



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS À BEIRA DOURO MEDAS**  
**Plano de Ação Estratégica – RCM 80-B/2023**  
 (aprovado em conselho pedagógico – 14 de setembro de 2023)

Domínios	Ações
<b>Domínio 1 – Leitura e escrita</b>	<b>Ação: 1.1 – Escola a ler</b>
	<b>Ação: 1.2 – Ler – conhecer, aprender e ensinar</b>
	<b>Ação: 1.3 – Diário de escritas</b>
<b>Domínio 3 – Recursos Educativos</b>	<b>Ação: 3.2 – Recuperar em Matemática</b>

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades/ Ações complementares	Calendarização	Recursos	Monitorização
. Dificuldades de Aprendizagem na leitura e na escrita	. Fomentar a leitura orientada em sala de aula. . Desenvolver a competência leitora  . Dinamizar práticas regulares e continuadas de leitura que permitam que todos os alunos a possam experienciar como	- Conhecer precocemente as fragilidades ao nível da competência leitora e atuar de forma dirigida e preventiva na sua mitigação.	- Criação de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual. - Utilização de materiais didáticos e ferramentas digitais. . Dinamização de oficinas e desafios de escrita. - Deslocação de um elemento da biblioteca às escolas do 1º ciclo para dinamização de uma	Ao longo do ano letivo	- Todos os Docentes do primeiro ciclo.  - Ferramentas digitais  - Biblioteca escolar	Professor titular de turma  Instrumentos de monitorização: grelha das atividades desenvolvidas (passaporte, ...) Registo fotográfico Evidências no portal do agrupamento e página da Biblioteca  Final de cada período

	um momento de descoberta, aprendizagem, reflexão, questionamento e fruição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular com a biblioteca da sede</li> <li>- Dar continuidade aos projetos de leitura e escrita</li> </ul>	<p>atividade, uma vez por período.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura orientada, 10 minutos a Ler, Leitura em família, requisição de livros da biblioteca.</li> <li>- Criação da 4ª edição do livro digital (projeto do 1º ciclo) “À Beira Douro ao som das palavras”</li> </ul>	Ao longo do ano letivo		<p>Registo das atividades no Inovar (sumários)</p> <p>Professor titular de turma</p> <p>Instrumentos de monitorização: grelha das atividades desenvolvidas</p>
- Dificuldades na comunicação matemática	-Desenvolver a capacidade de comunicar em Matemática, por forma a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínio, bem como os resultados e conclusões .	<p>Dar continuidade à realização dos desafios de matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Dar continuidade a projetos</u></li> </ul>	<p>- Realização de um desafio matemático digital por período e por ano de escolaridade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Canguru Matemático</u></li> <li>- <u>HYPATIAMAT</u></li> </ul>	Todos os Docentes do primeiro ciclo.	Câmara Municipal de Gondomar	Última semana de cada período

## Domínio 1: Leitura e Escrita

## Ações: 1.1. Escola a ler

### 1.3. Diário de Escritas

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
<p><b>1.1. Escola a Ler</b></p> <p>- Dificuldade ao nível da leitura de textos variados, nomeadamente, textos literários;</p> <p>- Escassos hábitos de leitura</p>	<p>- Motivar o gosto pela leitura, alargando a capacidade de interpretação de textos e o vocabulário em todos os níveis e graus de ensino.</p> <p>- Criar hábitos de leitura</p> <p>- Desenvolver a competência leitora</p> <p>- Desenvolver a expressão oral</p>	<p>- Aumentar os hábitos de leitura</p> <p>- Melhorar a competência leitora</p> <p>- Melhorar a expressão oral</p>	<p>- Projeto «10 Minutos a Ler»: Tempo para ler e pensar</p> <p>- Leitura orientada de obras literárias de diferentes autores e géneros</p> <p>- Partilha de leituras (na turma e entre turmas)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- Livros, revistas, jornais</p> <p>- Questões de aula</p> <p>- Audiovisuais</p> <p>- Computador/internet</p> <p>- Manual adotado</p>	<p>- Observação direta pelo professor(a)</p> <p>- Grelhas de registo</p> <p>- Registo das atividades na plataforma Inovar (Sumários)</p>
<p><b>1.3. Diário de Escritas</b></p> <p>- Dificuldade ao nível da escrita (coerência e coesão textuais)</p>	<p>- Incentivar o gosto pela escrita de géneros textuais diversificados em anos de início de ciclo (5.º, 7.º e 10.º anos)</p> <p>- Alargar o reportório vocabular</p>	<p>- Melhorar a Escrita</p>	<p>- Oficinas de escrita</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- Material de escrita</p> <p>- Caderno</p> <p>- Computador / processador de texto</p>	<p>- Observação direta pelo professor(a)</p> <p>- Grelhas de registo</p> <p>- Registo das atividades na plataforma Inovar (Sumários)</p>

