

Informação Prova de equivalência à frequência

10 – Ciências Naturais - Prova Escrita e Prática

3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º ano

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais** da disciplina de Ciências Naturais para o 3.º ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por duas componentes: **escrita e prática**, ambas de duração limitada.

A realização da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens contempladas nas Aprendizagens Essenciais, enquadradas por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Realização de atividades práticas laboratoriais e/ou experimentais;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de dados a partir de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2. Características e estrutura da prova

A prova está organizada em duas componentes: componente escrita (**CE**) e componente prática (**CP**).

A classificação final da prova (**CF**) será obtida fazendo a média das duas componentes, sendo calculada pela seguinte fórmula: **CF** = (0,5 × **CE**) + (0,5 × **CP**).

Componente escrita

Esta componente reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A componente escrita da prova é cotada para cem por cento (**100%**).

A valorização dos temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na componente escrita da prova

Temas	Subtemas	Cotação (%)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (%)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 – 15	65 – 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 – 5	30 – 35
	Resposta restrita		

Componente prática

A componente prática da prova incide sobre uma das atividades laboratoriais descritas nas aprendizagens essenciais da disciplina.

A prova implica a realização de um atividade laboratorial (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem a análise e a interpretação da informação recolhida.

O júri fará uso de um registo estruturado da avaliação do desempenho do aluno durante a execução da atividade laboratorial numa grelha elaborada para esse efeito (grelha de observação).

A componente prática da prova é cotada para cem por cento (**100%**).

O tema que constitui objeto de avaliação é o que se apresenta no quadro 3.

Quadro 3 – Valorização dos temas na componente prática da prova

Tema	Subtemas	Cotação (%)
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	100

A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no quadro 4.

Quadro 4 – Valorização dos temas na componente prática da prova

Competências	Cotação (%)
1. Execução da atividade laboratorial.	30 – 40
2. Registo de observações/fenómenos.	30 – 40
3. Análise e Interpretação de resultados.	30 – 40

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos **itens de escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de associação**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Componente prática

Na avaliação da execução da atividade laboratorial, são considerados os seguintes aspetos:

- Execução ordenada dos passos do protocolo;
- Utilização correta do material de laboratório;
- Execução correta das técnicas inerentes ao procedimento experimental;
- Cumprimento das normas de segurança.

Para a avaliação da execução da atividade experimental será utilizada uma grelha de observação.

Para a avaliação do registo de fenómenos/observações são considerados os seguintes aspetos:

- Registo adequado e rigoroso de fenómenos/observações;
- Uso de linguagem científica correta.

Para a avaliação da análise e interpretação de resultados são considerados os seguintes aspetos:

- Interpretação adequada dos resultados obtidos;
- Uso de linguagem científica correta;
- Utilização de um discurso com sequência lógica.

4. Duração

A **prova escrita** tem a duração de **45 minutos**. A **prova prática** tem a duração de **45 minutos**.

5. Material autorizado

Prova escrita

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de corretor e de lápis.

Prova prática:

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, borracha, lápis e caixa de lápis de cor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de corretor.

Na prova prática é obrigatório o uso de bata.