

# Agrupamento de Escolas À Beira Douro



Plano Anual de Atividades 2023/2024

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção aos alunos	Receção aos alunos - novo ano letivo	Manuel Antonio Magalhães Sousa Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	A; C; Q; Z; AA
set	27	Astroteca sobre rodas	Enquanto participam numa sessão de observação do céu noturno, os alunos compreendem como o telescópio contribuiu para percebermos o lugar que ocupamos no espaço e como, com eles, continuamos a expandir o nosso conhecimento acerca do Universo. Irão conhecer a história do telescópio, como esses instrumentos funcionam e como os astrónomos os utilizam para explorar os mistérios do Universo. Subdomínio das Aprendizagens Essenciais Ciências Físico-Químicas: Universo e distâncias no universo e Sistema Solar	Manuela Maria Carvalho Vieira Pinto; Carmen Maria Santos Soeiro Cravo	Alunos	315 €	H; J; L; M; AC
set	29	Dia Europeu do desporto escolar	•Incentivar os alunos para a prática do exercício físico.	Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Susana Maria da Rocha Neves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		Y
set	29	(Dia Europeu do Desporto Escolar)	•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras. •Dar cumprimento às iniciativas do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – DGE para os AE com Clube de Desporto Escolar. •Divulgar os grupos equipa existentes na escola.	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		M; N; Y; AB
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Nome da atividade AEC - Atividades Lúdicas	Atividades de Enriquecimento Curricular, "(...) atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação.", - Portaria n.º 644-A/2015 (2.ª série) de 24 de agosto.	Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Susana Maria da Rocha Neves; Sónia da Conceição Vieira Soares; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Luisa Maria da Silva Gomes; Irene Cláudia da Silva Oliveira Monteiro; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Cristina da Silva Ferreira; Carla Dolores Campos Castro; Angela Maria Ochoa Cordeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	N

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; mar; mai		Exposições náuticas / Workshops das diferentes modalidades: Dia do Desporto na Escola; Dia Aberto À Beira Douro; Dia do Agrupamento; Dia Nacional do Mar.	Sempre que oportuno, promover em ambiente escolar ou participar em atividades diversas que permitam a divulgação e promoção de todas as atividades e recursos do CFD através da exposição de materiais (embarcações), ou mostra de atividades realizadas por meio audiovisual (fotos e vídeos). Prevê-se a realização destas atividades no dia Europeu do Desporto Escolar (29 de setembro de 2023); No Dia aberto do Agrupamento; No dia do Agrupamento. Poderá realizar-se Esta atividade tem por objetivos: a) Aproximar a comunidade escolar das atividades realizadas no maio aquático e que não são visíveis sem a todos sem implicar uma deslocação; b) Dar visibilidade a projetos inovadores; c) Captar ou potenciar o interesse dos alunos para que se inscrevam nos diferentes grupos equipa do desporto escolar e dos docentes para as potencialidades de realização de atividades ao nível do DAC e DAS; d) Dar a conhecer à comunidade escolar incluindo os Encarregados de Educação que se deslocarem à escola, esta valência diferenciadora existente no nosso Agrupamento; e) Potenciar novas parcerias.	Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		C; E; F; H; M; N; Y; AA; AC
set		Dia Europeu do desporto escolar	Incentivar os alunos para a prática do exercício físico.	Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Sílvia Medeiros Morais; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)		Y
set; out; nov; jan; fev; mar		"No poupar está o ganho"	Educar os alunos para a literacia financeira.Sessões exploratórias e debates sobre como gerir e poupar o dinheiro	Paula Cristina dos Santos Magano	Alunos (6.º A; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)		H; P

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AEC - Atividade Física e Desportiva	Atividades de Enriquecimento Curricular - "(...) atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação." - Portaria n.º 644-A/2015 (2.ª série) de 24 de agosto.	Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Susana Maria da Rocha Neves; Sónia da Conceição Vieira Soares; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Luisa Maria da Silva Gomes; Irene Cláudia da Silva Oliveira Monteiro; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Cristina da Silva Ferreira; Carla Dolores Campos Castro; Angela Maria Ochoa Cordeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	N
set; out		Atividades de divulgação e experimentação dos grupos/equipa Atividade Interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras.</li> <li>•Dar cumprimento às iniciativas do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – DGE para os AE com Clube de Desporto Escolar.</li> <li>•Divulgar os grupos equipa existentes na escola.</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		J; L; N; W; Y; Z; AB
set		Acolhimento UBUNTU	<p>Receção da comunidade escolar com o objetivo de promover o cuidado e a criação de relações, através da realização de diversas atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "O tesouro" – atividade de reflexão sobre o valor do autoconhecimento e da autoconfiança, destinada a toda a comunidade educativa;</li> <li>- "Qual é a nossa caixa?" – atividade de reflexão acerca da forma como nos vemos, como reconhecemos o outro e onde pertencemos, destinada a todos os professores e educadores do agrupamento;</li> <li>- "O que pode ser um círculo?" – atividade de reflexão relativa ao valor da empatia e o perigo da história única, dirigida a todos os professores e educadores do agrupamento;</li> <li>- "Balões ao ar" – atividade centrada na exploração do cuidado na filosofia Ubuntu, relembando o conceito "Eu sou porque tu és" dinamizada com os assistentes operacionais do agrupamento;</li> <li>- "Por ordem" – atividade de receção dos alunos do 5.º ano de escolaridade, de modo a facilitar o heteroconhecimento e a integração dos alunos no contexto escolar.</li> </ul>	Stella Zita Braga e Couto de Azevedo; Rui Fernando Silva Carneiro; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Olinda da Conceição da Silva Aleixo; Maria Elisabete Paiva Castro Carvalho; Maria Dulce Santos Cunha; Luis Fernando Costa Macedo; Joana Filipa Teixeira Oliveira; Ivone Mónica Martins Mamede; Helena Sofia dos Anjos de Carvalho Vieira; Gracinda da Conceição D.F.S.Monteiro; Cândida Maria Baptista F.Da Silva; António Manuel da Silva e Sousa; Ana Mafalda Ferreira Barradas de Azevedo; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E; H; I; J; L; M; N; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Batismos náuticos; Visitas de estudo temáticas, apoio ao desenvolvimento curricular da disciplina de Educação Física / Módulos de Cursos Profissionais; apoio à concretização de projetos no âmbito do DAC e DAS; Outros projetos que envolvam a prática de desportos náuticos.	Atividades pontuais, de curta duração, que incidam fundamentalmente em experiências ou estágios de formação desportiva especializada, durante os períodos letivos e/ou nas interrupções letivas. Estas atividades estão abertas a todas as comunidades educativas (grupos de alunos / turmas) mediante solicitação dos interessados e prévia inscrição. Os objetivos inerentes a esta atividade são: a) Rentabilizar os recursos materiais do CFD DE e o apoio especializado dos recursos humanos, possibilitando a sua utilização por qualquer comunidade educativa que o solicite; b) Experimentar e desenvolver as técnicas e os conhecimentos relativos às modalidades desportivas Canoagem, Vela e Remo, permitindo a concretização do currículo da disciplina de Educação Física e/ou Módulos dos Cursos Profissionais; c) Divulgar projetos inovadores desenvolvendo atividades práticas para docentes e alunos em mobilidade Erasmus; d) Proporcionar uma prática desportiva segura desenvolvendo conhecimentos e atitudes de prevenção do afogamento; e) Fomentar a Literacia do Oceano e cultivar práticas sustentáveis e amigas do ambiente. f) Desenvolver a interdisciplinaridade com base na prática desportiva náutica permitindo o trabalho experimental e a mobilização de conhecimentos de diversas áreas presentes na náutica; g) Desenvolver competências emocionais transversais - empatia, resiliência; superação; interajuda; cooperação; g) Promover pontes entre diferentes projetos e parceiros.	Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Liliana Cláudia Silva Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		E; H; I; J; L; M; N; W; Y; Z; AC
out	16	Elaboração de posters	Concurso de posters, que espelhem uma ação pela água para a alimentação, proposto pela FAO (Food and Agriculture Organization of United Nation) no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação- "Água é vida. Água é alimento. Não deixe ninguém para trás".	Paula Cristina dos Santos Magano; Maria Elisabete Paiva Castro Carvalho; Jorge Miguel de Albergaria Ferreira; Isabel Maria Patrao Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	30 €	H; M
out	18	Caça à alimentação Saudável	Promover uma atividade de interação com as crianças do JI sobre a temática da alimentação saudável.	Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos	0 €	D; H; AB
out	20	Era uma vez... o corpo humano	Visita à exposição "Bodies: Corpos humanos reais"  - Visualizar a organização estrutural dos sistemas orgânicos. - Identificar os principais sistemas do corpo humano e suas funções. - Identificar os sistemas orgânicos e órgãos constituintes. - Aplicar as aprendizagens sobre as regiões do corpo. - Implementar os termos de direção e espaço. - Explicar a importância destas aprendizagens, como contributo para o perfil do Técnico Auxiliar de Saúde.	Vitor Hugo Damião Gonçalves; Marta Carina Correia da Silva; Carmen Maria Santos Soeiro Cravo; Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (12.º C1; 11.º B1; 10.º C1)	400 €	E; H; J; L; M; N; P; W; Z; AB
out; nov	26-10; 30-10; 02-11	Gestão e Organização de Serviços de Saúde- Uma experiência como TAS	Com esta atividade pretende-se cativar os alunos e desenvolver as suas competências práticas como TAS no que concerne à gestão e organização dos serviços de saúde, nomeadamente nos cuidados de saúde primários.	Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (12.º C1)	0 €	H; J; Q; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov	27-10; 03-11	Dia do Diploma	Entrega de diplomas a alunos que se destacaram quer ao nível dos resultados académicos, quer ao nível das atitudes e valores.	Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Manuel Antonio Magalhães Sousa Monteiro; Fernando Ferreira Belece; Cristina Maria de Almeida Cabral Pinto	Alunos	100 €	C; G; AC
out	31	DAC - Exposição de trabalhos "Seres estranhos" - Halloween	Apresentação à Comunidade Escolar dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do Halloween.	Sónia hercília Sousa Morgado; Maria da Conceicao Matias Martino	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	E; H; J; M; N; P
out	31	Halloween /Dia de Los Muertos	Adquirir/desenvolver conhecimentos sobre a cultura e civilizações Anglo-Americanas numa perspetiva intercultural;  Sensibilizar para a importância da preservação dos costumes e tradições.  Promover o convívio interturmas	Maria Natividade da Rocha Santos; Maria da Conceicao Matias Martino; Maria Clara de Jesus Russo Tavares; Liliana Cláudia Silva Almeida; Gracinda da Conceicao D.F.S.Monteiro; Dália Lúcia Pinto de Castro Sousa; Cristina Maria do Fundo Veiga; Cristina Andreia Teixeira Eça B.Feyo; Cláudia Beatriz de Oliveira Moura Moreira Pereira; Angelina Maria Vigário de Sousa Rocha; Ana Mafalda Ferreira Barradas de Azevedo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	90 €	C; E; F; J; M; S
out; nov; dez; jan		A caminho do sucesso.	Desenvolvimento de sessões em contexto de turma, com a colaboração do CDT, de modo a facilitar a transição de ciclo e contribuir para o sucesso educativo, através da promoção da participação e envolvimento na vida escolar, orientando para a adoção de métodos de estudo e atitudes ajustadas às exigências da vida escolar e promovendo uma cultura de responsabilidade bem como um estilo de vida saudável e equilibrado, no qual se inclui o exercício físico, a alimentação adequada, o sono e os momentos de lazer.	Maria Dulce Santos Cunha; Joana Filipa Teixeira Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	111 €	B; C; E; F; H; J; L; P; W; X; AA; AB
out		Outubro: Mês Rosa (Prevenção do Cancro de Mama)	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da prevenção do cancro da mama. Desenvolver, pelos alunos dos vários ciclo de estudo, recursos de saúde, de forma a aumentar a literacia em saúde. Concretizar uma exposição dos recursos produzidos pelos alunos, dando relevância ao seu papel enquanto cidadãos. Realizar um palestra subordinada ao tema, com um enfermeiro perito na área oncológica, por forma a esclarecer dúvidas da comunidade.	Vitor Hugo Damião Gonçalves; Marta Carina Correia da Silva; Luisa Maria Barbosa Santos; Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º C1; 11.º B1; 10.º C1)	25,00 €	E; F; N; AA; AC
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desafios do Concurso SeguraNet	Objetivo/Missão: Promover a navegação segura, crítica e esclarecida da Internet na comunidade educativa. Adquirir e desenvolver saberes e competências. Promover a autonomia e cidadania dos alunos. Promover mais um passo para uma aprendizagem de navegação segura na Web. Promover maior capacitação digital Alertar para a segurança nas redes	Maria Natividade da Rocha Santos; Beatriz Sandra Rocha Gomes; Judite Maria da Rocha Soares; João Paulo Carvalho Ferreira Leão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E; F; P

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Divulgação científica e partilha de boas práticas no âmbito das competências socioemocionais	<p>Divulgar a experiência do agrupamento na implementação do projeto Escolas UBUNTU, através da apresentação de comunicações orais e produção de textos científicos;</p> <p>Participar em debates nacionais/internacionais em torno da Educação para a Cidadania e promoção das competências socioemocionais.</p>	Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Joana Filipa Teixeira Oliveira	Docentes; Pessoal não docente		AC
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube UBUNTU	<p>Clube dinamizado pela equipa Ubuntu, em regime semanal com o objetivo de:</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais dos alunos;</p> <p>Incentivar e apoiar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar e na comunidade envolvente;</p> <p>Criar redes de suporte e de ação na escola e na comunidade envolvente;</p> <p>Contribuir para a construção de uma escola inclusiva, de todos e para todos;</p> <p>Contribuir para a promoção da cidadania global, ao educar para os Direitos Humanos, a Paz, o Desenvolvimento Sustentável e o Entendimento Internacional.</p>	Joana Filipa Teixeira Oliveira; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)		H; J; L; M; N; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto GeniouZ®	<p>Projeto em parceria com Instituto Zorgi®.</p> <p>Problema: Insuficiência de metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem junto de estudantes com capacidades cognitivas e socioemocionais de alto nível. Fontes: Atas, relatórios de AA do Agrupamento</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potenciar a melhoria e o enriquecimento das aprendizagens do currículo de Filosofia utilizando a metodologia do Projeto GeniouZ®.</li> <li>– Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, com base no Projeto GeniouZ®, adequadas à resolução do problema e à tomada de decisões.</li> <li>– Melhorar o desempenho global do estudante, através da sua inclusão e aplicação das novas ferramentas cognitivas aportadas pela metodologia GeniouZ®.</li> <li>– Implementar estratégias de diferenciação pedagógicas com base no Projeto GeniouZ®.</li> </ul> <p>Meta(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dotar o estudante, a quem é reconhecido o perfil de capacidades cognitivas e socioemocionais de alto nível, de instrumentos que potenciem o pensamento abstrato, o raciocínio simbólico, o pensamento criativo, o pensamento colaborativo e dialógico, a autorregulação.</li> <li>– Criar oportunidades de melhoria do contexto de aprendizagem dos pares.</li> <li>– Cooperar com os pares em tarefas comuns.</li> <li>– Utilizar as TIC para a realização e apresentação das tarefas.</li> <li>– Alcançar o comprometimento e fortalecer o papel ativo dos EE/Pais nos processos de aprendizagem potenciada dos seus educandos.</li> </ul> <p>Atividades:</p> <p>Com base no metodologia do Projeto GeniouZ®:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura orientada de 2 obras filosófica e/ou científica de referência curricular:</li> <li><input type="checkbox"/>relação de conteúdos;</li> <li><input type="checkbox"/>comparação de ideias/ conceitos/ factos, teorias e resultados.</li> <li><input type="checkbox"/>descoberta de relações.</li> <li><input type="checkbox"/>interpretação de dados, factos.</li> <li><input type="checkbox"/>Exploração de conteúdos ou conceitos propostos.</li> <li>– Partilha digital com estudante e EE do cronograma para a realização das tarefas propostas.</li> <li>– Resolução digital das tarefas segundo cronograma próprio, pelo estudante.</li> <li>– Partilha periódica com os pares dos resultados obtidos, pelo estudante, orientada pela Coordenadora do projeto (dinamização de aulas invertidas, oralidade).</li> </ul> <p>Monitorização:</p>	Stella Zita Braga e Couto de Azevedo	Alunos	0 €	C; D; H; J; K; P; W; X; Z; AC



## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pela Coordenadora do projeto e pelos EE/Pais dos estudantes visados, com partilha do relatório crítico da implementação periódica e final com o conselho de turma.</li> <li>– Partilha dos resultados com diretor de turma e EE/Pais dos estudantes visados.</li> <li>– Com instrumentos/ meios de monitorização:               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Atas de reuniões periódicas;</li> <li><input type="checkbox"/> Portefólio;</li> <li><input type="checkbox"/> Relatório de participação em atividades;</li> <li><input type="checkbox"/> grelha Excel com registo da avaliação sumativa;</li> <li><input type="checkbox"/> partilha de planificação das atividades com o estudante.</li> </ul> </li> <li>– Discussão mensal da evolução dos resultados com a equipa de investigação GeniouZ® do Instituto Zorgi.</li> </ul>				

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		À Beira Douro com as mãos na massa	<p>Iniciativas de voluntariado em instituições da comunidade envolvente, com o intuito de:</p> <p>Incentivar o envolvimento dos alunos na participação e dinamização de iniciativas de voluntariado na escola e na comunidade envolvente;</p> <p>Promover a reflexão crítica acerca do papel de cada um na transformação das suas comunidades, desenvolvendo a dimensão do serviço.</p>	Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Joana Filipa Teixeira Oliveira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		H; J; L; M; N; AB; AC
out; nov; dez		Projeto Desenvolv'Arte	Apresentação pública da peça "Mais forte que qualquer feitiço"	Sílvia do Carmo Pereira; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Maria Olinda Torres Fernandes R.Santos; Luis Fernando Costa Macedo; Américo Pedro Peixeiro Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E; G; H; N; AA
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Tutoria aos grupos equipa de náuticas do Clube de Desporto Escolar	<p>Criação de pares pedagógicos no desenvolvimento das atividades desportivas náuticas do Clube de Desporto Escolar - Grupos-Equipa de Canoagem, Vela e Remo com os seguintes objetivos:</p> <p>a) Apoiar os docentes e contribuir para a autoformação dos responsáveis por grupos equipa sem formação específica acreditada;</p> <p>b) garantir o cumprimento de obrigações legais na utilização das embarcações de apoio com motor;</p> <p>c) aumentar os níveis de segurança na água, considerando o rácio de professores e alunos em atividade;</p> <p>d) aumentar a capacidade de resposta do Clube de Desporto Escolar face ao n.º de alunos interessados em participar nas atividades desportivas náuticas e a disponibilidade de horários para a prática;</p> <p>e) contribuir para um apoio mais individualizado at todos os alunos inscritos nas atividades.</p>	Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Liliana Cláudia Silva Almeida	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		E; F; H; N; W; Y; Z; AC
out		Recycled Hallowe'en	<p>Elaboração de objetos característicos do dia utilizando materiais reciclados, alguns objetos serão elaborados em sala de aula para servirem de exemplos, outros serão realizados com a ajuda dos encarregados de educação para aumentar a participação na vida da escola dos seus educandos. Estes objetos também vão ser expostos nas respetivas escolas e na escola sede no dia aberto.</p> <p>Os principais objetivos desta atividade são:</p> <p>Adquirir/desenvolver conhecimentos sobre a cultura e civilizações Anglo-Americanas numa perspetiva intercultural;</p> <p>Sensibilizar para a importância da preservação dos costumes e tradições;</p> <p>Utilizar a criatividade;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos,</p> <p>Envolver os encarregados de Educação na vida da escola.</p>	Cristina Maria do Fundo Veiga	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		C; H; AA

