ou a indicação de unidades incorretas terá a penalização de um ponto no resultado final.
- Os erros de cálculo terão a penalização de um ponto no resultado final.

PROVA PRÁTICA

A prova prática resultará da avaliação da execução experimental e da resposta orientada para elaboração de um relatório e questões.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. Dos vários grupos de itens, o primeiro terá como suporte um texto, como, por exemplo, um artigo de jornal ou de revista ou um texto científico.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2:

Quadro 2 – Valorização das unidades programáticas na prova prática

Temas/Domínios	Cotação (por item)
Execução experimental	40
Questionário pré ou pós laboratorial	30
Relatório	30

4. Duração

Cada uma das provas (Escrita e Prática) tem a duração de quarenta e cinco minutos.

5. Material autorizado

PROVA ESCRITA

- Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (régua graduada, lápis e borracha) e de máquina de calcular científica, não gráfica.
- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

PROVA PRÁTICA

- Os alunos devem ser portadores de bata, calculadora, caneta (de tinta preta ou azul) e régua.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino
- Não é permitido o uso de lápis ou corretor.