

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO**Ano letivo 2015 / 2016**

Este plano pretende, em função do Projeto Educativo, complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento integral dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica. Deste modo, todas as atividades delineadas e aprovadas em conselho pedagógico estão de acordo com os objetivos e metas do Projeto Educativo do Agrupamento.

Dada a sua especificidade de acordo com as regras definidas pela RBE, o plano anual de atividades da Biblioteca encontra-se em anexo a este documento geral, fazendo parte integrante do mesmo.

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DIREÇÃO EXECUTIVA	07 de setembro	Receção aos docentes	<ul style="list-style-type: none">Incrementar o sentido de pertença ao agrupamento	Docentes em exercício de funções	DIREÇÃO
DIREÇÃO EXECUTIVA	17 e 18 de setembro	Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none">Incrementar o sentido de pertença ao agrupamento	Alunos matriculados no agrupamento	Diretores de Turma
D.Exp. - Centro de Formação Desportiva	19 de setembro	Regata das Nozes	<ul style="list-style-type: none">Incentivar e promover Atividades ExtracurricularesDar visibilidade às iniciativas inovadoras	Comunidade Escolar	União de Freguesias Melres/ Medas

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D.Exp. – grupos 260 e 620	De 28 de setembro a 2 de outubro (dia a definir)	Jogo exibição de voleibol	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Comunidade escolar	ALA Nun'Alvares de Gondomar
D.Exp. – grupos 260 e 620	De 6 a 9 de outubro (dia a definir)	Aula de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	ALA Nun'Alvares de Gondomar
DIREÇÃO EXECUTIVA	09 de outubro	DIA do DIPLOMA	<ul style="list-style-type: none"> Premiar o sucesso e a excelência 	Alunos que terminaram 12.º anos. Melhores alunos por ciclo.	DIREÇÃO

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DMCE – grupo 230	16 de outubro	Comemoração do Dia da Alimentação.	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar a necessidade para adquirir hábitos alimentares corretos. 	Alunos dos 5º e 6º anos.	Grupos 230
Dep. Línguas	30/10	Hallowe'en	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir/desenvolver conhecimentos sobre a cultura e civilizações Anglo-Americanas numa perspetiva intercultural. Sensibilizar para a importância da preservação dos costumes e tradições. 	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Inglês e BE
D.Exp. – grupos 260 e 620	11 de novembro (manhã)	Corrida dos Veteranos	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE. 	Professores, funcionários e encarregados de educação	Grupo Disciplinar de Educação Física

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D.Exp. – grupos 260 e 620	11 de novembro (manhã)	Corta Mato Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; • Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos e secundário	Grupo Disciplinar de Educação Física
D.Exp. – grupos 260 e 620	11 de novembro (manhã)	Atividade divulgação Gira Vólei	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; • Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do 4.º ano	Associação de Voleibol do Porto
DIREÇÃO EXECUTIVA	11 de novembro	Comemoração do dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar o sentido de pertença ao agrupamento 	Alunos Professores Assistentes	DIREÇÃO

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D.Exp. – grupos 260 e 620	16 de novembro	Celebração do “Dia do Mar” – Exposição e Concurso do dia do mar	<ul style="list-style-type: none"> • Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Comunidade Escolar	Centro de Formação de Vela
D.Exp. – grupos 260 e 620	novembro (sábado a definir)	Formação de Arbitragem – Fase Escola de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; • Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do Desporto Escolar	ALA Nun’Alvares de Gondomar
D.Exp. – grupos 260 e 620	Novembro (data a definir)	Formação de Arbitragem – Fase Escola de Basquetebol, Futsal, Natação, Náuticas e BTT	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; • Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do Desporto Escolar	Professores responsáveis por grupo/equipa

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D.Exp. – grupos 260 e 620	Novembro (data a definir)	Torneio de Abertura do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do Clube de Desporto Escolar	CLDE - Porto
DMCE Grupo 520	Novembro	Visita de estudo a Arouca (ao Geoparque de Arouca) Museu fossilífero de Canelas e Pedras parideiras)	<ul style="list-style-type: none"> Despertar nos jovens a curiosidade pelas Ciências; Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens, de forma a contribuir para o seu enriquecimento de saberes científicos e culturais. 	Alunos dos 10º e 11ºanos (Geologia)	Grupo 520
DCHS	1º Período (19 de novembro)	- Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	I – Enquadramento programático: Filosofia 10º Ano <ul style="list-style-type: none"> A filosofia como atitude. A filosofia como sabedoria prática. Rede conceptual da ação. 	10.º / 11.º Anos	Docente de Filosofia

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
			<p>Filosofia 11º Ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentação e Retórica. • A argumentação como processo de comunicação. <p>II – Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliza-se para a importância da filosofia. • Exercita a capacidade dialógica; • Ausculta sons, imagens...desperta sentidos. • Aplica competências: de crítica e de inter-relação com os outros; • Sente a reflexão filosófica como parte da atividade integrante do quotidiano; • Exercita o gosto pelo raciocínio, através de jogos lógicos. 		
DCHS	1º Período (10 de dezembro)	Comemoração do dia dos Direitos Humanos	<p>I - Enquadramento:</p> <p>Filosofia 10º Ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Ação Humana: • Liberdade e determinismo na ação humana • Valores e cultura - a diversidade e o diálogo das culturas • relativismo cultural e direitos humanos • diálogo entre as diversas culturas - • Temas/problemas do Mundo Contemporâneo • os Direitos Humanos e a Globalização. <p>Psicologia B do 12º Ano:</p> <p>Processos Sociais:</p>	10º/11º/12º Anos	Docente de Filosofia / Psicologia e EMRC

