



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS À BEIRA DOURO  
Escola Básica e Secundária À Beira Douro - Medas

Ano Letivo 2023-2024

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, HISTÓRIA, HISTÓRIA A e HISTÓRIA B**

<b>Critérios gerais transversais</b>	<b>Critérios específicos</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>PASEO (áreas de competência)</b>
<b>CONHECIMENTO</b>	<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisa/ compreende/ aplica fontes históricas.</li><li>• Utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico;</li><li>• Utiliza representações cartográficas na localização no espaço;</li><li>• Situa no tempo e espaço factos históricos relevantes;</li><li>• Identifica e reconhece a ação de indivíduos e grupos significativos da História;</li><li>• Explicita as dinâmicas temporais que impulsionam as sociedades humanas: evoluções, crises, ruturas e revoluções, estabelecendo as relações passado /presente;</li><li>• Conhece e relaciona acontecimentos da História local, regional, nacional e mundial;</li><li>• Valoriza o património histórico e cultural local, regional, nacional e mundial;</li><li>• Desenvolve a sensibilidade estética.</li></ul>	<p>Grelhas de registo e/ ou Rubricas para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Avaliação escrita e oral;</li><li>b. Auto e heteroavaliação;</li><li>c. Relatório;</li><li>d. Trabalho de pesquisa;</li><li>e. Debate;</li><li>f. Trabalho individual ou a pares;</li><li>g. Trabalho prático;</li><li>h. Tecnologias digitais.</li></ul> <p>Fontes documentais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Desenho Universal para a Aprendizagem</li><li>– Estatuto do Aluno (Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro)</li></ul>	<p>A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

<b>COMUNICAÇÃO</b>  <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	<b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica oralmente e por escrito com correção linguística;</li> <li>• Utiliza, adequadamente, os conceitos definidos para a disciplina;</li> <li>• Mobiliza conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões;</li> <li>• Utiliza as TIC para pesquisar e comunicar;</li> <li>• Participa nas discussões de forma construtiva, ouvindo os pares e professores, contribuindo com ideias pertinentes;</li> <li>• Identifica problemas e apresenta hipóteses de solução;</li> <li>• Realiza todas as atividades propostas, respeitando as indicações dadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</li> <li>– DL n.º 54/2018 e 55/2018, de 6 de julho</li> <li>– Aprendizagens Essenciais.</li> <li>– Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</li> <li>– Projeto Educativo do Agrupamento (2021–2025)</li> <li>– Regulamento Interno do Agrupamento</li> <li>-RCM n.º 80-B / 2023</li> </ul>	
	<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta o material didático necessário solicitado;</li> <li>• Cumpre os deveres dos alunos definidos no Regulamento Interno;</li> <li>• Evidencia iniciativa e empenho no seu processo de ensino/aprendizagem/avaliação pedagógica.</li> </ul>		

### PONDERAÇÕES

Disciplinas	Conhecimentos	Capacidades	Atitudes
História e Geografia de Portugal (HGP)	60%	30%	10%
História	65%	25%	10%
História A	80%	10%	10%
História B	80%	10%	10%

Ponderação	Descritores de desempenho				
	Muito Bom [100-90%] Nível 5 e 18 a 20 valores	Bom [89-70%] Nível 4 e 14 a 17 valores	Suficiente [69-50%] Nível 3 e 10 a 13 valores	Insuficiente [49-20%] Nível 2 e 8 a 9 valores	Muito insuficiente [19-0%] Nível 1 e 0 a 7 valores
<b>CONHECIMENTOS</b> HGP – 60% História – 65% História A – 80% História B – 80%	Muito bom domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Muito boa compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.	Bom domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Boa compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.	Suficiente domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Suficiente compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.	Insuficiente domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Insuficiente compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.	Muito insuficiente domínio dos conteúdos: interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa com elevada correção, clareza e pertinência. Muito insuficiente compreensão, interpretação e análise de fontes diversificadas.
<b>CAPACIDADES</b> HGP – 30% História – 25% História A – 10% História B – 10%	Muito boa capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.	Boa capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.	Suficiente capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.	Insuficiente capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.	Muito insuficiente capacidade de interpretar, localizar, distinguir, caracterizar e relacionar acontecimentos históricos de origem diversa.
<b>ATITUDES</b> HGP – 10% História – 10% História A – 10% História B – 10%	Muito bom envolvimento e autonomia na execução de tarefas.  Muito boa valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.	Bom envolvimento e autonomia na execução de tarefas.  Boa valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.	Suficiente envolvimento e autonomia na execução de tarefas.  Suficiente valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.	Insuficiente envolvimento e autonomia na execução de tarefas.  Insuficiente valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.	Muito insuficiente envolvimento e autonomia na execução de tarefas.  Muito insuficiente valorização e respeito pela diferença e dignidade humana.

**Nota:** Relativamente aos alunos que usufruem de Adaptações Curriculares Significativas, os critérios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação do nível/nota deverá ser priorizada em função das características de cada discente.