

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ensino Secundário - MATEMÁTICA A

CGT ¹	Domínio	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Conhecimento, Comunicação e Resolução de Problemas	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, desenvolvimento e mobilização de conhecimentos Comunicação matemática Raciocínio matemático Resolução de problemas Utilização de tecnologia gráfica 	Testes de Avaliação	80%
			Questões de Aula	15%
Interação	Sócio Afetivo	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (trabalhos de casa, apresentação de material, assiduidade e pontualidade) Empenho e persistência Respeito (comportamento, cumprimento de regras) Autonomia 	Grelha de observação direta em sala de aula Grelha de autoavaliação	5%

Classificação Final de Período

$0,8 \times \text{Média de Testes realizados desde o início do ano} + 0,15 \times \text{Média das Questões de Aula realizadas desde o início do ano} + 0,05 \times \text{Sócio Afetivo desde o início do ano}$

CGT¹– critérios de avaliação gerais e transversais

NOTAS:

- No caso de não se realizarem Questões de Aula, a ponderação dos testes será 95%.
- Ao longo do 11.º ano, os Testes de Avaliação podem contemplar conteúdos de 10.º ano.
- Ao longo do 12.º ano, os Testes de Avaliação podem contemplar conteúdos de 10.º e de 11.º ano.
- Todos os elementos de avaliação são contabilizados desde o início do ano letivo.

Elaborado pelos docentes do Grupo de Recrutamento 500