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
		<p>Exposição com todos os artigos da DUDH; apresentação dos artigos em vídeo; convite à comunidade escolar a trazer roupa branca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Processos de cognição social. • A categorização. • Representações sociais. • Processos relacionais e grupais: • Estereótipos, preconceitos e discriminação. <p>II- <u>Objetivos a atingir:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização para o significado dos valores trans-subjetivos – Declaração Universal dos Direitos Humanos; • Contacto com diferentes mundividências, motivações – abertura à diferença; • Estimular o sentido crítico e inter-relação com os outros; • Proporcionar o respeito pela identidade cultural (tolerância); • Exercitar a capacidade de observação, reflexão e diálogo em grupo. <p>EMRC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os valores fundamentais da vida social e humana • Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã; • Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; • Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade. 	<p>5º / 6º Anos</p>	

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DMCE - 510	17 de dezembro	Abertura da sala A2 com Atividades lúdicas	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer as relações interpessoais; Incentivar a participação dos alunos em atividades desenvolvidas na escola; Melhorar a aproximação com a comunidade estudantil; Proporcionar a oportunidade aos alunos de se alhearem das atividades curriculares; Desenvolver a capacidade de relacionamento dos alunos com os colegas; Fomentar o desenvolvimento das capacidades de observação e atenção; Desenvolver atitudes de respeito mútuo e camaradagem, através da participação nos jogos; Incentivar a participação na organização de eventos; Instalar, configurar e efetuar a manutenção de software 	Toda a comunidade escolar	Docentes do grupo 550
Pré-escolar	17 de dezembro	Natal	<ul style="list-style-type: none"> Articular com a comunidade educativa em particular com a comunidade familiar; Educar para os valores. 	Crianças, pais/EE e comunidade	Docentes e AO

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D.Exp- Grupos 260 e 620	De 14 a 17 de dezembro	Torneio de Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do 2º e 3º ciclo e secundário	Professores responsáveis pela Atividade Interna
DIREÇÃO EXECUTIVA	18 de dezembro	Convívio de Natal	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar o sentido de pertença ao agrupamento 	Professores Assistentes	DIREÇÃO
D. Exp- Grupos 260 e 620.	Dezembro (a aguardar confirmação)	Corta Mato Concelhio	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos apurados do Corta Mato Escolar	Câmara Municipal de Gondomar

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
Dep. Línguas	Dezembro	Mensagens de Natal	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir/desenvolver conhecimentos sobre a cultura e civilização espanhola numa perspetiva intercultural. Respeitar o património cultural e sensibilizar para a importância da preservação dos costumes e tradições. 	Alunos do 3.º Ciclo	Espanhol (3.º ciclo); Francês (3.º ciclo); Inglês (2.º ciclo) e BE
1.º ciclo	17/12	Natal: Assistir a um espetáculo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de solidariedade; Estreitar laços de amizade entre as escolas do 1º ciclo. 	Alunos/ Comunidade Educativa	Professores e outros
D.Exp. – Desporto Escolar	Dezembro (data a definir)	Convívio desportivo de Voleibol Pais/Filhos	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos grupo/ equipa de voleibol	Professora responsável pelo grupo de voleibol (Alexandra Barradas)
D.Exp. – Desporto Escolar	20 de dezembro	Torneio Inter - Escolas (Local - ALA)	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do Gira Vólei	ALA Nun'Alvares de Gondomar

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D.Exp. – Desporto Escolar	21, 22 e 23 de dezembro	Campo de Férias de Voleibol (Local - ALA)	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do Gira Vólei e grupos/equipa de Voleibol	ALA Nun'Alvares de Gondomar
DIREÇÃO EXECUTIVA	1.º Período	Exercício de Evacuação (escola sede)	<ul style="list-style-type: none"> Implementar e promover comportamentos seguros em meio escolar 	Todos	DIREÇÃO
D.Exp. – Desporto Escolar	1. Período	Atividades experimentais no CFVela “Vem brincar com o Mário”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Alunos do 1.ºciclo	Centro de Formação de Vela
D.Exp. – Desporto Escolar	1.º Período	Atividades de divulgação do CFVela	<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Comunidade escolar e não escolar	Centro de Formação de Vela

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D.Exp. – Desporto Escolar	1.º Período	Atividades com projetos de turma	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Alunos	Centro de Formação de Vela
D.Exp. – Grupos 260 e 620	1º Período	Mega Sprinter fase turma	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos 2.º e 3.º ciclos e secundário	Grupo Disciplinar de Educação Física
D.Exp. – Desporto Escolar	1º Período	Atividade Interna Desportiva	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	Professores responsáveis pela Atividade Interna
DMCE – grupo 500	1.º período	XXXIV Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Detetar vocações precoces nesta área do saber. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas. Proporcionar aos alunos um momento de reflexão matemática, exercitando o raciocínio nas áreas lógico - dedutivas, abstratas e de cálculo mental. 	2.º, 3.º e secundário	Grupo 500

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D. Exp. – Grupo 250	Final do primeiro período.	Recital de Natal -Temas musicais alusivos à quadra Natalícia.	<ul style="list-style-type: none"> •Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. •Usar a voz como instrumento musical. •Usar corretamente a Flauta de bisel. •Conhecer e aplicar as técnicas adequadas a cada instrumento; •Ser capaz de planejar e julgar experiências de âmbito sonoro; •Desenvolver a paciência e a tolerância, ouvindo e observando o trabalho realizado pelos colegas; •Ser capaz de praticar e aceitar críticas justas; •Criar interesse e motivação nos alunos levando-os a participar em ações musicais quer ao nível do desempenho, quer ao nível da planificação. 	-Alunos 2.º ciclo (coro e ensemble instrumental)	Grupo de Educação Musical
D. Exp. – Grupo 250	Final do primeiro período.	Festa de Natal -Temas musicais alusivos à quadra Natalícia.	<ul style="list-style-type: none"> • Usar a voz como instrumento musical. • Usar corretamente a Flauta de bisel. • Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. 	-Alunos 1.º ciclo	Grupo de Educação Musical
D.Exp. – Grupo de ET	1.º ou 2.º períodos	Visita de estudo ao Museu do Papel (Paços de Brandão) – Grupo de Educação Tecnológica;	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de propostas tecnológicas para a resolução de problemas ambientais; • .Consciencialização da importância da reciclagem do papel; • .Observação do processo de fabrico do papel; • .Divulgação de um organismo promotor do conhecimento tecnológico. 	Alunos 7.º ano	Grupo de ET

