



PROPOSTA DE PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

2014 / 2015

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ARTICULAÇÃO COM O PEA	POPULAÇÃO ALVO	DINAMIZAÇÃO	PARCERIAS
1.º Período	Visita de estudo ao Museu do Papel (Paços de Brandão) – Grupo de Educação Tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de propostas tecnológicas para a resolução de problemas ambientais. - Consciencialização da importância da reciclagem do papel. - Observação do processo de fabrico do papel. - Divulgação de um organismo promotor do conhecimento tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. 	Alunos 7.º ano	EV/ET	Museu do Papel
	Visita de estudo ao Museu Nacional Soares dos Reis – Grupo de Educação Visual.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o espólio do Museu, composto por trabalhos de artistas associados à cidade do Porto. - Contacto direto com obras que estão na base do saber que se pratica nas aulas de Educação Visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	Alunos 8.º ano	EV/ET	Museu Nacional Soares dos Reis

	Visita de estudo à Fundação de Serralves – Grupo de Educação Visual	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar/proporcionar um contacto direto com obras plásticas produzidas neste período – contemporâneas - (das quais não se exclui o próprio espaço do museu) favorecendo uma introdução ao seu entendimento e, uma familiarização com a mensagem artística inerente aos tempos presentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. 	Alunos 9.º ano	Grupo 230	Fundação de Serralves
1.º Outubro	Visita de Estudo ao presépio movimentado da “Cavalinho”	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diversos tipos de movimentos. - Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento - Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as culturas de origem dos alunos (cultura oral, cultura popular). 	2º ciclo.	Professores e outros	Comunidade educativa/Junta de Freguesia
16 de outubro	Comemoração do Dia da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de adquirir hábitos alimentares corretos. - Desenvolver atitudes de solidariedade. - Estreitar laços de amizade entre as escolas do 1º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar a comunidade educativa para a participação da vida escolar (concretizar iniciativas culturais/humanitárias). - Incentivar e promover atividades extracurriculares. 	Alunos/ Comunidade Educativa	Grupo 230	

30 de novembro	Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para o significado da filosofia. - Contacto com diferentes mundividências, motivações. - Exercitar a capacidade de observação, reflexão e diálogo em grupo. - Auscultar sons, imagens...despertar sentidos. - Favorecer novas aprendizagens. - Desenvolver atitudes e modificar comportamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima propício à aprendizagem em sala de aula. - Promover um clima escolar disciplinados. - Promover um clima relacional, pessoal e profissional equilibrado. - Melhoria das aprendizagens dos alunos e dos seus resultados académicos – Promover o sucesso educativo e prevenir o abandono (criação do gosto/diminuição do insucesso). - Garantir a inclusão dos alunos. <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover atividades extracurriculares. - Promover um clima propício à aprendizagem em sala de aula. - Promover um clima escolar disciplinados. - Promover um clima relacional, pessoal e profissional equilibrado. 	10.º / 11.º Anos	Docente de Filosofia e comunidade escolar	BE
----------------	---	---	---	------------------	---	----

		<ul style="list-style-type: none">- Estimular o sentido crítico e inter-relação com os outros.- Proporcionar o respeito pela Mobilizar a comunidade educativa para a participação da vida escolar (concretizar iniciativas culturais/humanitárias).- Incentivar e promover atividades extracurriculares.- Promover um clima propício à aprendizagem em sala de aula.- Promover um clima escolar disciplinados.- Promover um clima relacional, pessoal e profissional equilibrado.- Melhoria das aprendizagens dos alunos e dos seus resultados académicos – Promover o sucesso educativo e prevenir o abandono (criação do gosto/diminuição do insucesso).- Garantir a inclusão dos alunos. identidade cultural.- Contribuir para o equilíbrio bio-psicosocial.- Considerar a filosofia como parte integrante do quotidiano.- Recolher informação para ser tratada criteriosamente e adequá-la ao plano de atividades propostas.- Perceber o papel da sensibilidade pessoal na formação dos juízos estéticos e morais.	<ul style="list-style-type: none">- Melhoria das aprendizagens dos alunos e dos seus resultados académicos– Promover o sucesso educativo e prevenir o abandono (criação do gosto/diminuição do insucesso).- Garantir a inclusão dos alunos.			
--	--	---	---	--	--	--

10 de dezembro	Comemoração do dia dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Captar a função expressiva e catártica da Arte. - Exercitar o raciocínio e o gosto por pensar, através de jogos lógicos. - Sensibilização para o significado dos valores trans subjetivos – Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Contacto com diferentes mundividências, motivações – abertura à diferença. - Exercitar a capacidade de observação, reflexão e diálogo em grupo. - Adquirir/desenvolver conhecimentos sobre a cultura e civilização espanhola numa perspetiva intercultural. - Respeitar o património cultural e sensibilizar para a importância da preservação dos costumes e tradições. - Adquirir/desenvolver conhecimentos sobre a cultura e civilizações Anglo-Americanas numa perspetiva intercultural. - Sensibilizar para a importância da preservação dos costumes e tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar a comunidade educativa para a participação da vida escolar (concretizar iniciativas culturais/humanitárias). - Incentivar e promover atividades extracurriculares. - Promover um clima propício à aprendizagem em sala de aula. - Promover um clima escolar disciplinados. - Promover um clima relacional, pessoal e profissional equilibrado. - Melhoria das aprendizagens dos alunos e dos seus resultados académicos - Promover o sucesso educativo e prevenir o abandono (criação do gosto/diminuição do insucesso). - Garantir a inclusão dos alunos. 	10.º/ 12.º Anos	Docente de Filosofia e Psicologia	BE
----------------	---	--	---	-----------------	-----------------------------------	----

