



Departamento de Educação Física e Desporto
CRITÉRIOS GERAIS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO

Critérios Transversais	Domínios de Ed Física	Descritores de Desempenho					Instrumentos	PASEO
		MB (5 * 18 a 20)	B (4 * 14 a 17)	S (3 * 10 a 13)	I (2 * 8 a 9)	MI (1 * 1 a 7)		
<p>Comunicação</p> <p>Interação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Conhecimento</p>	<p>Atividades Físicas</p> <p>50%</p> <p>45%(SEC)</p>	<p>- Conhece e aplica muito bem diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma.</p> <p>- Revela muito bom domínio das diferentes modalidades desportivas nas suas várias dimensões: técnica; tática; regulamentar e organizativa.</p> <p>- Analisa e interpreta muito bem a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.</p>	<p>- Conhece e aplica bem diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma.</p> <p>- Revela bom domínio das diferentes modalidades desportivas nas suas várias dimensões: técnica; tática; regulamentar e organizativa.</p> <p>- Analisa e interpreta bem a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.</p>	<p>- Conhece e aplica com dificuldade diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma.</p> <p>- Revela pouco domínio das diferentes modalidades desportivas nas suas várias dimensões: técnica; tática; regulamentar e organizativa.</p> <p>- Analisa e interpreta com dificuldade a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.</p>	<p>- Conhece e aplica insuficientemente diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma.</p> <p>- Revela domínio insuficiente das diferentes modalidades desportivas nas suas várias dimensões: técnica; tática; regulamentar e organizativa.</p> <p>- Analisa e interpreta insuficientemente a realização das atividades físicas selecionadas e aplica insuficientemente os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.</p>	<p>- Não conhece e não aplica diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma.</p> <p>- Não revela domínio das diferentes modalidades desportivas nas suas várias dimensões: técnica; tática; regulamentar e organizativa.</p> <p>- Não analisa e não interpreta a realização das atividades físicas selecionadas e não aplica os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.</p>	<p>- Observação Direta</p> <p>- Grelhas de registo</p> <p>- Rubricas</p> <p>- Auto e heteroavaliação</p> <p>- Relatório</p> <p>- (E)Portefólio</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>
<p>Resolução de problemas</p> <p>Conhecimento</p>	<p>Aptidão Física</p> <p>40%</p> <p>45%(SEC)</p>	<p>- Relaciona muito bem aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p>	<p>-Relaciona bem aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p>	<p>- Relaciona com dificuldade aptidão física e saúde e identifica alguns fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente, o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p>	<p>- Relaciona insuficientemente aptidão física e saúde e não identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente;</p>	<p>- Não relaciona aptidão física e saúde e não identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p>	<p>- Trabalho de pesquisa</p> <p>- Debate</p> <p>- Trabalho individual ou a pares</p> <p>- Tecnologias digitais</p>	
<p>Resolução de problemas</p> <p>Conhecimento</p>	<p>Conhecimento</p> <p>10%</p>	<p>- Conhece e aplica muito bem as regras de higiene e de segurança.</p>	<p>- Conhece e aplica bem as regras de higiene e de segurança.</p>	<p>- Conhece e aplica com dificuldade as regras de higiene e de segurança.</p>	<p>- Conhece e aplica insuficientemente as regras de higiene e de segurança.</p>	<p>- Não conhece e não aplica as regras de higiene e de segurança.</p>		