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Festa de Natal nas Escolas Básicas do 1.º ciclo.	Festa de Natal nas Escolas Básicas do 1.º ciclo. -Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. -Usar corretamente a Flauta de bisel e a voz. -Criar interesse e motivação nos alunos levando-os a participar em ações musicais.	Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Susana Maria da Rocha Neves; Sónia da Conceição Vieira Soares; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Luisa Maria da Silva Gomes; Luis Fernando Costa Macedo; Irene Cláudia da Silva Oliveira Monteiro; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Cristina da Silva Ferreira; Carla Dolores Campos Castro; Angela Maria Ochoa Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; E; F; G; H; N; AA
out; nov; dez		Intervenção artística na comunidade educativa alusiva ao Natal.	Intervenção artística na comunidade educativa alusiva ao Natal. -Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. -Usar corretamente a Flauta de bisel e a voz. -Criar interesse e motivação nos alunos levando-os a participar em ações musicais.	Sónia hercília Sousa Morgado; Sílvia do Carmo Pereira; Patricia Carla Valente Dias de Oliveira; Maria Olinda Torres Fernandes R.Santos; Maria Carminda da Silva Neves Sanhudo; Américo Pedro Peixeiro Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		E; F; G; H; P
out; mar		Plano Bullying	Palestras/Debates para sensibilizar e conhecer as formas de denunciar o Bullying e denunciar todas as situações de exclusão social	Paula Cristina dos Santos Magano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º)		G; H; O; P
out		Quinzena do Bem estar animal	Falar sobre os animais-mo seu bem estar e todos os cuidados a ter.	Paula Cristina dos Santos Magano	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do P3)		H; P
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafio do mês	- Incentivar e valorizar o gosto pela matemática - Promover aptidões de resolução de problemas - Treinar o raciocínio lógico-matemático	Rosa Maria Borges de Pinho M.Peixoto; Maria Helena Jorge Santiago; Maria Dulce Sanguedo de Sousa Castro; Maria Aurora Rocha de Moura Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	H; J; N

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da alimentação com realização de feira, atividades em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Elucidar os alunos e encarregados de educação sobre a importância de uma alimentação saudável.</li> <li>•Promover uma "Alimentação e Estilos de Vida Saudáveis".</li> </ul>	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Sílvia Medeiros Morais; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		C; E; AA; AC
out; nov; dez; jan		Mega Sprinter - Fase turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Proporcionar atividades competitivas Intra -turma de acordo com o programa da disciplina; dar visibilidade aos alunos que apresentam melhores capacidades ou especial gosto pela modalidade; fomentar os Valores através da prática desportiva: Respeito, igualdade de oportunidades; aceitação, cooperação.</li> <li>•Representar a Turma no Concurso Escolar</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; L; Y; AB
nov	03; 03; 03; 03	Formação de Arbitragem de Voleibol	Formação de arbitragem de voleibol no âmbito do grupo equipa de voleibol (Infantis femininos). Apresentação do jogo de voleibol; regras básicas da modalidade; a competição de Infantis no Campeonato de Desporto Escolar - jogo 4x4.	Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos (10.º A; 10.º B1; 5.º; 7.º)	0 €	H; J; L; N; Y
nov	13	Magusto	<p>O dia de S.Martinho será comemorado, dia 13 de novembro, com a realização de cestinhas, para colocar as castanhas assadas, decoradas com desenhos, pinturas, colagens, alusivos à época; realizados pelas crianças. Realizar-se-á também, O Magusto, no exterior do estabelecimento, onde as crianças comerão castanhas assadas e beberão sumo, oferecidos pelas junta de freguesia ou pelas associações de pais.</p> <p>No decorrer da atividade, as crianças cantarão canções alusivas ao S.Martinho</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memorização de canções de S. Martinho</li> <li>Desenvolvimento da motricidade fina na execução de atividades de expressão plástica</li> <li>Confraternização entre todos os presentes, crianças e adultos, no JI</li> <li>Conhecimento e vivência das tradições populares</li> </ul>	Maria Luísa Lima de Almeida; Maria da Graça Teixeira Soares; Maria da Conceição Pereira M.Rosas; Maria da Anunciação de Jesus Almeida Santos; Cristina Alexandra de Andrade Alves Monteiro; Ana Rosa de Jesus Oliveira Marinho	Alunos (Todas as turmas do P3)		F; M

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	15	"Percurso de Diversidade e Talento". A diversidade e a inclusão como fatores da inovação e do progresso	Apresentação do livro "Percurso de Diversidade e Talento", editado pela ANEIS. Exemplos inspiradores de como a descoberta e o desenvolvimento de talentos podem ser fatores fundamentais da inovação e do progresso. Finalidades: 1. contribuir para um maior conhecimento das características e das necessidades das crianças sobredotados em idade pré-escolar e escolar; 2. promover a implementação de flexibilidade e ajustamento do currículo às características cognitivas e psicossociais de alunos sobredotados/talentosos; 3. promover da implementação da Pedagogia diferenciada (Sanches, 2006)	Stella Zita Braga e Couto de Azevedo; Manuela Maria Carvalho Vieira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	B; C; E; F; H; J; K; N; P; W; X; Z; AA; AC
nov	16; 23	Papel do TAS nos CSP- Consultas de Grupo de risco	Pretende-se com esta atividade que os alunos desenvolvem competências inerentes do TAS- no apoio a consultas de grupo de risco, saúde adulto e idosos; promover ambiente real promotores de desenvolvimento de competências no âmbito dos cuidados com alimentação e hidratação.	Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (12.º C1)	0 €	H; J; Q; Z; AB
nov	20	Encontro Nacional de Escolas UBUNTU	Participar no encontro anual de Escolas Ubuntu, partilhando a experiência do Agrupamento.	Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Joana Filipa Teixeira Oliveira	Docentes; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		H; J; L; N; AB; AC
nov	20	Tangerina - Concerto na Casa da Música	Concerto musical : " Tangerina" No sentido de ampliar as oportunidades de acesso à cultura nomeadamente através de manifestações ao nível da música e da representação as crianças desenvolverão competências no domínio da educação artística. Contactarão com o mundo do imaginário e fantasia apropriando-se em simultâneo de saberes ao nível da área do conhecimento do mundo.	Silvia Teresa Rocha Carvalho; Maria Luísa Lima de Almeida; Maria da Graça Teixeira Soares; Maria da Conceição Pereira M.Rosas; Maria da Anunciação de Jesus Almeida Santos; Cristina Alexandra de Andrade Alves Monteiro; Carlota Maria Vila Afonso Paixão; Ana Rosa de Jesus Oliveira Marinho	Alunos (Todas as turmas do P3)		E; H; M
nov	22	Ginastizar	•Visita às Instalações da Escola de Ginástica de Gaia; •Aula de Ginástica Artística com todos os recursos materiais necessários; •Visita ao Trampolim Parque - HANGAR;	Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos (12.º C2; 12.º C1; 11.º B1; 11.º B2; 10.º C1; 10.º C2)	634 €	E; I; J; P; Q; Y; Z; AB
nov	24	Dia Mundial da Ciência e Dia Nacional da Cultura Científica	Despertar nos jovens a curiosidade e o gosto pelas Ciências; Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens, de forma a contribuir para o seu enriquecimento de saberes científicos e culturais. Promover a articulação entre as ciências em geral . Fomentar atividades que promovam o desenvolvimento de competências na área experimentação. Compreender a importância das atividades experimentais no ensino das ciências. Promover a inovação dos métodos de ensino aprendizagem. Valorizar a imagem da escola junto da comunidade escolar.	Maria Elisabete Paiva Castro Carvalho; Manuela Maria Carvalho Vieira Pinto; Isabel Maria Patrao Dias; Carmen Maria Santos Soeiro Cravo; António Manuel da Silva e Sousa; Antonio Jose Mota Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	E; F; H; J; M; N
nov	27	Cuidados na alimentação-Preparação e apoio no pequeno almoço a utentes dependentes	Proporcionar aos alunos do último ano do CPTAS, uma manhã, em que aplicam na prática os conhecimentos teóricos sobre cuidados na preparação e apoio da alimentação aos utentes dependentes.	Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (12.º C1)	0 €	H; J; L; N; Q; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	30	Visita à exposição "Simetria - jogos de espelhos" da Associação Atrator. Roteiro literário (Cadeia da relação). Experiência 5D "Look at Porto".	<p>A visita de matemática tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitar a exposição "Simetria - jogos de espelhos", que, a partir da observação das simetrias presentes em alguns desenhos, ilustra de modo interativo o problema da classificação das figuras com base no seu tipo de simetria.</li> <li>- Estimular e motivar os formandos para "Matemática";</li> <li>- Comunicar processos e resultados, usando a linguagem matemática;</li> <li>- Promover uma atitude permanente de investigação, reflexão e partilha de informação, em contexto da vida real;</li> <li>- Desenvolver o raciocínio matemático;</li> <li>- Fomentar a curiosidade científica;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico e reflexivo;</li> <li>- Aumentar níveis de cultura geral/científica dos alunos;</li> <li>- Incrementar a análise de situações;</li> <li>- Usar a matemática para resolver problemas e situações problemáticas;</li> <li>- Estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas;</li> <li>- Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de situações do dia a dia;</li> <li>- Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva (estabelecendo conjeturas a partir da observação das diferentes atividades interativas).</li> </ul> <p>A visita de português tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitar o edifício do Centro Português de Fotografia (antiga Cadeia da Relação do Porto), datado de 1761. Breve história do edifício.</li> <li>- Visitar a cela de Camilo Castelo Branco e a sala da memória.</li> <li>- Despertar o gosto por exposições de cariz histórico, literário e cultural.</li> </ul> <p>A visita de inglês tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma experiência 5D num simulador do "Look at Porto", com narração em Inglês.</li> <li>- Treinar a compreensão oral ao ouvir a narração do documentário em Inglês.</li> <li>- Usar adequadamente vocabulário e estruturas do funcionamento da língua inglesa inseridos nos módulos a abordar- Módulo 1 no 10°C e Módulo 7 no 12°C.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade de uma apresentação cuidada, apelativa e inovadora dos conteúdos e trabalhos de pesquisa subsequentes.</li> <li>- Elaborar a notícia da visita em língua inglesa, para ser publicada no Portal do Agrupamento.</li> </ul>	Maria da Conceição Pereira Alves; Fernando Nuno Guimarães Soares; Fernando António Salgado Correia; Cláudia Beatriz de Oliveira Moura Moreira Pereira	Alunos (12.º C2; 12.º C1; 11.º B1; 11.º B2; 10.º C1; 10.º C2)	297 €	E; L; M; N; Z

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		S. Martinho - magusto	•Contribuir para a preservação das tradições e do património cultural, da escola.	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Sílvia Medeiros Moraes; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		C
nov; dez; jan		Formação de Arbitragem – Fase CLDE do Porto	•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. •Aumentar o nível de formação dos alunos que optarem por ser juizes desportivos; dar cumprimento ao regulamento estabelecido pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – DGE para os AE com Clube de Desporto Escolar	Liliana Cláudia Silva Almeida; Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Moraes de Cerveira	Alunos		H; J; L; M; N; Y; AB
nov; dez; jan		Formação de Arbitragem – Fase Escola	•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; •Formar alunos na área do ajuizamento no sentido de (1) dar cumprimento ao regulamento estabelecido pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – DGE para os AE com Clube de Desporto Escolar (2) abrir o leque de oportunidades de participação dos GE do Desporto Escolar em outras áreas do sistema desportivo; (3) contribuir para uma melhor compreensão dos valores preconizados para o universo desportivo com ênfase no respeito pelas regras e pelo outro.	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; L; Y; AB
nov; mai		Realização de duas atividades de articulação com o JI – a definir...	Aprofundar a articulação inter-ciclos. (1º Ciclo/JI) JI)	Luisa Maria da Silva Gomes; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Sónia da Conceição Vieira Soares	Alunos (4.º)		F

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Semana UBUNTU	<p>Semana de formação, no âmbito da educação não formal, dinamizada pelos educadores Ubuntu do agrupamento, com o objetivo de:</p> <p>Capacitar jovens, enquanto agentes de transformação ao serviço das suas comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências socioemocionais;</p> <p>Fortalecer a cultura democrática e a participação cívica de estudantes de contextos vulneráveis, através da metodologia Ubuntu de capacitação para a liderança servidora;</p> <p>Trabalhar com os alunos, capacitando-os para a promoção da cidadania, do diálogo, da promoção da paz e justiça social, desenvolvendo competências de resolução de conflitos e construção de pontes.</p>	Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Joana Filipa Teixeira Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		H; J; L; M; N; X; AB
nov		Dia do Pijama	<p>•Promover a Escola de Valores</p>	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Luísa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fátima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Sílvia Medeiros Moraes; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		H
dez	05; 06	Sensibilizar para Incluir: Apresentação desportiva de basquetebol adaptado	<p>Breve apresentação da equipa de basquetebol adaptado Lousavidas. Apresentação da história desta modalidade e a sua divulgação em Portugal.</p> <p>Dinamização de jogo de basquetebol em cadeiras adaptadas aberto a todos os alunos.</p> <p>Sensibilizar para a diferença. Promover a perseverança e a tolerância. Inculcar valores de respeito pelo próximo.</p>	Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	E; H; N; S; Y; Z
dez	06	Vamos ao Cinema!	<p>O JI de Chães em conjunto com o JI de Zebreiros em parceria com as Associações de Pais dos dois JIs, vão proporcionar às crianças uma ida ao cinema, no shopping Alameda, na cidade do Porto, no dia 06 de dezembro de manhã.</p> <p>Temos como objetivo possibilitar às nossas crianças uma experiência diferente, alegre e maravilhosa assim como sair da rotina, do contexto sala de atividades e divertirem-se. Desenvolver a criatividade, a imaginação são também finalidades desta atividade.</p>	Maria da Conceição Pereira M.Rosas; Ana Rosa de Jesus Oliveira Marinho	Alunos (P3 JIBZ; P3 JICH)		E; H; M; W
dez	13	Atividades de Encerramento do 1º Período - Visita de estudo - Espetáculo no gelo "O Aladino no Gelo" - Mar Shopping	<p>•Desenvolver atitudes de solidariedade;</p> <p>• Estreitar laços de amizade entre os alunos</p>	Maria Alzira Oliveira Silva Lachado	Alunos (3.º ZE2; 1.º ZE1; 2.º; 4.º)		H; N



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Atividades de Encerramento do 1º Período Atividades de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver atitudes de solidariedade;</li> <li>• Estreitar laços de amizade entre os alunos</li> </ul>	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Sílvia Medeiros Morais; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		H; W; AA
dez	15	Festa de Natal	<p>Em conformidade com o planeado por cada JI, será organizado um momento em que as crianças participarão num espetáculo, que pode incluir momentos musicais de canções, danças, assim como dramatizações, poesia etc. realizados pelas mesmas. Estas atividades desenvolverão competências sobretudo no domínio da educação artística e no domínio da linguagem oral. O Pai Natal também visitará o grupo e distribuirá presentes. Neste convívio poderá estar presente a realização dum lanche, almoço ou jantar natalício, convívio entre crianças e adultos do estabelecimento e pais/EE. Durante toda a celebração, conteúdos da área da formação pessoal e social, nomeadamente no que concerne à consciencialização e vivência de valores como: solidariedade, partilha e entreatajuda, serão promovidos e valorizados</p>	Sílvia Teresa Rocha Carvalho; Maria Luísa Lima de Almeida; Maria da Graça Teixeira Soares; Maria da Conceição Pereira M.Rosas; Maria da Anunciação de Jesus Almeida Santos; Cristina Alexandra de Andrade Alves Monteiro; Ana Rosa de Jesus Oliveira Marinho; Carlota Maria Vila Afonso Paixão	Alunos (Todas as turmas do P3)		C; E; H; AA
dez	15	Corta Mato Escolar - Corrida dos Veteranos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar e promover Atividades Extracurriculares;</li> <li>-Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença;</li> <li>•Apurar os alunos representantes do AE nas provas Concelhias, Distritais, nos vários escalões/género.</li> <li>•Dar cumprimento às iniciativas do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – DGE para os AE com Clube de Desporto Escolar.</li> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; promover a participação dos Pais e EE e da comunidade escolar envolvendo-os nas atividades realizadas na escola.</li> </ul>	Rosa Maria Pereira da Rosa; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Liliana Cláudia Silva Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		H; J; Y; AA; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Torneio "Andebol for Kids"	<p>-Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras</p> <p>-Proporcionar um momento de convívio e de competição aos alunos inscritos; proporcionar aos alunos um momento de autoavaliação; proporcionar aos alunos a participação e o conhecimento necessário à participação nas estruturas do sistema desportivo e na organização de eventos desportivos.</p> <p>-Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras</p>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; M; Y; Z; AB
dez	18	Visita de Estudo às Instalações da Cruz Vermelha - CVP - delegação Gondomar/ Valongo	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conhecer a da CVP;</li> <li>•Conhecer as diferentes valências da CVP;</li> <li>•Identificar os recursos humanos necessários para o bom funcionamento dos serviços e as suas funções;</li> <li>•Consciencializar os alunos para uma cidadania mais responsável e envolvimento nas dinâmicas propostas;</li> <li>•Promover dinâmica de grupo.</li> <li>•Entrega de cabaz em nome de toda a comunidade escolar.</li> </ul>	Vitor Hugo Damião Gonçalves; Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (12.º C1; 11.º B1; 10.º C1)	500 €	J; M; N; Z; AB
dez	19	Jantar de Natal	Jantar de natal com o objetivo de comemorar em conjunto este período especial promovendo o sentido de pertença à organização.	Cristina Maria de Almeida Cabral Pinto; Fernando Ferreira Belece; Manuel Antonio Magalhães Sousa Monteiro; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos	Docentes; Pessoal não docente		I; S
dez		Plantação de espécies autóctones nas margens dos rios afluentes do rio Douro	<p>. Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável.</p> <p>. Explicar o modo como a poluição, a desflorestação, os incêndios e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas.</p> <p>. Discutir medidas que diminuam os impactos das catástrofes de origem natural e de origem antrópica nos ecossistemas, em geral, e nos ecossistemas da zona envolvente da escola, em particular.</p> <p>. Discutir os impactos da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.</p> <p>. Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza.</p> <p>. Identificar algumas associações e organismos públicos de proteção e conservação da Natureza existentes em Portugal.</p>	Isabel Maria Patrao Dias; António Manuel da Silva e Sousa; Joana Filipa Teixeira Oliveira; Maria Elisabete Paiva Castro Carvalho	Docentes; Alunos (10.º B1; 10.º B2; 10.º B3)	0 €	E; H; N