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
Pré-escolar	Janeiro/ fevereiro	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> Promover a participação das famílias nas iniciativas do JI valorizadoras das tradições locais e ou dos temas identificados como pertinentes e com relevância social. 	Crianças, pais/EE e comunidade	Docentes e AO
1.º ciclo	6 a 12/01	Cantar as Janeiras	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e vivenciar o património oral dos nossos antepassados. 	Alunos/ Comunidade Educativa	Professores e outros
D.Exp. – Grupos 260 e 620	Janeiro (data a definir)	Mega sprinter fase escola	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos apurados na fase turma	Grupo disciplinar de Educação Física / Professores com atividade interna
1.º ciclo	05/02	Carnaval: Desfile Carnavalesco	<ul style="list-style-type: none"> Promover a criatividade e a estética; Recriar personagens e ações relacionadas com o Carnaval /entrudo e um tema. 	Alunos/ Comunidade Educativa	Professores e outros

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
Dep. Línguas	11 de fevereiro	Visita de estudo a Mafra	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar o Palácio Nacional de Mafra. • Fazer uma integração histórica da narrativa Memorial do Convento. • Relacionar aspetos da visita guiada com o estudo da narrativa Memorial do Convento. 	Alunos do 12.º ano	Português e BE
D.Exp.- Desporto Escolar	Interrupção letiva do Carnaval	Estágio de aperfeiçoamento para alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; • Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola	Centro de Formação de Vela
D.Exp. – Grupos 260 e 620	16 de março	Dia Paralímpico na Escola	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; • Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; • Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Comunidade Educativa	Comité Paralímpico de Portugal (CPP)
Pré-escolar	21 de março 2015	Encontros com...	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para as diversas expressões artísticas. 	Crianças e comunidade	CD do pré-escolar

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D. Exp. – Desporto Escolar	26 de março	Mega Encontro de Gira Vólei (ruas de Gondomar)	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Alunos do Gira Vólei	Ala Nun'Alvares de Gondomar
Dep. Línguas	Março	Semana concelhia da leitura	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar as diversas línguas e culturas numa perspetiva de integração intercultural. Promover o acesso a um leque diversificado de saberes e bens culturais. 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário	Dep. Línguas e BE
Dep. Línguas	Semana concelhia da leitura (março)	Concurso de soletração	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e desenvolver conhecimentos sobre as línguas portuguesa e estrangeiras (Inglês e Espanhol) 	Alunos do 2º Ciclo e 7.º/8.º Anos	Português, Inglês, Espanhol, BE
Dep. Línguas	Semana concelhia da leitura (março)	Elos de leitura /provérbios	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a língua e cultura hispano/inglesas numa perspetiva de integração intercultural. Promover o acesso a um leque diversificado de saberes e bens culturais. 	Alunos do 3.º ciclo	Inglês, Espanhol, BE
1.º ciclo	04 a 08/04	Semana da Leitura: Encontro com escritores/ contadores de histórias; Participação na semana concelhia da leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o prazer da leitura e da escrita; - Desenvolver competências de leitura e produção de textos; - Promover o contato com um escritor/contador de histórias. 	Alunos/ Comunidade Educativa	Professores e outros

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DIREÇÃO EXECUTIVA	2.º Período	Exercício de Evacuação (escola sede /EB1/JI)	<ul style="list-style-type: none"> Implementar e promover comportamentos seguros em meio escolar 	Todos	DIREÇÃO
DCHS	2.º Período	Visita de estudo a Sintra: roteiro queirosiano, Quinta da Regaleira e Palácio Nacional da Pena.	<p>Perspetiva histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactar diretamente com as fontes históricas; Reconhecer no Palácio Nacional da Pena a expressão máxima do Romantismo em Portugal. Sensibilizar os alunos para a preservação do património histórico-cultural; Desenvolver a sensibilidade estética; Estabelecer a ligação entre a herança cultural e o presente; Motivar os alunos para conteúdos programáticos a lecionar; Realçar a importância dos museus e monumentos para o processo de ensino-aprendizagem; Formar cidadãos responsáveis e civicamente empenhados; Fomentar o convívio e as relações interpessoais professores/alunos e alunos/alunos. <p>Perspetiva geográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação de funções urbanas na vila de Sintra; Identificar a organização interna da vila; Reconhecer a vila de Sintra como território pertencente à Área Metropolitana de Lisboa; Reconhecer o processo de expansão da cidade de Lisboa e a formação da Área Metropolitana. 	11.º Ano	Docentes de Geografia A, História A e Português

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DCHS	2.º Período	Visita de estudo ao Porto medieval	<p>Perspetiva geográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar características: espaço rural / espaço urbano; • Verificar o contraste entre espaço rural e espaço urbano – assimetrias regionais; • Compreender a organização do espaço urbano; • Reconhecer as cidades como centros de vida social e económica - Litoralização • Reconhecer a Importância dos fatores humanos - vias de comunicação / transportes no crescimento da cidade; • Reconhecer as estruturas sócio demográficas atuais relacionadas com a mobilidade da população (êxodo rural). • Constatar os problemas existentes numa cidade. <p>Perspetiva histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar as características do núcleo histórico da cidade e compreender o crescimento urbano a partir desse núcleo; • Compreender a organização do município medieval do Porto; • Conhecer a história da cidade do Porto, em particular, na Idade Média. • Desenvolver o gosto pelo património histórico e cultural nacional; • Fomentar atitudes salutaras na relação com os colegas e com os professores. 	10.º Ano	Docentes de Geografia A e História A