11 de novembro (manhã)	Formação de Arbitragem – Fase Escola de Voleibol, Basquetebol, Futsal, Natação, Corrida dos Veteranos	- Articular com a comunidade educativa em particular com a comunidade familiar; - Educar para os valores. - Promover a compreensão da necessidade de cumprimento das regras de segurança de higiene e segurança; Proporcionar condições para que os alunos funcionários se enquadrem em tarefas de organização desportiva.	- Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento - Mobilizar a comunidade educativa para a participação na vida escolar.	Alunos do Desporto Escolar Professores, funcionários e encarregados de educação Alunos do 4. ^o ano, 2. ^o e 3. ^o ciclos e secundário	Professores responsáveis por grupo/equipa a Grupo Disciplinar de Educação Física Centro de Formação de Vela	
11 de novembro (manhã)	Corta Mato Escolar	- Proporcionar aos alunos condições de convívio, através de torneiros internos e externos ; Dinamizar a atividade desportiva da escola; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva.	- Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença	Alunos do 4. ^o ano, 2. ^o e 3. ^o ciclos e secundário	Docentes e AO Professores e outros	Associação de Pais, CM Gondomar
Novembro	Celebração do “Dia do Mar” – Exposição			Alunos do 2. ^o e 3. ^o ciclo e secundário Alunos apurados do Corta Mato Escolar Comunidade Escolar	Professores responsáveis pela Atividade Interna	Comunidade Educativa/

<p>9 a 16 de dezembro</p> <p>13 de dezembro</p>	<p>Natal: Encontro das escolas do 1º ciclo</p> <p>Torneio de Street - Basket</p> <p>Corta Mato concelhio</p> <p>Atividades de divulgação do CFVela</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através de torneiros internos e externos; - Proporcionar a todos alunos atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico de formação; - Fazer respeitar as normas do espírito desportivo, fomentar entre todos os participantes de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna. - Desenvolver atitudes de solidariedade; - Estreitar laços de amizade entre as escolas do 1º ciclo. - Complementar as atividades curriculares com as atividades desportivas extracurriculares. - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através de torneiros internos e externos. - Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos. - Complementar as atividades curriculares com as atividades desportivas extracurriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; - Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE - Promover uma educação de excelência. - Respeitar as culturas de origem dos alunos (cultura oral, cultura popular) - Promover uma educação de excelência. - Incentivar e promover Atividades – Extracurriculares. - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. 	<p>Alunos 2º e 3ºciclos e secundário</p> <p>Alunos apurados do corta mato</p>	<p>Câmara Municipal de Gondomar</p> <p>Centro de Formação de Vela</p> <p>Grupo Disciplinar de Educação Física</p>	<p>Junta de Freguesia</p> <p>CM Gondomar</p>
---	--	--	---	---	---	--

Dezembro	<p>Mega Sprinter fase turma</p> <p>Mensagens de Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através de torneiros internos e externos. - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. - Dar visibilidade às iniciativas inovadoras - Fazer respeitar as normas do espírito desportivo, fomentar entre todos os participantes de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna. - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através de torneiros internos e externos. -Dinamizar a atividade desportiva da escola. <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir/desenvolver conhecimentos sobre a cultura e civilização espanhola numa perspetiva intercultural. - Respeitar o património cultural e sensibilizar para a importância da preservação dos costumes e tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	<p>Alunos do 1ºciclo Comunidade escolar e não escolar Alunos</p> <p>Alunos 2.º, 3.º ciclos e secundário</p> <p>Alunos do 3º Ciclo</p>	<p>Espanhol e BE</p>	
----------	---	---	---	---	----------------------	--

<p>2.º Período</p>	<p>- Sessão formativa sobre acompanhamento parental (convidado a designar), a incluir nos Serões Culturais À Beira Douro.</p> <p>- Campanha de sensibilização/esclarecimento com sessões de testemunhos</p>	<p>- Envolver os Encarregados de Educação no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos.</p> <p>- Dinamizar a comunidade educativa.</p> <p>- Identificar problemas no acompanhamento parental e apontar estratégias de melhoria que conduzam ao sucesso pessoal e escolar dos alunos.</p> <p>- Proporcionar aos alunos um momento de contacto com diversas entidades/instituições de educação e respetivos cursos.</p> <p>- Favorecer a decisão vocacional e/ou entrada no mundo do trabalho.</p> <p>- Tomar consciência dos cursos e da formação adquirida como núcleo organizador do projeto de vida/entrada no Ensino Superior.</p> <p>- Perceber os valores e interesses vocacionais (atividades que gostaria de realizar ou interessam; profissão ou profissões a desenvolver...).</p>	<p>- Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE.</p> <p>- Promover uma Educação de Excelência.</p> <p>- Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento.</p> <p>- Promover atividades relacionadas com a Educação Parental, em parceria com a Rede Social do Concelho de Gondomar.</p> <p>- Consolidar o Agrupamento como polo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar.</p> <p>- Melhoria das aprendizagens dos alunos e dos seus resultados académicos.</p> <p>- Promover um clima propício à aprendizagem.</p>	<p>Alunos/ Comunidade Educativa</p> <p>Alunos de 10.º ano e 11º ano Comunidade Educativa Alunos dos Cursos Profissionais</p>	<p>Professores e outros</p>	<p>Comunidade Educativa/ Associação de Pais/ Encarregados de Educação/ Famíliares/ Outros</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de Aptidões e competências (o que já fez, o que sabe fazer, o que poderá vir a fazer...). - Perceber a formação efetuada ou a efetuar (curso, via de ensino, experiências laborais...). - Conhecer o mundo empresarial (experiência profissional, conhecimento das exigências e competências do mundo do trabalho...). - Explorar a oferta de emprego (como promover a empregabilidade, onde recorrer, quem contactar, contacto com profissionais, estágio...). - Elucidar acerca da importância de que os cursos profissionais se revestem. - Demonstrar as atividades práticas desenvolvidas ao longo do curso profissional. - Refletir, construir e desenvolver o projeto de vida e de carreira. - Reconhecer as necessidades inerentes à transição escola-mundo do trabalho. - Reconhecer a necessidade de situar problemas laborais no seu contexto histórico-cultural. - Desenvolver atitudes de participação na vida da comunidade. - Dominar metodologias e técnicas de trabalho intelectual que 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima escolar disciplinados. - Promover um clima relacional, pessoal e profissional equilibrado. - Garantir a inclusão dos alunos. - Mobilizar a comunidade educativa para a participação da vida escolar. - Promover a educação de excelência. 			
--	--	---	---	--	--	--