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de estudo à Unidade de Cuidados na Comunidade Coração D'Ouro no âmbito dos Cuidados da Saúde Materna.	Visita à UCC Coração D'ouro acompanhada pela Enfermeira Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia, na qual serão abordados com os alunos os temas abordados nos cursos de preparação para o parto e para a parentalidade. Os objetivos da visita de estudo são: - Reconhecer a importância da vigilância da saúde materna; - Conhecer testes realizados à grávida numa consulta na UCC; - Conhecer algumas técnicas de preparação para o parto; - Conhecer os cuidados à puérpera; - Aumentar o interesse pela temática dos cuidados da saúde materna.	Marta Carina Correia da Silva	Alunos (12.º C1)	20 €	H; Z
dez		Hora do código	Iniciativa mundial para celebrar a ciência da computação, começando com atividades de codificação de uma hora de duração.	João Paulo Carvalho Ferreira Leão	Docentes; Alunos	0 €	E; F; H; N
dez		Torneio de Voleibol/Convívio de Natal	Torneio de voleibol com alunas do grupo equipa de voleibol - infantis B femininos e familiares/ amigos. Lanche convívio no final da atividade.	Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C)		C; E; H; J; M; N; Y; Z; AA
jan	04	Espectáculo "O Aladino no gelo"	O Aladino no Gelo é um musical adaptado do clássico intemporal "Aladino", onde a história é abordada com um argumento disruptivo assente na temática da liberdade, sempre de uma forma vibrante, divertida e inesperada. Objetivo - Proporcionar aos alunos vivências Culturais diferentes.	Maria de Fatima Pereira da Silva	Alunos (2.º BZ2; 4.º BZ3; 1.º BZ1; 3.º)		M
jan	23	Encontros com... Teatro de marionetas: "O meu avô consegue voar"	As crianças deslocar-se-ão à sede de agrupamento para assistir a um espetáculo de Marionetas.  os objetivos são: - Promover o contacto das crianças de todos os JIs, - Favorecer o conhecimento da marioneta como sujeito privilegiado da comunicação - Ouvir e acompanhar/compreender a história	Silvia Teresa Rocha Carvalho; Maria Luísa Lima de Almeida; Maria da Graça Teixeira Soares; Maria da Conceição Pereira M.Rosas; Maria da Anunciação de Jesus Almeida Santos; Cristina Alexandra de Andrade Alves Monteiro; Ana Rosa de Jesus Oliveira Marinho	Alunos (Todas as turmas do P3)		E; H; M
jan	24	VI Olimpíadas da Geografia	Participação nas VI Olimpíadas de Geografia, da responsabilidade da Associação Portuguesa de Geógrafos (APG) e da Associação de Professores de Geografia (APROFGEO), com o patrocínio do Ministério da Educação, com alunos de Geografia C do 10.º B3, com os seguintes objetivos: - Desenvolver o gosto pela disciplina; - Permitir o contacto com diferentes tipologias de questões; - Estimular o gosto pelo desafio e superação.	Cândida Maria Baptista F.Da Silva	Alunos (10.º B3)	0 €	H; J; K; L

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de estudo 8.º Festival Internacional de Cinema Infantil e Juvenil do Porto	Proporcionar formas de contacto com outros locais, outros meios e outras realidades. •Contribuir para a interação dos alunos com os seus pares em contextos diferentes do escolar. •Estabelecer uma relação de comunicação entre as curtas metragens e os alunos. •Levar a magia do cinema aos alunos para descobrirem novas cores, texturas e atmosferas	Rosa Celia Fereira Matias Alves; Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo; Maria Cristina Alves da Costa Paiva; Fernanda Lopes Martins	Alunos (6.º C; 8.º C; 5.º A; 11.º B2; 10.º C1; 15871 - Dércio André Teixeira Machado (11.ºB2); 15625 - Cristiana Raquel Santos Costa (6.ºC); 15458 - Hugo Daniel Oliveira da Silva (8.ºC); 15408 - Carolina Cunha da Silva (5.ºA); 14825 - Érica Filipa Santos Gomes (10.ºC1); 14660 - Marco António da Silva Nogueira (10.ºC1))	20,00 €	D; M; O
jan		Cantar as janeiras	•Contribuir para a preservação das tradições e do património cultural, da escola.	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Silvia Medeiros Moraes; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		H; AA
jan; mar		Olimpíadas Portuguesas de Geologia	- Fomentar o interesse pelas áreas de estudo da Geologia; - Promover o estudo da Geologia e a preparação dos alunos para o exame nacional da disciplina de Biologia e Geologia; - Proporcionar aos alunos momentos de aprendizagem fora do contexto de sala de aula; - Possibilitar aos alunos a participação em provas de âmbito nacional.	António Manuel da Silva e Sousa	Alunos	50 €	H; K; N; Q
jan		Espectáculo musical " Aladino no gelo"	De acordo com a preparação do PAA desta escola, em conjunto com a associação de pais, foi organizada esta saída para comemorar a época natalícia. "O Aladino no Gelo" é um musical adaptado do clássico intemporal "Aladino", onde a história, tão bem conhecida de todos, é abordada com um argumento disruptivo assente na temática da liberdade, sempre de uma forma vibrante, divertida e inesperada, levando os alunos a conhecer uma apresentação da história em outras dimensões da comunicação escrita, oral e artística.	Cristina da Silva Ferreira; Luisa Maria da Silva Gomes	Alunos (3.º CH2; 1.º CH1; 2.º; 4.º)		H; M; N
jan; fev; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas de Biologia	Divulgar a Biologia como ciência e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas entre os estudantes; Proporcionar aos alunos momentos de aprendizagem fora do contexto de sala de aula; Proporcionar aos alunos a participação em provas de âmbito nacional.	Maria Elisabete Paiva Castro Carvalho; Isabel Maria Patrao Dias; António Manuel da Silva e Sousa	Alunos	100 €	H; K; N; Q

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Corta Mato - Fase Distrital	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença.</li> <li>•Proporcionar atividades competitivas; dar visibilidade aos alunos que apresentam melhores capacidades ou especial gosto pela modalidade permitindo a deteção de talentos desportivos; fomentar os Valores através da prática desportiva: Respeito, igualdade de oportunidades; aceitação, cooperação.</li> <li>•Realizar o apuramento de alunos ou equipas para a fase Nacional. Dar cumprimento ao regulamento estabelecido pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – DGE para os AE com Clube de Desporto Escolar para os Grupos Equipa nível II).</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		Y; AB
jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Desenvolv'Arte e Sarau Musical/Serão Cultural (31 de maio de 2024)	<p>Projeto Desenvolv'Arte e Sarau Musical/Serão Cultural (31 de maio de 2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular o gosto pela música, pela dança, pela expressão dramática e artística.</li> <li>-Desenvolver o sentido da criatividade na construção de acessórios, cenários e/ou adereços.</li> <li>-Sensibilizar para a conduta de cidadania.</li> <li>-Sensibilizar para cuidados de higiene e segurança.</li> <li>-Atuar como projeto de prevenção.</li> </ul>	Sílvia do Carmo Pereira; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Maria Olinda Torres Fernandes R.Santos; Luis Fernando Costa Macedo; Américo Pedro Peixeiro Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; E; G; H; N
jan; fev; mar		Torneio de Remo Indoor	Realização de um torneio de remo Indoor com recurso aos ergómetros de remo disponíveis no CFD, de acordo com os regulamentos do Desporto Escolar para este tipo de provas. Foram disponibilizados diferentes horários durante a semana em ambos os turnos para que os alunos possam selecionar o que melhor se adequam à sua disponibilidade uma vez que não é possível justificar as faltas por participação nesta atividade. Foi produzido um cartaz e regulamento que será disponibilizado na página do agrupamento e anexo a esta proposta. Esta proposta pretende cativar os alunos para se inscreverem no grupo equipa de remo e ao nível do Projeto Educativo, enquadram-se no Eixo 2 - alínea g); h); i); k); e) - e no Eixo 3 - alínea i), bem como dar resposta aos plano de ação do Projeto Educativo nos pontos H; J; L; N; e Y.	Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	00,00 €	H; N; Y
fev	08	Como convencer o futuro patrão de que sou o melhor para o emprego dos meus sonhos!	<p>Parceria com Instituto Zorgi®.</p> <p>Objetivos/finalidades:</p> <p>Compreender a importância das softskills para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saber demonstrar o (meu) conhecimento.</li> <li>- saber demonstrar o (meu) profissionalismo</li> <li>- saber avaliar que o (meu) CV é o (meu) cartão de visita</li> <li>- avaliar a ideia de que "a entrevista convence todos!"</li> </ul>	Stella Zita Braga e Couto de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	E; F; H; J; L; P; X; Z; AB; AC

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09	Carnaval	As crianças do pré-escolar realizarão atividades no âmbito da temática do carnaval. Desenvolverão na sua realização competências respeitantes a todas as áreas de conteúdo de uma forma transversal e interdisciplinar. As crianças desfilarão fantasiadas pelas ruas circundantes do JI, com os pais e comunidade em geral a assistir. Assim esta atividade visa também promover a participação das famílias nas iniciativas do JI valorizadoras das tradições locais e ou dos temas identificados como pertinentes e com relevância social.	Ana Rosa de Jesus Oliveira Marinho; Cristina Alexandra de Andrade Alves Monteiro; Maria da Anunciação de Jesus Almeida Santos; Maria da Conceição Pereira M.Rosas; Maria da Graça Teixeira Soares; Maria Luísa Lima de Almeida; Sílvia Teresa Rocha Carvalho; Carlota Maria Vila Afonso Paixão	Alunos (Todas as turmas do P3)		H
fev	09	Visita ao Centro Social do Amial	Conhecer instalações onde os idosos podem ser institucionalizados; Identificar os recursos humanos (e suas funções) necessários à prestação efetiva dos cuidados gerais aos idosos institucionalizados; Reconhecer a importância que os lares e centros de dias têm na dinâmica da sociedade atual; Reconhecer características próprias desta faixa etária;	Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares; Vítor Hugo Damião Gonçalves	Alunos (10.º C1)		Z; AB
fev	19	A ação é a nossa melhor orientação.	Consciencializar os alunos para a importância do TAS na prevenção da contaminação e infeção; Promover uma aprendizagem dinâmica e inovadora; Despertar para uma cidadania mais responsável; Motivar os alunos para a aquisição de novas competências na sua área profissional.	Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares; Vítor Hugo Damião Gonçalves	Alunos (11.º B1; 10.º C1)	0 €	S; Z; AB; AC
fev	26	Visita de estudo ao Centro Social e Paroquial S. João da Foz-do-Sousa	Conhecer instalações onde os idosos podem ser institucionalizados; Identificar os recursos humanos (e suas funções) necessários à prestação efetiva dos cuidados gerais aos idosos institucionalizados; Reconhecer a importância que os lares e centros de dias têm na dinâmica da sociedade atual; Identificar indicadores de qualidade na saúde nas diferentes instituições; Identificar tipologias de materiais e equipamentos afetos a esta tipologia de cuidados; Consciencializar os alunos para o desenvolvimento de uma cidadania mais responsável; Compreender normas de funcionamento deste tipo de instituições.	Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares; Vítor Hugo Damião Gonçalves	Alunos (11.º B1; 10.º C1)	250 €	H; J; Z; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar	29-02; 07-03; 14-03	Formação in loco no Centro Social e Paroquial do Amial	<p>Prestação de cuidados de higiene, conforto e eliminação na respostas sociais (ERPI, CD e SAD) do Centro Social e Paroquial do Amial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Enumerar as diferentes respostas sociais oferecidas no cuidado ao idoso.</li> <li>•Reconhecer as diferentes formas de proceder na aplicação dos cuidados de higiene e conforto, justificando essas opções.</li> <li>•Identificar os aspetos referentes à privacidade, intimidade, sexualidade da pessoa nos cuidados de higiene e eliminação.</li> <li>•Explicar quais as tarefas que no âmbito de intervenção do Técnico Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um enfermeiro e as que pode executar sozinho.</li> <li>•Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto, na cama e na casa de banho, ao utente, que necessita de ajuda parcial e ajuda total, segundo a orientação do enfermeiro e mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos.</li> <li>•Aplicar técnicas de apoio à eliminação, ao utente, que necessita de ajuda parcial e ajuda total, segundo orientação do enfermeiro e utilizando e manuseando adequadamente os dispositivos indicados aos diferentes tipos de eliminação.</li> <li>•Aplicar técnicas de substituição de roupa em camas e macas ocupadas, mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos.</li> </ul>	Vitor Hugo Damião Gonçalves	Alunos (11.º B1; 15742 - Cristiano Filipe Pereira Azevedo (11.ºB1); 15617 - Vânia Filipa Ribeiro da Rocha (11.ºB1); 15475 - Lara Alexandra Sousa Moreira (11.ºB1); 15468 - Helena Isabel da Silva Soares (11.ºB1); 15168 - Ricardo Daniel Ferreira Fernandes (11.ºB1))	0 €	H; J; L; N; Q; Z; AB; AC
fev		Ida ao teatro - "Auto da Barca do Inferno", Gil Vicente.	<p>Espetáculo teatral - "Auto da Barca do Inferno", Gil Vicente (alunos do 9.º ano).</p> <p>Melhorar o conhecimento do texto dramático estudado; alargar conhecimento sobre teatro.</p> <p>Desenvolver espírito crítico.</p>	Jorge Miguel de Albergaria Ferreira; Laurinda Cidália Ferreira de Abreu	Alunos		J; K; M
fev		Festejo de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a criatividade e a estética;</li> <li>•Recriar personagens e ações relacionadas com o Carnaval /entrudo e ou um tema.</li> </ul>	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Sílvia Medeiros Moraes; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		C; H; M

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		DAC- Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde e Ida ao Teatro.	No Centro de Ciência Viva os alunos irão explorar a "Exposição - A água no corpo humano: o sangue" e a atividade "Entra no circuito" cumprindo os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da água no corpo humano;</li> <li>- Identificar os constituintes do sangue e suas funções;</li> <li>- Compreender o funcionamento do sistema circulatório.</li> <li>- Compreender os princípios básicos da eletricidade e suas aplicações;</li> <li>- Construir circuitos elétricos e verificar, experimentalmente, bons e maus condutores elétricos;</li> <li>- Sensibilizar para os problemas energéticos do país e do mundo.</li> <li>- Promover a cultura científica nos alunos e o espírito crítico.</li> </ul> Na ida ao teatro irão assistir à peça " Auto da barca do Inferno". - Motivação para o estudo do texto dramático.	Paula Cristina dos Santos Magano; Olinda da Conceição da Silva Aleixo; Jorge Miguel de Albergaria Ferreira; Sara Manuela Dias Pacheco; Isabel Maria Patrao Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	1900 €	E; G; H; J; M; P; W; AB
fev		La Chandeleur	Comemoração da efeméride em contexto de sala de aula com a participação dos pais e Encarregados de educação dos alunos do 7.º B (elaboração de crepes em casa). Elaboração de crepes no Centro de Apoio À Aprendizagem .  <ul style="list-style-type: none"> <li>- assinalar a tradição/efeméride.</li> <li>- promover a interação social.</li> <li>- dar a conhecer a França, as suas tradições, gastronomia e história;</li> <li>- despertar o gosto pelos hábitos culturais franceses;</li> <li>- mobilizar saberes culturais para compreender a realidade francesa;</li> <li>- motivar para a aprendizagem da língua;</li> <li>- reconhecer vocabulário relativo à alimentação;</li> <li>- desenvolver o relacionamento interpessoal e cooperar em projetos comuns.</li> </ul>	Fernanda Lopes Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B; 5.º; 6.º; 8.º; 10.º; 11.º)	20 €	C; F; H; M
fev		Semana Internet Bué Segura 2024	Proposta de vários desafios para todos os ciclos de ensino, de acordo com as aprendizagens essenciais, no âmbito da Internet mais segura.	João Paulo Carvalho Ferreira Leão	Docentes; Alunos	0 €	E; F; H; N
fev		Mega Sprinter Fase escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença.</li> <li>•Proporcionar atividades competitivas inter- turmas; dar visibilidade aos alunos que apresentam melhores capacidades ou especial gosto pela modalidade; fomentar os Valores através da prática desportiva: Respeito, igualdade de oportunidades; aceitação, cooperação.</li> </ul> Representar o AE na Fase Distrital.	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; L; M; Y; Z; AB
fev		Ida ao teatro com alunos do 5.º ano - "O Príncipe Nabo".	Assistir à representação de um texto dramático estudado - "O Príncipe Nabo" -com o objetivo de melhor perceber o texto dramático, as suas marcas e quando se transforma em teatro.	Maria Teresa Pinho Neves Gonçalves; Sara Cristina Tavares Gouveia	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		H; J; M
fev; mar; abr		Torneio Basquetebol- 3X3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença</li> </ul> Proporcionar um momento de salutar convívio e de competição aos alunos; valorizar os conhecimentos, capacidades e livre escolha dos alunos pela prática desta modalidade; igualdade de oportunidades; aceitação, cooperação. -Preparar os alunos para a competição regional	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; L; M; Y



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Visita aos serviços hoteleiros do IPO e/ou internamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a estrutura e organização de serviços que se dedicam ao estudo /tratamento da oncologia nas diversas vertentes e utentes;</li> <li>- Conhecer a organização e estrutura dos serviços hoteleiros e de apoio do IPO;</li> <li>- Identificar os diferentes tipos e etapas do processo de lavagem e desinfeção de materiais: hoteleiro, apoio clínico e clínico tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.</li> <li>- Identificar os diferentes tipos de resíduos e tipologia de tratamento associado: recolha, triagem transporte e acondicionamento e manuseamento.</li> <li>- Conhecer a orgânica do Sistema Nacional de Saúde e serviços associados.</li> <li>- Caracterizar as estruturas da Rede Nacional de Cuidados de Saúde.</li> <li>- Identificar as principais atividades do perfil profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde.</li> <li>- Identificar o papel do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde nos diferentes contextos de atuação.</li> </ul>	Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares; Vitor Hugo Damião Gonçalves	Alunos (10.º C1)	200 €	H; I; J
mar	12	Descobrir o IPO - Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer serviços de saúde dedicados ao diagnóstico/tratamento de doenças oncológicas;</li> <li>- Conhecer os serviços de apoio comuns às unidades hospitalares;</li> <li>- Contribuir para uma cidadania mais responsável e colaborativa;</li> <li>- Identificar as atividades inerentes do TAS, nomeadamente nos serviços de hotelaria hospitalar.</li> <li>- Identificar os diferentes tipos de resíduos e tipologia de tratamento associado: recolha, triagem transporte e acondicionamento e manuseamento.</li> <li>- Identificar o papel das entidades e dos profissionais intervenientes na prevenção e controlo da infeção: orientações, medidas e recomendações.</li> </ul>	Vitor Hugo Damião Gonçalves; Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (10.º C1; 16299 - Carolina Maria Azevedo de Sousa (10.º C1); 15671 - Adriana Mota Martins (10.º C1); 15659 - Matilde Costa Gomes (10.º C1); 15111 - Mafalda Moreira Silva (10.º C1); 14825 - Érica Filipa Santos Gomes (10.º C1); 14668 - Paulo Sérgio Barbosa Sousa (10.º C1); 14660 - Marco António da Silva Nogueira (10.º C1))	400 €	H; AB
mar	15	Visita de Estudo ao Museu do Centro Hospitalar do Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os principais marcos históricos relativos à evolução da Rede Nacional de Cuidados de Saúde;</li> <li>• Identificar indicadores de qualidade na saúde nas diferentes instituições;</li> <li>• Identificar tipologias de materiais e equipamentos afetos a cada serviço;</li> <li>• Identificar as tarefas, que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde, que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho;</li> <li>• Descrever as origens e raízes das estruturas das unidades hospitalares;</li> <li>• Mobilizar conhecimentos adquiridos sobre a Rede Nacional de Cuidados de Saúde.</li> <li>• Observar o acervo patrimonial do SNS, enquanto testemunho da evolução da Medicina e da Farmácia, centrando-se na tradição curativa, no desenvolvimento tecnológico e sua utilização em épocas distintas.</li> <li>• Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades;</li> <li>• Explicar a importância da cultura institucional no agir profissional.</li> </ul>	Vitor Hugo Damião Gonçalves; Marta Carina Correia da Silva; Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (11.º B1; 10.º C1)	110 €	H; J; L; M; N; W; Z