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DCHS	2.º Período	Palestra: “A crise dos refugiados como crise da condição humana”	Objetivos a atingir: <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização para o significado dos valores trans-subjetivos – Declaração Universal dos Direitos Humanos; • Abertura a diferentes mundividências/ abertura à diferença; • Estimular o sentido crítico na inter-relação com os outros; • Proporcionar o respeito pela identidade cultural (tolerância); • Exercitar a capacidade de observação, reflexão e diálogo em grupo. • Identificar causas da “produção em massa de refugiados”; • Compreender a nova condição de ‘refugiado’: ausência de cidadania (hors du nomos); • Compreender a identidade do ‘refugiado’ na carência de autodefinição e de autoafirmação – suas consequências; • Compreender as questões subjacentes aos problemas com que a Europa se debate no diálogo e interação com a alteridade. 	10.º/11.º/12.º anos	Docente de Filosofia
DCHS	2.º Período	Palestra: “A crise dos refugiados como crise da condição humana”- (Stella Azevedo)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização para o significado dos valores trans-subjetivos – Declaração Universal dos Direitos Humanos; • Abertura a diferentes mundividências/ abertura à diferença; • Estimular o sentido crítico na inter-relação com os 	9.º ANO	Docentes de Geografia História

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
			outros; <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o respeito pela identidade cultural (tolerância); • Exercitar a capacidade de observação, reflexão e diálogo em grupo. • Identificar causas da “produção em massa de refugiados”; • Compreender a nova condição de ‘refugiado’: ausência de cidadania (hors du nomos); • Compreender a identidade do ‘refugiado’ na carência de autodefinição e de autoafirmação – suas consequências; • Compreender as questões subjacentes aos problemas com que a Europa se debate no diálogo e interação com a alteridade. 		
DCHS	2.º Período	Visita de estudo a Tongóbriga	Perspetiva geográfica: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a diversidade de paisagens no território. • Identificar fenómenos naturais e humanizados no território. • Aplicabilidade do método de investigação em geografia. • Distinguir os elementos das paisagens. Perspetiva histórica: <ul style="list-style-type: none"> • Contactar diretamente com as fontes históricas; • Sensibilizar o aluno para a preservação do património nacional; • Identificar vestígios arqueológicos romanos no nosso território (urbanismo e arte); • Identificar técnicas de construção romanas; 	7.º Ano	Docentes de História Geografia

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
			<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o caráter estratificado da sociedade romana. 		
Dep. Línguas	2.º período	Visita de estudo a Sintra	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo da obra Os Maias. Contribuir para uma melhor compreensão da obra através do contacto direto com locais onde se desenrola a ação. Estimular o gosto pelo património cultural português. Fomentar as relações interpessoais. 	Alunos do 11.º ano	Português
DMCE Grupo 520	2.º Período	Atividade – suporte básico de vida	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de competências de socorrismo Valorizar a imagem da escola junto da comunidade escolar. 	Alunos do 9ºano	
DMCE Grupo 520	2.º período Semana de conferências	Palestras CIIMAR	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Biologia nos alunos do Ensino básico e Secundário, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina; Aproximar a universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que introduzam o estudante à realidade universitária; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; 	Alunos do básico e secundário	
DMCE Grupo 520	2.º período	Visita de estudo à ETA de Lever	<ul style="list-style-type: none"> Despertar nos jovens a curiosidade pelas Ciências; Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens, de forma a contribuir para o seu enriquecimento de saberes científicos e culturais. 	Alunos do 12.º ano	

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DMCE – grupo 500	2.º período	Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2016 (data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm "medo" da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da mesma. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas. Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sinta bem consigo mesmo e com os demais colegas. 	1,º ciclo	Grupos 500
1.º Ciclo	A definir, durante o 2.º Período	Deslocação dos alunos do 4º ano à Escola sede	<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação entre ciclos e integração dos alunos do 4º ano na escola sede 	Alunos	Professores
D.Exp. – Grupos 260 e 620	Última semana de aulas	Torneio de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. 	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	Professores responsáveis pela atividade interna
D.Exp. – Grupos 260 e 620	A definir	Corta Mato Distrital	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. 	Alunos apurados no Corta Mato Escolar	Coordenação Local de Desporto Escolar
D.Exp. – Grupos 260 e 620	A definir	Mega Sprinter - fase regional	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. 	Alunos selecionados na fase escolar	Coordenação Local de Desporto Escolar

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D. Exp - Desporto Escolar	Data a definir (a aguardar confirmação)	Regional de Vela	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola	Centro de Formação de Vela
D.Exp. – Grupos 260 e 620	Todo o 2.º Período	Jogos/Encontros da Atividade Externa	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do Clube de Desporto Escolar	Coordenação Local de Desporto Escolar
D. Exp - Desporto Escolar	2.º Período	Formação de alunos – Regras de Regata	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola e outros	Centro de Formação de Vela
D. Exp - Desporto Escolar	2.º Período	Palestra sobre segurança nas atividades náuticas	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Alunos	Centro de Formação de Vela
D. Exp - Desporto Escolar	2.º Período	Visitas de escolas e grupos por marcação	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Comunidade Escolar À Beira Douro e outras	Centro de Formação de Vela
D.Exp. – Grupos 260 e 620	2.º Período	Atividade Interna Desportiva	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	Professores responsáveis pela atividade Interna

