

The background features a large, dark, 3D-rendered sphere in the upper left. A thick, dark, curved line sweeps across the middle of the page. To the right, there are several smaller, dark, 3D-rendered spheres of varying sizes, some appearing to be part of a larger, abstract structure. The overall aesthetic is modern and geometric.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2013/2014

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é um espaço de pluralidades, de saberes, de construções e de interajudas que se constituem como uma referência unificadora de todas as áreas e graus de ensino do Agrupamento. Partindo do princípio de que o desenvolvimento global da personalidade do aluno, bem como a sua preparação para a vida ativa, não se esgota na aquisição de conhecimentos veiculados pelas diferentes áreas curriculares, mas que exige uma maior diversidade de contextos de aprendizagem, com o objetivo de formar cidadãos capazes de emitir juízos críticos e conscientes do seu papel interventivo na sociedade, as estruturas educativas deste Agrupamento elaboraram um conjunto diversificado de atividades que obedecem às finalidades definidas no Projeto Educativo de Agrupamento:

- Mobilizar a comunidade educativa para a participação na vida escolar;
- Promover o sucesso educativo e prevenir o abandono escolar desenvolvendo um sentido de educação para a vida baseado nos pilares educativos definidos pela UNESCO: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a ser;
- Aprofundar a construção do Agrupamento enquanto organização humanizada, democrática e aprendente que a todos dê a palavra no planeamento e desenvolvimento da ação educativa.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS À BEIRA DOURO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO
2013/2014