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	17	St.Patrick's day - Kindness Shamrocks- Trevos da bondade	<p>- Esta atividade, inserida na festividade do St. Patrick's day consiste primeiramente em conhecer a história desta festividade e o porquê de o Shamrock (o trevo) ser o símbolo da mesma e da Irlanda. Depois de conhecida a história, os alunos constroem trevos (Kindness Shamrocks- Trevos da bondade) em vários materiais que os alunos trarão de casa, para evitar desperdício de papel, onde escreverão frases bondosas, em inglês, a elogiar ou a dar força a alguém da escola a que pertencem ou do seu núcleo familiar. Posteriormente o trevo será exposto no hall da escola e seguidamente o aluno responsável pela realização de cada trevo, dará o seu trevo a alguém pertencente à escola (amigo, colega, funcionário, professor ou a alguém do seu grupo familiar).</p> <p>Os principais objetivos desta atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a cultura-alvo dos países da língua inglesa;</li> <li>- Comemorar datas festivas;</li> <li>- Promover espírito de bondade na escola;</li> <li>- Envolver a comunidade escolar na atividade.</li> </ul>	Cristina Maria do Fundo Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		C; H
mar	18	Central única de Comunicação - Gondomar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer instalações afetas ao atendimento telefónico do utente/comunidade em situações de emergência;</li> <li>- Identificar diferentes técnicas de comunicação utilizadas;</li> <li>- Identificar o tipo de informação que pode ser prestada em situação de emergência;</li> <li>- Promover uma cidadania mais responsável e consciente</li> <li>- Promover um modo didático fora da sala de aula.</li> </ul>	Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares; Vitor Hugo Damião Gonçalves	Alunos (11.º B1; 10.º C1)	150 €	H; J
mar	22	Visita à Escola Superior de Saúde da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a oferta formativa e investigação científica, no âmbito da saúde;</li> <li>• Compreender as possibilidades de acesso ao ensino superior;</li> <li>• Visitar as instalações da Escola Superior de Saúde;</li> <li>• Experimentar a simulação académica de cuidados de saúde (posicionamento e transferência e cuidados de alimentação).</li> <li>• Identificar as tarefas, que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde, que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho;</li> <li>• Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades;</li> <li>• Explicar a importância da cultura institucional no agir profissional.</li> </ul> <p>Programa ANEXO</p>	Vitor Hugo Damião Gonçalves; Marta Carina Correia da Silva; Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (12.º C1; 11.º B1; 10.º C1)	450 €	H; J; M; P; Q; W; Z; AB; AC

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Visita de Estudo ao Porto Liberal	<p>História A e B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o Porto como a força motriz da Revolução Liberal de 1820;</li> <li>- Reconhecer o percurso histórico da revolução;</li> <li>- Reconhecer na figura de D. Pedro IV o baluarte da preservação do liberalismo em Portugal;</li> <li>- Contactar diretamente com fontes históricas;</li> <li>- Formar cidadãos ativos e conscientes da preservação e valorização do património cultural português.</li> </ul> <p>Geografia A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em trabalho de campo, para recolha e sistematização da observação direta dos territórios e fenómenos geográficos;</li> <li>- Aplicar o trabalho de campo em trabalho de equipa;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a preservação do património geográfico;</li> <li>- Formar cidadãos responsáveis e civicamente empenhados.</li> </ul>	Helena Sofia dos Anjos de Carvalho Vieira; Cândida Maria Baptista F.Da Silva	Alunos (10.º B2; 10.º B3)		E; H; J; L; M
mar		Concurso Canguru Matemático sem Fronteiras 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a divulgação da matemática elementar;</li> <li>- Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática;</li> <li>- Estimular o gosto e o estudo pela matemática;</li> <li>- Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina;</li> <li>- Estimular o cálculo mental.</li> </ul>	Teresa Maria de Sousa Magalhaes Teixeira; Rosa Maria Borges de Pinho M.Peixoto; Maria Helena Jorge Santiago; Maria Dulce Sanguedo de Sousa Castro; Maria da Conceição Pereira Alves; Maria Conceição Almeida Castro Neves; Maria Aurora Rocha de Moura Santos; Ivone Mónica Martins Mamede; Glória Elisabete de Jesus Gonçalves Neves; Fernando Nuno Guimarães Soares; Ana Isabel Abreu Simões Marçal	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; 2.º; 3.º)	100 €	F; H; J
mar		Atividade de encerramento do 2º período: "Caça ao ovo"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de solidariedade;</li> <li>• Estreitar laços de amizade entre os alunos</li> </ul>	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Luísa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Sílvia Medeiros Morais; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		C; H; AA
mar; abr		Dia Aberto.	<p>Participação no Dia Aberto agendado para o dia 24 de abril de 2024 (Exposição de trabalhos, interpretação de temas musicais)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade.</li> <li>- Desenvolver o trabalho colaborativo.</li> <li>- Ser capaz de praticar e aceitar críticas justas.</li> <li>- Apresentar à comunidade educativa o trabalho realizado pelos alunos.</li> </ul>	Sónia hercília Sousa Morgado; Sílvia do Carmo Pereira; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Patricia Carla Valente Dias de Oliveira; Maria Olinda Torres Fernandes R.Santos; Maria Carminda da Silva Neves Sanhudo; Luis Fernando Costa Macedo; Américo Pedro Peixeiro Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		E; F; G; H; N

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Mega Sprinter – Fase Regional	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença</li> <li>•Proporcionar atividades competitivas; dar visibilidade aos alunos que apresentam melhores capacidades ou especial gosto pela modalidade permitindo a deteção de talentos desportivos; fomentar os Valores através da prática desportiva: Respeito, igualdade de oportunidades; aceitação, cooperação.</li> <li>•Realizar o apuramento de alunos para a fase Nacional.</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; L; M; Y; Z; AB
mar; abr		Torneio Basquetebol – Fase Regional-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença.</li> <li>•Proporcionar atividades competitivas; Dar visibilidade aos alunos que apresentam melhores capacidades ou especial gosto pela modalidade permitindo a deteção de talentos desportivos; Fomentar os Valores através da prática desportiva: respeito, aceitação e cooperação, fair-play.</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; L; Y; AB
mar		"O Porto da Ribeira ao Instituto Botânico"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar características do espaço urbano.</li> <li>- Reconhecer o impacto para o ambiente da emissão de poluentes provenientes das reações de combustão, nomeadamente na degradação dos monumentos.</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação crítico.</li> <li>- Caracterizar o ecossistema do Jardim Botânico do Porto e compreender a importância da preservação da biodiversidade.</li> <li>- Formar cidadãos responsáveis e civicamente empenhados - desenvolver competências sociais.</li> <li>- Desenvolver atitudes de cooperação.</li> <li>- Reconhecer a importância da matemática no quotidiano.</li> <li>- Contactar com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar.</li> <li>- Desenvolver a competência comunicativa.</li> <li>- Promover hábitos de vida saudável.</li> <li>- Reconhecer a influência da cultura inglesa na cidade.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura.</li> <li>- Consolidar as aprendizagens.</li> <li>- Reconhecer as vantagens e as desvantagens da vida na cidade.</li> </ul>	Sandra Manuela de Carvalho Malheiro; Olinda da Conceição da Silva Aleixo; Maria Elisabete Paiva Castro Carvalho; Maria Carminda da Silva Neves Sanhudo; Manuel Alberto Ferreira Ribeiro de Sá; Laurinda Cidália Ferreira de Abreu; Helena Sofia dos Anjos de Carvalho Vieira; Diana Maria Silva Chaves de Almeida; Dália Lúcia Pinto de Castro Sousa; Cláudia Beatriz de Oliveira Moura Moreira Pereira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	600 €	E; G; H; J; M; W
mar		Visita de estudo à Fundação Eça de Queirós - Tormes	Visita guiada à casa de Eça de Queirós, em Tormes, no sentido de conhecer melhor o autor.	Fernando António Salgado Correia; Sandra Manuela de Carvalho Malheiro	Alunos		H; J; M; N

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia do Pi	O objetivo deste dia é ser um momento especial para celebrar a matemática, em todas as suas formas e em todo o mundo.	Teresa Maria de Sousa Magalhaes Teixeira; Rosa Maria Borges de Pinho M.Peixoto; Maria Helena Jorge Santiago; Maria Dulce Sanguedo de Sousa Castro; Maria da Conceição Pereira Alves; Maria Conceição Almeida Castro Neves; Maria Aurora Rocha de Moura Santos; Ivone Mónica Martins Mamede; Glória Elisabete de Jesus Gonçalves Neves; Fernando Nuno Guimarães Soares; Ana Isabel Abreu Simões Marçal	Alunos	75 €	H; J; N
abr	11	Visita ao Zoo Santo Inácio	O JI de Chães em parceria com a Associação de Pais do JI, vai proporcionar às crianças uma visita ao Zoo de Santo Inácio, em Avintes - Vila Nova de Gaia, no dia 11 de abril 2024, de manhã. Pretende-se com esta atividade proporcionar às crianças a possibilidade de observar, contactar e descobrir a vida animal, o seu habitat e características. Promover o conhecimento, adquirir e ou consolidar aprendizagens, fomentar a curiosidade assim como respeitar a vida animal. Estimular o cuidado e bem estar dos animais, valorizando o ambiente natural em que estão inseridos que lhes permite a livre expressão dos seus comportamentos e vivências. Uma visita alegre, bem disposta e divertida assim como sair contexto sala de atividades e da rotina do JI são também finalidades desta visita.	Maria da Conceição Pereira M.Rosas	Alunos (P3 JICH; 16262 - Mariana Moreira Barbosa de Sousa (P3JICH); 16261 - Lourenço Sousa Moreira (P3JICH); 16260 - Duarte Silva Sousa (P3JICH); 16259 - António Simao Silva Sousa (P3JICH); 16159 - Simão Alves Pinho (P3JICH); 16158 - José Miguel Costa Lixa (P3JICH); 16153 - Kyara Serena Silva Barbosa (P3JICH); 16119 - Matilde Almeida da Rocha (P3JICH); 16118 - Manuel Tiago Teixeira da Mota (P3JICH); 16117 - José Santiago Moreira Costa (P3JICH); 16116 - Clara Maria Barros Ferreira (P3JICH); 16115 - Ariana Francisca Ramos Martins (P3JICH); 16004 - Kelly Margherita Martins Santos (P3JICH); 15990 - Margarida Luís Póvoas (P3JICH); 15989 - Margarida Cunha Oliveira (P3JICH); 15988 - Mariana Azevedo Queirós (P3JICH); 15987 - Joana Filipa Ferreira Oliveira (P3JICH); 15986 - Francisco Paulo Pereira Santos (P3JICH); 15985 - Beatriz Oliveira Neves (P3JICH); 15953 - Letícia Baptista Neves (P3JICH))	140,00 €	H; J; M; P; W

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	12	DAC - Visita de Estudo ao maciço calcário Estremenho e visita a uma Gruta ( Geografia, CN e CD)	Contemplar uma paisagem típica de rochas calcárias. Privilegiar a interação entre discentes, recuando no tempo desde a origem do planeta Terra até à paisagem geológica atual do maciço calcário estremenho.	Sónia hercília Sousa Morgado; Marta Carina Correia da Silva; Luisa Maria Barbosa Santos; Ivone Mónica Martins Mamede; Cândida Maria Baptista F.Da Silva; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		E; H; J; M; N; W
abr	15	Saída ao Porto por convite da Divisão Municipal de Museus da C. M. do Porto: In Web: consulta a grupos focais participativos.	<p>Por convite da Divisão Municipal de Museus da Câmara Municipal do Porto, a turma do 10.º B2 e B3 vai participar no evento In Web: consulta a grupos focais participativos, no dia 15 de abril, entre as 14h30 e as 17h, no Auditório da Casa do Infante.</p> <p>Reproduz-se aqui parte do convite: Esta iniciativa insere-se no processo de desenvolvimento do portal de acesso às coleções museológicas do Município do Porto, através de um catálogo online que o património artístico, histórico e cultural. Neste contexto, o Município do Porto tem como objetivo promover um evento público, com oito sessões, para discutir de forma integrada, participativa e colaborativa o acesso à informação associada às suas coleções. Nas sessões será utilizada a metodologia patchwork que irá permitir a construção de um modelo de ficha de catálogo em modo participativo. Os resultados obtidos nos grupos serão considerados e consolidados num modelo de ficha de catálogo público a disponibilizar no interface web em desenvolvimento, e cuja conclusão está prevista para 2025. A visão dos vossos alunos e professores será muito importante neste processo e desde já agradecemos a receptividade ao desafio e todo o apoio. Informamos que a sessão terá incluído coffe break.</p>	Helena Sofia dos Anjos de Carvalho Vieira	Alunos (10.º B2; 10.º B3)	0 €	D; H; J; M; N; W
abr	18	Anilhagem de Aves Selvagens	<p>Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia. Com a colaboração de um ornitólogo credenciado, vamos assistir à análise biométrica e à anilhagem de aves selvagens capturadas que posteriormente serão devolvidas à liberdade.</p> <p>Obj: - Conhecer a diversidade de aves existentes - Perceber como e porque é feita a anilhagem de aves</p>	Maria da Graça Teixeira Soares; Cristina Alexandra de Andrade Alves Monteiro	Alunos (P3 JIVC1; P3 JIVC2)	0 €	C; H; J; M; P

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	19	Oficina de escavação arqueológica simulada	<p>No âmbito de HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar diretamente com as fontes arqueológicas através de uma atividade de simulação;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural e para a arqueologia, ciência complementar da História;</li> <li>- Estabelecer a ligação entre a herança cultural e o presente;</li> <li>- Reforçar os conteúdos programáticos da disciplina de História;</li> <li>- Fomentar o convívio e as relações interpessoais professores/alunos e alunos/alunos.</li> </ul> <p>No âmbito de GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Incrementar a defesa, gosto e respeito pelo património cultural e contribuir para o desenvolvimento de uma consciência e cidadania patrimonial informada e ativa;</li> <li>-Aplicar os princípios do método científico na recolha, classificação e análise dos dados, desenvolvendo competências de raciocínio e resolução de problemas, pensamento crítico e relacionamento interpessoal e trabalho em equipa.</li> </ul>	Diana Maria Silva Chaves de Almeida; Cândida Maria Baptista F.Da Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	540 €	E; H; J; L; M; W; AB
abr	19	Ciclo de Conferências do 1º ciclo	Promover a articulação com todas as escolas do 1º ciclo.	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Sílvia Medeiros Morais; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		C; E; AA
abr	22	Conhecer a ULS Matosinhos- Hospital Pedro Hispano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que os alunos conheçam a organização da ULS Matosinhos- Hospital Pedro Hispano;</li> <li>- Reconhecer a importância dos serviços de Apoio e Gestão Hoteleira para o bom funcionamento hospitalar;</li> <li>- Possibilidade de in locu rever conteúdo sob a forma de Workshop de Posicionamentos, Transferências e PBCI.</li> </ul>	Vitor Hugo Damião Gonçalves; Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (10.º C1)	200 €	Z; AB; AC

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	23	DAC – Participação nas Competições Nacionais de Ciência – equamat, dar@língua, fisQ, natWEB e civitas.	<p>As Competições Nacionais de Ciência (CNC) promovem um conjunto de competições, em várias áreas do conhecimento, nomeadamente para matemática, português, ciências, físico-química e cidadania, destinadas a alunos do 8.º ano.</p> <p>Estas competições iniciam-se com a disponibilização dos treinos no início do ano letivo, na Plataforma de Ensino Assistido (PEA) e materializam-se em dois eventos nacionais independentes, um em Rede que se realiza de fevereiro/março e as Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro, em abril. As Competições Nacionais de Ciência têm como objetivos promover o sucesso escolar, da literacia científica e o uso das tecnologias digitais, levando a ciência ao público jovem, de forma lúdica e divertida.</p> <p>Relativamente à disciplina de Matemática, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinar os conteúdos programáticos do 8.º ano</li> <li>- Incentivar o raciocínio matemático</li> <li>- Resolver problemas</li> <li>- Promover o gosto pela Matemática</li> <li>- Promover o sucesso escolar</li> <li>- Promover o trabalho a pares</li> </ul> <p>Relativamente à disciplina de Português, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinar os conteúdos programáticos do 8.º ano</li> <li>- Treinar conteúdos gramaticais</li> <li>- Promover a leitura e a educação literária</li> <li>- Promover o gosto pela Língua Portuguesa</li> <li>- Promover o sucesso escolar</li> </ul> <p>Relativamente à disciplina de Ciências Naturais, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aprendizagem/reforço dos conteúdos programáticos no 8.º ano.</li> <li>- Promover a literacia e a educação científica.</li> <li>- Estimular o interesse e o gosto pelas Ciências Naturais.</li> <li>- Promover o sucesso escolar.</li> <li>- Potenciar as capacidades dos alunos através de competições externas.</li> </ul> <p>Relativamente à disciplina de Físico-Química, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinar os conteúdos programáticos do 8.º ano</li> <li>- Articular conhecimentos científicos</li> <li>- Promover o gosto pelas Ciências Físico-Químicas</li> <li>- Promover o sucesso escolar</li> </ul> <p>Relativamente à disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros</li> <li>- Promover a autonomia e o sucesso escolar</li> </ul> <p>Relativamente à disciplina de TIC, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aprendizagem/reforço dos conteúdos programáticos no 8.º ano.</li> </ul>	Teresa Maria de Sousa Magalhaes Teixeira; Sara Manuela Dias Pacheco; Sandra Manuela de Carvalho Malheiro; Maria Julieta Brito R.Rosmaninho; Maria Elisabete Paiva Castro Carvalho; Maria Conceição Almeida Castro Neves; Maria Carminda da Silva Neves Sanhudo; Manuela Maria Carvalho Vieira Pinto; Manuel Alberto Ferreira Ribeiro de Sá; Liliana Cláudia Silva Almeida; Laurinda Cidália Ferreira de Abreu; Judite Maria da Rocha Soares; Dália Lígia Pinto de Castro Sousa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	250 €	D; E; H; J; K; N



## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o gosto pelas Tecnologias da Informação e Comunicação.</li><li>- Promover a autonomia e o sucesso escolar.</li></ul>				