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D. Exp - Desporto Escolar	Interrupção letiva da Páscoa	Estágio para alunos	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola	Centro de Formação de Vela
DIREÇÃO EXECUTIVA	22 de março	Convívio de Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar o sentido de pertença ao agrupamento 	Professores Assistentes	DIREÇÃO
DCME – grupo 510	Abril	Visita de estudo a uma indústria de vidro	<ul style="list-style-type: none"> Promover o contacto dos alunos com ambientes extra-escolares. Despertar nos jovens a curiosidade pelas Ciências; Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens, de forma a contribuir para o seu enriquecimento de saberes científicos e culturais. 	Alunos do 11º e 12ºanos	Docentes do grupo 510
Dep. Línguas	2.º e 3.º períodos	Idas ao teatro	<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoar o sentido estético. Estimular a imaginação e a criatividade. Desenvolver o gosto pelo teatro. Promover o gosto pela leitura. Aprofundar o conhecimento do texto dramático. 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário	Português
DIREÇÃO EXECUTIVA	Abril/Maio	4.º CICLO DE CONFERÊNCIAS À BEIRA DOURO	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar o sentido de pertença ao agrupamento; Polo promotor de iniciativas culturais no alto do Concelho de Gondomar. 	Comunidade Educativa	DIREÇÃO

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
Pré-escolar	Maio (integrada no ciclo de conferências)	Atividade coletiva dos jardins de infância	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar as oportunidades de acesso à cultura nas suas diversas dimensões; Articular entre ciclos. 	Crianças, pais/EE e comunidade	Docentes do pré-escolar
D. Exp.- Grupo 250	Terceiro período (mês de Maio)	Serão Musical -Temas instrumentais	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar as técnicas adequadas a cada instrumento; Ser capaz de planear e julgar experiências de âmbito sonoro; Desenvolver a paciência e a tolerância, ouvindo e observando o trabalho realizado pelos colegas; Ser capaz de praticar e aceitar críticas justas; Criar interesse e motivação nos alunos levando-os a participar em ações musicais quer ao nível do desempenho, quer ao nível da planificação. 	Orquestra de Sopros	Grupo de Educação Musical
D. Exp.- Grupo 250	3.º Período (mês de Maio, inserido no 3.º Ciclo de Conferências)	Serão Musical -Temas vocais e instrumentais	<ul style="list-style-type: none"> Usar a voz como instrumento musical. Usar corretamente a Flauta de bisel. Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. 	Alunos 2.º ciclo (grupo coral/instrumental)	Grupo de Educação Musical
DMCE Grupo 520	Maio	Visita de estudo ao litoral de Gaia – Biodiversidade das poças de marés.	<ul style="list-style-type: none"> Despertar nos jovens a curiosidade pelas Ciências; Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens, de forma a contribuir para o seu enriquecimento de saberes científicos e culturais. 	Alunos do 8.º ano	Docentes do grupo 520 em parceria com o dep CHS
DCHS	3.º Período	Visita ao centro piscatório da Afurada e ao Museu Interativo dos Descobrimientos no Porto.	Perspetiva geográfica: <ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes tipos de pesca. 	8.º Ano	Docentes de Geografia e História

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
			<ul style="list-style-type: none"> Distinguir os diferentes tipos de pesca em função da localização, da permanência no mar e dimensão das embarcações e tripulação. Identificar os impactos da atividade piscatória. <p>Perspetiva histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactar diretamente com as fontes históricas; Sensibilizar o aluno para a preservação do património nacional; Identificar ritmos e etapas da expansão portuguesa; Identificar navegadores portugueses e respetivos achamentos/descobertas; Identificar instrumentos de navegação ligados às Descobertas; Reconhecer diversos contactos civilizacionais e respetivos contributos entre os Portugueses e os povos de África, Oriente e Brasil; Reconhecer o papel de Portugal no alargamento do conhecimento da Terra. 		
DCHS	3.º Período	- Visita de estudo à Fundação de Serralves (Porto)	<p>Perspetiva histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Descobrir as particularidades do espaço arquitectónico do Museu de Arte Contemporânea e do espaço envolvente. Desenvolver o gosto pelo património histórico e cultural nacional; Fomentar atitudes salutaras na relação com os colegas e com os professores. <p>Perspetiva geográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes que proporcionem a 	12.º Ano	Docentes de História A e Geografia C

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
			compreensão da relação do ser humano com a natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades. <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania. • Desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspetiva de sustentabilidade. • Ponderar riscos ambientais e de saúde na tomada de decisões, quanto à organização do espaço. 		
DCHS	3.º Período	Convívio familiar EMRC "Magikland"	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Organizar uma visão concordante do mundo e um universo coerente de valores, fundado na autonomia moral; • Sensibilizar para os valores da convivência pacífica e solidificar os laços de amizade entre os alunos inscritos em EMRC. • Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade 	Alunos de EMRC, Famílias e Docentes	Docente de EMRC
DCHS	3.º Período	Encontro de Alunos de EMRC, Porto.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar uma visão concordante do mundo e um universo coerente de valores, fundado na autonomia moral; • Sensibilizar para os valores da convivência pacífica e solidificar os laços de amizade entre os alunos inscritos em EMRC. • Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade. 	Alunos de EMRC	Docente de EMRC

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DCHS	3.º Período	<p>“ Dia do Agrupamento”</p> <p>“Ciclo de Conferências” – - Palestra subordinada ao tema “A crise de refugiados” (convidado Eng.º António Guterres).</p> <p>- Palestra subordinada ao problema bioético: “Diretivas Antecipadas de Vontade” (Convidado da U.C.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar relações cordiais entre alunos, professores e EE / pais. Incrementar o espírito de grupo no contexto da comunidade educativa. Informar a comunidade educativa sobre o teor do documento DAV (Lei n.º 25/2012, de 16 de julho); Alertar a comunidade educativa para as dificuldades no seu preenchimento; Refletir sobre as principais problemáticas ético-morais subjacentes ao DAV. 	Comunidade educativa	Todos os docentes do Departamento
DMCE – Grupo 500	3.º Período	<p>PROJETO MATEMÁTICA ENSINO (PMATE)</p> <p>Competições Nacionais de Ciência para o Ensino Secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> Complementar os conhecimentos teórico-práticos previstos nos conteúdos programáticos do 10.º ano da disciplina Matemática Desenvolver nos alunos o gosto pelas ciências; Desenvolver a curiosidade científica; Relacionar a Ciência com a Sociedade e as Tecnologias de Informação e Comunicação; Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes pessoas e espaços fora do contexto de sala de aula; Promover o civismo e o convívio entre alunos e alunos e professores. 	11.ºano	Grupos 500
DCHS	3º Período	<p>Visita ao Museu Interativo dos Descobrimentos no Porto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contactar diretamente com as fontes históricas; Sensibilizar o aluno para a preservação do património nacional; Identificar ritmos e etapas da expansão portuguesa; Identificar navegadores portugueses e respetivos 	5.º Ano	Docentes de HGP

