

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário - MACS

CAGT ¹	Domínios da avaliação	CrITÉrios de avaliação específicos	Instrumentos de avaliação e de registo	Ponderação na avaliação
CONHECIMENTO, COMUNICAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, desenvolvimento e mobilização de conhecimentos Comunicação matemática Raciocínio matemático Resolução de problemas Utilização de tecnologia gráfica 	<p>Testes de Avaliação</p> <p>Questões de Aula</p>	<p>70%</p> <p>20%</p>
INTERAÇÃO	Sócio Afetivo	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (trabalhos de casa, apresentação de material, assiduidade e pontualidade) Empenho e persistência Respeito (comportamento, cumprimento de regras) Autonomia 	<p>Grelha de observação direta em sala de aula</p> <p>Grelha de autoavaliação</p>	10%

Classificação Final de Período

$0,7 \times \text{Média de Testes realizados desde o início do ano} + 0,2 \times \text{Média das Questões de Aula realizadas desde o início do ano} + 0,1 \times \text{Sócio Afetivo desde o início do ano}$

NOTAS:

- No caso de não se realizarem Questões de Aula, a ponderação dos testes será 90%.
- Ao longo do 11.º ano, os Testes de Avaliação podem contemplar conteúdos de 10.º ano.
- Todos os períodos letivos têm a mesma ponderação na avaliação final do aluno.

CAGT¹ – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS TRANSVERSAIS

Elaborado pelos docentes do Grupo de Recrutamento 500