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	23	DAC – Participação nas Competições Nacionais de Ciência – equamat, dar@língua, fisQ, natWEB e civitas. (Matemática, CN, FQ, CD e Português)	<p>As Competições Nacionais de Ciência (CNC) promovem um conjunto de competições, em várias áreas do conhecimento, nomeadamente para matemática, português, ciências naturais, físico-química e cidadania e desenvolvimento, destinadas a alunos do 7.º ano.</p> <p>Estas competições iniciam-se com a disponibilização dos treinos no início do ano letivo, na Plataforma de Ensino Assistido (PEA) e materializam-se em dois eventos nacionais independentes, um em Rede que se realiza de fevereiro/março e as Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro, em abril. As Competições Nacionais de Ciência têm como objetivos promover o sucesso escolar, da literacia científica e o uso das tecnologias digitais, levando a ciência ao público jovem, de forma lúdica e divertida.</p> <p>Relativamente à disciplina de Matemática, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinar os conteúdos programáticos do 7.º ano</li> <li>- Incentivar o raciocínio matemático</li> <li>- Resolver problemas</li> <li>- Promover o gosto pela Matemática</li> <li>- Promover o sucesso escolar</li> <li>- Promover o trabalho a pares</li> </ul> <p>Relativamente à disciplina de Português, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinar os conteúdos programáticos do 7.º ano</li> <li>- Treinar conteúdos gramaticais</li> <li>- Promover a leitura e a educação literária</li> <li>- Promover o gosto pela Língua Portuguesa</li> <li>- Promover o sucesso escolar</li> </ul> <p>Relativamente à disciplina de Ciências Naturais, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aprendizagem/reforço dos conteúdos programáticos no 7.º ano.</li> <li>- Promover a literacia e a educação científica.</li> <li>- Estimular o interesse e o gosto pelas Ciências Naturais.</li> <li>- Promover o sucesso escolar.</li> <li>- Potenciar as capacidades dos alunos através de competições externas.</li> </ul> <p>Relativamente à disciplina de Físico-Química, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinar os conteúdos programáticos do 7.º ano</li> <li>- Articular conhecimentos científicos</li> <li>- Promover o gosto pelas Ciências Físico-Químicas</li> <li>- Promover o sucesso escolar</li> </ul> <p>Relativamente à disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, serão desenvolvidos os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros</li> <li>- Promover a autonomia e o sucesso escolar</li> </ul>	Sónia hercília Sousa Morgado; Marta Carina Correia da Silva; Maria da Conceição Pereira Alves; Luisa Maria Barbosa Santos; Ivone Mónica Martins Mamede; Carmen Maria Santos Soeiro Cravo; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas; Albino Manuel Nogueira dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	250 €	D; E; F; H; J; K; M; N; W

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Dia Aberto	- Mostra de trabalhos dos alunos; - Exposição alusiva à comemoração do cinquentenário da Revolução do 25 de Abril de 1974.	Stella Zita Braga e Couto de Azevedo; Paula Cristina dos Santos Magano; Olinda da Conceição da Silva Aleixo; Manuel Alberto Ferreira Ribeiro de Sá; Luis Manuel Borges Rodrigues; Helena Sofia dos Anjos de Carvalho Vieira; Diana Maria Silva Chaves de Almeida; Cecília Maria Fernandes Castro Cardoso; Cândida Maria Baptista F. Da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E; F; H; J; L; M
abr	24	Dia aberto Manhã desportiva/ Conhecimento da escola sede/ Participação nas exposições	•Aprofundar a articulação inter-ciclos. •Conhecer as instalações da EB 2/3	Sónia da Conceição Vieira Soares; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Luisa Maria da Silva Gomes	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		F; H; Y; Z
abr	24	Dia Aberto / Dia das Línguas 24 de abril 2023	- Dia das Línguas integrado no Dia Aberto: - Exposição de trabalhos alusivos a cada língua.  - “Encarnar a personagem” (profissões, cores, personagem favorita/histórica, país, animal...) - Sala com atividades lúdicas (jogos digitais e outros) - Menu típico de cada país, na cantina	Maria Natividade da Rocha Santos; Maria Clara de Jesus Russo Tavares; Dália Lígia Pinto de Castro Sousa; Cristina Maria do Fundo Veiga; Cristina Andreia Teixeira Eça B.Feyo; Cláudia Beatriz de Oliveira Moura Moreira Pereira; Angelina Maria Vigário de Sousa Rocha; Ana Mafalda Ferreira Barradas de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100 €	C; D; E; F; G; J; M; S; AA
abr	24	Dia Aberto	Proporcionar atividades de culinária. Desenvolver capacidades de autonomia e capacitação para a vida ativa. Sensibilizar para uma alimentação saudável.	Rosa Celia Ferreira Matias Alves; Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo; Maria Cristina Alves da Costa Paiva; Luisa Maria Rodrigues Martins Barbosa de Sousa; Helena Luísa Machado Teixeira Sousa; Fernanda Lopes Martins	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40,00 €	F; H
abr; mai; jun		Participação dos alunos do 1.º ciclo no Dia do Agrupamento (7 de junho de 2024)	Participação dos alunos do 1.º ciclo no Dia do Agrupamento (7 de junho de 2024)  Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. -Usar corretamente a Flauta de bisel e a voz. -Criar interesse e motivação nos alunos levando-os a participar em ações musicais.	Susana Maria da Rocha Neves; Sónia da Conceição Vieira Soares; Sílvia Medeiros Morais; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Luisa Maria da Silva Gomes; Luis Fernando Costa Macedo; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Cristina da Silva Ferreira; Carla Dolores Campos Castro; Angela Maria Ochoa Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; E; F; G; H; N; AA

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Ciclo de Conferências À Beira Douro: "À Descoberta das Profissões"	Permitir o contacto direto dos alunos com profissionais que desempenham funções em áreas do seu interesse de modo a favorecer o processo de decisão vocacional e a construção do projeto de vida. Dinamizar ações de informação e sensibilização junto dos pais e encarregados de educação sobre aspetos inerentes a tomadas de decisão de carreira. Envolver os pais na tomada de decisão dos filhos.	Maria Olinda Torres Fernandes R.Santos; Maria Dulce Santos Cunha; Maria Carminda da Silva Neves Sanhudo; Ana Mafalda Ferreira Barradas de Azevedo; Cláudia Beatriz de Oliveira Moura Moreira Pereira; Fernando António Salgado Correia; Glória Elisabete de Jesus Gonçalves Neves; Idalina Rosa Nogueira França; Isabel Maria Patrao Dias; Jorge Miguel de Albergaria Ferreira; Judite Maria da Rocha Soares; Maria Conceição Almeida Castro Neves; Paula Cristina dos Santos Magano; Sara Manuela Dias Pacheco; Stella Zita Braga e Couto de Azevedo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	50 €	C; M; AA
abr; mai; jun		Festa de final de ano letivo (1.º ciclo)	Festa de final de ano letivo (1.º ciclo). -Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. -Usar corretamente a Flauta de bisel e a voz. -Criar interesse e motivação nos alunos levando-os a participar em ações musicais. -Sensibilizar para a conduta de cidadania. -Sensibilizar para cuidados de saúde. -Desenvolver o trabalho colaborativo.	Susana Maria da Rocha Neves; Sónia da Conceição Vieira Soares; Sílvia Medeiros Morais; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Luisa Maria da Silva Gomes; Luis Fernando Costa Macedo; Irene Cláudia da Silva Oliveira Monteiro; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Cristina da Silva Ferreira; Carla Dolores Campos Castro; Angela Maria Ochoa Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; E; F; G; H
abr		Visita de estudo ao Palácio -Convento de Mafra, no âmbito do estudo do romance de Saramago, "Memorial do Convento".	Visita guiada ao Palácio-Convento de Mafra, com referências ao romance "Memorial do Convento", Saramago.	Idalina Rosa Nogueira França	Alunos		H; J; K; M
abr		Mostra da Universidade do Porto	Os alunos terão oportunidade de visitar os stands de várias faculdades, que os poderão ajudar a definir o seu percurso académico. Poderão ainda assistir a uma sessão de esclarecimento, com um técnico da DGES, sobre a candidatura ao ensino superior.	Maria Dulce Santos Cunha; Maria Conceição Almeida Castro Neves; Ana Mafalda Ferreira Barradas de Azevedo; Cláudia Beatriz de Oliveira Moura Moreira Pereira; Idalina Rosa Nogueira França	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	M; Z

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		E depois do secundário? Ofertas formativas, educativas e profissionais.	Atividade inserida no dia aberto do agrupamento. Tem como objetivo prestar informação e facilitar o contacto direto com entidades profissionais e educativas de acesso pós secundário.	Maria Dulce Santos Cunha	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		H; J; L; M; W; AB
abr		Conferência - Desafios da IA: perigos e oportunidades	Conferência sobre Inteligência Artificial onde se pretende refletir sobre os perigos e oportunidades que esta ferramenta tecnológica implica para a educação.	Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Manuel Antonio Magalhães Sousa Monteiro; Fernando Ferreira Belece; Cristina Maria de Almeida Cabral Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	1000 €	C; D; E; F; H; I; J; M; W; AA; AC
abr		Comemoração do Dia do Livro: Encontro com escritores/ contadores de histórias (nas condições possíveis); Participação na semana concelhia da leitura  Os autores vão à escola – Rogério Duarte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o prazer da leitura e da escrita;</li> <li>• Desenvolver competências de leitura e produção de textos;</li> </ul>	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Luísa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fátima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Silvia Medeiros Moraes; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		H; J; P
abr		Olimpismo	<p>O Olimpismo define-se como “uma filosofia de vida que exalta e combina num conjunto harmonioso: as qualidades do corpo, a vontade e o espírito. Ao associar o Desporto com a Cultura e a Educação, o Olimpismo propõe a criação de um estilo de vida baseado na alegria do esforço, no valor educativo do bom exemplo, e no respeito pelos princípios éticos universais.</p> <p>O objetivo do Olimpismo é colocar sempre o desporto ao serviço do desenvolvimento harmonioso do homem, de forma a favorecer o estabelecimento de uma sociedade pacífica e comprometida com a manutenção da dignidade humana”.</p> <p>O seu objetivo primordial é, então, contribuir para a construção de um mundo melhor, sem a existência de discriminação, e assegurar a prática desportiva como um direito de todos. Isto é, a educação, a integração cultural, e a busca pela excelência através do desporto, são ideais a serem alcançados.</p>	Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Liliana Cláudia Silva Almeida; Rosa Maria Pereira da Rosa; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Manuel de Carvalho Capa; Paulo Alberto da Silva Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		J; M; N; Y; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Ciclo de Conferências	No âmbito da comemoração do cinquentenário da Revolução do 25 de Abril de 1974.	Stella Zita Braga e Couto de Azevedo; Paula Cristina dos Santos Magano; Olinda da Conceição da Silva Aleixo; Manuel Alberto Ferreira Ribeiro de Sá; Luis Manuel Borges Rodrigues; Helena Sofia dos Anjos de Carvalho Vieira; Diana Maria Silva Chaves de Almeida; Cecília Maria Fernandes Castro Cardoso; Cândida Maria Baptista F. Da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; E; H; M; AA
abr		Dia Aberto	Cada Jardim de Infância apresentará no Dia Aberto uma criação de estruturas/esculturas/trabalhos tridimensionais, tendo por base caixas de cartão. Os trabalhos serão livres, não obedecendo a nenhuma temática específica, nem a limitações de tamanho, forma etc., tendo apenas como ponto convergente a utilização de caixas de cartão com imaginação e criatividade.	Ana Rosa de Jesus Oliveira Marinho; Carlota Maria Vila Afonso Paixão; Cristina Maria de Almeida Cabral Pinto; Maria da Anunciação de Jesus Almeida Santos; Maria Luísa Lima de Almeida; Sílvia Teresa Rocha Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	50 €	C; E; H; M; S; AA
abr; mai		Nacionais do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras;</li> <li>•Dar visibilidade e reconhecimento aos alunos que conseguiram o apuramento necessário para estarem presentes neste momento desportivo;</li> <li>•Dar cumprimento ao regulamento estabelecido pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – DGE para os AE com Clube de Desporto Escolar para os Grupos Equipa nível II).</li> </ul>	Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; L; Y; AB
abr		Suporte Básico de Vida	Esta atividade envolve as turmas do 9ºano e pretende-se trazer à escola profissionais que diariamente socorrem pessoas em risco de vida, para com a sua prática e conhecimento exemplifiquem e treinem com os alunos as técnicas de "suporte básico de vida". Os objetivos desta atividade são: -conhecer a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular; - efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation); - implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council; -simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança;	Isabel Maria Patrao Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		H; J

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Participação no Dia do Agrupamento (7 de junho de 2024).	Participação no Dia do Agrupamento (7 de junho de 2024) -Estimular o gosto pela música, pela dança, pela expressão dramática e artística. -Desenvolver a criatividade na construção de acessórios, cenários e/ou adereços. -Sensibilizar para a conduta de cidadania. -Sensibilizar para cuidados de higiene e segurança. -Atuar como projeto de prevenção.	Sónia hercília Sousa Morgado; Sílvia do Carmo Pereira; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Patrícia Carla Valente Dias de Oliveira; Maria Olinda Torres Fernandes R.Santos; Maria Carminda da Silva Neves Sanhudo; Luis Fernando Costa Macedo; Américo Pedro Peixeiro Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; E; F; G; H; N
abr		Dia Aberto	Participação em atividades incentivadoras da leitura, da escrita e da oralidade.	Albino Manuel Nogueira dos Santos; Fernando António Salgado Correia; Gracinda da Conceição D.F.S.Monteiro; Idalina Rosa Nogueira França; Jorge Miguel de Albergaria Ferreira; Laurinda Cidália Ferreira de Abreu; Sandra Manuela de Carvalho Malheiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		H; J; M
abr		Ciclo de Conferências À Beira Douro	Conjunto de conferências com o objetivo de proporcionar momentos de diversificação cultural no alto do Concelho de Gondomar	Manuel Antonio Magalhães Sousa Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	1000 €	C; E; M; N; AC
abr		Melhorar a qualidade da motivação.	Conferência inserida no Ciclo de Conferências À Beira Douro.	Paula Cristina dos Santos Magano; Maria Luísa Lima de Almeida; Maria Dulce Santos Cunha; Maria Carminda da Silva Neves Sanhudo; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Luisa Maria Barbosa Santos; Joana Filipa Teixeira Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		I; J; L; M; S
abr		Olimpiadas da Química Júnior	Concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de Química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e organizado pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. Objetivos: dinamizar o estudo e ensino da química; aproximar as escolas básicas às instituições de ensino superior; despertar o interesse e gosto pela química como ciência e cativar vocações para carreiras científico tecnológicas.	Sara Manuela Dias Pacheco	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	10 €	H; M
abr		«Escola, Qualidade e Inclusão».	Sensibilizar para uma educação inclusiva e de qualidade para todos. Capacitar todos para uma inclusão efetiva na escola. Fomentar práticas para a Inclusão. Criar oportunidades de aprendizagem para todos.	Rosa Celia Fereira Matias Alves; Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo; Maria Cristina Alves da Costa Paiva; Luisa Maria Rodrigues Martins Barbosa de Sousa; Helena Luísa Machado Teixeira Sousa; Fernanda Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		B; H; J; W; X; Z

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	14	I CONFERÊNCIA dos Técnicos Auxiliares de Saúde – Sernancelhe	Participação na I CONFERÊNCIA dos Técnicos Auxiliares de Saúde em Sernancelhe  “Aprender para melhor cuidar” é o tema central que pautará o programa científico da primeira Conferência dos Técnicos Auxiliares de Saúde, em Sernancelhe, relevando a importância da aprendizagem, do conhecimento e da prevenção para a melhoria contínua da prestação dos cuidados.	Vitor Hugo Damião Gonçalves; Marta Carina Correia da Silva; Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (12.º C1; 11.º B1; 10.º C1)	300 €	H; M; W; Z; AC
mai	15	Vamos à Quinta da Eira!	O JI de Chães em conjunto com o JI de Branzelo e Zebreiros em parceria com as Associações de Pais dos três JIs, vão proporcionar às crianças uma visita à Quinta Pedagógica da Eira em Bustelo - Penafiel, no dia 15 de maio 2024.  Temos como objetivo possibilitar às nossas crianças uma experiência diferente, alegre e divertida. As crianças vão ter a possibilidade passear e observar os animais da quinta, dar-lhes de comer, ... Vão usufruir de um amplo espaço rural numa experiência sensorial assim como participar em 4 atividades programadas: Passeio de pónei; Passeio de trator; Atelier de chocolate; Criação de perfumes.	Maria Luísa Lima de Almeida; Maria da Conceição Pereira M.Rosas; Ana Rosa de Jesus Oliveira Marinho	Alunos (P3 JIBZ; P3 JICH; P3 JIZE)		E; H; J; M; P; W
mai		Dia da Família /Feira da primavera	•Desenvolver a afetividade; •Participar em diferentes atividades lúdico-didáticas .	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Sílvia Medeiros Morais; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		C; H; N; Z
mai		Ida ao teatro, com alunos do 7.º ano	Assistir ao espetáculo teatral "Leandro, Rei da Helíria", adaptação do texto dramático de Alice Vieira.	Albino Manuel Nogueira dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		J; M; N



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Saída de Campo ao Corredor Ecológico de Valongo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o passado geológico do Anticlinal de Valongo;</li> <li>- Observar aspetos litológicos característicos da região;</li> <li>- Relacionar a existência de riple marks, nos quartzitos, com o ambiente marinho superficial que existiu nessa região, no passado;</li> <li>- Observar deformações das rochas (dobras e falhas), in loco;</li> <li>- Conhecer os processos utilizados na mineração aurífera, no passado;</li> <li>- Compreender a ação do rio Ferreira na meteorização e erosão da rochas do leito;</li> <li>- Contactar com a fauna e a flora da região;</li> <li>- Desenvolver a curiosidade científica;</li> <li>- Relacionar a Ciência com a Sociedade, Tecnologia e Ambiente;</li> <li>- Proporcionar aos alunos momentos de aprendizagem fora do contexto de sala de aula;</li> <li>- Promover o civismo e o convívio entre alunos e alunos e professores.</li> </ul>	Maria Julieta Brito R.Rosmaninho; Manuela Maria Carvalho Vieira Pinto; António Manuel da Silva e Sousa; Antonio Jose Mota Teixeira	Alunos (11.º A; 10.º A)	750 €	H; N; Q
mai		Programa Testes@SPM	<p>Teste com as mesmas características do exame nacional sem intervenção dos professores da escola na elaboração dos enunciados, matrizes e critérios de correção, funcionando como um instrumento de auditoria externa.</p> <p>Principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa funcionando como instrumento formativo de preparação e diagnóstico;</li> <li>- facilitar a identificação dos pontos mais frágeis e mais fortes;</li> <li>- instrumento de benchmark para a concretização de práticas de melhoria contínua;</li> <li>- monitorizar progressos e guiar intervenções na preparação do exame nacional;</li> <li>- consciencializar os alunos para a importância do trabalho metódico, diário, organizado e com propósito.</li> </ul>	Glória Elisabete de Jesus Gonçalves Neves	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D; E; H; K; N
mai		DAC- "A Escola vai ao rio!"	Aula no exterior envolvendo as disciplinas de EF, CN, Geografia e CD.	Sónia hercília Sousa Morgado; Marta Carina Correia da Silva; Luisa Maria Barbosa Santos; Ivone Mónica Martins Mamede; Cândida Maria Baptista F.Da Silva; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	E; H; J; M; N; W; Y; AC
mai		Torneio de Voleibol- -GiraVólei	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras</li> <li>•Proporcionar um momento de convívio e de competição aos alunos inscritos; proporcionar aos alunos um momento de autoavaliação; proporcionar aos alunos a participação e o conhecimento necessário à participação nas estruturas do sistema desportivo e na organização de eventos desportivos.</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; M; Y; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Participar no Concurso Nacional dos Clubes de Programação e Robótica	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o trabalho colaborativo;</li> <li>- Desenvolver a criatividade, através da aplicação do conhecimento em novas situações que se aproximem dos problemas reais;</li> <li>- Estimular a partilha de experiências relacionadas com as vivências e as aprendizagens em contexto educativo;</li> <li>- Divulgar práticas de referência junto dos alunos, dos encarregados de educação, da comunidade educativa e da comunidade em geral;</li> <li>- Criar um espaço de partilha de atividades desenvolvidas, no âmbito das temáticas "Programação e Robótica".</li> </ul>	Pedro André Almeida Carvalho da Silva; Fernando Ferreira Belece	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D; H; J; M; W
mai		Torneio Regional de Gira Vólei	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras.</li> <li>•Proporcionar um momento de convívio e de competição a nível Regional; proporcionar aos alunos apurados; incentivar à prática do Voleibol; proporcionar aos alunos a participação e o conhecimento necessário à participação nas estruturas do sistema desportivo e na organização de eventos desportivos.</li> <li>•consolidar o Agrupamento como polo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar;</li> </ul>	Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		J; L; M; Y; AB
mai		Atividades desportivas 4.º Ano no "Dia Aberto"	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras;</li> <li>•Dar a conhecer os espaços desportivos, os professores e as atividades a realizar na disciplina de Ed. Física e no Clube de Desporto Escolar;</li> <li>•Promover hábitos de higiene através da utilização dos balneários e do banho após a atividade física.</li> <li>•Promover a ligação entre ciclos e o acolhimento dos futuros alunos da escola sede.</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		F; H; L; M; Y
mai		Corrida Caminhada À Beira Douro	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; consolidar o Agrupamento como polo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar; promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE;</li> </ul>	Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Liliana Cláudia Silva Almeida; Rosa Maria Pereira da Rosa; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Manuel de Carvalho Capa; Paulo Alberto da Silva Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		H; J; Y; AA; AB; AC