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
			achamentos/descobertas; <ul style="list-style-type: none"> Identificar instrumentos de navegação ligados às Descobertas; Reconhecer contactos civilizacionais e respetivos contributos entre os Portugueses e os povos que contactaram em África, Oriente e no Brasil; Reconhecer o papel de Portugal para o alargamento do conhecimento da Terra. 		
D.Exp.- Grupos 260 e 620	Maio - “Ciclo de conferências À Beira Douro”	III Corrida/ Caminhada À Beira Douro	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Consolidar o Agrupamento como polo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar; Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE 	Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física
D.Exp.- Grupos 260 e 620	Maio - “Ciclo de conferências À Beira Douro”	Conferência - “Benefícios da corrida...”	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar o Agrupamento como polo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar; Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física
DE – grupos EV e ET	2 a 6 de Maio	Semana das Expressões	<ul style="list-style-type: none"> Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo Explorar estruturas no âmbito da forma e função 	Comunidade Escolar	EV e ET

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D. Exp.- Grupo 250	3.º Período na semana das Expressões - no intervalo de quinze minutos, do turno da manhã e da tarde)	Dia da Música - Interpretação de temas musicais, incluindo o Hino do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar as técnicas adequadas a cada instrumento; • Ser capaz de planear e julgar experiências de âmbito sonoro; • Usar a voz como instrumento musical. • Usar corretamente a Flauta de bisel. • Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. 	-Alunos 2.º ciclo (grupo coral/instrumental)	Grupo de Educação Musical
1.º Ciclo	01 de junho	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar momentos de diversão e convívio. 	Alunos	Professores e outros
DIREÇÃO EXECUTIVA	3 de junho	Dia do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar o sentido de pertença ao agrupamento 	Comunidade Educativa	DIREÇÃO
DE – grupos EV e ET	3 de junho	Dia do Agrupamento Ateliers ???	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar a comunicação orientada para a demonstração 	Comunidade Escolar	Grupo de EV. E ET 2.º Ciclo
Dep. Línguas	3 de junho	Dia do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar na atividade proposta pela Direção Executiva. • Promover o convívio dos vários elementos da comunidade educativa. • Promover o trabalho colaborativo dos elementos do departamento. 	Comunidade educativa	Direção, Dep. Línguas e outros

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
Pré-escolar	3 de junho 2015	Dia do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar a articulação interciclos e promover o envolvimento da comunidade escolar e educativa. 	Crianças, pais/EE e comunidade	Direção, docentes e AO
1.º Ciclo	06 a 09 de junho	Final do Ano Letivo: (missa, festa final, visita de estudo...)	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar o percurso escolar; Promover o convívio e a amizade. 	Alunos/ Comunidade Educativa	Professores e outros
Pré-escolar	Junho	Festa final de ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre famílias /comunidade e jardins-de-infância. 	Crianças, pais/EE e comunidade	Docentes e AO
D. Exp. – Grupo 250	Terceiro período	Festa de final do ano letivo -Interpretação de temas musicais nas Escolas Básicas do 1.º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> Usar a voz como instrumento musical. Usar corretamente a voz e o aparelho vocal. Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. Usar corretamente a Flauta de bisel. 	-Alunos do 1.º ciclo	Grupo de Educação Musical
DIREÇÃO EXECUTIVA	Final do terceiro período.	SARDINHADA	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar o sentido de pertença ao agrupamento 	Professores Assistentes	DIREÇÃO
D. Exp. – Grupo 250	Final do terceiro período.	Dia do Agrupamento - Arranjo e Orquestração de diferentes temas musicais.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar as técnicas adequadas a cada instrumento; Ser capaz de planear e julgar experiências de âmbito sonoro; Usar a voz como instrumento musical. Usar corretamente a Flauta de bisel. Adquirir hábitos de interpretação vocal e instrumental em grupo. Usar corretamente a voz e o aparelho vocal. 	-Alunos do 1.º ciclo -Alunos 2.º ciclo (grupo coral/instrumental) -Orquestra de Sopros.	Grupo de Educação Musical

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DMCE – grupo 230	Final do ano letivo	Final dos Concursos: "Desafio do mês" "Jogo do 24"	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de interpretar e resolver problemas; • Treinar o raciocínio lógico; • Fomentar a participação na vida escolar; • Treinar o cálculo mental; • Cumprir regras em sociedade. 	Alunos dos 5º e 6º anos.	Grupo 230
D. Exp. – Grupos 260 e 620	Todo o 3.º Período	Atividade Interna Desportiva	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. 	Alunos do 2º e 3.º ciclos e secundário	Professores responsáveis pela Atividade Interna
D. Exp. – Grupos 260 e 620	Todo o 3.º Período	Jogos/Encontros da Atividade Externa	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. 	Alunos do Clube de Desporto Escolar	Coordenação Local de Desporto Escolar
D. Exp.- Desporto Escolar	Todo o 3.º Período	Visitas de escolas e grupos por marcação	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras. 	Outras comunidades educativas	Centro de Formação de Vela
DMCE Grupos 230 e 500	A definir pela Sociedade Portuguesa de Matemática.	Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de interpretar e resolver problemas; • Treinar o raciocínio lógico; • Fomentar a participação na vida escolar. 	Todos os alunos da escola sede.	Grupos 230 e 500