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
4 de setembro	Receção aos docentes Pequeno-almoço de confraternização e convívio	Todos os professores do Agrupamento	Direção	Fornecedores
4 de setembro	Reunião Geral de Professores	Todos os professores do Agrupamento	Direção	
9 de setembro	Reunião Preparatória do ano letivo	Diretores de turma – ensino básico	Coordenação DT Básico	
13 de setembro	Receção aos alunos Lanche – 5.º ano	Alunos do 2.º ciclo	Direção	
13 de setembro	Receção aos alunos	Alunos e Encarregados de Educação	Professores do 1.º ciclo	Encarregados de Educação
27 de setembro	Dia do Diploma Entrega de diplomas aos alunos 12.º Ano Prémio aos melhores alunos de cada ciclo	Ex-alunos e alunos	Direção	
outubro	Reuniões Intercalares	Conselhos Turma	Coordenação DT Básico	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
11 de outubro	Dia de la Hispanidad	Comunidade educativa	Espanhol, BE	
16 de outubro	Comemoração do Dia da Alimentação	Comunidade educativa	GR 230	
31 de outubro	Hallowe'en	Comunidade educativa	Inglês e BE	
outubro/novembro	Formação de Professores – Nível I: Técnicas básicas de Vela e Prancha à Vela	Professores de Educação Física / outros professores	Professores do Centro de formação	
13 de novembro	Dia de São Martinho	Alunos Pessoal docente e não-docente	Direção	
21 de novembro	Comemoração do Dia da Filosofia	10.º/11.º anos	Docente de Filosofia	
novembro	Visita de estudo ao planetário de Espinho em articulação com a disciplina de CN.	Alunos do 7.º ano	GR 510	
novembro	Formação de Arbitragem – Fase Escola	Alunos do Desporto Escolar	Professores responsáveis por grupo/equipa	
novembro	Visita de estudo ao Freixo / estação arqueológica de Tongóbriga (Marco de Canaveses)	10.º ano	Docentes de História A e Geografia A	
14 de dezembro de 2013 (sábado, manhã)	Corrida dos Veteranos	Pessoal docente Pessoal não-docente Encarregados de Educação	Grupo Disciplinar de Educação Física	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
14 de dezembro de 2013 (sábado, manhã)	Corta-Mato Escolar	Alunos do 4.º ano e alunos da escola sede	Grupo Disciplinar de Educação Física	
17 de dezembro	Festa de Natal	Alunos	Professores do 1.º ciclo e Outros	Comunidade Educativa Junta de Freguesia
ao longo do 1.º período	Natal	Crianças, EE e comunidade	Educadoras e AO	Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações de Pais e E.E., Recursos Locais (Rancho Folclórico, Banda de Música, etc.), Comunidade, Famílias, Biblioteca, Departamentos Disciplinares
ao longo do 1.º Período	Mega sprinter fase turma e escola	Alunos	Grupo disciplinar de Educação Física	
1.º Período	Segurança da escola Exercícios de Evacuação	Escola sede	Direção	
1º Período	Exposição de presépios	5.º/6.º Anos – Alunos que frequentam a disciplina	Docente de EMRC	
10 de dezembro	Comemoração do dia dos Direitos Humanos	10.º/12.º anos	Docente de Filosofia e Psicologia	
dezembro	Feira das expressões	Comunidade escolar	Departamento das Expressões	
final do 1.º Período	Festas de Natal Temas musicais alusivos à época Natalícia	Orquestra de sopros. Alunos do 2.º ciclo Alunos do 1.º ciclo	Grupo de EM	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
20 de dezembro	Convívio de Natal	Pessoal docente e não-docente	Direção	
1.º e 2.º períodos	XXXII Olimpíadas da Matemática	Alunos	GR 230	
1.º ou 2.º período	Concurso “Canguru sem fronteiras”.	Alunos	GR 230	
interrupção letiva do Natal	Torneio de Basquetebol	Alunos	Grupo Disciplinar de Educação Física	
1.º ou 2.º período	Visita de Estudo à Fundação de Serralves	Alunos do 7.º ano	Grupo de EV 3.º ciclo	
1.º ou 2.º período	Visita de Estudo ao Museu do Papel (Paços de Brandão) Visita de Estudo à Empresa Intercortiças, S.A.(Nogueira da Regedoura)	Alunos do 7.º ano Alunos do 8.º ano	Grupo de ET 3.º ciclo	
8 a 10 de janeiro	Cantar as Janeiras	Comunidade educativa	Professores do 1.º ciclo e Outros	Comunidade Educativa Junta de Freguesia
28 de fevereiro	Festejo de Carnaval - Desfile temático	Comunidade Educativa	Professores do 1.º ciclo e Outros	Junta de Freguesia Associação de Pais Encarregados de Educação/Familiares Outros
fevereiro	Chandeleur	Alunos do 3.º ciclo	Grupo de Francês	
1 de abril	Poisson d’Avril	Alunos do 3.º ciclo	Grupo de Francês	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
4 de abril	Comemoração do "Dia Internacional do Livro Infantil"	Alunos	Professores do 1.º ciclo	Junta de Freguesia Associação de Pais Encarregados de Educação/Familiares, editora, Outros
2.º período	Visita de estudo à central hidroelétrica de Crestuma-Lever	Alunos do 9.º ano	GR 510	
2.º período	Visita de estudo a uma indústria	Alunos do ensino secundário	GR 510	
2.º período	Ida ao teatro (dependente da oferta)	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário	Português	
2.º período	Visita de estudo a Mafra	Todos os alunos do 12.º ano	Português e BE	
2.º Período	Segurança da escola Exercícios de Evacuação	Escola sede	Direção	
2.º Período	Visita de estudo à cidade do Porto	5.º/6.º anos	Docentes de HGP e EMRC	
2.º Período	Visita de estudo à cidade do Porto.	8.º ano	Docentes de Geografia e História	
2.º Período	Visita de estudo à cidade do Porto.	10.º ano	Docentes de Geografia A e História A	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
ao longo do 2.º período	Carnaval	Crianças, EE e comunidade	Educadoras e AO	Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações de Pais e E.E., Recursos Locais (Rancho Folclórico, Banda de Musica, etc.), Comunidade, Famílias, Biblioteca, Departamentos Disciplinares
ao longo do 2.º período	Encontros com...	Crianças e comunidade	Conselho de docentes do pré-escolar e AO	Associações de Pais e E.E., Recursos Locais, Comunidade, Famílias, Biblioteca, Departamentos Disciplinares
ao longo do 2.º período	Atividade coletiva dos JI's	Crianças, EE e comunidade	Conselho de docentes do pré-escolar e AO	Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações de Pais e E.E., Recursos Locais (Rancho Folclórico, Banda de Musica, etc.), Comunidade, Famílias, Biblioteca, Departamentos Disciplinares
março a maio de 2014	3.º Ciclo de Conferências À Beira Douro "25 anos em conferência"	Comunidade educativa	Direção Departamentos Coordenação de DT Básico	
8 de abril	Confraternização Páscoa	Pessoal docente e não docente	Direção	
interrupção letiva da Páscoa	Torneio de Voleibol	Alunos	Grupo Disciplinar de Educação Física	
maio	Muguet	Alunos do 3.º ciclo	Grupo de Francês	
maio	Serão Cultural	Orquestra de Sopros. -Alunos 2.º ciclo	Grupo de EM	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
de 26 a 30 de Maio	Semana da Cor	Comunidade escolar	Grupo de EV e ET – 2.º ciclo; EV e ET 3º ciclo, EF, Professores do 1.º ciclo.	Biblioteca
3.º período (data a designar, se possível incluída na Semana da Cor)	O concelho é Mágico	Alunos da Educação Especial	Docentes do Departamento da Educação Especial. Grupo de EVT Clube da Floresta Colaboração de outros docentes que eventualmente se disponibilizem a cooperar nestas iniciativas.	
9 a 13 de junho	Atividades de Final do Ano Letivo (missa, festa final, visita de estudo)	Alunos Comunidade Educativa	Professores de 1.º Ciclo e Outros	Juntas de Freguesia, Associação de Pais Encarregados Educação/ Famíliares
13 de junho	Dia do Agrupamento	Comunidade escolar Comunidade educativa	Comunidade escolar	Juntas de Freguesia, Câmara Municipal Associação de Pais Encarregados Educação/ Famíliares, empresas da zona
ao longo do 3.º período	Festa final de ano letivo	Crianças, EE e comunidade	Educadoras	Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações de Pais e E.E., Recursos Locais (Rancho Folclórico, Banda de Música, etc.), Comunidade, Famílias, Biblioteca, Departamentos Disciplinares

