

**Critérios de Avaliação de Línguas Estrangeiras – 2.º e 3.º Ciclos**  
**Autonomia e Flexibilidade Curricular - 2023/2024**

CAGT <sup>1</sup> - Conhecimento, Comunicação e Resolução de problemas		CAGT <sup>1</sup> - Interação
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES – 50%+20%=70%		ATITUDES – 15%+15%= 30%
<p><b>50%</b></p> <p><b>Domínio da escrita</b></p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p>– O aluno compreende enunciados escritos.</p> <p><b>Interação e produção escrita</b></p> <p>– O aluno é avaliado segundo a sua capacidade de produzir enunciados escritos (correção ortográfica, a correta aplicação das regras gramaticais, do vocabulário específico de cada tema).</p> <p><b>Instrumento de avaliação</b> – testes e/ou trabalhos escritos.</p>	<p><b>20%</b></p> <p><b>Domínio da oralidade</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p>– O aluno compreende enunciados orais.</p> <p><b>Instrumento de avaliação</b> – teste de compreensão oral.</p> <p><b>Interação e produção oral</b></p> <p>O aluno é avaliado segundo a sua capacidade de comunicação (articulação, dicção, adequação da linguagem e ritmo, adequação ao discurso e correção linguística).</p> <p><b>Instrumento de avaliação</b> – apresentação oral sobre um tema proposto/ projeto definido para a turma.</p>	<p><b>30%</b></p> <p><b>Domínio das atitudes</b></p> <p>O aluno é avaliado pelas suas atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação e empenho na realização das tarefas;</li> <li>- responsabilidade (realização dos trabalhos de casa, apresentação e organização do caderno diário e material)</li> <li>- identificação, respeito e cumprimento das regras de conduta que passam por saber estar, falar, ouvir e ser cordial.</li> </ul> <p><b>Apresentação do(s) projeto(s)</b></p> <p>O aluno é avaliado segundo a sua capacidade de iniciativa/autonomia/<b>criatividade</b>, cooperação nos trabalhos de pares/grupo e consecução nas tarefas do(s) projeto(s).</p> <p><b>Instrumento de avaliação</b> – grelha de observação das atitudes e de trabalho no(s) projeto(s).</p>

**Nota 1: Critérios de agrupamento gerais transversais aprovados em CP.**

**Nota 2: Tendo como pressuposto que a avaliação é contínua, as notas atribuídas em cada período acumularão com os períodos anteriores.**

## **Descritores de desempenho**

### **Nível 5 (90 a 100%)**

O aluno apresenta muito bom domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno foi assíduo e pontual, manifestou bastante interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou ativamente, com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu sempre as regras estabelecidas, sabendo respeitar e interagir com os outros. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido relativamente às temáticas desenvolvidas.

### **Nível 4 (70 a 89%)**

O aluno apresenta bom domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno foi assíduo e pontual, manifestou interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou ativamente, com autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas, sabendo respeitar e interagir com os outros. Revelou sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.

### **Nível 3 (50 a 69%)**

O aluno apresenta um domínio satisfatório da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno foi assíduo e pontual, manifestou algum interesse e empenho pelas atividades propostas. Participou com alguma autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas, sabendo respeitar e interagir com os outros. Revelou algum sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.

### **Nível 2 (20 a 49%)**

O aluno apresenta dificuldades no domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno foi assíduo mas pouco pontual, manifestou pouco interesse e empenho pelas atividades propostas. Não participou nem demonstrou possuir autonomia e responsabilidade. Nem sempre cumpriu sempre as regras estabelecidas, não sabendo respeitar e interagir com os outros. Não demonstrou sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.

### **Nível 1 (1 a 19%)**

O aluno apresenta muitas dificuldades no domínio da língua ao nível da competência intercultural e da competência comunicativa (compreensão auditiva e escrita, interação oral e escrita e produção oral e escrita).

O aluno não foi assíduo nem pontual, manifestou total desinteresse e empenho pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando autonomia e responsabilidade. Não cumpriu sempre as regras estabelecidas, não sabendo respeitar e interagir com os outros. Não demonstrou sentido crítico relativamente às temáticas desenvolvidas.