**Observação:** Plano de Ação Estratégica a implementar em parceria com a Biblioteca~

## 2 – AUTONOMIA CURRICULAR | Ações: 2.1 – Gestão do ciclo: 2.6 – Aprender integrando:

### 3– Recursos Educativos | Ações: 3.1 — #EstudoEmCasa Apoiar

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
<p>– Insuficiência de metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem junto de estudantes com capacidades cognitivas e socioemocionais de alto nível</p> <p>Fontes: Atas, relatórios de AA do Agrupamento</p>	<p>- Potenciar a melhoria e o enriquecimento das aprendizagens do currículo de Filosofia utilizando a metodologia do Projeto GeniouZ®.</p> <p>- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, com base no Projeto GeniouZ®, adequadas à resolução do problema e à tomada de decisões.</p> <p>- Melhorar o desempenho global do estudante,</p>	<p>- Dotar o estudante, a quem é reconhecido o perfil de capacidades cognitivas e socioemocionais de alto nível, de instrumentos que potenciem o pensamento abstrato, o raciocínio simbólico, o pensamento criativo, o pensamento colaborativo e dialógico, a autorregulação.</p> <p>- Criar oportunidades de melhoria do contexto de aprendizagem dos pares.</p> <p>- Cooperar com os pares em</p>	<p>Com base na metodologia do Projeto GeniouZ®:</p> <p>- Leitura orientada de 2 obras filosófica e/ou científica de referência curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ relação de conteúdos;</li> <li>▪ comparação de ideias/ conceitos/ factos, teorias e resultados.</li> <li>▪ descoberta de relações.</li> <li>▪ interpretação de dados, factos.</li> <li>▪ Exploração de conteúdos ou conceitos propostos.</li> </ul> <p>- Partilha digital com estudante e EE do cronograma para a realização das tarefas propostas.</p>	<p>Novembro de 2023 a junho de 2024</p>	<p>- Livros em diferentes formatos.</p> <p>- Aplicações e ferramentas web.</p> <p>- PC/tablet/projetor/smartphone</p> <p>- Currículo de Filosofia e Aprendizagens Essenciais</p> <p>- Projeto Educativo de Agrupamento</p>	<p>- Pela Coordenadora do projeto e pelos EE/Pais dos estudantes visados, com partilha do relatório crítico da implementação periódica e final com o conselho de turma.</p> <p>- Partilha dos resultados com diretor de turma e EE/Pais dos estudantes visados.</p> <p>- Com instrumentos/meios de monitorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atas de reuniões periódicas;</li> <li>▪ Portefólio;</li> <li>▪ Relatório de participação em atividades;</li> <li>▪ grelha Excel com registo da avaliação sumativa;</li> <li>▪ partilha de planificação das atividades com o estudante.</li> </ul>

	através da sua inclusão e aplicação das novas ferramentas cognitivas aportadas pela metodologia GeniouZ®. - Implementar estratégias de diferenciação pedagógicas com base no Projeto GeniouZ®.	tarefas comuns. - Utilizar as TIC para a realização e apresentação das tarefas. - Alcançar o comprometimento e fortalecer o papel ativo dos EE/Pais nos processos de aprendizagem potenciada dos seus educandos.	- Resolução digital das tarefas segundo cronograma próprio, pelo estudante. - Partilha periódica com os pares dos resultados obtidos, pelo estudante, orientada pela Coordenadora do projeto (dinamização de aulas invertidas, oralidade).			- Discussão mensal da evolução dos resultados com a equipa de investigação GeniouZ® do Instituto Zorgi.
--	---	--	---	--	--	---

## Domínio 2 – AUTONOMIA CURRICULAR

### Ação 2.1 – Gestão de ciclo

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
- Défice nas competências de nado  - Alunos sem competências de nado	- Adquirir e Melhorar as competências de nado	- Aumentar a oferta curricular de natação  - Aumentar o número de alunos inscritos no grupo equipa de natação.	- Desenvolver atividades na piscina no âmbito dos grupos equipa das atividades náuticas  - Divulgação do grupo equipa de natação nas aulas de EF	- Todo o ano  - Todo o ano	- Professores de EF - Professores responsáveis dos grupos equipa de natação e náuticas	- Instrumentos de monitorização: grelha para registo das atividades realizadas e alunos participantes.