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
junho 2014	2ª Corrida /Caminhada Solidária À Beira Douro	Comunidade educativa	Turma TAGD	
3.º período	Laboratório aberto FQ	Comunidade escolar	GR 510	
3.º período	Participação no ciclo de conferências	2.º e 3.º ciclos e secundário	Dep. Línguas e BE	
3.º Período	Visita de estudo ao estuário do Douro e litoral.	7.º ano	Docentes de Geografia	
3.º Período	Visita ao Santuário de Fátima, Valinhos e Grutas da Moeda	5.º ano - Alunos que frequentam a disciplina	Docente EMRC	
3.º Período	Visita a Amarante – igreja de S. Gonçalo e Aquaparque	6º ano - Alunos que frequentam a disciplina	Docente EMRC	
3.º Período	Segurança da escola Exercícios de Evacuação	EB1 e Jardins de Infância	Direção	
Final do 3.º Período	Sardinhada	Pessoal docente e não docente	Direção	
1 de julho de 2014	Jantar de gala dos 25 anos da escola	Pessoal docente e não-docente e convidados	Direção	
julho de 2014	Campo de Férias Estágio de aperfeiçoamento em vela e prancha à vela	Alunos	Gestão Executiva, Professores António Carrinho, Pedro Cerveira e outros	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
mensalmente	Desafio cultural do mês	2.º e 3.º ciclos e secundário	Dep. Línguas e BE	
Dezembro Abril Junho	Reuniões Preparatórias dos momentos de avaliação	Diretores de Turma do ensino básico	Coordenação DT básico	
ao longo do ano letivo	Formação	Educadoras	Conselho de docentes do pré-escolar	CFG e Mandrágora
ao longo do ano letivo	Hábitos de vida saudável	Crianças, EE e comunidade	Educadoras e AO	Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações de Pais e E.E., Recursos Locais (Rancho Folclórico, Banda de Musica, etc.), Comunidade, Famílias, Biblioteca, Departamentos Disciplinares
ao longo do ano letivo	Articulação interciclos	Crianças, EE e comunidade	Educadoras e AO	Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações de Pais e E.E., Recursos Locais (Rancho Folclórico, Banda de Musica, etc.), Comunidade, Famílias, Biblioteca, Departamentos Disciplinares
ao longo do ano letivo	Saídas pedagógicas	Crianças, educadoras, comunidade educativa	Docentes	Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações de Pais e E.E., Recursos Locais (Rancho Folclórico, Banda de Musica, etc.), Comunidade, Famílias, Biblioteca, Departamentos Disciplinares
ao longo do ano letivo	Realização de trabalhos alusivos a épocas comemorativas/festivas.	Comunidade escolar	Grupo de EV e ET – 2.º Ciclo	Biblioteca da Escola

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
ao longo do ano letivo	Trabalhos alusivos aos 25 anos da escola	Comunidade escolar	Grupo de EV e ET – 2.º Ciclo	
ao longo do ano letivo	Hora da Surpresa- atividade de interação entre alunos com NEE e outros alunos da escola	Grupos de alunos que integrem discentes da educação especial dos diferentes estabelecimentos de ensino.	Todos os docentes da Ed. Especial Colaboração de outros docentes que eventualmente se disponibilizem a cooperar nestas iniciativas.	
ao longo do ano letivo	Participação em projetos e/ou atividades em parceria com o clube da Floresta e clube das Engenhocas.	Alunos com NEE da escola sede	Docentes da Educação Especial Docentes do Clube da Floresta e Clube das Engenhocas Colaboração de outros docentes que eventualmente se disponibilizem a cooperar nestas iniciativas.	
ao longo do ano letivo	Dinamização de Ateliers e Clubes (dependendo da disponibilidade e compatibilidade de horários e dos espaços físicos).	Comunidade escolar	Grupo de EV e ET- 2.º Ciclo	Clubes da Escola Biblioteca

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
ao longo do ano letivo	Realização de trabalhos alusivos a Épocas Comemorativas/Festivas.	Comunidade escolar	Grupo de EV e ET – 2.º Ciclo	Biblioteca da Escola
ao longo do ano letivo	Trabalhos alusivos aos 25 anos da escola	Comunidade escolar	Grupo de EV e ET – 2.º Ciclo	
ao longo do ano letivo	Projeto Comenius	Comunidade escolar	Participantes do Projeto	
ao longo do ano letivo	Dinamização do Clube “Mãos Mágicas” – Grupo de Educação Tecnológica	Comunidade escolar	Grupo de ET 3.º ciclo	
ao longo do ano letivo	Atividade Interna Desportiva	Alunos	Professores responsáveis pela Atividade Interna	
ao longo do ano letivo	Participação em concursos literários	2.º e 3.º ciclos e secundário	Português e BE	
ao longo do ano letivo	Participação no projeto europeu Comenius	Comunidade educativa	Dep. Línguas e BE	
ao longo do ano letivo	Dinamização do Plano Nacional de Leitura: - Hora do conto - Dramatizações de lendas e histórias - Leituras feitas por elementos da comunidade - Participação no Jornal "O Rabelinho" - Dinamização da Biblioteca	Alunos	Professores do 1.º Ciclo	Editoras, Gráficas, Juntas de Freguesia, Câmara Municipal, Associação de Pais, Encarregados de Educação/ Familiares
ao longo do ano letivo	Participação em atividades promovidas pela Biblioteca de Agrupamento	Alunos	Equipa da BE e professores do 1.º Ciclo	Alunos e Encarregados de Educação