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	07; 07; 07; 07	Dia do Agrupamento	Atividade de Palco (Dança Hawaiana /Halloween)	Maria Natividade da Rocha Santos; Maria da Conceicao Matias Martino; Maria Clara de Jesus Russo Tavares; Dália Lígia Pinto de Castro Sousa; Cristina Andreia Teixeira Eça B.Feyo; Cláudia Beatriz de Oliveira Moura Moreira Pereira; Angelina Maria Vigário de Sousa Rocha; Ana Mafalda Ferreira Barradas de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	C; E; F; M; N
jun	07	Dia do Agrupamento	Serão expostos trabalhos realizados por todas as crianças dos JIs do agrupamento, no espaço exterior da escola sede do agrupamento, numa barraquinha. Estes trabalhos são desenvolvidos no âmbito das Artes Visuais e visam potenciar a criatividade e imaginação das crianças em idade pré escolar. Esta iniciativa pretende ainda aprofundar a articulação entre ciclos e promover o envolvimento da comunidade escolar e educativa.	Silvia Teresa Rocha Carvalho; Maria Luísa Lima de Almeida; Maria da Graça Teixeira Soares; Maria da Conceição Pereira M.Rosas; Maria da Anunciação de Jesus Almeida Santos; Cristina Maria de Almeida Cabral Pinto; Cristina Alexandra de Andrade Alves Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	5 €	C; E; F; G; H; M; AA
jun	07	Participação na organização e dinamização do Dia do Agrupamento.	Promover atividades que envolvam os alunos e a Comunidade.	Rosa Celia Fereira Matias Alves; Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo; Maria Cristina Alves da Costa Paiva; Luisa Maria Rodrigues Martins Barbosa de Sousa; Helena Luísa Machado Teixeira Sousa; Fernanda Lopes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; M; O; AA
jun	07	Dia do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares;</li> <li>-Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença;</li> <li>-Consolidar o Agrupamento como polo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar; promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE;</li> <li>•Reconhecer publicamente o mérito desportivo de todos os alunos participantes no desporto escolar em especial os que obtiveram classificações de mérito durante o ano letivo.</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Liliانا Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; E; F; J; S; AA

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	12	Visita à Exposição "800 Anos de Saúde em Portugal" do Museu da Saúde e ao Museu da Dermatologia Sá Penella - Hospital dos Capuchos	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificar os principais marcos históricos relativos à evolução da Rede Nacional de Cuidados de Saúde;</li> <li>•Identificar indicadores de qualidade na saúde nas diferentes instituições;</li> <li>•Identificar tipologias de materiais e equipamentos afetos a cada serviço;</li> <li>•Identificar as tarefas, que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde, que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho;</li> <li>•Descrever as origens e raízes das estruturas das unidades hospitalares;</li> <li>•Mobilizar conhecimentos adquiridos sobre a Rede Nacional de Cuidados de Saúde.</li> <li>•Observar o acervo patrimonial do SNS, enquanto testemunho da evolução da Medicina e da Farmácia, centrando-se na tradição curativa, no desenvolvimento tecnológico e sua utilização em épocas distintas.</li> <li>•Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades;</li> <li>•Explicar a importância da cultura institucional no agir profissional.</li> </ul> <p>Partida - Visita aos museus supracitados - Almoço no Parque Eduardo VII - Passeio pela Ruasde Belém - Regresso</p>	Vitor Hugo Damião Gonçalves; Marta Carina Correia da Silva; Carla Alexandra França Silva Oliveira Soares	Alunos (12.º C1; 11.º B1; 10.º C1)	400 €	J; M; N; Z; AC
jun	28	Festa Final de Ano	<p>Numa cerimónia/espetáculo com todas as crianças dos JI's do agrupamento será apresentado aos pais/EE e seus familiares um momento musical, em que as crianças apresentarão aos pais e familiares, danças, canções, dramatizações...etc..</p> <p>Será entregue às crianças, que transitam para o 1º ano, uma cartola e um diploma. No final da entrega, as crianças, cantarão juntas.</p> <p>Esta atividade terá lugar na Banda de Melres e será organizada e realizada por todos os JI's, em conjunto,</p> <p>Tem como finalidade estimular e favorecer as capacidades das crianças potenciadas ao longo do ano letivo; promover e divulgar as dinâmicas desenvolvidas nas diversas Áreas de conteúdo no JI, e facilitar o convívio entre famílias/comunidade local.</p>	Silvia Teresa Rocha Carvalho; Maria Luísa Lima de Almeida; Maria da Graça Teixeira Soares; Maria da Conceição Pereira M.Rosas; Maria da Anunciação de Jesus Almeida Santos; Cristina Alexandra de Andrade Alves Monteiro; Carlota Maria Vila Afonso Paixão; Ana Rosa de Jesus Oliveira Marinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		E; H; M
jun		Dia do Agrupamento	Dinamização de uma "barraquinha"	Stella Zita Braga e Couto de Azevedo; Paula Cristina dos Santos Magano; Olinda da Conceição da Silva Aleixo; Manuel Alberto Ferreira Ribeiro de Sá; Luis Manuel Borges Rodrigues; Helena Sofia dos Anjos de Carvalho Vieira; Diana Maria Silva Chaves de Almeida; Cecilia Maria Fernandes Castro Cardoso; Cândida Maria Baptista F.Da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; E; M; AA

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Escola em Férias	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; consolidar o Agrupamento como polo promotor de atividades culturais e desportivas no Concelho de Gondomar e outros locais; promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE; dar apoio às famílias durante as interrupções letivas; Promover Valores de cidadania e o convívio entre os elementos da comunidade educativa.</li> </ul>	Rui Fernando Silva Carneiro; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		H; M; N; Y; AB
jun		Olimpíadas de Programação Robótica - Aprender Fazendo - CMG	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o trabalho colaborativo;</li> <li>- Desenvolver a criatividade, através da aplicação do conhecimento em novas situações que se aproximem dos problemas reais;</li> <li>- Estimular a partilha de experiências relacionadas com as vivências e as aprendizagens em contexto educativo;</li> <li>- Divulgar práticas de referência junto dos alunos, dos encarregados de educação, da comunidade educativa e da comunidade em geral;</li> <li>- Criar um espaço de partilha de atividades desenvolvidas, no âmbito das temáticas “Programação e Robótica”.</li> </ul>	Pedro André Almeida Carvalho da Silva; Fernando Ferreira Belece	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		D; H; J; M
jun		Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vivenciar momentos de diversão e convívio</li> </ul>	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Silvia Medeiros Morais; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; 2.º)		S

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia do Agrupamento	Final do desafio do mês Final do jogo do 24 Barraquinha - Feira da tralha / Tõmbola	Teresa Maria de Sousa Magalhaes Teixeira; Rosa Maria Borges de Pinho M. Peixoto; Maria Helena Jorge Santiago; Maria Dulce Sanguedo de Sousa Castro; Maria Conceição Almeida Castro Neves; Maria Aurora Rocha de Moura Santos; Ivone Mónica Martins Mamede; Glória Elisabete de Jesus Gonçalves Neves; Fernando Nuno Guimarães Soares; Beatriz Sandra Rocha Gomes; Ana Isabel Abreu Simões Marçal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	50 €	E; H; J; M; N; AA
jun		Convívio final de ano do Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras</li> <li>Promover o espírito de equipa através de uma prática desportiva descontraída e de cooperação num ambiente diferente, integrando todos os elementos do G-E.</li> </ul>	Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		J; L; M; Y; AB
jun		Dia do Agrupamento	•Vivenciar momentos de diversão e convívio.	Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Silvia Medeiros Moraes; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		C; AA
jun		Final do Ano Letivo	•- Valorizar o percurso escolar;	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Cristina Isabel Moura Alves Vaz; Denise Bernardes Nogueira Martelo; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Silvia Medeiros Moraes; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		C; H

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Jogo do 24	Ao longo do ano, cada turma de 5º e 6º anos, vai treinando o Jogo do 24, com o docente de matemática, que selecionará os alunos com melhor desempenho. No Dia do Agrupamento proceder-se-á ao Desafio final, com a representação dos três melhores alunos de cada turma. Serão atribuídos prémios aos três melhores alunos de cada ano letivo.	Rosa Maria Borges de Pinho M.Peixoto; Maria Helena Jorge Santiago; Maria Dulce Sanguedo de Sousa Castro; Maria Aurora Rocha de Moura Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	30 €	H; N; P
jun		Formação PRESSE	Disseminação da Formação PRESSE no AEABD, ministrada pela Coordenadora do Programa de Educação para a Saúde, Psicóloga Escolar e dois elementos da Equipa de Saúde Escolar.	Luisa Maria Barbosa Santos	Docentes	0 €	E; F; I
jun		Dia do Agrupamento	Comemorar o trabalho de excelência que se produz no Agrupamento todos os anos letivos.	Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Paulo Alberto da Silva Teixeira; Manuel Antonio Magalhães Sousa Monteiro; Fernando Ferreira Belece; Cristina Maria de Almeida Cabral Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	500 €	C; E; F; M; S; AA; AC
jun		Dia do Agrupamento - Barraquinha do departamento (Sabores com literatura).	Participação, dinamizando atividade alusiva à literatura portuguesa, procurando conviver com elementos da comunidade e incentivar a leitura de obras literárias.	Albino Manuel Nogueira dos Santos; Fernando António Salgado Correia; Gracinda da Conceição D.F.S.Monteiro; Idalina Rosa Nogueira França; Laurinda Cidália Ferreira de Abreu; Sandra Manuela de Carvalho Malheiro; Sara Cristina Tavares Gouveia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; I; J; M
		Projeto de saúde oral e higiene corporal	Sensibilizar para a higiene oral , cuidados dentários e higiene corporal ( Implementação da escovagem dentária) Importância do cheque dentista.	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	M; X
		Sabores com saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a inclusão dos alunos.</li> <li>•Aumentar a autonomia pessoal e social.</li> <li>•Confeccionar sobremesas e refeições simples.</li> <li>•Associar a teoria à prática.</li> <li>•Adquirir alimentos para confeção culinária nos estabelecimentos comerciais na zona envolvente da escola.</li> <li>•Manutenção do canteiro junto à sala D1 com ervas aromáticas.</li> </ul>	Rosa Celia Fereira Matias Alves; Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo; Maria Cristina Alves da Costa Paiva; Fernanda Lopes Martins	Alunos (6.º C; 8.º C; 5.º A; 11.º B2; 10.º C1; 15871 - Dércio André Teixeira Machado (11.ºB2); 15625 - Cristiana Raquel Santos Costa (6.ºC); 15458 - Hugo Daniel Oliveira da Silva (8.ºC); 15408 - Carolina Cunha da Silva (5.ºA); 14825 - Érica Filipa Santos Gomes (10.ºC1); 14660 - Marco António da Silva Nogueira (10.ºC1))	200,00 €	H; J; M; O; P; W

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		<p>Visitas de estudo a parceiros no âmbito do Plano Individual de Transição (PIT):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bombeiros Voluntários De Valbom;</li> <li>- Nautilus - Em Foz do Sousa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Contactar com diversas profissões.</li> <li>•Visitas a empresas/instituições.</li> <li>•Preparar a transição para a vida pós-escolar.</li> <li>•Evidenciar contextos diferentes de trabalho.</li> </ul>	Rosa Celia Fereira Matias Alves; Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo; Maria Cristina Alves da Costa Paiva; Fernanda Lopes Martins	Alunos (6.º C; 8.º C; 5.º A; 11.º B2; 10.º C1; 15871 - Dércio André Teixeira Machado (11.ºB2); 15625 - Cristiana Raquel Santos Costa (6.ºC); 15458 - Hugo Daniel Oliveira da Silva (8.ºC); 15408 - Carolina Cunha da Silva (5.ºA); 14825 - Érica Filipa Santos Gomes (10.ºC1); 14660 - Marco António da Silva Nogueira (10.ºC1))		U
		Mentorias - Duplas de Sucesso	<p>É um projeto que visa a PROMOÇÃO, ACOMPANHAMENTO, CONSOLIDAÇÃO E RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS, tendo como objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover o apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem, esclarecimento de dúvidas, integração no espaço escolar, preparando momentos de avaliação conducentes à melhoria dos resultados escolares;</li> <li>2. Promover a solidariedade entre alunos;</li> <li>3. Valorizar competências;</li> <li>4. Valorizar o curriculum do aluno.</li> </ol>	Olinda da Conceição da Silva Aleixo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	0 €	E; F; H; J; K; L; W; AB
		"Hora do Ser"	<p>Programa desenvolvido pela Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV).</p> <p>Trata-se de um programa de prevenção da violência interpessoal, que procura ajudar as crianças a desenvolverem relacionamentos positivos, pautados por valores como a igualdade, a tolerância e a não-violência. Dirigido a crianças entre os 6 e os 10 anos.</p>	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (3.º CV3; 3.º CH2; 3.º ZE2; Todas as turmas do 4.º)	0 €	H; I; J; L; O; P; S; X; Z; AB
		Dove - "Eu confiante"	Programa sobre a autoestima e a confiança corporal.	Sónia hercília Sousa Morgado; Sara Manuela Dias Pacheco; Paula Cristina dos Santos Magano; Marta Carina Correia da Silva; Maria Dulce Santos Cunha; Joana Filipa Teixeira Oliveira; Ivone Mónica Martins Mamede; Isabel Maria Patrao Dias; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º D; Todas as turmas do 7.º; 12.º C2; 12.º C1)	50 €	H; O; S; X; Z



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programação e Robótica no 1.º Ciclo	<p>Inserido no Plano de Desenvolvimento pessoal, social e comunitário, tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar a aprendizagem da ciência da tecnologia através da experimentação.</li> <li>-Desenvolvimento de capacidades associadas ao pensamento computacional.</li> <li>- Reforçar a confiança nas capacidades individuais.</li> <li>- Centrar o processo nas ideias, na criatividade, na colaboração e na resolução de problemas.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico/abstrato e estimular a criatividade;</li> <li>- Fomentar o gosto pela aprendizagem e estudo;</li> </ul>	Pedro André Almeida Carvalho da Silva; Fernando Ferreira Belece	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		D; E; H; J
		Clube de Programação e Robótica	<p>O Clube de Programação e Robótica tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cativar para a aprendizagem da Engenharia Eletrónica associada à Programação e Robótica;</li> <li>- Promover a investigação e o desenvolvimento de projetos envolvendo Robots;</li> <li>-Promover a aprendizagem de linguagens de programação;</li> <li>- Despertar o interesse pela Eletrónica e automação;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico/abstrato e estimular a criatividade;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade do aluno visando a formação de cidadãos livres, civicamente responsáveis, autónomos e solidários, capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva;</li> <li>- Fomentar o gosto pela aprendizagem e estudo;</li> <li>- Divulgar os resultados e a produção do clube, tanto na comunidade como fora dela;</li> <li>- Participar em provas externas;</li> </ul>	Pedro André Almeida Carvalho da Silva; Fernando Ferreira Belece	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D; H; J; W

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Quadro competitivo do Desporto Escolar nas modalidades Vela , Canoagem e Remo.	Disponibilização de recursos materiais e humanos por solicitação da Coordenação Nacional, Regional e/ou Local do Desporto Escolar. Esta é uma obrigação inerente ao projetos que tem por objetivo melhorar a qualidade dos quadros competitivos nas modalidades em que o CFD DE dispõe de recursos materiais e humanos especializados. Poderá ser solicitado somente a deslocação dos meios materiais e humanos existentes ou a organização de competições de âmbito Local, Regional ou Nacional. Sempre que solicitada a organização de competições do Desporto Escolar o CFD DE recorre aos seus parceiros que apoiam as competições quer ao nível material, técnico, humano e na garantia de segurança / primeiros socorros.	Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Liliana Cláudia Silva Almeida	Outro; Alunos		H; N; Y; AC
		Escola Azul	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Envolver ativamente a comunidade escolar na compreensão da influência do oceano em nós e da nossa influência no oceano.</li> <li>• Integrar a comunidade local nas suas ações.</li> <li>• Interagir com os parceiros da rede Escola Azul.</li> </ul>	Cristina da Silva Ferreira; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Silvia Medeiros Morais; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		H; AC
		CLI - Certificação em Língua Inglesa	<p>Certificar aprendizagens das quatro skills: Listening, Speaking, Reading, Writing</p> <p>Promover valores educacionais, linguísticos e de cidadania</p> <p>Criar oportunidades de contacto direto com a língua-alvo</p> <p>Admirar e respeitar a cultura-alvo</p> <p>Promover uma abordagem inclusiva da diversidade linguística</p> <p>Ajudar a "aprender a aprender" de forma autónoma</p> <p>Utilizar as TIC para aceder a plataformas colaborativas</p>	Ana Mafalda Ferreira Barradas de Azevedo; Cristina Andreia Teixeira Eça B.Feyo	Alunos (10.º B1; 10.º B2; 10.º B3)	0 €	E; H; M; N; W
		Sustentabilidade e Reciclagem	<p>Disseminar a importância da reciclagem e da preservação do meio ambiente.</p> <p>Desenvolver consciências no âmbito da reciclagem - atitude indispensável para a manutenção da saúde do planeta e dos seres vivos.</p>	Rosa Celia Fereira Matias Alves; Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo; Maria Cristina Alves da Costa Paiva; Fernanda Lopes Martins	Alunos (6.º C; 8.º C; 5.º A; 11.º B2; 10.º C1; 15871 - Dércio André Teixeira Machado (11.ºB2); 15625 - Cristiana Raquel Santos Costa (6.ºC); 15458 - Hugo Daniel Oliveira da Silva (8.ºC); 15408 - Carolina Cunha da Silva (5.ºA); 14825 - Érica Filipa Santos Gomes (10.ºC1); 14660 - Marco António da Silva Nogueira (10.ºC1))		H; J; M; O; P; W

