



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Prova Final de Matemática

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

Prova 82/1.ª Fase

Critérios de Classificação

7 páginas

2024

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos deve ter em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, deve ser a que consta dos critérios específicos.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas deve ser a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação a atribuir a cada uma delas deve ser a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item (ou da etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) deve ser a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da pedida, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, devem ser aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações devem ser aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1..... 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Indicar o número de casos possíveis2 pontos

Indicar o número de casos favoráveis2 pontos

Indicar a probabilidade pedida $\left(\frac{1}{3}\right)$ 1 ponto

1.2..... 5 pontos

(A)

1.3..... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Completar corretamente a tabela..... 3 pontos

Indicar o número de casos possíveis1 ponto

Indicar o número de casos favoráveis1 ponto

Indicar a probabilidade pedida $\left(\frac{2}{3}\right)$ ou equivalente.....1 ponto

2.1..... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Determina corretamente a constante (72)..... 6 pontos

Escreve apenas 6×12 ou 12×6 5 pontos

Escreve apenas 72.....4 pontos

2.2..... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Determina corretamente o valor de x (8)..... 6 pontos

Escreve apenas $72 \div 9$ 5 pontos

Escreve apenas 8.....4 pontos

3. 5 pontos

(B)

4.1..... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Escreve corretamente o valor de a , b e c (1,3,2)..... 6 pontos

Escreve corretamente apenas dois dos coeficientes4 pontos

Escreve corretamente apenas um dos coeficientes2 pontos

4.2..... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Substituir, na fórmula resolvente, a , b e c pelos respectivos valores 2 pontos

Chegar à igualdade $x = \frac{-3 \pm 1}{2}$ 2 pontos

Determinar as soluções da equação (- 2 e -1 ou equivalentes) (**ver nota**).....2 pontos

Nota: Se o aluno não obtiver duas soluções, a pontuação máxima a atribuir a esta etapa é 1 ponto.

5. 5 pontos

(A)

6. 6 pontos

7. 5 pontos

(B)

8. 5 pontos

(A)

9.1..... 6 pontos

A classificação é atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho.

Identifica, de modo formalmente correto, duas retas paralelas.....6 pontos

Identifica, de modo formalmente incorreto, duas retas paralelas.....5 pontos

9.2. 5 pontos

(C)

9.3..... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Calcular a área da base (10 ou 10 cm^2)3 pontos

Calcular o volume do paralelepípedo (30 ou 30 cm^3)3 pontos

10. 5 pontos

(A)

11.1..... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Escreve corretamente os três valores ($7,9,11$) 6 pontos

Escreve corretamente apenas dois dos valores4 pontos

Escreve corretamente apenas um dos valores2 pontos

11.2..... 6 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Responde corretamente e justifica a resposta..... 6 pontos

Apenas responde corretamente2 pontos

COTAÇÕES

ITEM																	
COTAÇÕES (EM PONTOS)																	
1.1	1.2	1.3.	2.1.	2.2.	3.	4.1	4.2	5.	6.	7.	8.	9.1.	9.2.	9.3.	10.	11.1.	11.2.
5	5	6	6	6	5	6	6	5	6	5	5	6	5	6	5	6	6