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
ao longo do ano letivo	Visitas de Estudo	Alunos	Professores do 1.º Ciclo	Juntas de Freguesia, Câmara Municipal Associação de Pais Encarregados Educação/ Familiares
ao longo do ano letivo	Atividades de Enriquecimento Curricular - Inglês e TIC	Alunos da EB de Zebreiros	Professores	Câmara Municipal de Gondomar
ao longo do ano letivo	Atividades de Enriquecimento Curricular - inglês, atividade física e desportiva	Alunos das EB's: Branzelo, Carvalhos, Chães, Cimo de Vila, Lixa e Moreira	Professores	Câmara Municipal de Gondomar
ao longo do ano letivo	Recolha de tampas de plástico, pilhas, rolhas de cortiça e papel.	Comunidade educativa	GR 230	
ao longo do ano letivo	Concursos: "Desafio do mês " e "Jogo do 24"	Alunos	GR 230	
ao longo do ano letivo	Seguranet (TIC)	Alunos	GR 550	
ao longo do ano letivo	Articulação com o programa de educação para a saúde.	Alunos	GR520	
ao longo do ano letivo	Planos Individuais de Transição	Alunos com NEE	GR 910	Empresas protocoladas
aquando da semana concelhia da leitura	Semana da Leitura	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário	Dep. Línguas e BE	Encarregados de Educação
data a definir	Atividade no âmbito da sustentabilidade – visita de estudo à Lipor ou palestra aberta aos E.E	Alunos e EE	GR 520	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
datas a definir	Exposições Pontuais	Comunidade escolar	Grupo de EV e ET – 2.º Ciclo	Biblioteca da Escola
data a definir	Torneio de Abertura do Desporto Escolar	Alunos do Desporto Escolar	Professores responsáveis por grupo/equipa	
data a definir	Corta-Mato Distrital	Alunos apurados	Centro Área Educativa do Norte	
data a definir	Formação de Arbitragem – Fase Regional	Alunos do Desporto Escolar	Centro Área Educativa do Norte	
data a definir	Mini Triatlo	Alunos	Turma TAGD	Grupo de Educação Física
data a definir	Mega sprinter - fase regional	Alunos seleccionados	Professores com atividade interna	
data a definir	Jogos/Encontros da Atividade Externa	Alunos do Desporto Escolar	Centro Área Educativa do Norte	
data a definir	Formação de alunos – Regras de Regata	Alunos	Professores responsáveis pelo grupo/equipa	
data a definir	Jogos/Encontros da Atividade Externa	Alunos do Desporto Escolar	Centro Área Educativa do Norte	
data a definir	Regata de Encerramento de Vela e Prancha à Vela	Comunidade escolar	Professores do CFD vela	
data a definir	Celebração dos 25 anos (fotos)	Comunidade educativa	Direção	
data a definir	Torneio de futsal	Alunos	Grupo Disciplinar de Educação Física	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
data a definir	Campo de Férias	Alunos Comunidade Educativa	Professores do 1.º Ciclo e Outros	Juntas de Freguesia, Associação de Pais Enc. Educação/Familiares
data a definir	Semana de conferências (Feira de minerais e fósseis com abertura ao pré-escolar e 1.º ciclo + palestras turmas)	Comunidade educativa e comunidade escolar	GR 520	
dependente da disponibilidade do IPATIMUP	Visita de estudo ao IPATIMUP	Alunos do 12.º ano da opção de Biologia	GR 520	
data a definir em função da calendarização externa	REDEmat	Alunos	GR 230	
data a definir em função da calendarização externa	XXXII Olimpíadas da matemática	Alunos	GR 500	
data a definir em função da calendarização externa	Concurso Canguru Sem Fronteiras 2014	Alunos	GR 500	
data a definir em função da calendarização externa	Olimpíadas nacionais da Biologia (júnior e sénior)	Alunos	GR 520	
data a definir em função da calendarização externa	Projeto testes intermédios	Alunos do 2.º ano	GR 110	
data a definir em função da calendarização externa	Projeto testes intermédios	Alunos do 9.º, 11.º e 12.º anos	GR 300 GR 330 GR 500	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
data a definir em função da calendarização externa	Projeto testes intermédios	Alunos do 11.º ano	GR 510	
data a definir em função da calendarização externa	Projeto testes intermédios	Alunos do 11.º ano	GR 520	

NOTA: O Plano Anual de Atividades da Biblioteca é um documento autónomo e segue em anexo.