## Domínio 2 – AUTONOMIA CURRICULAR

## Ação 2.4 – Equipas educativas

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
<b>E - Há ainda algum individualismo no trabalho do professor.</b>	Continuar a promover reforçar o trabalho colaborativo entre os professores da mesma Equipa Educativa,	Melhorar o número de docentes envolvidos em trabalho colaborativo;  Melhorar a comunicação dos projetos criados e desenvolvidos pelas equipas educativas.	- Reuniões semanais (1 tempo 45 min.)  - Trabalho autónomo semanal (1 tempo 45 min.)  - Criação e Organização das DAC.	- Ao longo do ano letivo	- Os docentes que constituem as diferentes equipas educativas de ano de escolaridade	- Pelo Coordenador da Equipa Educativa  Instrumentos de monitorização: grelha <i>Excel</i> de registo de entrega da planificação da atividade; registo sintético da sua concretização com prova documental (foto ou registo do caderno do aluno)

## Domínio: 2. Autonomia Curricular

### 3. Recursos Educativos

## Ação: 2.6 - Aprender Integrando/ Ensino Profissional

### 3.4 - Recuperar com Artes e Humanidades

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
- Insuficiência de uma abordagem integrada das aprendizagens e falta de consolidação de alguns conteúdos	- Incrementar o recurso a uma visão mais alargada e abrangente do currículo no ensino das línguas, em todos os níveis e graus de ensino.	- Realizar <b>um DAC em todos os níveis de ensino</b>	Fazer o planeamento a longo prazo das atividades a desenvolver	-Ao longo do ano letivo.	- Todos os docentes de todos os níveis de ensino	- Instrumentos de monitorização: grelha <i>Excel</i> de registo de entrega da planificação da atividade; registo sintético da sua concretização com provas documentais (fotos, filmagens)

	- promover o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística, a criatividade e desenvolvendo a expressão oral, escrita e outras linguagens, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno, mobilizando a arte cinematográfica	Realizar uma atividade sobre um tema (debate ou outra) utilizando os recursos de literacia filmica  Realizar uma conferência convidando a responsável pelo Plano Nacional de Cinema, a integrar o Ciclo de Conferências			Todos os docentes do ensino profissional Utilização do Plano Nacional de Cinema e os recursos do projeto INSERT  Utilização do programa Plotagon	. -Sumários no INOVAR concretizando o Plano de Ação, registo das atividades.
--	---	---	--	--	---	---

### Domínio 3 – RECURSOS EDUCATIVOS

### Ação: 3.1. #EstudoEmCasa Apoiar;

### 3.2. Recuperar com Matemática

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
<p><i>À disciplina de Matemática, em todos os níveis e ciclos de ensino, verifica-se:</i></p> <p>- Falta de pré-requisitos.</p> <p>- Dificuldades na resolução de problemas.</p>	<p>- Reforço e consolidação dos conteúdos lecionados no ano</p>	<p>- Melhorar as aprendizagens dos alunos.</p>	<p>- Aulas de apoio semanais.</p> <p>- Atividades de diagnóstico.</p>	<p>- Durante todo o ano letivo</p>	<p>- Todos os docentes de segundo e terceiro ciclos e ensino secundário de Matemática.</p>	<p>- Instrumentos de monitorização:</p> <p>* Portefólio dos desafios numa</p>

<p>- Dificuldades de interpretação e de aplicação de conhecimentos.</p> <p>- Falta de hábitos de estudo e de métodos de trabalho.</p>	<p>vigente ou em anos anteriores.</p> <p>- Reforço das aprendizagens.</p> <p>- Desenvolver estratégias de resolução de problemas.</p> <p>- Realizar exercícios de exames.</p> <p>- Estimular gosto pela Matemática.</p> <p>- Desenvolver a autonomia nos alunos.</p> <p>- Desenvolver hábitos de estudo e métodos de trabalho.</p>	<p>- Desenvolver o gosto pela Matemática.</p> <p>- Aumentar o sucesso escolar.</p>	<p>- Utilização de recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens, nomeadamente produzidos e/ou recomendados no âmbito dos novos documentos curriculares das AE de Matemática do ensino básico e do ensino secundário.</p> <p>- Desafios matemáticos (2.º ciclo).</p>		<p>- Plataformas digitais.</p> <p>- Fichas de trabalho.</p> <p>- Provas de aferição e exames.</p> <p>- Conteúdos educativos digitais do #EstudoEmCasa</p>	<p>plataforma digital (2.º ciclo).</p> <p>* Relatório sucinto das aulas de apoio, entregue no final de cada período.</p>
---	--	--	---	--	---	--

