

Escola + - Plano 21|23 - ANEXO I _ Plano de desenvolvimento curricular 21-25

Eixo 1	Ensinar e aprender		Ações assumidas e implementadas na Escola / AE À Beira Douro
Domínios	Ações Específicas:	Objetivo	
Mais Leitura e Escrita	1. Escola a LER	Fomentar a leitura orientada em sala aulas nas várias disciplinas	Sim, do 2.º ciclo ao Secundário
	2. Ler - conhecer, aprender e ensinar	Disponibilizar ferramentas digitais p/ aferir competência leitora e recursos de apoio a dificuldades específicas.	
	3. Diário de escritas	Mais Recursos para a organização de trabalho oficial para o desenvolvimento da escrita	
	4. Ler com mais livros	Reforçado o orçamento das bibliotecas escolares	Sim com livros do PNLeitura
Mais Autonomia Curricular	1. Gestão do ciclo	Possibilitar o desenvolvimento de AE e planificações por ciclos de estudo	
	2. Começar um ciclo	Disponibilizar materiais de apoio à transição entre ciclos e 1º e 3º ano EB (materiais)	
	3. Turmas dinâmicas	Flexibilidade na gestão das turmas mas preservando a heterogeneidade	
	4. Equipas educativas	Constituição de equipas educativas abrangendo várias turmas (- alunos por professor)	Equipas educativas por ano de escolaridade do 2.º e 3.º ciclos.
	5. Avançar recuperando	Progressão às disciplinas c/ aval. + e recuperação daquelas c/ aval. – (articulado com 1.)	Recuperação dos alunos com avaliação negativa.
	6. Aprender integrando	Permitir trabalho interdisciplinar a partir de problemas transversais (não limitado às disciplinas da respetiva componente).	Aprendizagens transversais realizadas
	7. Referenciais curriculares e para a avaliação	Referenciais para aprendizagem e avaliação externa e interna (a considerar as AE, ENEC, PASEO)	
	8. Calendário escolar	Permite a organização semestral do calendário desde que abrangendo o concelho	
	1. Promover o sucesso escolar — 1.º ciclo e novos ciclos	Afectação de recursos adicionais ao apoio ao 1.º c. (esp. 3.º ano) e anos de transição de ciclo.	Afectação de um professor do 1.º ciclo
	2. EstudoEmCasa Apoia	Plataforma de livre acesso de disponibilização de ferramentas de apoio a alunos (dúvidas).	Incentivar o uso desta plataforma por alunos e professores

Recursos Educativos	3. Biblioteca Digital de Recursos Educ.e Formativos	Recursos p/. professores e formadores disponibilizado no site Apoio às Escolas.	Incentivar o uso da plataforma pelos professores	
	4. Recuperar com Matemática	Prozuidos e experimentados materiais didáticos, p/ formação de professores.	Incentivar o uso da plataforma pelos professores	
	5. Recuperar experimentando	Alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola.	Instalação e atividades do Clube de Ciência Viva - Do Universo à célula	
	6. Recuperar com Arte e Humanidades	Projeto «Mochila Cultural» - recursos específicos para a recuperação e integração curricular.		
	7. Recuperar incluindo	Projetado plano de formação, p/. apoiar a ação e a construção de instrumentos próprios de atuação na escola inclusiva (investigação-ação-implementação de práticas inclusivas).		
	8. Recuperar c/o Digital	Instalação Laboratórios de Educação Digital nas UO + capacitação digital de docentes e formadores	Capacitação digital para todos os docentes (até ao 9.º escalão)	
	9. Criar valor com o Profissional	Criação de Centros de Especialização Tecnológica para nova geração de cursos profissionais + voltada para a inovação tecnológica.	Candidatura ??	
	10. Voz dos Alunos	Apoio ao desenvolvimento de processos de participação efetiva dos estudantes na vida da escola e da turma.	Programa de mentorias	
	11. Orçamento Participativo das Escolas -Inclui	Temáticas direcionadas para Inclusão: desafiar os estudantes a apresentar propostas dirigidas à inclusão de todos.	A concretizar todos os anos	
	Mais Família	1. Família + perto	Fomentar trabalho colaborativo entre escola e famílias; recursos e apoios a prof. e DT.	Academia Digital para pais e EE
		2. Voltar a estudar	Elevar as qualificações de pais e EE - Projeto Qualifica-PEE, envolvendo Centro Qualifica e Associações de Pais e EE	
Mais Avaliação e diagnóstico	1. Aferir, diagnosticar e intervir	Disponibilizar plataforma IAVE c/ instrumentos p/. apoiar as escolas a diagnosticar dificuldades, monitorizar eficácia de medida e identificar estratégias a adotar.		
	2. Capacitar para avaliar	Dar continuidade ao Projeto MAIA (melhorar e diversificar critérios e instrumentos)	Criação de descritores e modelos de recolha de informação para critérios transversais definidos.	
	1. Apoio tutorial específico	Apoio foi estendido ao Ensino Secundário, aos alunos com retenção no ano letivo anterior, sendo este alargamento prorrogado em 2021/2022 e objeto de avaliação no final do ano letivo.	Sim, grupo de 10 alunos.	

Mais Inclusão e Bem-Estar	2. Programa para competências sociais e emocionais	Disponibilizar formação às escolas para promoção destas competências.	Academia UBUNTU / Prog. DOVE / Programa TEiA/ Mais Contigo
	3. Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário	Prorrogação da contratação de técnicos p/ o desenvolvimento de planos de apoio e recuperação de aprendizagens e possibilidade de contratação para as UO que não beneficiaram da medida.	Educadora Social / Técnico de informática
	4. Inclusão mais apoiada	Aumentada a alocação de horas de trabalho EMAEI	4 horas à equipa + 1h por DT
	5. Português em imersão	Disponibilização de materiais de apoio à diversificação de estratégias pedagógicas para os alunos migrantes, privilegiando o reforço da imersão	
	6. «O quarto período»	Iniciativas e recursos para a promoção da criação artística e da fruição estética e cultural.	
	7. Desporto Escolar- Comunidades	Desenvolvimento de programas para envolver alunos, EE e professores, bem como outros membros da comunidade local em atividades desportivas	
	8. Desporto Escolar sobre rodas	Implementação de dinâmicas que incentivem os alunos a andar de bicicleta, sendo disponibilizados equipamentos	A considerar...
	Território	1. TEIP – Fase 4	Inclusão das escolas que tenham uma elevada percentagem de alunos migrantes e com grande diversidade de línguas maternas
2. E depois da escola?		Apoio ao movimento associativo e desportivo sera bonificado, em sede de candidatura, pela apresentação de projetos específicos de motivação, acompanhamento do percurso escolar de alunos com dificuldades na escola ou em risco de exclusão.	