<p>A.2.2 Promover o ensino em competências de informação.</p> <p>A.2.3 Promover o ensino em competências tecnológicas e digitais.</p> <p>A.2.4 Promover competências tecnológicas, digitais e de informação dos alunos.</p> <p>A.2.5 Promover o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita guiada às diferentes zonas da BE • Realização de tarefas de descoberta nas diferentes zonas • Referenciação bibliográfica • Utilização do catálogo digital • Pesquisa na internet • Utilização de ferramentas Web 2.0 • Leitura de QR code. • Divulgação de novidades da coleção (placards, vitrines-expositores, página web, boletins bibliográficos, ecrãs LCD...). • Inclusão dos endereços eletrónicos de apoio ao currículo no catálogo online. • Atualização e dinamização do <i>site</i> da BE. • Difusão da coleção, serviços e atividades da BE, através de todos os meios disponíveis, impressos e digitais, internos e externos. • Constituição de uma equipa. • Criação de listas de aquisição em articulação com os Departamentos Curriculares. 	Comunidade escolar/educativa.	Equipa da BE	Ao longo do ano
		Professores da escola.	Equipa da BE	Ao longo do ano
		Comunidade escolar	Equipa da BE	Ao longo do ano
		Comunidade educativa	Equipa da BE	Ao longo do ano
		Comunidade educativa	Equipa da BE Departamentos	Ao longo do ano

Domínio B. Leitura e literacia

B.1 Promover a leitura				
Objetivos	Atividades	Público-alvo	Dinamizadores	Calendarização
B.1 Promover a leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de livros digitais disponíveis na página da BE. 	Alunos	Equipa da BE	Setembro / outubro

	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a BE, sua organização e normas de funcionamento. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Mês internacional das Bibliotecas Escolares (outubro) 	Alunos Comunidade Educativa	Equipa da BE	Outubro
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização da <i>Hora do Conto</i> Programa Nacional de Promoção da saúde oral – SOBE 	Alunos	Equipa da BE Professores	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • “Semana concelhia da leitura” 	Alunos	Equipa da BE	3º período
	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no 10.º concurso concelhio de poesia escrita “Poemas Soltos” Estimular a escrita poética. 	Comunidade educativa	Equipa da BE	2.º /3º Período (a definir pela Biblioteca Municipal de Gondomar)
	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro com um escritor. 	Alunos do 1º ciclo das escolas de Melres	Equipa da BE Professores do 1º ciclo das escolas de Melres	3º período
	<ul style="list-style-type: none"> • Atualização da página da BE 	Comunidade educativa	Equipa da BE	Ao longo do ano
B.2 Promover estratégias e programas de leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de ortografia e desafios das disciplinas de línguas estrangeiras 	Comunidade educativa	Equipa da BE Professores de português e de línguas	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro de Bibliotecas Escolares de Gondomar 	Professoras bibliotecária Equipa da BE Professores	Biblioteca Municipal de Gondomar / RBE	2.º período
B.3 Desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> • Leituras na BE 	Alunos	Equipa da BE Professores	Ao longo do ano

atitudes e competências dos alunos, no âmbito da leitura e da literacia	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização do empréstimo domiciliário “Os melhores Leitores” 	Alunos Comunidade Educativa	Equipa da BE	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> Formação de utilizadores alunos e professores (mediante solicitação) 	Alunos e Professores	Equipa da BE	Ao longo do ano

Domínio C. Projetos, parcerias e atividades livre e de abertura à comunidade

C.1 Apoio a atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular

Objetivos	Atividades	Público-alvo	Dinamizadores	Calendarização
C.1.1. Apoiar a aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo autónomos.	<ul style="list-style-type: none"> Formação de utilizadores Apoio nas atividades livres de leitura, pesquisa, estudo e execução de trabalhos escolares, realizadas pelos alunos fora do horário letivo e dos contextos formais de aprendizagem. 	Alunos	Equipa da BE	Ao longo do ano
C.1.2 Dinamizar atividades livres de carácter lúdico e cultural.	<ul style="list-style-type: none"> Semana concelhia da leitura Concurso “ Poemas soltos” Concursos/desafios culturais 	Alunos Comunidade Educativa	Equipa da BE Alunos, professores de português, direção e docentes	2º e 3º período (A confirmar pela Biblioteca Municipal)
C.1.3 Apoiar a utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer e livre fruição dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização da BE em livre acesso, cultivando um clima de liberdade, respeito e descontração. Disponibilização de condições favoráveis à utilização individual e em pequenos grupos da BE. Enriquecimento da coleção. 	Alunos	Equipa da BE Verba atribuída pela direção executiva. Ofertas.	Ao longo do ano
C.1.4 Disponibilizar espaços, tempos e recursos para a iniciativa e intervenção livre dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Promoção do apoio dos alunos mais velhos aos mais jovens e a entreajuda entre todos. 	Alunos	Equipa da BE	Ao longo do ano
C.1.5 Apoiar as atividades de enriquecimento curricular (AEC) e atividades de animação e apoio à família (AAAF), conciliando-as com a utilização livre da BE	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização de espaço e equipamentos para as (AEC) e atividades curriculares Participação no Projeto Europeu Comenius. 	Alunos Professores	Equipa da BE	Ao longo do ano