### Domínio 3 – RECURSOS EDUCATIVOS

### Ação 3.3 – Recuperar experimentando

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
<p>- Insuficiência de metodologias prático/laboratoriais</p>	<p>- Incrementar o recurso a metodologias prático/laboratoriais</p>	<p>- Reforçar as atividades prático/laboratoriais em</p>	<p>- Realizar as atividades previstas no projeto do Clube Ciência Viva e publicar no site "Planeta BD";</p>		<p>- Todos os equipamentos e materiais disponíveis que permitam a</p>	<p>- Pelo Coordenador do projeto CCV;</p>



em todos os níveis e ciclos de ensino.	no ensino das ciências, em todos os níveis e graus de ensino.	todos os níveis e graus de ensino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar as atividades previstas nos programas curriculares das disciplinas do departamento de ciências experimentais.</li> <li>- Fazer o planeamento a longo prazo das atividades a desenvolver.</li> <li>- Realizar atividades experimentais em todos os níveis de ensino.</li> <li>- Registrar a concretização das atividades desenvolvidas.</li> </ul>	- Ao longo do ano letivo.	realização das atividades previstas.	- Pelo registo e avaliação das atividades no PAA e as realizadas no âmbito das disciplinas.
--	---	------------------------------------	---	---------------------------	--------------------------------------	---

#### Domínio 4: Família

#### Ação: 4.2 Família mais perto

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
<p>C - Reduzido envolvimento de alguns EE relativamente à vida escolar dos seus educandos.</p> <p>Baixos níveis de literacia digital</p>	Capacitar os pais e encarregados de educação para que consigam acompanhar os seus filhos numa utilização segura e eficaz das tecnologias digitais, das redes e da Internet.	<p>Constituição de, pelo menos, uma turma de formação (entre 8 a 15 formandos);</p> <p>Conclusão da formação de 80% dos formandos inscritos.</p>	Academia Digital para Pais (E-redes, em parceria com a DGE) - Ação de formação promotora de competências digitais.	Ao longo do ano letivo.	Técnicos especializados (Técnico de Informática e Educadora Social)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de presenças;</li> <li>- Avaliação da formação por parte dos Encarregados de Educação/Pais.</li> </ul>

## Domínio: 6. Inclusão e bem-estar

## Ação: 6.1 Apoio tutorial específico

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
J - Ainda existe insucesso escolar	Promover o sucesso escolar dos alunos em situação de risco acrescido, prevenindo retenções sucessivas.	<p>É disponibilizada a medida de apoio tutorial específico a todos os alunos elegíveis.</p> <p>Realizar, pelo menos, 1 reunião por trimestre do conselho de tutores para acolhimento dos novos tutores, discussão e análise dos casos acompanhados e uniformização de procedimentos.</p> <p>Sucesso escolar de 80% dos alunos acompanhados no âmbito da medida.</p>	<p>Sessões individuais e/ou coletivas de apoio tutorial.</p> <p>Reuniões do conselho de tutores.</p> <p>Articulação com os encarregados de educação, os diretores de turma e outros intervenientes no processo.</p> <p>Disponibilização de recursos digitais ao conselho de tutores.</p>	Ao longo do ano letivo	Tutores DT Psicóloga do SPO	<p>PIAT</p> <p>Relatórios de acompanhamento dos alunos</p> <p>Relatório do Conselho de Tutores</p>

## Ação 6.3 Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
- Défice de competências socioemocionais dos alunos.	- Promover o desenvolvimento e o reconhecimento da importância das competências	- Dinamizar <b>semanalmente</b> as sessões do Clube Ubuntu (alunos	<p>- Sessões semanais do Clube Ubuntu;</p> <p>- Reuniões de equipa de Educadores;</p>	Ao longo do ano letivo.	Educadora Social; Psicóloga;	Registo de presenças;