	<p>Dia de Reis: Cantar as Janeiras</p> <p>Carnaval: Desfile Carnavalesco</p>	<p>potenciem a qualidade das aquisições cognitivas e assegurem a autoformação e a educação permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir hábitos de estudo e de trabalho autónomo. - Promover a integração de saberes (perspetiva interdisciplinar). - Avaliar o projeto de vida e de carreira. - Conceber o projeto de vida e de carreira como uma construção permanente, em que se esclarecem valores, interesses e aptidões, se explora o mundo, se mobilizam competências e antecipam e aprovam situações. <p>- Conhecer e vivenciar o património oral dos nossos antepassados.</p> <p>- Promover a criatividade e a estética.</p> <p>- Recriar personagens e ações relacionadas com o Carnaval /entrudo e um tema.</p> <p>- Incentivar o prazer da leitura e da escrita;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as culturas de origem dos alunos (cultura oral, cultura popular) - Dar visibilidade às iniciativas das escolas 	<p>Alunos do 1.º Ciclo</p> <p>Alunos do 1.º Ciclo</p>	<p>Professores e outros</p> <p>Professores e outros</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações de Pais e EE e outros</p>
--	--	---	---	---	---	---

	<p>Semana da Leitura: Encontro com escritores; Participação na semana concelhia da leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de leitura e produção de textos; - Promover o contato com um escritor. 		<p>Alunos do 1.º Ciclo</p>	<p>Professores e outros</p>	<p>Comunidade Educativa e Junta de Freguesia</p>
	<p>Visita de estudo a Conímbriga e à serra de Sicó (buracos do Casmilo)</p>	<p>Perspetiva geográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar formas de relevo e os fatores responsáveis pela sua alteração. - Identificar o(s) tipo(s) de rocha existentes nas formas de relevo da região. - Observar a fauna e flora característica deste tipo de ambiente <p>Perspetiva histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactar diretamente com as fontes históricas. - Sensibilizar o aluno para a preservação do património nacional. - Identificar o urbanismo e a arte como alguns dos vestígios 	<ul style="list-style-type: none"> - Percecionar a educação como um processo que envolve competências ao nível do saber, do aprender, do saber estar e do saber fazer. <ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão de alunos com NEE. - Promover uma Educação de Excelência. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	<p>Alunos 7.º Ano</p>	<p>Docentes de geografia, História e C. Naturais</p>	

<p>Fevereiro</p>	<p>Visita ao centro piscatório da Afurada, ao Ecossistema litoral de Gaia e ao Museu Interativo dos Descobrimentos no Porto.</p>	<p>deixados pelos Romanos no nosso território.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar técnicas de construção romanas. - Reconhecer o carácter estratificado da sociedade romana. <p>Perspetiva geográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes tipos de pesca. - Distinguir os diferentes tipos de pesca em função da localização, da permanência no mar e dimensão das embarcações e tripulação. - Identificar os impactos da atividade piscatória. <p>Perspetiva histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactar diretamente com as fontes históricas; - Sensibilizar o aluno para a preservação do património nacional; - Identificar ritmos e etapas da expansão portuguesa; - Identificar navegadores portugueses e respetivos achamentos/descobertas; - Identificar instrumentos de navegação ligados às Descobertas; - Reconhecer contactos civilizacionais e respetivos contributos entre os Portugueses 	<p>Promover a inclusão de alunos com NEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma Educação de Excelência. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	<p>8.º Ano</p>	<p>Docentes de História A e de Geografia A</p>	
------------------	--	---	---	----------------	--	--

<p>Março</p>	<p>Visita de estudo ao Porto medieval e ao Porto romântico e moderno</p>	<p>e os povos que contactaram em África, Oriente e no Brasil; - Reconhecer o papel de Portugal para o alargamento do conhecimento da Terra.</p> <p>Perspetiva geográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar características: espaço rural / espaço urbano; - Verificar o contraste entre espaço rural e espaço urbano – assimetrias regionais; - Compreender a organização do espaço urbano; - Reconhecer as cidades como centros de vida social e económica - Litoralização - Reconhecer a Importância dos fatores humanos - vias de comunicação / transportes no crescimento da cidade; - Reconhecer as estruturas sócio demográficas atuais relacionadas com a mobilidade da população (êxodo rural). - Constatar os problemas existentes numa cidade. <p>Perspetiva histórica:</p> <p>Porto medieval – 10º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover uma Educação de Excelência. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	<p>Alunos do 10.º e 11.º Anos</p>		
--------------	--	---	--	-----------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Observar as características do núcleo histórico da cidade e compreender o crescimento urbano a partir desse núcleo;- Compreender a organização do município medieval do Porto.- Conhecer a história da cidade do Porto, em particular, na Idade Média.- Desenvolver o gosto pelo património histórico e cultural nacional;- Fomentar atitudes salutareas na relação com os colegas e com os professores. <p>O percurso do romântico – 11º ano</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer a importância da cidade do Porto, em particular, no séc. XIX.- Conhecer uma habitação da alta burguesia tripeira e sua envolvente: Museu Romântico da Quinta da Macieirinha / jardim do Palácio de Cristal.- Desenvolver o gosto pelo património histórico e cultural nacional;- Fomentar atitudes salutareas na relação com os colegas e com os professores.- Promover a participação das famílias nas iniciativas do JI valorizadoras das tradições locais e/ou dos temas identificados				
--	--	--	--	--	--	--

<p>2.º e 3.º Períodos</p>	<p>Carnaval</p>	<p>como pertinentes e com relevância social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as diversas línguas e culturas numa perspetiva de integração intercultural. - Promover o acesso a um leque diversificado de saberes e bens culturais. 		<p>Alunos do Pré-Escolar</p>	<p>Docentes e AO</p>	<p>Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Associações de Pais e EE, Recursos Locais (Rancho Folclórico, Banda de Musica, etc.), Comunidade, Famílias, Biblioteca, Departamentos Disciplinares</p>
<p>Março</p>	<p>Semana concelhia da leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e desenvolver conhecimentos sobre as línguas portuguesa e estrangeiras (Inglês e Espanhol). 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e divulgar as dinâmicas desenvolvidas no JI. 	<p>Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário</p>	<p>Dep. Línguas e BE</p>	
<p>Semana Concelhia da leitura - março</p>	<p>Concurso de soletração</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a língua e cultura hispano/inglesas numa perspetiva de integração intercultural. - Promover o acesso a um leque diversificado de saberes e bens culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. 		<p>Português, Inglês, Espanhol, BE</p>	