C.2 Projetos e parcerias				
Objetivos	Atividades	Público-alvo	Dinamizadores	Calendarização
C.2.1. Envolver a BE em projetos da respetiva escola ou desenvolvidos em parceria, a nível local ou mais amplo.	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no PAA: Oferta de atividades/serviços para articulação com as atividades/projetos apresentados pelos diferentes departamentos • Participação no Projeto Europeu Comenius 	Alunos	<p>Equipa da BE, grupos disciplinares e direcção</p> <p>Colaboradores da BE Diferentes grupos disciplinares</p>	Ao longo do ano
C.2.2 Desenvolver trabalhos e serviços colaborativos com outras escolas, agrupamentos e BE.	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha de atividades e materiais entre as BE dos agrupamentos do concelho 	Comunidade escolar	Professores bibliotecários	Ao longo do ano
C.2.3 Participar com outras escolas e, eventualmente, com outras entidades (RBE, DRE, CFAE) em reuniões da BM/ SABE ou outro grupo de trabalho a nível concelhio ou interconcelhio.	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas reuniões de trabalho com a CIBE e de BM/SABE e em projetos de parceria (Ex: Semana concelhia da leitura etc.), de formação, etc. 	Professora bibliotecária	Coordenadora Interconcelhia CMG	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com a RBEP. 	Professora Bibliotecária	RBEP	Ao longo do ano
C.2.4 Estimular a participação e mobilização dos pais/ EE no domínio da promoção da leitura e do desenvolvimento de competências das crianças e jovens que frequentam a escola.	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento dos encarregados de educação à BE aquando da espera pelos Diretores de Turma. 	Encarregados de educação	Equipa BE Diretores de Turma Funcionária da BE Direção	Ao longo do ano
C.2.5 Proporcionar a abertura da BE à	<ul style="list-style-type: none"> • Empréstimo domiciliário de livros. • Disponibilização da página Web da BE e do 	Comunidade Educativa	Equipa da BE Docentes	Ao longo do ano

comunidade local.	catálogo online.			
-------------------	------------------	--	--	--

Domínio D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Articulação da biblioteca escolar com a escola. Acesso e serviços prestados pela biblioteca				
Objetivos	Atividades	Público-alvo	Dinamizadores	Calendarização
D.1.1 Integrar a ação da BE na escola	<ul style="list-style-type: none"> Participação do professor bibliotecário no conselho pedagógico. Participação nas reuniões de departamentos curriculares divulgando iniciativas da BE e apresentando sugestões atividades / materiais de apoio ao currículo e demais estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica. Realização de reuniões com os coordenadores de departamento, a educação especial, GAPA (Gabinete de apoio ao aluno) e membros da direção. Disponibilização do Regulamento interno e o regimento da BE aos alunos no espaço da BE e na página Web, e apresenta-lo aos novos alunos nas receções na BE, no início do ano letivo. Elaboração do plano anual de atividades da BE tendo em conta o currículo, o plano anual de atividades da escola e outros projetos em desenvolvimento. 	<p>Conselho Pedagógico Departamentos curriculares</p> <p>Coordenadores de departamento Educação Especial GAPA</p> <p>Alunos Comunidade educativa</p>	<p>Coordenadora da BE</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>setembro / outubro</p>
D.1.2 Valorizar a BE (órgãos de direção, administração e gestão).	<ul style="list-style-type: none"> Participação, em estreita colaboração com os órgãos de administração e gestão (conselho geral, diretor, conselho pedagógico) no apoio à BE e na procura de soluções promotoras do seu funcionamento. Participação, em estreita colaboração, com os órgãos de administração e gestão no sentido de pôr em prática uma política de afetação de recursos humanos adequada às necessidades de desenvolvimento da BE. 	Órgãos de administração e gestão	<p>Conselho geral</p> <p>Diretor</p> <p>Conselho pedagógico</p> <p>Departamentos</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Participação, em estreita colaboração com os órgãos de administração e gestão (diretor, conselho pedagógico) e os departamentos curriculares estabelecendo estratégias visando a articulação entre a BE e as demais estruturas de coordenação educativa. • Diálogo com os órgãos de administração e gestão na atribuição de uma verba anual para a renovação de equipamentos, para a atualização da coleção e para o funcionamento da BE. • Promoção junto dos órgãos de administração e gestão (diretor, conselho pedagógico) e os departamentos curriculares do papel da BE como recurso fulcral no desenvolvimento do gosto pela leitura, na aquisição das literacias fundamentais, na progressão nas aprendizagens e no sucesso escolar. 	<p>Órgãos de administração e gestão</p> <p>Órgãos de administração e gestão</p> <p>Órgãos de administração e gestão</p> <p>Órgãos de administração e gestão</p>	<p>curriculares</p> <p>Órgãos de administração e gestão</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
<p>D.1.3 Responder às necessidades da escola por parte da BE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de um horário alargado que possibilita o acesso dos utilizadores no horário letivo. • Gestão das BE, do agrupamento, de forma integrada, rentabilizando recursos e possibilidades de acesso a programas e projetos. • Disponibilização de recursos e serviços na BE que respondem às metas e estratégias definidas no projeto educativo, projeto curricular e outros projetos. • Criação de condições, na BE, a fim de a tornar um local de lazer e de trabalho. • Apoio dos utilizadores, na BE, no acesso à coleção, aos equipamentos, à leitura, à pesquisa e ao uso da informação. • Planificação, com docentes de departamentos curriculares e demais estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica. • Desenvolvimento de projetos com a escola. • Difusão cultural dos eventos na BE 	<p>Alunos Comunidade educativa</p> <p>Alunos Comunidade educativa</p> <p>Alunos Comunidade educativa</p> <p>Alunos Comunidade educativa</p> <p>Alunos Comunidade</p>	<p>Órgão de gestão Equipa Colaboradores</p> <p>Órgão de gestão Equipa</p> <p>Equipa Colaboradores</p> <p>Equipa colaboradores</p> <p>Docentes de departamentos curriculares estruturas de coordenação</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>