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DMCE Grupo 230	A definir pela Universidade de Aveiro	REDEmat	<ul style="list-style-type: none"> • Testar os conhecimentos de cada aluno nas três grandes áreas disciplinares – Matemática, Português e Ciências Naturais. 	Alunos dos 5º e 6º anos.	Grupos 230
DMCE Grupos 230 e 500	A definir pela Sociedade Portuguesa de Matemática.	Concurso “Canguru sem fronteiras”.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de interpretar e resolver problemas; • Treinar o raciocínio lógico; • Fomentar a participação na vida escolar. 	Todos os alunos da escola sede.	Grupos 230 e 500
DCME Grupo 510	Data a definir pela universidade de Aveiro	Concurso nacional das ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e desenvolver o gosto pela Física e Química nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na sua formação escolar e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos 11ºano	Docentes do grupo 510
DCME Grupo 510	Data a definir pela universidade do Porto	Olimpíadas da física	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e desenvolver o gosto pela Física e Química nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na sua formação escolar e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. 	Alunos 11ºano	Docentes do grupo 510
DMCE Grupo 520	A definir pela Sociedade portuguesa de Geólogos	Olimpíadas da Geologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia. 	Alunos 11ºano	Docentes do grupo 520 em articulação
DMCE Grupo 520	A definir pela Sociedade portuguesa de Biólogos	Olimpíadas da Biologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e desenvolver o gosto pela Biologia nos alunos do Ensino básico e Secundário, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial, desta disciplina; • Aproximar a universidade do ensino secundário, 	Alunos Do 9.º ano Secundário.	

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
			introduzindo conceitos e práticas que introduzam o estudante à realidade universitária; <ul style="list-style-type: none"> Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; 		
1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	-Atividades de apoio à aprendizagem na área de português: .Dinamização “do livro” que consiste na apresentação (encenação), leitura e exploração de livros; .Leitura obrigatória de obras; .Registo das obras lidas ao longo do ano . Participação em atividades promovidas pela Biblioteca de Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Implementar medidas visando a melhoria dos resultados dos alunos; Reforçar a aprendizagem, na área de português, nomeadamente no domínio da leitura e escrita. 	Alunos/ Comunidade Educativa	Professores , Equipa da BE e outros
1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Visitas de estudo (*) Visitas de estudo patrocinadas pelas associações de pais: EB de Carvalhos: semana do ambiente – visita aos aerogeradores da região. EB de Lixa: março – visita ao Centro de Educação	<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação dos conteúdos estudados em sala de aula, numa perspetiva integradora com outras áreas do conhecimento. 	Alunos	

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
		Ambiental da Quinta do Passal; 1/6/2016 – visita à quinta de Sto Inácio. EB de Zebreiros: 12/2/2016 – ida ao cinema; 14 a 18/3/2016 – visita ao Zoo da quinta de Sto Inácio; 6 ou 7/6/2016 – visita/saída final de ano letivo.			
1.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Atividades de Enriquecimento Curricular (Educação Física e Expressão Dramática)	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar atividades extracurriculares que abranjam diferentes áreas de interesse. 	Alunos	Professores
Pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Hábitos de vida saudável	<ul style="list-style-type: none"> Aprender e adotar hábitos saudáveis no quotidiano do JI. 	Crianças, pais/EE e comunidade	Docentes e AO
Pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Formação para docentes do pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> Procurar adquirir novos saberes/oportunidades que permitam uma prática pedagógica com elevado desempenho. 	Docentes do pré-escolar	CD do pré-escolar
Pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Articulação interciclos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades facilitadoras de transição de ciclo. 	Docentes	Docentes e AO
Pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Saídas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o conhecimento de novas realidades. 	Crianças, docentes, AO e comunidade educativa	Docentes e AO

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
DMCE	Ao longo do ano letivo	Recolha de tampas de plástico, pilhas, rolhas de cortiça e papel.	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de preservar o Meio Ambiente e para a prática da reciclagem. 	Comunidade Educativa	Departamento MCE
DMCE – grupo 510	Ao longo do ano letivo	Participação na Campanha internacional de asteroides – 7ºano e 9ºano	<ul style="list-style-type: none"> Despertar nos jovens a curiosidade pelas Ciências; Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens, de forma a contribuir para o seu enriquecimento de saberes científicos e culturais. 	Alunos dos 7º e 9ºanos	Docentes do grupo 510
DMCE – grupo 510	Ao longo do ano letivo	Participação no projeto: “Haja luz na escola”.	<ul style="list-style-type: none"> O principal objetivo é envolver a comunidade escolar nas comemorações do AIL e desta forma tornar clara a importância da Luz na sociedade e nas várias áreas do ensino formal. Promover, junto dos alunos, o conhecimento sobre a luz e as tecnologias baseadas em luz, bem como possibilitar junto destes, a realização de trabalho laboratorial e o contacto com tecnologia atual, de forma a fomentar o saber fazer e o ensino experimental das ciências. 	Alunos dos 8º e 11ºanos	Docentes do grupo 510
DMCE – grupo 510	Ao longo do ano letivo	Participação no projeto go-lab	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar atividades que promovam o desenvolvimento de competências na área experimentação. Fomentar o gosto pelas ciências. Compreender a importância das atividades experimentais no ensino das ciências. 	Alunos do 10ºano	Docentes do grupo 510