<p>Semana Concelhia da leitura - março</p>	<p>Palavras do Mundo /provérbios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a língua e cultura hispano/inglesas numa perspetiva de integração intercultural. - Promover o acesso a um leque diversificado de saberes e bens culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. - Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento.» 	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Inglês, Espanhol, BE</p>	
<p>2.º Período</p>	<p>Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de interpretar e resolver problemas. - Fomentar a participação na vida escolar. - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. - Detetar vocações precoces nesta área do saber. - Desenvolver competências de cálculo de forma lúdica. - Proporcionar aos alunos um momento de reflexão matemática, exercitando o raciocínio nas áreas lógico-dedutivas, abstratas e de cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	<p>Alunos do 3.º ciclo (Mat) e secundário (Matemática, Biologia e Física e Química</p>	<p>Grupo 230 e Grupo 500</p>	<p>Direção executiva</p>
<p>2.º Período</p>	<p>Projeto Testes Intermédios</p>			<p>Alunos do 8.º ano</p>	<p>Grupo 500, 510 e 520</p>	

<p>2.º Período</p>	<p>Visita de estudo a um ecossistema litoral Gaia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Colocar os alunos em confronto com instrumentos de avaliação externa. - Permitir aos professores aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional. - Permitir aos alunos uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem e, contribuir para a sua progressiva familiarização com instrumentos de avaliação externa. <ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos às comunidades tradicionais e à sua cultura, estimulando práticas para sua preservação. - Compreender os conceitos de estrutura, de funcionamento e de equilíbrio dos ecossistemas. - Diversificar o espaço de aprendizagem, recorrendo a novos ambientes numa perspetiva de interligação científica e tecnológica, 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	<p>Alunos do 8.º Ano</p>	<p>Grupo 520/ 420</p>	
--------------------	---	--	--	--------------------------	---------------------------	--

2.º Período	Visita à Praia de Lavadores	<p>fomentando o desenvolvimento de competências e atitudes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico, de curiosidade e a imaginação nos alunos. - Identificar espécies por observação das suas características morfológicas e com o auxílio de um guia de campo e chaves de identificação. - Identificar possíveis ameaças ao meio observado - Enumerar as funções e serviços prestados por ecossistemas marinhos distintos. - Identificar e discutir as principais ameaças em diferentes ecossistemas marinhos. <ul style="list-style-type: none"> - Estudar o enquadramento geológico do granito de Lavadores e das rochas envolventes. - Observar os aspetos litológicos as rochas magmáticas e metamórficas típicas associadas a formações ígneas. - Aplicar métodos de trabalho de campo, desenvolvendo capacidades de investigação e de trabalho de equipa. - Promover a consciência ecológica e de preservação dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Aproximar os resultados médios internos aos resultados externos 	Alunos do 10.º ano e 11.º ano	Grupo 520	CIIMAR
				Alunos de biologia do Secundário	Grupo 520/ Filosofia/ Psicologia	

23 de março	<p>Visita de estudo à central hidroelétrica de Crestuma-Lever</p> <p>Visita de estudo a uma empresa de gestão de equipamentos informáticos (Megatrónica ou O Feliz)</p> <p>Olimpíadas da Física e da Química</p>	<p>competências na área experimentação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas ciências. - Compreender a importância das atividades experimentais no ensino das ciências. - Promover o contacto dos alunos com ambientes extra escolares. - Conhecer o princípio de funcionamento de uma central hidroelétrica e a tecnologia utilizada. - Reconhecer as vantagens e os inconvenientes deste tipo de produção de energia. - Promover o contacto dos alunos com uma entidade empresarial, que poderá estar relacionada como o seu futuro profissional. - Observar como funciona uma empresa de informática de média dimensão, nomeadamente a venda a retalho, as reparações e o apoio a clientes domésticos e empresariais. - Constatar como é aplicada a informática numa empresa e o valor da informação gerida pelos sistemas informáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. - Promover uma educação de excelência. 	<p>Alunos do 8ºano</p> <p>Alunos do 9ºano Alunos do 10ºano- curso profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos</p> <p>Alunos do 11ºano</p>	<p>Grupo 510</p> <p>Grupo 510</p> <p>Grupo 510</p>	
-------------	--	--	--	--	--	--

Janeiro	<p>Visita de estudo a uma unidade fabril/ indústria química</p> <p>- Sessão formativa sobre acompanhamento parental (convidado a designar), a incluir nos Serões Culturais À Beira Douro.</p> <p>- Campanha de sensibilização/esclarecimento</p>	<p>- Despertar nos jovens interesse pela Astronomia. Incentivar e desenvolver o gosto pela Física e Química nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na sua formação escolar e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</p> <p>- Promover o contacto dos alunos com ambientes extra-escolares.</p> <p>- Despertar nos jovens a curiosidade pelas Ciências.</p> <p>- Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens, de forma a contribuir para o seu enriquecimento de saberes científicos e culturais.</p> <p>- Envolver os Encarregados de Educação no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos.</p> <p>- Dinamizar a comunidade educativa.</p> <p>- Identificar problemas no acompanhamento parental e apontar estratégias de melhoria que conduzam ao sucesso pessoal e escolar dos alunos.</p>	<p>- Promover uma educação de excelência.</p> <p>- Promover uma educação de excelência.</p> <p>- Promover uma educação de excelência.</p>	<p>Alunos do 11º e 12º ano</p> <p>- Encarregados de Educação. - Comunidade escolar.</p> <p>Alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos (ou de todos os anos)</p>	<p>Grupo 510</p> <p>Coordenação de Diretores de Turma.</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma e Associação de estudantes</p>	
---------	--	---	---	--	---	--