		educativa	educativa e de supervisão pedagógica	
D.1.4 Avaliação da BE.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de um sistema de avaliação contínuo da BE. • Aplicação dos instrumentos de recolha de informação (da RBE), de forma sistemática, no decurso do processo de gestão. • Recolha e análise dos resultados da informação. Identificação de pontos forte e fracos. • Divulgação dos resultados da avaliação junto dos órgãos de direção, administração e gestão (conselho geral, diretor, conselho pedagógico), estruturas de coordenação educativa e da restante comunidade, com o objetivo de promover e valorizar as mais-valias da BE e de alertar para os pontos fracos do seu funcionamento. • Integração dos resultados da avaliação da BE na autoavaliação da escola. 	Alunos Professores Órgão de gestão Professores bibliotecários	Equipa da BE Coordenadora da BE	Ao longo do ano

D.2 Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços				
Objetivos	Atividades	Público-alvo	Dinamizadores	Calendarização
D.2.1 Liderança do professor bibliotecário.	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de uma liderança forte e eficaz pelo professor bibliotecário promovendo: <ul style="list-style-type: none"> - o trabalho sistemático e a comunicação com os órgãos de direção, administração e gestão (diretor, conselho pedagógico), departamentos curriculares e demais estruturas de coordenação educativa. • Participação efetiva no conselho pedagógico e demais estruturas de coordenação educativa, garantindo a integração e adequação dos objetivos e atividades da BE aos objetivos educativos e curriculares da escola. 	Alunos	Equipa da BE Coordenadora da BE Equipa da BE Professora bibliotecária Equipa da BE Professora bibliotecária	Ao longo do ano Ao longo do ano

	<ul style="list-style-type: none"> • Realização, por parte da professora bibliotecária, de uma gestão integrada que rentabilize recursos e possibilidades de trabalho na escola. 	Alunos	Equipa da BE Docentes	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de uma boa gestão dos recursos humanos, criando boas relações interpessoais com a equipa. 	Alunos Comunidade educativa Docentes	Equipa da BE	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização das comunidades educativas e escolares para o valor e para o trabalho da/com a BE. 	Docentes	Equipa da BE Colaboradores	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de um trabalho articulado com os docentes. 	Alunos Docentes		
	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio e trabalho com as BE/ escolas do agrupamento, garantindo igualdade de condições no acesso aos recursos de informação e a atividades que facultem o apoio ao currículo e a formação para as diferentes literacias. 	Alunos Docentes	Equipa da BE	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio a projetos e a articulação com outros atores com intervenção pedagógica na escola (PNEP, PNL, outros). 	Alunos Docentes	Equipa da BE	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de programas de formação para as literacias e atividades culturais que contribuam para as aprendizagens dos alunos e para o sucesso escolar. 	Alunos Docentes		Ao longo do ano
<ul style="list-style-type: none"> • Implementação da autoavaliação dos serviços, introduzindo um processo de melhoria contínua. 				

<p>D.2.2 Adequação dos recursos humanos às necessidades de funcionamento da BE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação em formações no âmbito das bibliotecas escolares. • Participação no Encontro das Bibliotecas Escolares de Gondomar. • Criação de uma equipa pluridisciplinar. • Gestão integrada e disponibilização de serviços eficazes à escola, por parte dos professores bibliotecários e da equipa, que deve integrar pessoal não docente. • Formação dos alunos para o uso da BE e para as diferentes literacias. • Trabalho articulado do professor bibliotecário e da equipa com outras BE/ escolas e com o exterior. 	<p>Docentes Professores bibliotecários</p> <p>Equipa</p> <p>Docentes Alunos</p> <p>Docentes Alunos</p>	<p>BMG RBE Centros de formação</p> <p>Órgão de gestão</p> <p>Órgão de gestão</p> <p>Professores Bibliotecários Equipa da BE</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Início do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>D.2.3 Adequação da BE em termos de espaço às necessidades da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de condições de espaço capazes de responder, no seu funcionamento, às solicitações da comunidade escolar e a uma utilização diversificada. • Organização do espaço e dos recursos permitindo uma utilização integrada e flexível e o trabalho individual e em grupo. 	<p>Alunos Docentes Comunidade educativa</p> <p>Alunos</p> <p>Alunos Docentes</p>	<p>Professora Bibliotecária Equipa da BE</p> <p>Equipa</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Início do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>D.2.4 Adequação dos computadores e equipamentos tecnológicos ao trabalho da BE e dos utilizadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação de equipamentos informáticos às necessidades dos alunos • Atualização de hardware e software para responder 	<p>Alunos Docentes</p>	<p>Equipa</p>	<p>Ao longo do ano</p>