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Contos D' Douro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a inclusão e valores humanos, de forma lúdica.</li> <li>• Envolver os alunos no âmbito da educação literária.</li> <li>• Desenvolver a compreensão e expressão;</li> <li>• Estimular o gosto pela leitura e escrita;</li> <li>• Proporcionar momentos interação e comunicação;</li> <li>• Estimular a direção/ manutenção da atenção;</li> <li>• Enriquecer o vocabulário;</li> <li>• Desenvolver a coordenação óculo manual através de diferentes formas de registo (linguagem oral/linguagem escrita/artes visuais...)</li> </ul>	Luisa Maria Rodrigues Martins Barbosa de Sousa; Helena Luísa Machado Teixeira Sousa	Alunos (Todas as turmas do 2.º; 1.º CH1; 1.º ZE1)		D; H; J; M; P; W; X
		Olimpíadas da Língua Portuguesa	Participação nas várias fases das OLP, com vista a melhorar o gosto pela Língua Portuguesa e o domínio da mesma.	Albino Manuel Nogueira dos Santos; Fernando António Salgado Correia; Idalina Rosa Nogueira França; Jorge Miguel de Albergaria Ferreira; Laurinda Cidália Ferreira de Abreu; Sandra Manuela de Carvalho Malheiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		J; K; M
		Atividades de apoio às ciências experimentais:  -Projeto H2Out - Pavilhão da Água sobre Rodas  -Clube Ciência Viva na Escola do Agrupamento À Beira Douro (CCVnE ABD),	•Criar de condições de desenvolvimento do saber científico, técnico e tecnológico;	Maria Alzira Oliveira Silva Lachado	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E; F
		Visitas de estudo ao meio local, por grupo turma.	•Promover a articulação dos conteúdos estudados em sala de aula, numa perspetiva integradora com outras áreas do conhecimento.	Maria Alzira Oliveira Silva Lachado	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		H
		Atividades de apoio à aprendizagem na área de português: (Leitura obrigatória de obras; Registo das obras lidas ao longo do ano Participação em atividades promovidas pela Biblioteca de Agrupamento)	•Implementar medidas visando a melhoria dos resultados dos alunos; •Reforçar a aprendizagem, na área de português, nomeadamente no domínio da leitura e escrita.	Maria Alzira Oliveira Silva Lachado	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		H

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Treinos e competições no âmbito da Atividade Externa do Clube do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reforçar as aprendizagens na modalidade; potenciar qualidades motoras nos alunos que revelam mais capacidades; permitir outras aprendizagens desportivas não incluídas no currículo da disciplina de educação física. Criar hábitos de prática desportiva tendo em vista a melhoria da saúde e da qualidade de vida; abrir uma nova janela de oportunidades aos alunos participantes permitindo-lhes o acesso a outras realidades; fomentar os valores da ética e respeito desportivo.</li> <li>•Dar cumprimento ao regulamento estabelecido pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – DGE para os AE com Clube de Desporto Escolar para os Grupos Equipa nível II).</li> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença;</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; L; N; Y; AB
		Treinos e competições no âmbito da Atividade Externa do Clube do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras.</li> <li>•Reforçar as aprendizagens na modalidade; potenciar qualidades motoras nos alunos que revelam mais capacidades; permitir outras aprendizagens desportivas não incluídas no currículo da disciplina de educação física.</li> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras.</li> <li>•Reforçar as aprendizagens na modalidade; potenciar qualidades motoras nos alunos que revelam mais capacidades; permitir outras aprendizagens desportivas não incluídas no currículo da disciplina de educação física</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Liliana Cláudia Silva Almeida; Alexandra Mónica Ramos Ferreira Barradas	Alunos		H; J; M; Y; AB
		Treinos e competições no âmbito da Atividade Externa do Clube do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; dar visibilidade às iniciativas inovadoras.</li> <li>•Reforçar as aprendizagens na modalidade; potenciar qualidades motoras nos alunos que revelam mais capacidades; permitir outras aprendizagens desportivas não incluídas no currículo da disciplina de educação física. Criar hábitos de prática desportiva tendo em vista a melhoria da saúde e da qualidade de vida; abrir uma nova janela de oportunidades aos alunos participantes permitindo-lhes o acesso a outras realidades; fomentar os valores da ética e respeito desportivo.</li> <li>•Dar cumprimento ao regulamento estabelecido pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar – DGE para os AE com Clube de Desporto Escolar para os Grupos Equipa nível II).</li> </ul>	Rui Manuel de Carvalho Capa; Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Liliana Cláudia Silva Almeida	Alunos		H; J; L; M; Y; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Heróis da fruta	•Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias.	Angela Maria Ochoa Cordeiro; Carla Dolores Campos Castro; Cristina da Silva Ferreira; Luisa Maria da Silva Gomes; Maria Alzira Oliveira Silva Lachado; Maria de Fatima Pereira da Silva; Maria de Lurdes Carvalho Espinheira Rio; Paulo Luís Andrade Ribeiro; Ricardo Miguel Ribeiro da Silva; Silvia Medeiros Morais; Sónia da Conceição Vieira Soares; Susana Maria da Rocha Neves; Teresa Bernardete Ferreira Azevedo; Teresa Paula Soares de Sousa; Vera Lúcia Cruz da Silva Vidinha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		C; H
		Cineastas Digitais - XVII Edição - 2023/2024	O concurso Cineastas Digitais lança desafios aos jovens do 1.º ao 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário (regular e profissional) para representarem em pequenos vídeos temas ligados aos Valores (Direitos Humanos, Ambiente e Vida Saudável, Ética Desportiva, etc.), ao quotidiano da vida escolar ou às preocupações do quotidiano.	João Paulo Carvalho Ferreira Leão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 12.º C2; 12.º C1; 11.º B1; 11.º B2; 10.º C1; 10.º C2)	0 €	H; N
		Semana Profissão Engenheiro	Contactar com a realidade dos estudantes de engenharia e clarificar os objetivos dos alunos para ingressar no ensino superior; Possibilitar a interação dos alunos com docentes e estudantes do ensino superior, permitindo a troca de experiências, o esclarecimento de dúvidas relativas aos cursos e às profissões com sessões de apresentação e demonstrações, com mais de 80 atividades diferentes; Contactar e descobrir as diferentes áreas de engenharia.	Maria Julieta Brito R.Rosmaninho; Manuela Maria Carvalho Vieira Pinto	Alunos (11.º A; 12.º A)	0 €	H; J; K; L; M; N; AC
		Projeto de Saúde Mental e Competências Socioemocionais	Sessões sobre Saúde Mental e Competências Socioemocionais. Distribuição de Kits saúde mental	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	H; J; L; O; X; Z
		Gabinete de Informação e Apoio ao aluno (GIA).	Dinamização de um gabinete de informação e apoio no âmbito da educação para a saúde e educação sexual. O atendimento e funcionamento do respectivo gabinete de informação e apoio será assegurado pela Coordenadora do PES e pela Enfermeira Patrícia Pereira da Equipa de Saúde Escolar. O gabinete de informação e apoio articula a sua atividade com as respetivas unidades de saúde da comunidade local ou outros organismos do Estado. O gabinete de informação e apoio funciona uma manhã e uma tarde por semana. O gabinete de informação e apoio garante um espaço na Internet com informação que assegure, prontamente, resposta às questões colocadas pelos alunos. O gabinete garante a confidencialidade aos seus utilizadores. O gabinete, em articulação com as unidades de saúde, assegura aos alunos o acesso aos meios contraceptivos adequados.	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250 €	L; M; O; X; AB

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades realizadas em articulação com o Departamento de Educação Física e Desporto, nomeadamente:  Corta Mato Escolar e Corrida dos Veteranos(1º período); Competições no âmbito da Atividade Externa do Clube do Desporto Escolar(2º período); Corrida/Caminhada À Beira Douro(3º período).	Uma vez por período, em articulação com o Departamento de Educação Física e Desporto, o PES irá dar apoio no âmbito do Plano de atividades proposto pelo Departamento, incentivando à atividade física, reforçando a relação entre atividade física e saúde e apoiando as atividades no âmbito da saúde, nomeadamente no controlo da tensão arterial, ritmo cardíaco, IMC, índice glicémico, educação alimentar pré e pós atividade física.	Luisa Maria Barbosa Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	150 €	H; I; N; X; Y
		·Projeto de Alimentação Saudável e Atividade Física Projeto de Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros	Sessões sobre alimentação saudável, atividade física e suporte básico de vida.	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	H; J; N; P; X; Y
		"Programa Mais contigo"	Programa constituído por 7 sessões que visa a prevenção dos comportamentos suicidários na Comunidade Educativa.	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	H; J; P; X; AB
		Projeto de Alimentação Saudável e Atividade Física ·Projeto de Educação para os Afetos e Sexualidade	Sessões sobre Alimentação saudável atividade física e sexualidade.	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	H; J; N; P; X; Y
		"Formação com a Farmácia Mota"	Formação/sensibilização/educação para a saúde em área a definir, ministrada pelos técnicos da Farmácia Mota aos alunos do 1º ciclo nas 5 escolas do Agrupamento.	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	H; J; M; N; X
		Cinema para todos	- Proporcionar formas de contacto com outros locais, outros meios e outras realidades. - Contribuir para a interação dos alunos com os seus pares e com outros elementos, em contextos diferentes do escolar. - Facultar aos alunos o contacto com diferentes manifestações artísticas. - Fomentar a utilização dos transportes públicos.	Rosa Celia Ferreira Matias Alves; Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo; Maria Cristina Alves da Costa Paiva; Fernanda Lopes Martins	Alunos (6.º C; 8.º C; 5.º A; 11.º B2; 10.º C1; 15871 - Dércio André Teixeira Machado (11.ºB2); 15625 - Cristiana Raquel Santos Costa (6.ºC); 15458 - Hugo Daniel Oliveira da Silva (8.ºC); 15408 - Carolina Cunha da Silva (5.ºA); 14825 - Érica Filipa Santos Gomes (10.ºC1); 14660 - Marco António da Silva Nogueira (10.ºC1))	85,00 €	D; M; O

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Orientação escolar e profissional	<p>Projeto desenvolvido pela psicóloga do SPO, tendo como destinatários alunos, professores e encarregados de educação. Tem como objetivos: Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos e formações como no das atividades profissionais.</p> <p>Facilitar a transição entre níveis e modalidades de educação e formação. Apoiar a reorientação do percurso escolar.</p> <p>Fomentar a autonomia na pesquisa de informação.</p> <p>Apoiar a aquisição de competências de gestão de carreira.</p> <p>Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e oferta existente a nível nacional e comunitário.</p> <p>Acompanhar visitas de estudo e atividades de aproximação ao mercado de trabalho.</p> <p>Colaborar e articular com outros serviços de forma a garantir a portabilidade de processos</p> <p>Apoiar a candidatura ao Ensino Superior.</p> <p>Promover competências de empregabilidade</p> <p>Pretende ainda desenvolver ações informativas, com DT e professores de 9.º ano e ensino secundário, sobre as ofertas formativas e educativas e acesso ao ensino superior.</p>	Maria Dulce Santos Cunha	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		C; F; H; J; K; L; P; W; X; Z; AA; AB
		"Saúde e alimentação saudável"	<p>Promoção da saúde através de práticas de alimentação saudável, promovidas para todo o agrupamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a prática de uma alimentação saudável;</li> <li>- Educar para um estilo de vida saudável, envolvendo os EE.</li> </ul>	Luisa Maria Barbosa Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	H; J; M; N; P; X; AA
		"Aprender para aumentar as competências Parentais"	Ações diversas com o objetivo de envolver e aumentar as competências parentais, de forma a aumentar o bem estar e sucesso dos nossos alunos.	Luisa Maria Barbosa Santos	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C; J; AA
		"Bem estar na comunidade escolar"	Promover o bem estar social da comunidade escolar, docentes e não docentes, com momentos de convívio, atividade física e lazer.	Luisa Maria Barbosa Santos	Docentes; Pessoal não docente	0 €	I; S
		Clube de Manualidades Criativas	<p>Projeto que tem como principais finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a inclusão e as capacidades individuais dos alunos, tendo em conta as suas especificidades e necessidades..</li> <li>- Promover a criatividade.</li> <li>- Desenvolver competências sociais (tolerância, cidadania, solidariedade, espírito de entreatajuda, capacidade de comunicação, ...).</li> </ul>	Ricardo Nuno da Silva Pereira de Melo; Maria Cristina Alves da Costa Paiva	Alunos (6.º C; 8.º C; 5.º A; 11.º B2; 10.º C1)	100,00 €	H; J; L; P; S
		Plano Nacional de Cinema Projeto Literacia Fílmica	<p>Desenvolver a criatividade, empatia e pensamento crítico, colaborando com o "O Plano Nacional de Cinema"</p> <p>Desenvolver a competência linguística (Inglês/ Francês);</p>	Maria Natividade da Rocha Santos; Cristina Andreia Teixeira Eça B.Feyo; Cláudia Beatriz de Oliveira Moura Moreira Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D; E; H; J; M; N; P; Z; AC

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação em Reuniões, Seminários e outros eventos sobre proposta da Coordenação Nacional e / ou Regional do Desporto Escolar ou de outros parceiros do CFD DE.	A participação em Reuniões, Seminários e outros eventos sobre proposta da Coordenação Nacional e / ou Regional do Desporto Escolar ou de outros parceiros do CFD DE tem por objetivos: 1) Cumprir obrigações legais decorrentes da participação no projeto de Desporto Escolar e que permitem adequar as tarefas de administração e gestão do projeto; 2) Contribuir para a construção e melhoria do projeto "CFD" sempre que solicitado pela tutela; 3) Partilhar boas práticas e promover as atividades realizadas pelo nosso CFD, recolher testemunhos de boas práticas permitindo melhorar a atuação do nosso CFD. 4) Dar visibilidade a práticas inovadoras.	Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Liliana Cláudia Silva Almeida; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira	Docentes		E; I; M; AC
		Academia Digital para Pais	Objetivos:  Dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual;  Desenvolver atitudes críticas, reflexivas e responsáveis no uso de tecnologias,	Joana Filipa Teixeira Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade		C; D; G; J; M; W; AA
		Conto um Conto Curtinho com Carinho em parceria com o Plano Nacional de Cinema.	Adquirir competências de expressão-comunicação, linguagem, leitura e escrita. - Promover a criatividade. - Desenvolver competências sociais. - Desenvolver a criatividade, empatia e pensamento crítico, colaborando com o Plano Nacional de Cinema. - Desenvolver as competências de comunicação (oralidade, leitura e escrita	Rosa Celia Fereira Matias Alves; Luisa Maria Rodrigues Martins Barbosa de Sousa; Helena Luísa Machado Teixeira Sousa; Fernanda Lopes Martins	Alunos (6.º C; 8.º C; P3 JIBZ; P3 JICH; P3 JICV1; P3 JIVC1; P3 JIVC2; 11.º B2; 10.º C1; 15871 - Dércio André Teixeira Machado (11.ºB2); 15625 - Cristiana Raquel Santos Costa (6.ºC); 15458 - Hugo Daniel Oliveira da Silva (8.ºC); 14825 - Érica Filipa Santos Gomes (10.ºC1); 14660 - Marco António da Silva Nogueira (10.ºC1))		D; J; M; P; W
		Formação docente	(1) Procura, divulgação e participação em ações de formação acreditadas ou não acreditadas relacionadas com as diferentes práticas náuticas e / ou segurança náutica e primeiros socorros; (2) Participação em reuniões e seminários propostos pela Estrutura do DE para divulgação e partilha de boas práticas; (3) Coorganização de ação de formação Acreditada com o CFD DE Manuel Laranjeira - Espinho.	Rui Fernando Silva Carneiro; Rui Daniel Xavier da Silva Ferreira; Rosa Maria Pereira da Rosa; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; Pedro Frederico Ramos Morais de Cerveira; Liliana Cláudia Silva Almeida	Docentes		D; E; S
		"Massagem na escola"	Projeto de massagem na escola a realizar nos JI, pela Enfermeira Clara Ramalhão, especialista em Enfermagem Pediátrica (Técnicas de relaxamento)	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (P3)	0 €	J; P; S; X
		Projeto de Alimentação Saudável e Atividade Física Projeto de Educação para os Afetos e Sexualidade	Sessões onde são abordadas as seguintes temáticas: Mudanças no Corpo (Puberdade) e a Importância da Atividade Física.	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	N; X; Y



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto de Alimentação Saudável e Atividade Física Projeto de Saúde Mental e Competências Socioemocionais	Sessões sobre a importância da Alimentação Saudável, Atividade Física e hábitos aditivos.	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	H; J; L; M; N; P; X; Y; AB
		Dia Aberto	Peddy paper Exposição de trabalhos de alunos + atividades lúdicas	Teresa Maria de Sousa Magalhaes Teixeira; Rosa Maria Borges de Pinho M.Peixoto; Maria Helena Jorge Santiago; Maria Dulce Sanguedo de Sousa Castro; Maria da Conceição Pereira Alves; Maria Conceição Almeida Castro Neves; Maria Aurora Rocha de Moura Santos; Júlio Guilherme Moura Magalhães; Judite Maria da Rocha Soares; João Paulo Carvalho Ferreira Leão; Ivone Mónica Martins Mamede; Glória Elisabete de Jesus Gonçalves Neves; Fernando Nuno Guimarães Soares; Beatriz Sandra Rocha Gomes; Ana Isabel Abreu Simões Marçal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	100 €	C; E; J; M
		Visita à Fundação de Serralves	No âmbito de HISTÓRIA A: - Contactar diretamente com as fontes históricas; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural e para a importância dos museus; - Reforçar os conteúdos programáticos da disciplina de História A, em especial, as Vanguardas artísticas das primeiras décadas do séc. XX e a arte contemporânea; - Fomentar o convívio e as relações interpessoais professores/alunos e alunos/alunos. No âmbito de GEOGRAFIA C: - Conhecer a cidade e algumas das suas áreas funcionais; - Formar cidadãos responsáveis e civicamente empenhados; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-geográfico.	Olinda da Conceição da Silva Aleixo; Diana Maria Silva Chaves de Almeida	Alunos (12.º B)		E; H; J; K; L; M; AB
		Projeto de Alimentação Saudável e Atividade Física Projeto de Hábitos de Sono e Repouso	A Importância de uma Alimentação Saudável, atividade física e bons hábitos de sono.	Luisa Maria Barbosa Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	H; J; P; X