	<p>o com sessões de testemunhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um momento de contacto com diversas entidades/instituições de educação e respetivos cursos. - Favorecer a decisão vocacional e/ou entrada no mundo do trabalho. - Tomar consciência dos cursos e da formação adquirida como núcleo organizador do projeto de vida/entrada no Ensino Superior. - Perceber os valores e interesses vocacionais (atividades que gostaria de realizar ou interessam; profissão ou profissões a desenvolver...). - Promover o desenvolvimento de Aptidões e competências (o que já fez, o que sabe fazer, o que poderá vir a fazer...). - Perceber a formação efetuada ou a efetuar (curso, via de ensino, experiências laborais...). - Conhecer o mundo empresarial (experiência profissional, conhecimento das exigências e competências do mundo do trabalho...). - Explorar a oferta de emprego (como promover a empregabilidade, onde recorrer, quem contatar, contacto com profissionais, estágio...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE; - Promover uma Educação de Excelência; - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento; - Promover atividades relacionadas com a Educação Parental, em parceria com a Rede Social do Concelho de Gondomar. - Consolidar o Agrupamento como polo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar. - Melhorar as aprendizagens dos alunos e dos seus resultados académicos. - Promover um clima propício à aprendizagem. - Promover um clima escolar disciplinados. - Promover um clima relacional, pessoal e profissional equilibrado. 			<p>Associação de Pais, CM Gondomar e Juntas de Freguesia Melres/ Medas e</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>23 de março (manhã)</p> <p>2.º Período</p>	<p>Encontros com...</p> <p>Mega sprinter fase escola</p> <p>Jogos/Encontros da Atividade Externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para as diversas expressões artísticas. - Complementar as atividades curriculares com as atividades desportivas extracurriculares. - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através de torneios internos e externos. - Dinamizar a atividade desportiva da escola; Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades. - Contribuir para um estilo de vida mais saudável. - Fazer respeitar as normas do espírito desportivo, fomentar entre todos os participantes de um clima de boas relações 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a inclusão dos alunos. - Mobilizar a comunidade educativa para a participação da vida escolar. - Promover o acesso de todos a um leque diversificado de bens culturais. - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; - Promover a participação das 	<p>Crianças e comunidade</p> <p>Alunos apurados na fase turma</p> <p>Alunos do Clube de Desporto Escolar</p>	<p>CD do pré-escolar e AO</p> <p>Grupo disciplinar de Educação Física / Professores com atividade interna</p> <p>Coordenação Local de Desporto Escolar</p>	<p>Foz do Sousa/ Covelo Associação de Pais, CM Gondomar e Juntas de Freguesia Melres/ Medas</p>
---	--	---	---	--	--	---

	<p>Corrida da Mulher</p> <p>Torneio de Futsal 5x5</p> <p>Estágio para alunos</p> <p>Formação de alunos – Regras de Regata Palestra sobre segurança nas atividades náuticas Visitas de escolas e grupos por marcação Batismo de mar Estágios no CNIDH Estágio de aperfeiçoamento para alunos</p>	<p>interpessoais e de uma competição leal e fraterna. - Dinamizar a atividade desportiva da escola.</p> <p>- Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; - Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares</p> <p>- Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; - Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares.</p>	<p>crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; - Promover um contato permanente e estruturado com os Pais e EE; - Dar visibilidade às iniciativas inovadoras; Consolidar o Agrupamento como pólo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar</p> <p>- Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; - Dar visibilidade às iniciativas inovadoras</p>	<p>Mulheres da comunidade envolvente</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário</p> <p>Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola</p> <p>Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola e outros</p> <p>Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola</p>	<p>Grupo disciplinar de Educação Física</p> <p>Professores responsáveis pela atividade interna</p> <p>Centro de Formação de Vela</p> <p>Centro de Formação de Vela</p> <p>Centro de Formação de Vela</p>	
--	---	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	Comunidade escolar À Beira Douro e outras		
3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Feira de Profissões e saídas profissionais/vocacionais. - Trabalho de Sensibilização 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar junto da comunidade escolar cursos profissionais e saídas vocacionais à saída do 3.º Ciclo/Secundário. - Combater o insucesso e abandono escolar. - Dinamizar a escola enquanto centro de divulgação de saídas profissionais /vocacionais, aberta a outras escolas do concelho. - Elucidar acerca da importância de que os cursos profissionais se revestem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma Educação de Excelência. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. - Promover uma Educação de Excelência; - Consolidar o Agrupamento como polo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar. - Melhoria das aprendizagens dos alunos e dos seus resultados académicos. 	<p>Alunos de 9.º ano e secundário</p> <p>Alunos de 9.º ano e secundário</p>	<p>Coordenação de Diretores de Turma.</p> <p>Coordenação dos Diretores de Turma</p>	

<p>De 13 a 17 de Abril</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar as atividades práticas desenvolvidas ao longo do curso profissional. - Refletir, construir e desenvolver o projeto de vida e de carreira. - Reconhecer as necessidades inerentes à transição escola-mundo do trabalho. - Reconhecer a necessidade de situar problemas laborais no seu contexto histórico-cultural. - Desenvolver atitudes de participação na vida da comunidade. - Dominar metodologias e técnicas de trabalho intelectual que potenciem a qualidade das aquisições cognitivas e assegurem a autoformação e a educação permanente. - Adquirir hábitos de estudo e de trabalho autónomo. - Promover a integração de saberes (perspetiva interdisciplinar). - Avaliar o projeto de vida e de carreira. - Conceber o projeto de vida e de carreira como uma construção permanente, em que se esclarecem valores, interesses e aptidões, se explora o mundo, se mobilizam competências e antecipam e aprovam situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima propício à aprendizagem. - Promover um clima escolar disciplinados. - Promover um clima relacional, pessoal e profissional equilibrado. - Garantir a inclusão dos alunos. - Mobilizar a comunidade educativa para a participação da vida escolar. - Promover a educação de excelência. 		<p>Alunos estagiários do Ensino Profissional</p> <p>Grupo de EV e ET 2º ciclo,</p>	
----------------------------	--	---	---	--	--	--