	<p>às exigências das solicitações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização do catálogo em rede e exploração, na BE, das potencialidades facultadas pela Internet. • Utilização na BE de diferentes tipos de ferramentas: Web, plataformas de aprendizagem (Moodle) ou outros dispositivos da Web 2.0, para incentivar o diálogo e desenvolver processos formativos ou criativos com os utilizadores e com a escola. 	<p>Alunos Docentes Comunidade educativa</p>	<p>Equipa</p>	
--	---	---	---------------	--

D.3 Gestão da coleção/da informação				
Objetivos	Atividades	Público-alvo	Dinamizadores	Calendarização
<p>D.3.1 Planear e gerir a coleção de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e dos utilizadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação da política documental, na página web da BE, definida para a biblioteca de agrupamento. • Atualização da coleção tendo em conta a política documental definida para o agrupamento. • Aplicação da política de desenvolvimento da coleção no que concerne às práticas de avaliação, desbaste, seleção e aquisição de documentação. • Promoção da circulação da documentação. • Avaliação das necessidades de cada BE. • Participação numa rede partilhada de documentação que pode envolver outras bibliotecas a nível local e a BM. • Partilha de documentação e realização de uma gestão cooperativa da coleção de acordo com a Política de desenvolvimento da coleção. • Atribuição pelos órgãos de administração e gestão de uma verba para atualização da documentação. 	<p>Alunos Comunidade educativa</p> <p>Alunos</p> <p>Professores bibliotecários</p> <p>Professores bibliotecários</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Equipa</p> <p>Equipa CIBE BMG</p> <p>Órgão de gestão</p>	<p>Ao longo do ano</p>

D.3.2 Adequação dos livros e de outros recursos de informação (no local e em linha) às necessidades curriculares e aos interesses dos utilizadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Potencializar uma coleção equilibrada em quantidade, entre suportes (impresso e não impresso) e entre as diferentes áreas (recreativa e relacionada com o currículo), garantindo condições de acesso e uso a todos os utilizadores. 	Alunos Docentes	Equipa da BE	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação dos livros e outros recursos de informação à faixa etária, à curiosidade intelectual e aos interesses dos utilizadores. 	Alunos Docentes	Equipa da BE	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação dos livros e outros recursos de informação às necessidades do currículo nacional e do projeto educativo. 	Alunos Docentes	Equipa da BE	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação da seleção dos fundos documentais tendo em conta necessidades identificadas junto dos departamentos curriculares e utilizadores, de acordo os critérios definidos no documento Política de desenvolvimento da coleção. 	Alunos Docentes	Equipa da BE	
	<ul style="list-style-type: none"> • Atualização anual dos recursos documentais, respondendo em termos de qualidade, diversidade e relevância às necessidades dos utilizadores. 	Alunos Docentes	Equipa da BE	

D.3.3 Uso da coleção pelos utilizadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento da circulação de fundos documentais em todo o agrupamento. • Implementação do empréstimo domiciliário e dos fundos atendendo às necessidades dos utilizadores. • Valorização e motivação para o valor e uso da documentação nas práticas de ensino e aprendizagem. • Formação para o uso e integração da informação nas atividades diárias e de aprendizagem. • Produção de instrumentos de apoio ao uso da coleção e desenvolvimento de competências de pesquisa nos utilizadores. 	<p>Alunos Docentes</p> <p>Alunos Docentes Comunidade educativa</p> <p>Alunos Docentes</p> <p>Alunos Docentes</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE</p>	
D.3.4 Organizar a informação. Informatizar a coleção.	<ul style="list-style-type: none"> • Organização da informação segundo regras e linguagens normalizadas (na catalogação, classificação e indexação) que garantem a sua eficaz e recuperação. • Disponibilização de recursos bibliográficos. • Consulta, pelos utilizadores, da informação manualmente ou através da consulta automatizada do catálogo. • Disponibilização do catálogo, pesquisável em linha, e associação recursos digitais. 	<p>Alunos Docentes</p> <p>Alunos Docentes</p> <p>Alunos Docentes Comunidade educativa.</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Ao longo do ano</p>
D. 3.5 Difusão da informação.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades de apresentação/ exposição de livros e outros recursos de informação. • Difusão da informação através da página da BE. 	<p>Alunos Docentes</p> <p>Alunos Docentes</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Equipa da BE</p>

A avaliação dos diferentes domínios será apresentada através de:

- relatórios;
- atas;
- relatório de coordenação;
- Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares da RBE (aplicação de inquéritos por questionário ; tratamento estatístico dos dados e elaboração do relatório).