# Visão global do PAA

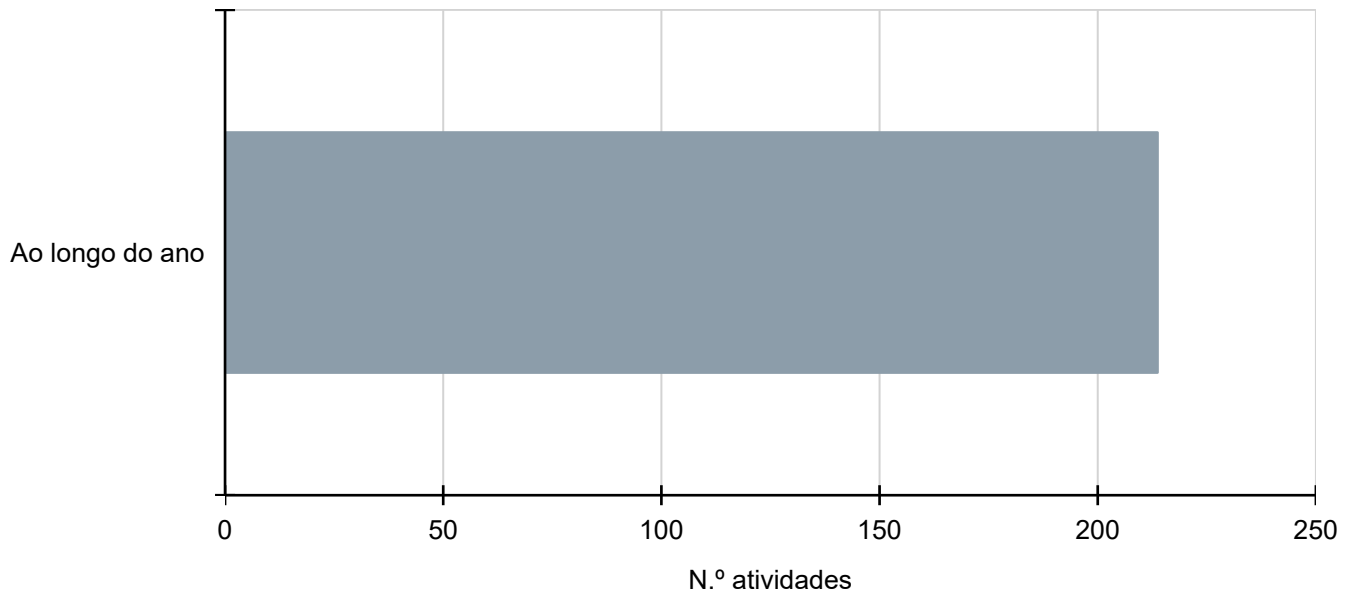
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	20	9,43
Conferência/Palestra/Debate	14	6,6
Formação de pessoal docente	1	0,47
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	16	7,55
Projeto em parceria com entidade externa	32	15,09
Dia/Semana da escola/agrupamento	15	7,08
Visita de estudo	29	13,68
Concurso	11	5,19
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	16	7,55
Atividade desportiva	27	12,74
Convívio/Comemoração	18	8,49
Outro	13	6,13
<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>100,00</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Universalizar a educação pré-escolar para todas as crianças de 3 anos ou mais.	1	0,10
Mobilizar atempadamente a aplicação das medidas educativas	3	0,30
Promover um contacto mais permanente, estruturado e individualizado com os EE/ Sensibilizar os EE para a importância da sua participação nas atividades da escola e no sucesso educativo dos filhos / Envolver os EE na vida escolar dos alunos.	44	4,37
Melhorar condições técnicas/digitais que permitam uma maior inovação educativa.	19	1,89
Continuar a promover/reforçar o trabalho colaborativo entre os professores da mesma Equipa Educativa, Grupo de Recrutamento e/ou Departamento.	67	6,65
Aprofundar a articulação inter-ciclos.	36	3,57
Conhecimento e garantia de cumprimento de RI.	15	1,49
Potenciar as capacidades destes alunos.	152	15,09
Melhorar as condições de trabalho no Agrupamento.	13	1,29
Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento.	108	10,72
Aproximar as médias de avaliação externas às internas	15	1,49
Manter o abandono escolar em níveis residuais ou nulos.	44	4,37
Minimizar o impacto do isolamento cultural.	98	9,73
Incentivar e promover Atividades Extracurriculares /Promover uma cultura de avaliação formativa destas atividades.	72	7,15
Denunciar todas as situações de exclusão social.	10	0,99
Promover um clima propício à aprendizagem em sala de aula.	34	3,38
Incentivar ao total cumprimento da componente letiva.	10	0,99
Promover uma eficaz gestão de potenciais conflitos / Promover um clima relacional, pessoal e profissional, equilibrado.	16	1,59
Aumentar e diversificar a oferta para os Planos Individuais de Transição (PIT)	1	0,10
Criar condições de igualdade no acesso ao processo ensino-aprendizagem	34	3,38
Avaliar e intervir atempadamente e preventivamente face a indicadores de risco	23	2,28
Criar hábitos desportivos regulares /Aumentar a oferta desportiva / Aumentar o envolvimento e participação dos alunos nas atividades desportivas.	41	4,07
Melhorar a integração /Melhorar o sucesso dos cursos	36	3,57
Aumentar a Taxa de participação dos Encarregados de Educação	34	3,38
Diminuir a taxa de desistência/ abandono escolar	52	5,16
Aumentar a notoriedade junto dos stakeholders das parcerias, protocolos, projetos e resultados dos indicadores de gestão.	29	2,88
<b>Total</b>	<b>1007</b>	<b>99,98</b>

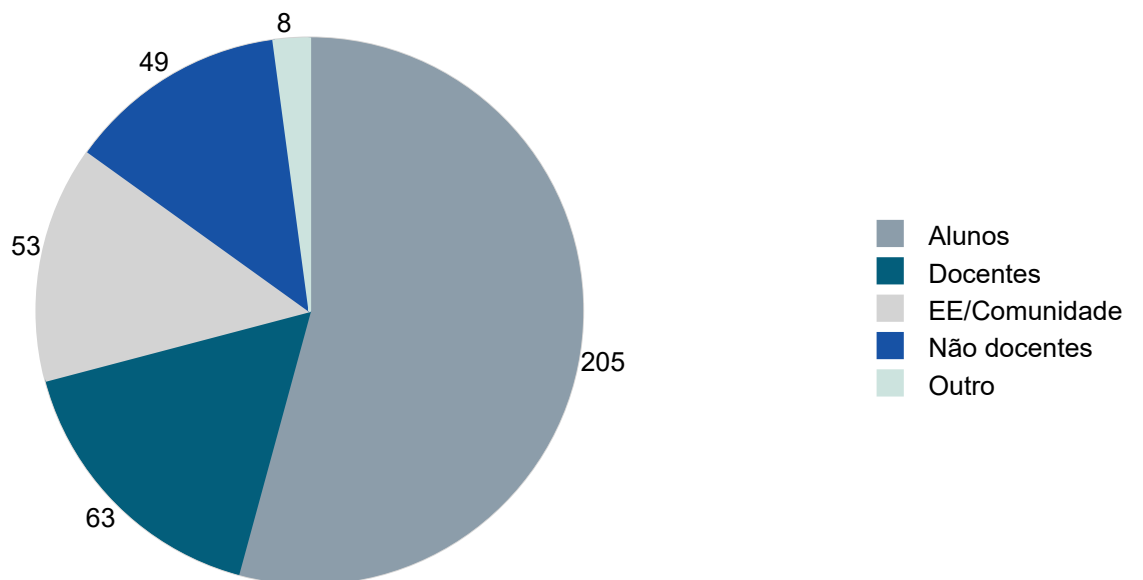
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Centro de Formação Desportiva	7	2,99
Clube de Ciência Viva	5	2,14
Coordenação do Ensino Básico	3	1,28
Coordenação do Ensino Secundário - CH e Profissional	4	1,71
Coordenação dos DT's Básico	2	0,85
Coordenação dos DT's Secundário	4	1,71
Cursos Profissionais	21	8,97
Departamento de Ciências Experimentais	9	3,85
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	12	5,13
Departamento de Educação Especial	12	5,13
Departamento de Educação Física e Desporto	29	12,39
Departamento de Expressões	8	3,42
Departamento de Línguas	9	3,85
Departamento de Matemática e Informática	12	5,13
Departamento de Português	8	3,42
Departamento de Técnicos Especializados	14	5,98
Departamento do 1.º ciclo	1	0,43
Departamento Pré-Escolar	13	5,56
Departamento do 1.º ciclo	24	10,26
Direção	7	2,99
ECEIA	4	1,71
Equipa - Plano de Mentoria	1	0,43
Equipa Educativa - 7.º ano	4	1,71
Equipa Educativa - 8.º ano	2	0,85
Equipa Educativa 9.º ano	1	0,43
Escola Azul	1	0,43
Programa de Educação para a Saúde (PES)	17	7,26
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100,01</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	17	3,90
1.º	27	6,19
2.º	28	6,42
3.º	33	7,57
4.º	36	8,26
5.º	32	7,34
6.º	31	7,11
7.º	31	7,11
8.º	34	7,80
9.º	32	7,34
10.º	53	12,16
11.º	45	10,32
12.º	37	8,49
<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>100,01</b>

## Calendarização

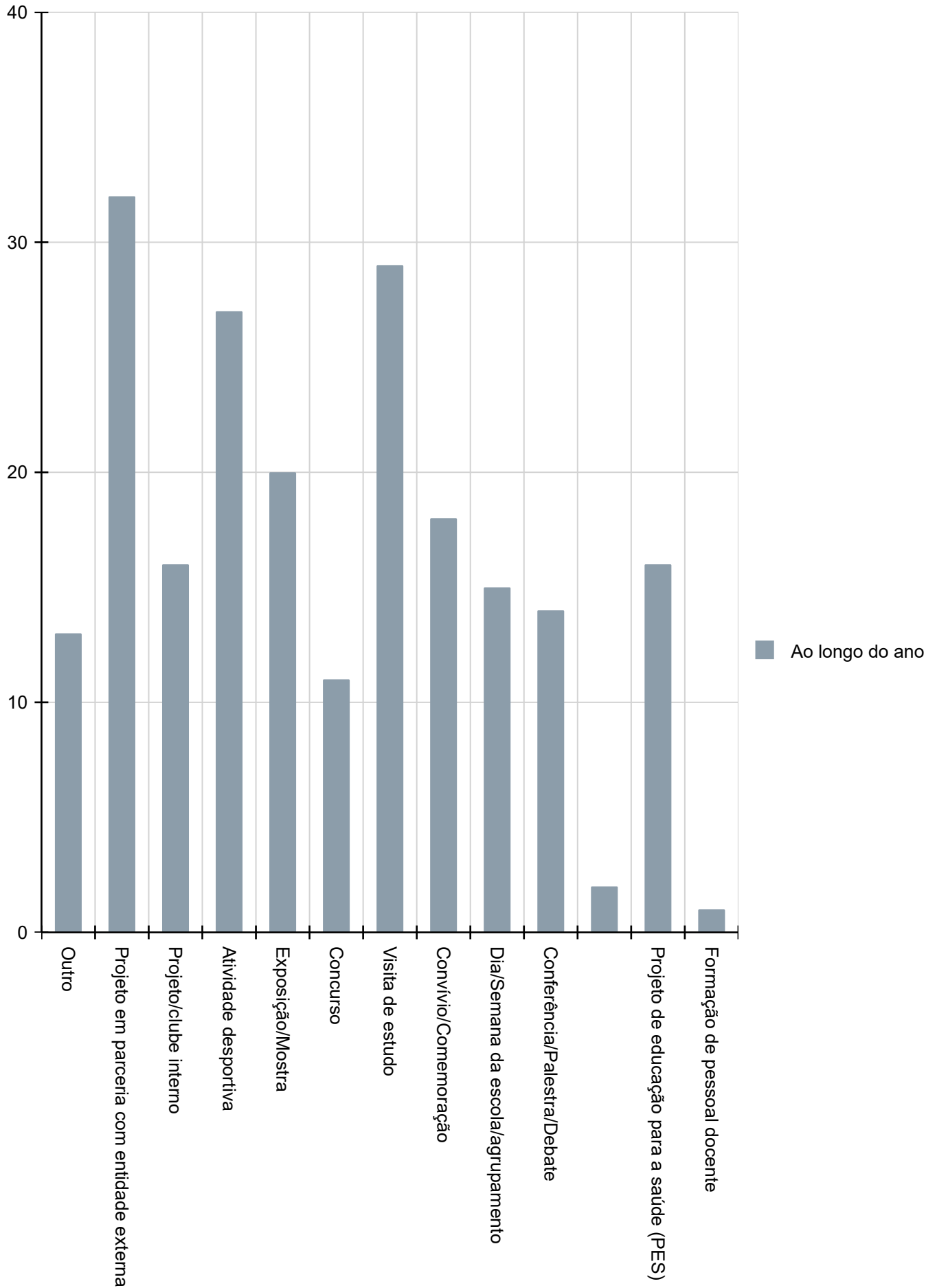


## Público-alvo

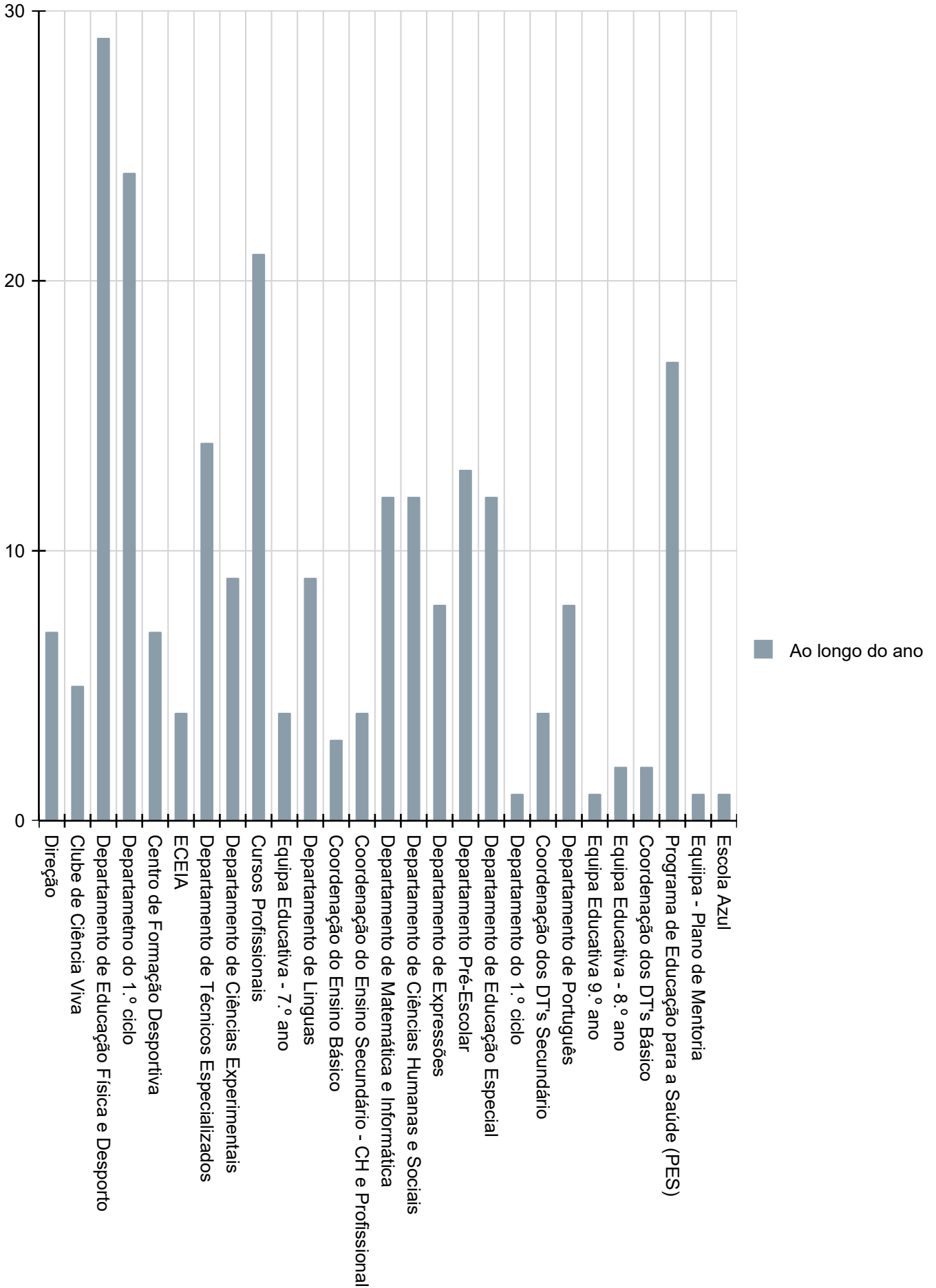


## Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

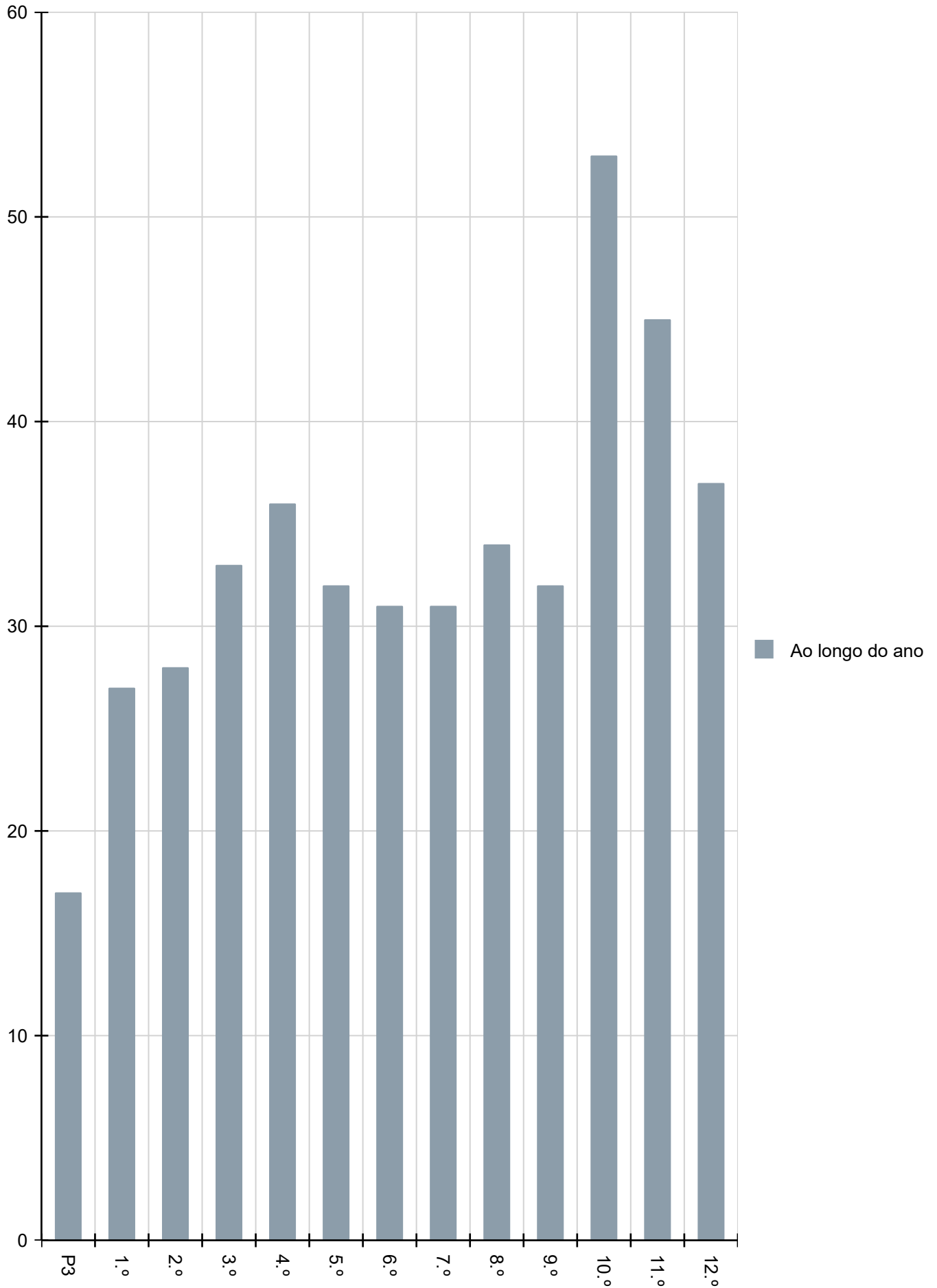


## Estrutura/Área





## Ano de escolaridade



## Público-alvo