01/06	<p>Participação na Semana da Cor – Grupos de Ed. Tecnológica e Ed. Visual</p> <p>Primavera colorida</p> <p>Dia Mundial da Criança:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concretização de ideias / projetos, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas, tendo em conta a forma e a função dos objetos. - Trabalho colaborativo dos elementos dos grupos disciplinares e departamento. - Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo - Explorar estruturas no âmbito da forma e função - Compreender características e qualidades da cor - Reconhecer a simbologia e o significado da cor - Dominar a comunicação orientada para a demonstração - Promover uma efetiva articulação dos diferentes estabelecimentos e graus de ensino do Agrupamento. - Vivenciar momentos de diversão e convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação das crianças na vida escolar de modo a que estas sintam a escola como um espaço de pertença - Defender e aprofundar os direitos da criança, promovendo a sua 		<p>Grupo de EV e ET 2º ciclo 1.º Ciclo</p> <p>Professores e outros</p>	<p>Junta de Freguesia/Associação de Pais e outros</p>
-------	--	--	---	--	--	---

Abril	Atividade coletiva dos jardins de infância	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar as oportunidades de acesso à cultura nas suas diversas dimensões; - Articular entre ciclos. 	<p>realização enquanto ser em crescimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover iniciativas culturais que abrangem a totalidade de públicos que constituem a comunidade educativa - Promover um elevado nível de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola 		Docentes e AO	Junta de Freguesia/ Associação de Pais/ Encarregados de Educação/ Familiares/ Outros
12 de junho	Dia do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o encontro e a partilha entre todos os elementos da comunidade educativa; - Desenvolver a afetividade; - Participar em diferentes atividades lúdico-didáticas.; - Promover o convívio e a amizade. - Fomentar relações cordiais entre alunos, professores e EE / pais. - Incrementar o espírito de grupo no contexto da comunidade educativa. - Colaborar na atividade proposta pela Direção Executiva. - Aprofundar a articulação interciclos e promover o envolvimento da comunidade escolar e educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação das crianças na vida escolar de modo a que estas sintam a escola como um espaço de pertença - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. Promover um clima relacional, pessoal e profissional, equilibrado. 	Comunidade escolar	Todos os Grupos disciplinares	Junta de Freguesia, Associação de Pais, EE, familiares e outros

<p>8 a 16/06</p>	<p>Final do ano letivo: (missa, festa final, visita de estudo)</p> <p>Visita ao Museu interativo dos Descobrimentos no Porto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o percurso escolar; - Promover o convívio e a amizade - Contactar diretamente com as fontes históricas; - Sensibilizar o aluno para a preservação do património nacional; - Identificar ritmos e etapas da expansão portuguesa; - Identificar navegadores portugueses e respetivos achamentos/descobertas; - Identificar instrumentos de navegação ligados às Descobertas; - Reconhecer contactos civilizacionais e respetivos contributos entre os Portugueses e os povos que contactaram em África, Oriente e no Brasil; - Reconhecer o papel de Portugal para o alargamento do conhecimento da Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação das crianças na vida escolar de modo a que estas sintam a escola como um espaço de pertença - Promover a inclusão de alunos com NEE. - Promover uma Educação de Excelência. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento. 	<p>5.º ano</p>	<p>Professores e outros</p> <p>Docentes de HGP</p>	
------------------	--	--	--	----------------	--	--

<p>3.º Período</p>	<p>Vinda de um artista à escola (escritor ou artista plástico ou Ilustrador...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auscultar sons, imagens...despertar sentidos. - Favorecer novas aprendizagens. - Desenvolver atitudes e modificar comportamentos. - Estimular o sentido crítico e inter-relação com os outros. - Proporcionar o respeito pela identidade cultural (tolerância). - Contribuir para o equilíbrio bio-psico-social. - Recolher informação para ser tratada criteriosamente e adequá-la ao plano de atividades propostas. - Compreender o que é a Arte. - Caracterizar a experiência estética - Reconhecer a especificidade da experiência estética. - Analisar e desenvolver a especificidade do juízo estético. - Clarificar o conceito de arte ao longo da história - Distinguir a teoria da arte como imitação, da arte como expressão e como forma. - Compreender o fenómeno da criação artística 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover atividades extracurriculares. - Promover um clima propício à aprendizagem em sala de aula. - Promover um clima escolar disciplinados. - Promover um clima relacional, pessoal e profissional equilibrado. - Melhoria das aprendizagens dos alunos e dos seus resultados académicos - Promover o sucesso educativo e prevenir o abandono (criação do gosto/diminuição do insucesso). - Garantir a inclusão dos alunos. 	<p>10.º ano</p>	<p>Docente de Filosofia</p>	
--------------------	---	---	---	-----------------	-----------------------------	--

Junho	<p>Idas ao teatro</p> <p>Visita de estudo a Sintra</p> <p>Visita de estudo a Mafra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar o carácter polissémico da obra de arte. - Recolher informação para ser tratada criteriosamente e adequá-la ao plano de atividades propostas. - Promover o gosto estético, a apreciação. - Alargar o campo da cultura geral - Aperfeiçoar o sentido estético. - Estimular a imaginação e a criatividade. - Desenvolver o gosto pelo teatro. - Promover o gosto pela leitura. - Aprofundar o conhecimento do texto dramático. - Motivar os alunos para o estudo da obra Os Maias. - Contribuir para uma melhor compreensão da obra através do contacto direto com locais onde se desenrola a ação. - Estimular o gosto pelo património cultural português. - Fomentar as relações interpessoais. - Promover o enriquecimento cultural da comunidade educativa. - Proporcionar momentos de 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Promover uma educação de excelência. 	<p>Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário</p> <p>Alunos 11.º ano</p>	<p>Português</p> <p>Português</p> <p>Português e BE</p>	
-------	--	--	---	--	---	--

		<p>convívio, lazer e de reflexão.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estreitar os laços entre a escola e a comunidade. - Promover uma cidadania saudável. - Preparar os alunos para as provas finais e exames nacionais. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. - Incentivar e estimular o gosto pela leitura. - Desenvolver a compreensão do oral. - Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação. - Divulgar autores e obras literárias. - Visitar o Palácio Nacional de Mafra. - Fazer uma integração histórica da narrativa Memorial do Convento. - Relacionar aspetos da visita guiada com o estudo da narrativa Memorial do Convento. - Incentivar e estimular o gosto pela leitura. - Desenvolver a competência comunicativa. - Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação. - Divulgar autores e obras literárias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	<p>Alunos 12.º ano</p>	<p>Dep. Línguas e BE</p>	
--	--	---	--	------------------------	----------------------------------	--

	<p>Participação nos Serões Culturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural da comunidade educativa. - Proporcionar momentos de convívio, lazer e de reflexão. - Estreitar os laços entre a escola e a comunidade. - Promover uma cidadania saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um contacto permanente e estruturado com os Pais e EE. - Consolidar o Agrupamento como pólo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar. - Promover um clima relacional, pessoal e profissional, equilibrado. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Dep. Línguas e Direção Português, BE</p>	
	<p>Projeto Testes Intermédios e "Key for schools"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os alunos para as provas finais e exames nacionais. - Promover o sucesso Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os resultados médios internos aos externos. 			