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
			<ul style="list-style-type: none"> Promover a inovação dos métodos de ensino aprendizagem. Valorizar a imagem da escola junto da comunidade escolar. 		
DMCE – grupo 550	Ao longo do ano letivo	Concurso Seguranet	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e desenvolvimento de saberes e competências, a promoção da autonomia e cidadania dos alunos, este projeto será mais um passo para uma aprendizagem de navegação segura na Web. 	Alunos 7.º, 8.º, 10.º e 11.º Anos (TIC)	Grupo 550
DCHS	Ao longo do ano letivo	Clube de Solidariedade	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos: Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade 	Comunidade educativa	Docente de EMRC
DCHS	Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> Elevar os níveis de autoconhecimento e autoestima; Identificar necessidades de melhoria e formas de ultrapassar áreas frágeis; Melhorar as competências analíticas e de expressão escrita; Identificar estruturas de trabalhos científicos e capacitar-se nesta área; Otimizar o recurso às tecnologias de informação, como meio de pesquisa e estudo; Melhorar os resultados escolares. 	6.º Ano	Docentes de HGP
DE – EV/ET	Ao longo do ano letivo	Dinamização de Projetos / Clubes (dependendo da disponibilidade e compatibilidade de	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de acordo com os interesses dos alunos Promover as relações interpessoais assim como a 	Comunidade Escolar	Grupo de EV e ET 2.º Ciclo

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
		horários e dos espaços físicos).	dinâmica de grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar de forma lúdica, a ocupação de tempos livres dos alunos. 		
D. EXP. – GRUPOS DE EV/ET	Ao longo do ano letivo	Realização de trabalhos alusivos a Épocas Comemorativas/Festivas.	<ul style="list-style-type: none"> • 	Comunidade Escolar	Grupo de EV e ET 2.º Ciclo
D. EXP. – GRUPOS DE EV/ET	Ao longo do ano letivo	Projeto Erasmus	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de comunicação e de cooperação entre os jovens e os adultos das escolas parceiras. • Criar atividades interativas ou outras, sobre os temas do projeto. • Promover a criatividade, a competitividade e a empregabilidade. 	Comunidade Escolar	Participantes do Projeto
Dep. Línguas	Ao longo do ano letivo	Participação em concursos literários	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela leitura/escrita criativa. • Promover o envolvimento dos alunos em atividades concelhias e/ou nacionais. • Projetar o agrupamento para o exterior. 	2.º e 3.º ciclos e secundário	Português e BE
Dep. Línguas	Ao longo do ano letivo	Participação no projeto europeu Erasmus +	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência intercultural. • Promover a educação para a cidadania. • Desenvolver competências comunicativas nas línguas estrangeiras. • Promover a criatividade e alargar os horizontes educacionais e profissionais numa perspetiva europeia. 	Comunidade Educativa	Dep. Línguas e BE

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D.Exp. – Desporto Escolar	A definir	Atividade de Vólei Praia	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	Professores responsáveis pela Atividade Interna
D. Exp. – Grupos 260 e 620	A definir	Dia do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Consolidar o Agrupamento como pólo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar; Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE 	Comunidade educativa	Grupo disciplinar de Educação Física
1.º Ciclo	A definir	Dia Desportivo do 1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Alunos do 4º ano das escolas do agrupamento; alunos dos grupos/equipa do CDE	Grupo disciplinar de Educação Física
D. Exp. – Grupos 260 e 620	A definir	Ocupação de tempos livres	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Consolidar o Agrupamento como pólo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar; Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE 	Alunos do 4º ano, 2.º e 3.º ciclos e secundário	Gestão Executiva, Professores António Carrinho, Pedro Cerveira e outros

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D. Exp. – Desporto Escolar	A definir	Regata de Encerramento de Vela e Prancha à Vela	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Consolidar o Agrupamento como pólo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar; Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE 	Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola	Centro de Formação de Vela
D. Exp. – Desporto Escolar	A definir	Nacional do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola	Centro de Formação de Vela
D. Exp. – Desporto Escolar	A definir	3.º encontro nacional de Centros de Formação Desportiva	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola	Centro de Formação de Vela
D. Exp. – Desporto Escolar	A definir	Formação de Professores – Nível I: Técnicas básicas de Vela e Prancha à Vela	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer uma estratégia de formação permanente e de aperfeiçoamento do pessoal docente e não docente; 	Professores de educação física	Centro de Formação de Vela

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
D. Exp. – Desporto Escolar	A definir	Estágio de aperfeiçoamento em vela e prancha à vela	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer uma estratégia de formação permanente e de aperfeiçoamento do pessoal docente e não docente; 	Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola	Centro de Formação de Vela
Línguas	A definir	Hora do conto	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e estimular o gosto pela leitura. Desenvolver a compreensão do oral. Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação. Divulgar autores e obras literárias. 	Alunos dos 5.º e 7.º anos	Português, BE
1.º Ciclo	A definir	Dia do Agrupamento: (A definir com os restantes departamentos)	<ul style="list-style-type: none"> Promover o encontro e a partilha entre todos os elementos da comunidade educativa; - Desenvolver a afetividade; Participar em diferentes atividades lúdico-didáticas. 	Alunos/ Comunidade Educativa	Professores e outros
1.º Ciclo	A definir	Atividades de ocupação de tempos livres em período não letivo	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos um conjunto de diferentes vivências, dentro do seu período de férias, através de múltiplas atividades. 	Alunos	Professores e outros
1.º Ciclo	A definir	Testes Intermédios	<ul style="list-style-type: none"> Permitir aos alunos a consciencialização da progressão da sua aprendizagem; Permitir aos professores a regulação das suas práticas. 	Alunos do 2.º ano	Professores

DEPARTAMENTO /GRUPO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO
1.º Ciclo	A definir	Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a popularização e promoção da matemática nos jovens. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. 	Alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos	Professores
1.º ciclo	A definir	Desporto Escolar:	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar o reforço das metodologias experimentais; Diversificar os recursos didáticos e pedagógicos. 	A definir	Professores
Dep. Línguas	A definir pela DGE	Olimpíadas da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o bom uso da língua portuguesa. 	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Português e Direção

Medas, 28 de setembro de 2015