	<p>socioemocionais dos alunos no sucesso escolar e no desenvolvimento pessoal, social e profissional, através da implementação do projeto Escolas Ubuntu.</p>	<p>do 3.º ciclo e Ensino Secundário inscritos);</p> <p>- Realizar, <b>no mínimo</b>, 1 semana Ubuntu (alunos do 3.º ciclo e Ensino Secundário);</p> <p>- Realizar, <b>no mínimo</b>, 1 atividade por período destinada à comunidade educativa, envolvendo outros ciclos de ensino ou estruturas/equipas do agrupamento e/ou entidades/instituições da comunidade envolvente.</p>	<p>- Articulação com entidades parceiras e/ou da comunidade educativa e envolvente.</p>		<p>Docentes formados no âmbito do projeto.</p>	<p>Registo de planeamento da atividade;</p> <p>Registo sintético da sua concretização com prova documental (foto ou registos produzidos pelos alunos);</p> <p>Registo de avaliação da atividade, com a integração dos pontos de vista dos diferentes intervenientes.</p>
<p>- Detetou-se que as EB1 do agrupamento, apesar de terem equipamentos informáticos, revelam lacunas consideráveis na utilização destes.</p>	<p>- Criar de hábitos de utilização das tecnologias de modo adequado e construtivo;</p> <p>- Desenvolver uma série de competências essenciais no</p>	<p>- Dinamizar semanalmente sessões de Programação e Robótica aos alunos do 3.º e 4.º Ano de</p>	<p>- Sessões semanais de Programação e Robótica.</p> <p>- Participação nos diversos concursos/olimpíadas que decorrem durante o ano letivo.</p>	<p>Ao Longo do Ano Letivo</p>	<p>Técnico Especializado de Informática</p>	<p>Registo de sumários das sessões;</p> <p>Registo de planeamento da atividade;</p> <p>Registo sintético da sua concretização</p>

	<p>mundo contemporâneo perante os desafios da era digital;</p> <p>- Aprender a criar, a planear, a resolver problemas e a programar ligando artefactos tangíveis, construindo algo com uma finalidade, proporcionando também a articulação com conteúdos das diferentes áreas do saber.</p>	Escolaridade do Agrupamento.				<p>com prova documental (foto ou registos produzidos pelos alunos);</p> <p>Registo de avaliação da atividade, com a integração dos pontos de vista dos diferentes intervenientes.</p>
--	---	------------------------------	--	--	--	---

Problema	Objetivos	Meta(s)	Atividades	Calendarização	Recursos	Monitorização
<p>- Existem alunos cujas capacidades não são potenciadas (<b>Ponto H do PEA</b>)</p>	<p>-Estimular o gosto pela música, pela dança, pela expressão dramática e artística.</p> <p>-Desenvolver a criatividade na construção de acessórios, cenários e/ou adereços.</p>	<p>-Realizar <b>duas</b> atividades no âmbito do <b>Projeto Desenvolv'Arte</b>, com apresentação pública do trabalho realizado</p>	<p>-Divulgar o Projeto na receção aos alunos e nas duas primeiras semanas do mês de setembro.</p> <p>- Fazer o levantamento das inscrições dos alunos nos três grupos de trabalho.</p>	<p>-</p> <p>- Ao longo do ano letivo, de acordo com o horário estabelecido para cada grupo de trabalho</p>	<p>-Os docentes do Departamento dinamizadores do Projeto.</p> <p>-Os alunos inscritos distribuídos pelos três grupos de trabalho.</p> <p>-Sala F4 para realização dos ensaios do grupo de Música e de Representação e Dança.</p>	<p>- Pelo Coordenador do projeto – Coordenador do Departamento.</p> <p>-Instrumentos de monitorização: grelha da planificação da atividade; registo sintético da sua concretização com prova documental</p>

	<p>-Sensibilizar para a conduta de cidadania.</p> <p>-Sensibilizar para cuidados de higiene e segurança.</p> <p>-Atuar como projeto de prevenção.</p>	<p>nas três vertentes artísticas.</p>	<p>- Fazer o planeamento das atividades a desenvolver.</p> <p>- Planificar cada uma das atividades a desenvolver no final do primeiro e terceiro períodos.</p>	<p>- Última semana de cada mês para realização de um ensaio de conjunto.</p>	<p>-Salas EVT1, F2 e outras/os, salas/espacos para o grupo das Artes Visuais na elaboração de cenários, vestuário e outros acessórios.</p> <p>-Sala dos alunos da Escola Básica e Secundária À Beira Douro, para realização dos ensaios de conjunto, mensalmente.</p> <p>Parceiro Banda Musical de Melres (disponibilidade do Auditório para apresentação pública das atividades).</p>	<p>(foto e vídeo); relatório da atividade.</p>
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--