	<p>Visitas de escolas e grupos por marcação</p> <p>Estágios no CNIDH</p> <p>Formação de Professores – Nivel I: Técnicas básicas de Vela e Prancha à Vela</p> <p>Estágio de aperfeiçoamento em vela e prancha à vela</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a compreensão da necessidade de cumprimento das regras de segurança de higiene e segurança. - Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva. - Dinamizar a atividade desportiva da escola; Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; - Promover a compreensão da necessidade de cumprimento das regras de segurança de higiene e segurança. 	<p>aperfeiçoamento do pessoal docente e não docente.</p>		<p>Centro de Formação de Vela Professores de educação física</p>	
<p>Ao longo do Ano</p>	<p>Dinamização de Projetos / Clubes (dependendo da disponibilidade e compatibilidade de horários e dos espaços físicos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades de acordo com os interesses dos alunos. - Promover as relações interpessoais assim como a dinâmica de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. 	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Grupo de EV e ET- 2.º Ciclo</p>	<p>Clubes da Escola Biblioteca</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar de forma lúdica, a ocupação de tempos livres dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. - Consolidar o Agrupamento como pólo de atividades culturais no Alto do concelho de Gondomar. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 			
	Exposições Pontuais	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes tipologias de comunicação. - Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento.- 	Comunidade Escolar	Grupo de EV e ET – 2.º Ciclo	
	Realização de trabalhos alusivos a Épocas Comemorativas/Festivas.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes tipologias de comunicação. - Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual. 		Comunidade Escolar	Equipa da Biblioteca/B E	Biblioteca/ Editoras/ Outros
	Projeto Comenius	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de comunicação e de cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo 			

		<p>entre os jovens e os adultos das escolas parceiras.</p> <ul style="list-style-type: none">- Criar atividades interativas ou outras, sobre os temas do projeto.- Promover a criatividade, a competitividade e a empregabilidade.	<p>grupo de recrutamento e/ou departamento.</p>		Participantes do Projeto	
	Atividades de Enriquecimento Curricular (Inglês e Educação Física)	<ul style="list-style-type: none">- Elevar os níveis de autoconhecimento e autoestima.- Identificar necessidades de melhoria e formas de ultrapassar áreas frágeis. <p>- Dinamizar atividades extracurriculares que abranjam diferentes áreas de interesse.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Promover uma Educação de Excelência.- Divulgar os trabalhos/atividades desenvolvidas por alunos que apresentam grandes potencialidades numa, ou várias áreas.- Mobilizar a comunidade educativa para a participação da vida escolar	Alunos	Professores	Câmara Municipal

	Atividade Interna Desportiva	<ul style="list-style-type: none"> - Complementar as atividades curriculares com as atividades desportivas extracurriculares. - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através de torneios internos e externos. -Dinamizar a atividade desportiva da escola. -Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades. 			Professores responsáveis pela Atividade Interna	
Datas a definir	Visita de Estudo a Fábrica (papel ou cerâmica)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diversos tipos de movimentos. - Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. - Compreender processos técnicos de fabrico e de construção. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. - Consolidar o Agrupamento como pólo de atividades culturais no Alto do concelho de Gondomar. 	Alunos de 6º Ano	Grupo de EV e ET 2º Ciclo	

	Desporto Escolar: Aula Temática (Água)	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o reforço das metodologias experimentais.; - Diversificar os recursos didáticos e pedagógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 			
	Campo de Férias	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um conjunto de diferentes vivências, dentro do seu período de férias, através de múltiplas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um conjunto de diferentes vivências, dentro do seu período de férias, <p>Promover a participação das crianças na vida escolar de modo a que estas sintam a escola como um espaço de pertença através de múltiplas atividades.</p>	Alunos do 3º e 4º anos	Professores	
	Testes Intermédios	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos alunos a consciencialização da progressão da sua aprendizagem. - Permitir aos professores a regulação das suas práticas. 		Alunos do 2º ano	Professores	
				Alunos do 2º, 3º e 4º anos		

	<p>Canguru Matemático</p> <p>- Campanha de sensibilização por uma ONG a realizar na escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a popularização e promoção da matemática nos jovens. - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática <p>Perspetiva geográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância das ONG no combate à pobreza extrema e à fome. - O papel das ONG na atenuação das diferenças de desenvolvimento entre os vários países do mundo. <p>Perspetiva histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contactar diretamente com as fontes históricas; - Sensibilizar o aluno para a importância das organizações internacionais na defesa da paz mundial/cooperação entre os povos; - Identificar ONG atuais; - Identificar áreas de atuação das ONG. <p>Perspetiva filosofia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer como prioritárias as aprendizagens do Português e da Matemática; - Aproximar os resultados médios internos aos resultados externos. <p>- Promover a inclusão de alunos com NEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar a articulação interciclos. - Promover uma Educação de Excelência. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. <p>- Promover uma educação de excelência.</p>	<p>9º ANO 10º ANO</p>	<p>Professores</p> <p>Docentes de Geografia História Filosofia</p>	<p>IAVE</p>
--	---	---	---	---------------------------	--	-------------

