



Dimensão: Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem
LISTA DE VERIFICAÇÃO DA ACTIVIDADE DOCENTE (CICLO AVALIATIVO 2009/2011)

Preparação e organização das actividades lectivas

Indicadores	Insuf. 2,5	Reg. 5,7	Bom 7,3	M. Bom 8,5	Exc. 9,5	Obs.
Apresenta correcção científica nos conteúdos de acordo com o currículo nacional e as planificações anuais.						
Apresenta correcção pedagógica e didáctica nos conteúdos de acordo com o currículo nacional e as planificações anuais.						
Apresenta competências de acordo com o currículo nacional e as planificações anuais.						
Apresenta planificações de aulas tendo em conta a mobilização de outros saberes.						
Integra estratégias adequadas aos diferentes alunos						
Apresenta a utilização de processos de avaliação						
Apresenta formas de registo da avaliação						
Apresenta estratégias de motivação						
Fomenta a auto - avaliação						
SUB- TOTAL						
Pontuação						

Realização das actividades lectivas

Indicadores	Insuf. 2,5	Reg. 5,7	Bom 7,3	M. Bom 8,5	Exc. 9,5	Obs.
Utiliza estratégias de motivação adequadas						
Fez articulação com os conteúdos anteriores						
Fez articulação com os conteúdos de outras disciplinas						
Utiliza uma comunicação clara, fluente, expressiva e ajustada aos interlocutores						
Promove interacções com os alunos						
Promove interacções entre os alunos						
Revela capacidade de resposta e resolução para as questões colocadas pelos alunos						
Revela capacidade de reformulação da sequência planeada quando necessário						
Cumpriu a planificação formulada						
Consecução das competências/conteúdos						
Demonstra rigor e adequação científica						
Propõe actividades de aprofundamento dos temas abordados.						
As actividades propostas adequam-se às características dos alunos						
SUB- TOTAL						
Pontuação						



Dimensão: Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem
LISTA DE VERIFICAÇÃO DA ACTIVIDADE DOCENTE (CICLO AVALIATIVO 2009/2011)

Relação Pedagógica com os alunos

Indicadores	Insuf. 2,5	Reg. 5,7	Bom 7,3	M. Bom 8,5	Exc. 9,5	Obs.
Cria um clima favorável à aprendizagem onde predomina o respeito mútuo						
Demonstra equilíbrio no exercício da autoridade						
Adequa as acções para a manutenção da disciplina em contexto de sala de aula						
Cria iguais oportunidades de participação						
Promove a cooperação entre os alunos e a ajuda entre os alunos						
Demonstra disponibilidade para atender e apoiar os alunos						
Utiliza reforços positivos em relação ao trabalho dos alunos						
Corrige os erros dos alunos sem os sobrevalorizar						
Utiliza uma linguagem acessível						
SUB- TOTAL						
					Pontuação	

Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos

Indicadores	Insuf. 2,5	Reg. 5,7	Bom 7,3	M. Bom 8,5	Exc. 9,5	Obs.
Realiza actividades de avaliação diagnóstica						
Analisa os resultados das actividades de avaliação diagnóstica						
Redefine estratégias tendo em conta os resultados da avaliação diagnóstica						
Apresenta os objectivos/competências das unidades didácticas						
Realiza actividades de regulação e avaliação do processo de ensino/aprendizagem						
Realiza a certificação sumativa utilizando os critérios definidos em Departamento						
Aplica instrumentos de auto avaliação de desempenho dos alunos						
Promove a reflexão por parte dos alunos tendo como base os resultados obtidos						
Orienta os alunos para a melhoria dos resultados						
Realiza uma análise reflexiva do processo de ensino/aprendizagem através dos resultados obtidos						
Reorienta a planificação de acordo com os resultados obtidos						
SUB- TOTAL						
					Pontuação	