	<p>Visita de estudo para a alunos de 6.º ano</p> <p>REDEmat</p> <p>Recolha de Tampas de Plástico, Rolhas, Pilhas e Papel.</p> <p>Visita de estudo a uma fábrica da cerveja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar a atuação das ONG na defesa dos Direitos Humanos – reflexão sobre Temas/Problemas do Mundo Contemporâneo. - Promover a relação aluno-aluno e professor-alunos. Promover a interligação entre a teoria e a prática, escola e a realidade - Testar os conhecimentos de cada aluno nas três grandes áreas disciplinares – matemática, português e ciências naturais. - Fomentar a participação na vida escolar. - Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de preservar o meio ambiente e para a prática da reciclagem. 	<p>Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento.</p> <p>- Promover uma educação de excelência.</p>	<p>Alunos de 5.º e 6.º</p> <p>Alunos do 2º ciclo</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Grupo 230</p> <p>Grupo 230</p> <p>Grupo 230</p>	
--	--	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Complementar os conhecimentos teórico-práticos previstos nos conteúdos programáticos do 12º ano da disciplina de Biologia (Engenharia genética). - Proporcionar aos alunos envolvidos a oportunidade de visitar lugares que de outra forma não seria possível conhecer, dado o baixo nível socioeconómico dos mesmos. - Desenvolver nos alunos o gosto pelas ciências; - Desenvolver a curiosidade científica. - Relacionar a Ciência com a Sociedade, Tecnologia e Ambiente. - Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes pessoas e espaços fora do contexto de sala de aula. - Observar o processo produtivo. - Verificar as condições dos equipamentos e higiene e segurança no trabalho; - Compreender o processo de fermentação por parte das leveduras; - Conhecer processos metabólicos de alguns organismos, na perspetiva da sua utilização no fabrico de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para uma educação de excelência. - Promover o trabalho colaborativo entre os docentes do pré-escolar - Desenvolver atividades promotoras de diferentes ofertas científico-culturais, tendo em vista o sucesso educativo das crianças. - Reforçar a parceria com a associação de pais do JI. - Encontrar formas de colaboração entre ciclos. 	Alunos do 12.º ano de Biologia e Química	Grupo 510 e 520	UNICER
--	--	---	--	--	-----------------	--------

	<p>Olimpíadas da Biologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da capacidades de analisar criticamente dados relacionados com a utilização de diferentes biotecnologias na produção de alimentos - Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia a nível básico e secundário. - Estimular a participação dos nossos alunos em provas nacionais e internacionais de conhecimento curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença; - Dar visibilidade às iniciativas inovadoras 	<p>Alunos do 9.^o ano e secundário</p>	<p>Grupo 520</p>	<p>Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática Ordem dos Biólogos Universidade de Aveiro Lipor</p>
	<p>Hábitos de vida saudável Formação para docentes do pré-escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender e adotar hábitos saudáveis no quotidiano do JI. - Procurar adquirir novos saberes/oportunidades que permitam uma prática pedagógica com elevado desempenho. - Fomentar o conhecimento de novas realidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola 	<p>Crianças, EE e comunidade</p> <p>Docentes</p>	<p>Docentes e AO</p>	

	<p>Saídas pedagógicas</p> <p>Atividades de animação socioeducativas nos JI's promovidas pelas associações de pais.</p> <p>Articulação interciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar e supervisionar as atividades promovidas pela associação de pais. - Desenvolver atividades facilitadoras de transição de ciclo. - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares; Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. - Desenvolver atividades facilitadoras de transição de ciclo. 	<p>como um espaço de pertença</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença. - Consolidar o Agrupamento como pólo promotor de atividades culturais no Alto do Concelho de Gondomar. - Promover um contacto permanente e estruturado com os Pais e EE. 	<p>Crianças, docentes, comunidade educativa</p> <p>Docentes</p>	<p>CD do pré-escolar Docentes</p> <p>Associações de pais/EE Docentes e AO</p> <p>Docentes e AO</p>	
--	---	---	--	--	--	--

	<p>Convívio desportivo de Voleibol</p> <p>Torneio de abertura das náuticas do mar</p> <p>Torneio de Abertura do Desporto Escolar</p> <p>Corta Mato Distrital Mega Sprinter - fase regional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Complementar as atividades curriculares com as atividades desportivas extracurriculares. - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através de torneios internos e externos. - Dinamizar a atividade desportiva da escola. - Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades. <ul style="list-style-type: none"> - Fazer respeitar as normas do espírito desportivo, fomentar entre todos os participantes de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna; - Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; - Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares. <ul style="list-style-type: none"> - Complementar as atividades curriculares com as atividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontrar formas de colaboração entre ciclos. <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e promover Atividades Extracurriculares. - Promover a participação das crianças/jovens na vida escolar de modo a que estes sintam a escola como um espaço de pertença 	<p>Crianças Docentes Alunas grupo/ equipa de voleibol Alunos e professores do CFVela</p> <p>Alunos do Clube de Desporto Escolar</p>	<p>Professora responsável pelo grupo de voleibol Alexandra Barradas Professores responsáveis por grupo/equipa</p>	<p>Coordenação nacional do desporto escolar</p> <p>Associação de Pais, CM Gondomar e Juntas de</p>
--	--	--	--	--	---	---

	<p>Regional de vela</p> <p>Dia Desportivo do 1º Ciclo</p> <p>Regata de Encerramento de Vela e Prancha à Vela</p>	<p>desportivas extracurriculares; Proporcionar aos alunos do 1º ciclo condições de convívio, através de torneios internos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a atividade desportiva da escola; fomentar entre todos os participantes um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna. - Fazer respeitar as normas do espírito desportivo, fomentar entre todos os participantes de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna. - Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva. - Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação de excelência. - Diminuir o insucesso escolar no Agrupamento. - Promover o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo de recrutamento e/ou departamento. 	<p>Alunos apurados no Corta Mato Escolar</p> <p>Aunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola</p> <p>Alunos do 4º ano das escolas do agrupamento; alunos dos grupos/equipa do CDE</p> <p>Alunos dos vários grupos/equipa do CDE da escola</p>	<p>Coordenação o Local de Desporto Escolar</p> <p>Centro de Formação de Vela</p> <p>Grupo disciplinar de Educação Física</p>	<p>Freguesia Melres/ Medas</p>
--	--	--	---	---	--	--------------------------------

